[ADENDA 1 AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 26/27]

4 de novembro de 2026

Total: 25 atividades (n.º 153 a 177)

Convívio/Comemoração

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
165	1.º Semestre outubro 05-10-2026 das 08:30 às 17:15	Dia do Professor	Mensagem dirigida aos professores para assinalar o dia.	Teresa Lourenço	Docentes		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	4.4		Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo
166	1.º Semestre novembro 20-11-2026 das 08:30 às 17:15	Dia do não docente na escola	Mensagem dirigida aos não docentes para assinalar o dia.	Teresa Lourenço	Pessoal não docente		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	4.4	--	Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo
168	1.º Semestre novembro 20-11-2026 das 08:30 às 17:15	Dia do Pijama e dos Direitos Humanos	Mensagem dirigida aos alunos para assinalar o Dia Nacional do Pijama, convidando-os a vir de pijama para a escola e a participar nesta iniciativa de sensibilização para os Direitos Humanos, com a colaboração da Associação de Pais na divulgação da iniciativa através das redes sociais.	Teresa Lourenço	Alunos		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	1.2, 3.4	--	Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo
169	1.º Semestre janeiro 15-01-2027 das 18:30 às 23:00	Dia do Diploma - participação da APASVA	Oferta de uma lembrança aos alunos premiados.	Teresa Lourenço	Alunos		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	3.5	--	Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo
170	2.º Semestre junho 01-06-2027 das 08:30 às 17:30	Dia da Criança	Oferta de um mimo aos alunos.	Teresa Lourenço	Alunos		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	4.1		Escola Básica de Barreiro, de Cabeda, de Codiceira de Lombelho, Alfena
171	2.º Semestre maio	Dia Interativo dos Pais na Escola - Apasva	A Aspava irá entregar certificado aos Pais participantes.	Teresa Lourenço	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	2.1, 3.4, 4.2		Escola Básica de Barreiro, de Cabeda, de Codiceira de Lombelho, Alfena
172	1.º Semestre dezembro	Visita do Pai Natal	Visita do Pai Natal às escolas e oferta de um mimo aos alunos.	Teresa Lourenço	Alunos		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	1.2, 4.1	-	Agrupamento de Escolas de Alfena

Projeto em parceria com entidade externa

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
153	2.º Semestre abril, maio	Ouvir o Ambiente: Conhecer e Medir o Ruído	Ação de sensibilização integrada na disciplina de Físico-Química, em articulação com os conteúdos relativos ao Som. Os alunos irão explorar o conceito de ruído, identificar as suas principais fontes e compreender os seus efeitos na saúde e na qualidade de vida. A componente prática incluirá a medição dos níveis sonoros em diferentes espaços da escola, bem como a recolha e análise dos dados obtidos. Pretende-se promover a aplicação dos conhecimentos científicos a situações do quotidiano e sensibilizar para a prevenção e redução da poluição sonora.	Júlia Borges	Alunos	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1.3, 2.2, 2.3, 3.5	Aplicações móveis ou sonómetros para medição dos níveis sonoros; dispositivos para registo e tratamento de dados; espaços da escola para realização das medições.	Escola Secundária de Alfena
154	Ao longo do ano outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	HIPOTERAPIA	Os alunos terão uma saída em carrinha e no centro hípico terão contato com animais, tratarão da alimentação, higiene de alguns cavalos e irão montar. Pretende-se potenciar o desenvolvimento físico (coordenação de movimentos, manutenção da postura); cognitivo (atenção e concentração, propriocepção, noção espacial); emocional (autoconfiança, controlo das emoções, ganho de independência) e social (melhoria da comunicação, das relações interpessoais, socialização).	Filipa Pinto, Ana Andrade, Estela Silva, Susana Pereira	Alunos		CAA, Departamento de Expressões	1.1, 1.3, 3.3, 3.4, 4.1	Carrinha da CM Valongo Centro Hípico de Valongo Terapeutas Docentes Assistentes Operacionais	Escola Básica de Alfena, Escola Secundária de Alfena
155	Ao longo do ano novembro	Terapia Meio Aquático	Contribuir significativamente para o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, aumentar a comunicação e as capacidades motoras. Também promove o fortalecimento muscular, a coordenação motora, o equilíbrio e a flexibilidade. Além disso, visa melhorar a autoestima e praticar atividades de vida diária dos participantes, proporcionando uma sensação de autonomia e liberdade/independência	Filipa Pinto, Ana Andrade, Estela Silva, Susana Pereira	Alunos		CAA, Departamento de Expressões	1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4	Docentes Educ. Especial Terapeutas Assistentes Operacionais Transporte adaptado	Escola Básica de Alfena, Escola Secundária de Alfena
157	Ao longo do ano outubro	"Eu sou SOM 26-27"	Promover a estimulação sensorial auditiva e corporal através da utilização de diversos materiais e da interação com o meio envolvente. Desenvolve-se numa perspetiva de intervenção contínua, orientada pelos	Filipa Pinto, Ana Andrade, Estela Silva, Susana Pereira	Alunos		CAA, Departamento de Expressões	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1	CM Valongo Musicoterapeuta Docentes de E. Especial Assistentes Operacionais	Escola Básica de Alfena, Escola Secundária de Alfena

