

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Plano de Desenvolvimento Digital do Agrupamento de Escolas (PADDE)	
Ano letivo: 2025-2026	Coordenação: Sofia Esteves

1. Apresentação de dados

Quadro 1 – Síntese da implementação do PADDE

Dimensão	Evidências
Dimensão Tecnológica e Digital	- Verificou-se a consolidação da utilização das plataformas institucionais, nomeadamente do Google Workspace/Classroom e do INOVAR, como principais ferramentas de comunicação, gestão e apoio às atividades letivas. - Manteve-se o apoio técnico através da atribuição e manutenção de equipamentos informáticos a alunos e docentes, bem como da resolução de problemas relacionados com os recursos tecnológicos do Agrupamento. - Ao longo do ano letivo registaram-se constrangimentos ao nível da rede, incluindo durante as provas finais do 9.º ano. A Equipa de Suporte Digital assegurou uma resposta rápida às ocorrências, minimizando o seu impacto no funcionamento das atividades letivas e dos processos de avaliação.
Dimensão Pedagógica	- A integração das tecnologias digitais nas práticas letivas continuou a consolidar-se, verificando-se uma utilização generalizada de recursos digitais, ferramentas de avaliação e aplicações de apoio às aprendizagens. - A utilização de ferramentas de Inteligência Artificial registou uma evolução, embora ainda não de forma homogénea entre os docentes. - A atividade "Semana Digital – Invasão Digital" foi implementada com sucesso, contando com uma elevada adesão dos 2.º e 3.º ciclos, ensino secundário e cursos profissionais. A maioria das atividades desenvolvidas enquadrou-se em projetos DAC, conforme previsto na proposta da atividade, promovendo a articulação curricular e a integração das tecnologias digitais em contexto de aprendizagem.
Dimensão Organizacional	- Ao nível organizacional, as ações de formação em avaliação digital e Inteligência Artificial, bem como as iniciativas de sensibilização para a utilização da IA em contexto educativo, registaram uma concretização globalmente positiva junto do corpo docente. - Em contrapartida, as atividades dirigidas ao envolvimento dos encarregados de educação na promoção da literacia digital ficaram aquém do impacto inicialmente previsto. - Mantém-se igualmente reduzida a adesão do pessoal não docente às ações de formação na área do digital, persistindo fragilidades ao nível da literacia digital deste grupo profissional.

Quadro 2 – Monitorização das práticas pedagógicas

Dimensão Pedagógica - Monitorização ao nível das atividades letivas em sala de aula. (Dados recolhidos no formulário partilhado com os conselhos de turma)		
Domínio	Evidências	Considerações
Integração de recursos digitais	Em 96,4% das turmas, mais de metade dos docentes utiliza frequentemente recursos digitais interativos.	A utilização de recursos digitais encontra-se amplamente consolidada nas práticas pedagógicas, evidenciando uma implementação consistente das ações previstas no PADDE.
Inteligência Artificial	64,3% das turmas referem uma utilização pontual e 35,7% uma utilização frequente por metade ou mais dos docentes.	A IA começa a integrar as práticas pedagógicas, mas a sua utilização ainda é desigual, constituindo uma área com potencial de desenvolvimento.
Comunicação digital	Classroom e e-mail institucional são utilizados em todas as turmas.	Os canais digitais de comunicação estão plenamente institucionalizados, garantindo uma comunicação regular entre docentes e alunos.
Recursos pedagógicos digitais	Generalização do uso de apresentações, vídeos, Escola Virtual e jogos educativos.	Verifica-se diversidade de recursos digitais, favorecendo metodologias mais ativas e adaptadas aos diferentes contextos de aprendizagem.
Ferramentas digitais utilizadas pelos alunos	Elevada utilização de Canva, ChatGPT e Genially.	Os alunos utilizam um conjunto diversificado de ferramentas digitais, promovendo competências de criação, comunicação e pesquisa de informação.
Avaliação digital	Utilização generalizada de ferramentas digitais na avaliação formativa e elevada utilização na avaliação sumativa.	As ferramentas digitais encontram-se integradas nos processos de avaliação, sobretudo com finalidade formativa, em consonância com as orientações do PADDE.
Implementação global do PADDE	Os diferentes indicadores revelam uma utilização consistente das tecnologias digitais nas práticas letivas.	Os resultados apontam para uma implementação globalmente consolidada do PADDE, identificando-se a integração da Inteligência Artificial como a principal área a aprofundar nos próximos anos.

2. Conclusões/Avaliação

- ✓ Implementação globalmente positiva do PADDE.
- ✓ Consolidação da utilização das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas, na comunicação e na avaliação das aprendizagens.
- ✓ Utilização consistente das plataformas institucionais e dos recursos digitais.
- ✓ Crescente integração da Inteligência Artificial nas práticas letivas.
- ✓ A atividade "Semana Digital – Invasão Digital" constituiu uma das iniciativas de maior impacto, promovendo a articulação curricular através dos DAC e reforçando a utilização das tecnologias digitais em contexto de aprendizagem.
- ✓ Persistem desafios ao nível da melhoria da infraestrutura tecnológica, do reforço da literacia digital do pessoal não docente e do maior envolvimento dos encarregados de educação.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- ✓ Consolidação da utilização das plataformas Google Workspace/Classroom e das ferramentas digitais no processo de ensino, aprendizagem e avaliação.
- ✓ Implementação da "Semana Digital – Invasão Digital", promovendo a articulação curricular através dos DAC e a integração das tecnologias digitais.
- ✓ Resposta contínua da Equipa de Suporte Digital, assegurando apoio técnico e minimizando o impacto dos constrangimentos tecnológicos.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes				X
Desenvolvimento profissional dos não docentes				X
Promoção da equidade e inclusão			X	
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- ✓ Reforçar a estabilidade da infraestrutura tecnológica e da rede do Agrupamento.
- ✓ Promover uma maior participação do pessoal não docente e dos encarregados de educação nas iniciativas de capacitação digital.
- ✓ Consolidar a integração da Inteligência Artificial nas práticas pedagógicas através de ações de formação e partilha de boas práticas.

Data: 6 de julho de 2026

Assinatura: Sofia Esteves