

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Acompanhamento Equipas Educativas

Ano letivo: 2025-2026

Coordenação: Equipa do Conselho Pedagógico

1. Apresentação de dados (Neste espaço, colocar tabela(s) com os dados que forem considerados importantes e, se necessário, colocar legendas ou notas, mas de forma sucinta)

No presente ano letivo realizaram-se 10 reuniões de equipas educativas (de 1 de outubro de 2025 a 13 de maio de 2026), de acordo com um calendário pré-definido, sendo reajustado sempre que necessário, de acordo com as dinâmicas do agrupamento.

Nestas reuniões, as Equipas Educativas centraram o seu trabalho sobretudo em três eixos principais:

- **Transformação digital (PADDE);**
- **Articulação curricular (incluindo DAC);**
- **Divulgação e acompanhamento de projetos do Agrupamento.**

Semestre	Data	Atividades desenvolvidas/assuntos tratados
1º	1/10	• Apresentação da Equipa e funcionamento (importante para os docentes que integram o Agrupamento este ano letivo); • Plano de Turma – eventuais esclarecimentos sobre a caracterização feita e partilhada pelos diretores de turma; • PAA – propostas de visitas de estudo (articulação curricular) e Partilha do Plano de Acompanhamento da Ação Educativa.
	8/10	• Informações da BE: apresentação dos projetos “10 Minutos a Ler” e “Diários de Escrita”; • Preparação da “Semana da Leitura” ; • Definição das articulações e propostas de DAC.
	15/10	• Procedimentos a adotar sobre Indisciplina; • Divulgação: Relatório de Avaliação Interna 24/25; Plano Cultural de Escola; Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos.
	27/10	• A Coordenadora do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), Gabriela Ferreira, através de uma sessão de videoconferência (via meet), fez a apresentação do funcionamento, objetivos, recursos, ... destes espaços estratégicos na construção de uma escola mais inclusiva.
	11/12	• Informações do Projeto Eco-Escolas ; • Apresentação do Plano de Prevenção/Intervenção na Indisciplina/Violência/Bullying e Cyberbullying; • PADDE (Carla Sofia Esteves) • DAC (ponto da situação da planificação por turma).

2º	7/01	- PADDE/ Repositório 25/26 - DAC
	11/03	- Divulgação da apresentação da monitorização do projeto de acompanhamento da IGEC; - Informações sobre o Dia do Agrupamento e partilha do modelo de cronograma de partilha de práticas digitais (PADDE).
	15/04	Partilha de informação, por parte do (a) diretor (a) de turma, do 3.º momento de avaliação sumativa descritiva. Estratégia Educativa global (eventual alteração de planta de sala de aula, outras...).
	29/04	Partilha de práticas digitais (no âmbito do Plano PADDE).
	13/05	Partilha de práticas digitais (no âmbito do Plano PADDE).

Quadro Resumo das atividades desenvolvidas/assuntos tratados:

Tema/Atividade	Nº de reuniões	Datas
PADDE (informações, monitorização e partilha de práticas digitais)	5	11/12, 07/01, 11/03, 29/04, 13/05
DAC (planeamento e monitorização)	3	08/10, 11/12, 07/01
Articulação curricular / Planeamento pedagógico	2	01/10, 08/10
Divulgação e acompanhamento de projetos (BE, Eco-Escolas, Plano Cultural, Direitos Humanos, etc.)	4	08/10, 15/10, 11/12, 11/03
Estratégias de prevenção da indisciplina e promoção do ambiente escolar	2	15/10, 11/12
Monitorização das aprendizagens e estratégias educativas	1	15/04
Educação inclusiva / Centro de Apoio à Aprendizagem	1	27/10
Organização e funcionamento das Equipas Educativas	1	01/10

Síntese quantitativa

Área de intervenção	Frequência
Transformação digital (PADDE)/Repositório Digital	5
Projetos e iniciativas do Agrupamento	4
Articulação curricular (incluindo DAC)	5 (2 de articulação + 3 de DAC)
Clima escolar e indisciplina	2
Monitorização das aprendizagens	1
Inclusão	1
Organização das Equipas Educativas	1

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- espaço privilegiado de diálogo e de comunicação de todos os docentes/técnicos e todas as estruturas técnico-pedagógicas;
- potencia a articulação curricular e de projetos, a avaliação, o desenho metodológico e o desenvolvimento das atividades,
- facilita uma abordagem mais global do ciclo de escolaridade, permitindo a todos partilharem informação, práticas, experiências e dificuldades.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes				X
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias	X			

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- atribuição de hora de coordenação aos Coordenadores das Equipas Educativas.

Data: 6 de julho de 2026

Equipa de Acompanhamento das Equipas Educativas,

Anabela Augusto, Carla Sofia Esteves, Mónica Pereira