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
			domínios das Aprendizagens Essenciais, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.							
160	Ao longo do ano outubro	HORTA INCLUSIVA: Cultivando Saberes e Inclusão! Horta Pedagógica Inclusiva para Alunos com Necessidades Especificas (NE)	A criação de uma horta pedagógica adaptada visa promover a inclusão, o desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo de alunos com limitações acentuadas no domínio cognitivo, associadas a limitações no domínio motor ou no domínio sensorial e que requerem apoio permanente, podendo ainda necessitar de cuidados de saúde específicos, bem como alunos com mobilidade reduzida (cadeiras de rodas). Este projeto não só estimula a aprendizagem prática, mas também fortalece a autonomia, a socialização e o bem-estar emocional. Objetivos - Inclusão ativa: Permitir que todos os alunos participem, independentemente das suas limitações. - Estimulação sensorial: Explorar texturas, cheiros, sabores e cores. - Desenvolvimento motor: Trabalhar a motricidade fina e grossa através de atividades adaptadas. - Aprendizagem interdisciplinar: Integrar conceitos de ciências, matemática e sustentabilidade. - Promoção da autonomia: Incentivar a independência na realização de tarefas. - Terapia ocupacional e emocional: Reduzir ansiedade e promover relaxamento.	Filipa ndrade	Alunos, Docentes, Pessoal não docente		Departamento de Expressões	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	• Canteiros elevados (a 70-80 cm de altura): Permitem que alunos em cadeiras de rodas acessem facilmente. • Percursos acessíveis (se possível): Pavimento antiderrapante e espaço amplo para manobras. • Sistema de irrigação por “gota a gota” automático (se possível com a ajuda de parceiros): Facilita o cuidado das plantas sem exigir força ou precisão extrema. • Ferramentas adaptadas: Cabos engrossados, tesouras com molas e regadores leves. • Material de compostagem: Terra vegetal + composto orgânico (pode ser feito com ajuda dos alunos recorrendo à compostagem). • Vários tipos de sementes: Baldes e bandejas para organizar sementes (evita derrubar acidentalmente).	Escola Secundária de Alfena

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
164	1.º Semestre novembro 10-11-2026 das 10:15 às 10:35; 11-11-2026 das 10:15 às 10:35	Magusto	A Associação de Pais realizará em parceria com os Filhos da Pauta, um magusto nas escolas secundária e Básica e nas escolas do 1º ciclo fará a oferta de um ice-tea a todos os alunos.	Teresa Lourenço	Alunos, Docentes, Pessoal não docente		Coordenação de Projetos, **Associação de Pais**	1.2, 1.4, 2.1, 3.4, 4.1	Cantina para assar castanhas	Agrupamento de Escolas de Alfena
176	Ao longo do ano novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho	"Cidadania a Ler"	A atividade "Cidadania a Ler", dinamizada em parceria pelas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Português e Educação Musical envolve, inicialmente, as turmas de 5.º ano na preparação e apresentação de leituras partilhadas para os idosos do Centro Social e Paroquial de Alfena. O projeto visa desenvolver competências de leitura expressiva nos alunos, promovendo, simultaneamente, o diálogo intergeracional, a empatia e a solidariedade na comunidade local.	Susana Patrícia Vieira Carvalho Botelho, Sónia Maria Gomes da Silva, Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho, Natalina Barbosa Quintas, Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos, Outro		Bibliotecas Escolares, Educação para a Cidadania, Departamento de Expressões, Departamento de Línguas	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 4.5	Cartolinas de vários tamanhos, papel, canetas e lápis, marcadores e lápis de cor.	Agrupamento de Escolas de Alfena

