

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Medida + Família	
Ano letivo: 2025-2026	Coordenação: Mariana Lima

1. Apresentação de dados

A Medida # + Família desenvolve-se através de uma intervenção articulada com alunos e encarregados de educação, em colaboração com professores, SPO, diretores de turma e entidades externas, promovendo o sucesso educativo e contribuindo para o desenvolvimento pessoal, social e escolar das crianças e jovens.

Nas tabelas seguintes, apresentam-se as atividades realizadas no âmbito da Medida # + Família ao longo do presente ano letivo.

Público-alvo: Grupo/Turma	Escolas EB 1		Escola EB 2/3		Escola Secundária	
	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas
Plano B	-	-	92	50,5	-	-
Clube Ser +	-	-	18	28	4	29,5
Descobre e Explora	-	-	-	-	81	34
Criação e exposição de documentos informativos sobre diferentes temáticas	82	5 *atividade realizada em articulação com TIC	20	*atividade realizada em articulação com E. V	-	-
Assembleia de delegados e subdelegados	34	13,5	26	5	27	7
Mentoria	-	-	61	13,5	77	6,5
Programa Ser+	-	-	182	66	-	-

Ciclo de ações de Parentalidade Positiva	7 EE	1	8 EE	1	2 EE	1
Preparação atividades	10h		87h		73h	
Registos/Relatórios//Monitorização/Avaliação	4h		28,75h		27,75h	
Contacto telefónico/e-mail	4h		29,5h		13h	

*Tabela 1 -Atividades em grupo/turma

Público-alvo: Aluno	Escolas EB 1		Escola EB 2/3		Escola Secundária	
	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas
Atendimento a aluno - Apoio Psicopedagógico	2	7,5h	11	198h **	3	20,5h **
Mediação de conflitos	0		35h		0	
Preparação	4h		24,5h		18,5h	
Registos/Relatórios/Monitorização	4h		30,5h		27h	

*Tabela 2 - Alunos em acompanhamento na atividade “Estabelecimento de um canal de comunicação direto, adaptado às possibilidades de cada família” e situações de Mediação de conflito

**As intervenções pontuais não foram contabilizadas no número total de alunos, mas as horas correspondentes foram incluídas.

Público-alvo: Encarregados de Educação	Escolas EB 1	Escola EB 2/3	Escola Secundária
Contacto telefónico/e-mail	1h	33h	7h
Reunião	1h	22,5h	2h

*Tabela 3 - Número de horas de articulação com Encarregados de Educação

Público-alvo: Docentes	Escolas EB 1	Escola EB 2/3	Escola Secundária
Contacto telefónico/e-mail	1h	14,5h	6h
Reunião	2h	7,5h	11h
Consultadoria	3h	45,5	5h

*Tabela 4 - Número de horas de articulação com docentes

Público-alvo: Entidade Externa	Escolas EB 1	Escola EB 2/3	Escola Secundária
Contacto telefónico/e-mail	1h	25,5h	4h
Reunião	0h	8,5h	1,5h

*Tabela 5 - Número de horas de articulação com entidades externas

Outras atividades	Horas
Ubuntu	16,5
Reuniões SPO	5
Outras atividades SPO	48h
Outros (e.g. não docentes, registo de horas/sumários, monitorização)	44,5

*Tabela 6 - Outras atividades

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- A parceria estabelecida com o Centro de Dia do Centro Social e Paroquial de Alfena, permitiu que os alunos do Clube Ser + planeassem e dinamizassem atividades dirigidas ao público-alvo desta instituição, desenvolvendo competências transversais previstas no PASEO.
- Aumento do envolvimento dos alunos no programa de mentoria;
- O desenvolvimento de programas de competências socioemocionais desenvolvidos com o 5º, 6º, 7º e 8º ano, permitiu promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, através do reforço das competências interpessoais, da criatividade, da iniciativa, do autoconhecimento e da construção de relações positivas em contexto escolar.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Promover uma maior participação de encarregados de educação no Ciclo de Ações de Parentalidade Positiva;
- Desenvolver uma modalidade de tutoria/acompanhamento preventivo, dirigida a alunos que revelem sinais de maior vulnerabilidade relacional ou comportamental, de forma a intervir e reduzir a necessidade de processos de mediação e mediação de conflitos.

Data: 07/07/2026

Assinatura: Mariana Lima