

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos	
Ano letivo: 25/26	Coordenação: Mónica Pereira

1. Apresentação de dados (Neste espaço, colocar tabela(s) com os dados que forem considerados importantes e, se necessário, colocar)

1. Atividades do Plano Comum com o Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos (obrigatório)	Nº participantes
Curso Educar para os Direitos Humanos – edição EADH – e-learning (de set 25 a fev 26)	1
Maratona de Cartas (de outubro a dezembro 25)	425
Encontro EADH, Moimenta da Beira (de 30/1 a 1/2 fev 26)	6
Desafio EADH – Autoritarismo (maio 26) – “Eleutéria”	Comunidade escolar
Visita da Amnistia Internacional à Escola (dezembro 25)	1 membro AI + comunidade escolar
Reunião online jan 2026 (Preparação Encontro EADH)	4
Reunião online março 2026 (Preparação Desafio EADH)	1
Reunião online abril 2026 (Recolha ideias Desafio EADH)	1
Encontro Docentes EADH, Oeiras (22 julho 2026)	2

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ESCOLA NO SEU PLANO AUTÓNOMO		
Atividade (descrição)	Data de realização	Nº estudantes envolvidos (aprox) Nº docentes envolvidos (aprox)
Celebração de datas importantes -Sensibilizar a comunidade para os direitos e liberdades individuais	16 de novembro - Dia Internacional da Tolerância 20 de novembro – Dia Internacional dos Direitos das Crianças 25 de novembro – Dia Internacional para a eliminação da Violência contra as Mulheres 10 de dezembro - Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos 27 de janeiro - Dia em Memória das Vítimas do Holocausto 20 de fevereiro - Dia Mundial da Justiça Social 8 de março - Dia Internacional da Mulher	25 alunos c. de 8 docentes Partilha nas redes sociais do Agrupamento

	22 de março- Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial 22 de abril - Dia Internacional da Terra 25 de abril – Revolução dos Cravos 1 de maio – Dia do Trabalhador 17 de maio - Dia Internacional contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia 1 de junho – Dia Mundial da Criança	
“Árvore dos Direitos Humanos” Articulação: Cidadania e Desenvolvimento, Plano Cultural de Escola	dezembro de 2025	Público-alvo: turmas do 1.ºciclo ao ES c. 300 alunos
“Vigília pela Paz e direitos humanos” Articulação com a Câmara Municipal de Valongo e outras escolas do Concelho	9 de dezembro	c.100 alunos + docentes e não docentes
Workshop “Autoritarismos” Formadora: Luísa Marques da AI Entrega da Bandeira EADH	10 de dezembro	c.100 alunos (9.ºano) docentes
“Dia da Mulher” Articulação com o PCE e a Junta de Freguesia Realização de um trabalho em grupo/turma, a partir de um modelo/objeto (pano com as dimensões de 30x30 cm)	8 de maio Apresentação no parque do Vale do Leça	56 turmas

subordinando ao tema “Mulheres que inspiram Direitos”.		
Teatro “Escola Redonda” Grupo de Teatro “Fora de Cena (ex-alunos)	18 de maio Através do teatro, incentivo à inclusão, à criatividade, ao diálogo e à reflexão, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, social e cívico dos alunos. “Por uma Escola onde ninguém fica nos cantos!”	C. 50 alunos (8.ºano)

3. OUTRAS ATIVIDADES PROPOSTAS/DESENVOLVIDAS

1. Ilustrar os Direitos Humanos

Articulação: Desenho A, História A, Cidadania e Desenvolvimento, Plano Cultural de Escola - leitura do conto “Uma prece ao mar”; partilha de ideias relativamente aos direitos humanos e ilustração de excertos do livro.

Público-alvo: turma do 12.º ano de escolaridade | setembro de 2025

2. “Estendal dos Direitos das Crianças”

Articulação: CPCJ, Desenho A, História A, Plano Cultural de Escola e Cidadania e Desenvolvimento

Público-alvo: turma do 12.º ano de escolaridade | novembro 2025

3. “Erasmus + Demolab| Laboratórios da Democracia”

Articulação: Projeto DEMOLAB, por parte do Departamento de Juventude, Desporto, Educação e Intervenção Social - Divisão de Juventude, Câmara Municipal de Valongo: ***O projeto DEMOLAB é um projeto que visa promover a participação de jovens e o desenvolvimento de competências.***

Público-alvo: turmas do 11.e 12.º anos de escolaridade | 21 de novembro 2025

4. Dia do Diploma - Texto dialogado “De 1925 a 2025, diplomas e direitos humanos”

Articulação: Plano Cultural de Escola

Público-alvo: participação de duas alunas (Eliana Leites e Helena Machado) na declamação de um texto dialogado para a comunidade | 9 janeiro 2026

5. Projeto “Guardiões e Guardiãs da Memória”

Articulação: Plano Cultural de Escola, Plano Nacional das Artes, Museu da Resistência e Liberdade, Desenho A, História A, Cidadania e Desenvolvimento

Público-alvo: turma do 12.º ano de escolaridade | Outubro de 2025 a março de 2026

6. Concurso “Escrever é Viver” – Cidadania

Articulação: História, Cidadania e Desenvolvimento, Instituto Multimédia do Porto

Público-alvo: turma do 9.º ano de escolaridade | novembro de 2025 a janeiro de 2026

7. Dia do Agrupamento “Mural Autoritarismo versus Liberdade”

Articulação: Plano Cultural de Escola

Público-alvo: comunidade educativa | 24 de abril de 2026

8. Semana da Europa (Multiculturalismo)

Articulação: Departamento de Línguas, de Expressões, de Ciências Sociais, Cidadania, BE

Público-alvo: comunidade educativa | de 4 a 9 de maio de 2026

9. IV Tertúlia Cultural

Articulação: Plano Cultural de Escola

Público-alvo: participação de 3 alunas (Elia Leites, Leonor Monteiro, Matilde Ferreira) do Grupo de trabalho na declamação da “Pedra Filosofal” | 9 de junho 2026

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Articulação entre as várias estruturas técnico-pedagógicas internas (Plano Cultural de Escola; SPO; Cidadania; Departamentos...) e articulação curricular de várias áreas do saber/PASEO;
- Número de atividades desenvolvidas e a participação dos alunos;
- Importância das parcerias externas: Amnistia Internacional Portugal; Câmara Municipal de Valongo; Junta de Freguesia de Alfena; CPCJ; Grupo de Teatro “Fora de Cena”.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1, avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento	X			

profissional dos não docentes				
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Criação do Clube “HUMANAMENTE
- Atribuição de hora de coordenação à docente responsável, para um trabalho mais consistente e abrangente, nomeadamente na criação de um Clube para trabalho semanal com os alunos (as) ativistas, bem como atribuição de hora aos membros do Grupo de Trabalho.

Data: 6 de julho de 2026

Assinatura

Assinado por: **Mónica Susana Oliveira
Ferreira da Costa Pereira**
Num. de Identificação: 09110178
Data: 2026.07.06 10:13:30+01'00'