Dia/Semana da escola/agrupamento

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
167	2.º Semestre abril 23-04-2027 das 08:30 às 23:59	Convívio AEA	Participação no dia do agrupamento com venda de comida e bebida.	Teresa Lourenço	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade		Coordenação de Projetos, Associação de Pais	1.2, 2.1, 3.4, 4.2	banca de venda e espaço	Agrupamento de Escolas de Alfena
173	2.º Semestre abril	Desafios Lógicos. O enigma da Matemática.	Dinamização de jogos e desafios lógicos, individuais ou em grupo, que estimulam o raciocínio matemático e a resolução de problemas. Finalidades e objetivos específicos: Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas, a criatividade e o pensamento crítico, promovendo o gosto pela Matemática e o espírito de cooperação.	António Serafim Nunes de Figueiredo, Maria Ceu Torres, Cláudia Esteves, Sandra da Costa, Isabel Cardoso	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 10.º - B, 10.º - A, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1.2, 3.4, 4.2		Escola Secundária de Alfena
174	2.º Semestre abril	Jogos e Desafios Matemáticos	Dinamização de jogos e desafios lógicos, individuais ou em grupo, que estimulam o raciocínio matemático e a resolução de	Sandra da Costa, Cláudia Esteves	Alunos, Docentes, Pessoal não	7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 6.º - A,	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1.5, 2.1, 2.3, 3.4, 4.2		Escola Básica de Alfena, Valongo

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
			problemas. Finalidades e objetivos específicos: Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas, a criatividade e o pensamento crítico, promovendo o gosto pela Matemática e o espírito de cooperação.		docente, Encarregados de educação/ Comunidade	6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E				

Exposição/Mostra

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
161	1.º Semestre outubro 30-10-2026 das 09:00 às 11:30	Sala Assombrada - Halloween	A "Sala Assombrada" é uma atividade de Halloween pensada para a sala de multideficiência do Agrupamento de Escolas de Alfena, envolvendo alunos com autismo, paralisia cerebral e défices cognitivos, e aberta à visita de toda a comunidade escolar. A ideia central é transformar a sala num percurso sensorial acolhedor, onde os próprios alunos assumem o papel de anfitriões, recebendo visitantes e guiando-os por cinco estações temáticas: o Portal das Lanternas, o Caldeirão dos Sentidos, a Gruta dos Fantasminhas, o Canto da Calma e a Poção Mágica. Cada estação foi desenhada para estimular os sentidos de forma suave, previsível e sem sustos bruscos, respeitando sempre o ritmo e as necessidades de cada aluno. Os objetivos da atividade passam por proporcionar uma experiência sensorial adaptada e segura, promover a inclusão e o protagonismo dos alunos da sala na vida escolar, estimular a comunicação, a interação social e a autonomia, sensibilizar a comunidade escolar para a diversidade e a elementos naturais. Pretende-se, assim, que os alunos desenvolvam competências pessoais, sociais, comunicativas, sensoriais, motoras, cognitivas, emocionais e ecológicas, participando ativamente numa atividade real e significativa. No dia da atividade, recebem-se representantes de cada as turma por horário organizado. Depois, recolhem-se os materiais para reutilização no ano seguinte e reúne-se	Filipa Pinto, Ana Andrade	Alunos, Docentes, Pessoal não docente		Departamento de Expressões	1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4	Ao nível dos recursos, a atividade assenta essencialmente em materiais reutilizados e naturais, como garrafas plásticas, jornal, cartão, lençóis velhos, lã, cordel, galhos secos, folhas do recreio e ervas da horta escolar, a que se juntam luzes LED, lanternas de papel, tintas ecológicas, balões e uma coluna de som com volume baixo.	Escola Secundária de Alfena

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
			a equipa para avaliação. A avaliação inclui grelhas de observação dos alunos, grelhas de satisfação dos visitantes com emojis, avaliação da equipa educativa e registo fotográfico com as devidas autorizações. Em suma, a "Sala Assombrada" não assusta — acolhe. Não é um espetáculo — é uma experiência partilhada. E prova que o Halloween também pode ser ativo, inclusivo e ecológico, honrando o lema do Agrupamento de Escolas de Alfena: acolhedora, ativa e ecológica.							
163	1.º Semestre novembro	Mapas Mentais "O Meu Espaço"	A atividade consiste na elaboração e exposição de mapas mentais pelos alunos do 7.º ano, através dos quais representam e organizam as suas perceções, vivências e relações com os espaços (Europa e mundo). A exposição permitirá divulgar os trabalhos realizados e valorizar as diferentes formas de apropriação e representação do espaço geográfico pelos alunos.	Marta Sofia Rua Seleiro	Alunos	7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3.5	Cartazes e cores e cópias para identificação da atividade	Escola Básica de Alfena, Valongo
175	1.º Semestre novembro 17-11-2026 das 00:00 às 23:59; 19-11-2026 das 00:00 às 23:59	MANIFESTUM arte de dizer 2026	Apresentação de sessões de cinema de animação	Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos		Bibliotecas Escolares	2.2, 4.1, 4.5	0	Escola Básica de Alfena, Valongo

Visita de estudo

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
156	2.º Semestre maio	Saída final D'ano	Como forma de promover a socialização/interação com outros contextos, os grupos das valências de apoio especializado (alunos, docentes, terapeutas, assistentes operacionais) propõem assinalar o final do ano letivo com uma saída com piquenique. Promovendo a aquisição de hábitos individuais e comportamentos coletivos; estabelecer/ adquirir hábitos e comportamentos em momentos sociais,	Filipa Pinto, Ana Andrade, Estela Silva, Susana Pereira	Alunos		CAA, Departamento de Expressões	1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 4.5	Professoras Educação especial Terapeutas Assistentes Operacionais Carrinhas transporte adaptado	Escola Básica de Alfena, Escola Secundária de Alfena

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
			bem como a possibilidade de promover parcerias e projetos.							
158	2.º Semestre abril	Visita à casa/museu Eça de Queirós	Visita à Casa-Museu Eça de Queirós, com o objetivo de contextualizar a obra do autor, nomeadamente "Os Maias2, promovendo a sua compreensão nas dimensões histórica, cultural e estética. Pretende-se, assim, proporcionar uma perspetiva diacrónica da obra, valorizando o espaço museológico como lugar de preservação da memória e do património de uma comunidade, mas também estimular uma reflexão sincrónica sobre questões e problemáticas que a obra continua a suscitar na atualidade.	Maria de Lurdes Macedo Dias, Ana Maria Teixeira de Almeida	Alunos	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C	Departamento de Línguas	2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5	Transporte de camioneta.	Escola Secundária de Alfena
177	1.º Semestre dezembro 03-12-2026 das 14:30 às 16:00; 10-12-2026 das 14:30 às 16:00	Visita à oficina do Brinquedo em Alfena	Visita à oficina do Brinquedo em Alfena para os 9º anos no âmbito do Plano Cultural de Escola/ Dep Expressões. Esta atividade constitui uma oportunidade para aproximar os alunos do património cultural e industrial local. Objetivos: Conhecer a Oficina do Brinquedo e reconhecer a sua importância na preservação e valorização do património cultural e da identidade local de Alfena; contactar com a história do brinquedo, compreendendo a sua evolução, os materiais, as técnicas e os processos de conceção e produção e valorizar o brinquedo enquanto objeto cultural, artístico, social e identitário, reconhecendo a sua relação com diferentes épocas e gerações.	Teresa Lourenço	Alunos	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D	Plano Cultural de Escola, Departamento de Expressões	1.3, 2.2, 4.1, 4.5	Autocarro da Câmara	Escola Secundária de Alfena

Conferência/Palestra/Debate

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
162	1.º Semestre novembro, dezembro	“Vamos falar de política" ciclo de conferências no âmbito do Orçamento Participativo Jovem de Valongo.	Ciclo de 4 sessões de conferências/debate onde se constitua um espaço de informação, reflexão e debate sobre política, democracia e cidadania e dinamizadas por uma equipa da CM de Valongo. Os principais objetivos são: Proporcionar aos alunos um espaço de informação, reflexão e debate sobre política, democracia e cidadania;	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira, Laurinda Isabel de Oliveira Fraga Gomes Martins, Cátia Alexandra Ferreira Bragança Martins, Ana	Alunos	12.º - C, 11.º - B, 11.º - C	Educação para a Cidadania, Departamento de Ciências Sociais e Humanas	4.1, 4.5	Autorizações para os alunos.	Escola Secundária de Alfena

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
			contribuir para a formação de cidadãos conscientes, críticos e participativos; aproximar os jovens das instituições democráticas e dos processos de decisão política.	Maria Teixeira de Almeida						

Outro

N.º	Calendarização	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público-alvo	Turmas	Estrutura	PE	Recursos	Escolas
159	1.º Semestre outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro	LoveCheck	O projeto LoveCheck atua no âmbito da prevenção da violência no namoro na adolescência e procura favorecer a criação de uma cultura escolar de tolerância zero à violência nas relações de intimidade e reforçar a sensibilização de públicos estratégicos. Para tal, os objetivos do projeto são: - Realizar um estudo sobre a violência no namoro na adolescência em contexto escolar no concelho de Valongo; - Desenvolver ações de capacitação dirigidas ao pessoal docente e não docente; e, - Elaborar ações de sensibilização direcionadas aos/às jovens de 8º ano e do curso profissional;	Carla Viana	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	12.º - C, 11.º - C, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Educação para a Cidadania	1.3, 2.1, 3.3, 4.1, 4.5	Não aplicável	Escola Secundária de Alfena