

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Assembleias turma/ /Participação dos EE nas reuniões com os Dts/Ocorrências Disciplinares

Ano letivo: 2025-2026

Coordenação: Coordenação dos Diretores de Turma (Básico e Secundário)

1. Apresentação de dados

Quadro 1 – Assembleias de Turma

ASSEMBLEIAS DE TURMA						
Ciclo de ensino	Nº Turmas	Semestre			Média/ ano letivo	Temas prioritários
		1º	2º	Total		
2º CICLO	8	15	11	26	3	1º-. Preparação das assembleias de delegados
3º CICLO	13	31	22	53	4	2º_Problemas relacionados como comportamento;
SEC	7	10	8	18	3	3º_Sugestões de melhoria da escola e seu funcionamento;
PROF	2	3	2	5	3	4º_Problemas relacionados como aproveitamento;
Análise dos resultados						
- Realizaram-se 102 assembleias de turma ao longo do ano letivo, com maior incidência no 3.º ciclo (53), seguindo-se o 2.º ciclo (26), ensino secundário (18) e cursos profissionais (5). - Os temas abordados revelam coerência entre os diferentes níveis de ensino, incidindo sobretudo na preparação das assembleias de delegados, comportamento, propostas de melhoria da escola e aproveitamento escolar. - A média anual de temas trabalhados (3 a 4) evidencia uma abordagem consistente às principais áreas de intervenção. - Nas turmas de 9ºano pelo menos uma das assembleias de turma foi usada para esclarecimentos de dúvidas sobre as provas finais de ciclo nacionais. - Os temas discutidos em assembleia de turma, nomeadamente, os relacionados com a melhoria da escola e seu funcionamento, foram refletidos nas sessões de Assembleia de Delegados, agendados ao longo do ano letivo, no âmbito da medida #cresCER integrada no Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar.						

Quadro 2 – Presença dos Encarregados de Educação

Presença dos Encarregados de Educação (EE) nas reuniões com os diretores de turma (DT)					
Ciclo de ensino	Nº total de reuniões ordinárias/ano letivo	Média do Nº de EE presentes nas reuniões		% EE presentes nas reuniões	EE presentes nas reuniões/ ciclo
2ºCICLO	4	5ºano	20	79%	(17) - 72%
		6ºano	14	68%	
3ºCICLO	4	7ºano	12	62%	(13) - 63%
		8ºano	12	62%	
		9ºano	15	65%	
Secundário (Regular)	4	10ºano	19	68%	(13) - 59%
		11ºano	13	58%	
		12ºano	15	61%	
Secundário (Profissional)	4	11ºano	14	55%	(9) - 41%
		12ºano	5	26%	
Análise dos resultados					
- A participação dos encarregados de educação apresenta níveis diferenciados entre ciclos. O 2.º ciclo regista a maior taxa média de participação (72%), seguido do 3.º ciclo (63%), ensino secundário regular (59%) e ensino profissional (41%). - Observa-se uma diminuição progressiva da participação à medida que aumenta o nível de escolaridade, sendo particularmente reduzida no ensino profissional. - Apesar disso, verifica-se uma presença global significativa das famílias nas reuniões promovidas pelos diretores de turma.					

Quadro 3 – Ocorrências Disciplinares

Identificação das medidas disciplinares	
Tipo de Medidas corretivas	Tipo de Medidas Sancionatórias
a) Advertência oral	a) Repreensão registada
b) Ordem de saída de sala de aula	b) Suspensão até 3 dias úteis
c) Realização de tarefas e de atividades de integração	c) Suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis
	d) Transferência de Escola
	e) Expulsão da Escola

OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES (2º, 3º ciclos; secundário e profissional)									
Ciclo	Ano/turma	Nº de alunos com ocorrências disciplinares	Nº de ocorrências disciplinares	Local (Nº de ocorrências...)		Tipo de medida (número)		Identificação da medida aplicada	
				Sala de aula	Espaço escolar exterior	Corretiva (C)	Sancionatória (S)	Corr. (C)	Sanc. (S)
2º Ciclo	5ºA	0	0	0	0	0	0	--	--
	5ºB	3	3	3	0	3	0	b)	--
	5ºC	0	0	0	0	0	0	--	--
	6ºA	0	0	0	0	0	0	--	--
	6ºB	0	0	0	0	0	0	--	--
	6ºC	1	1	1		1	0	a)	--
	6ºD	4	10	6	4	9	1	b) ; c)	b)
	6ºE	0	0	0	0	0	0	--	--
3º Ciclo	7ºA	2	4	3	1	4	0	b) ; c)	--
	7ºB	2	3	2	1	3	0	a) ; b)	--
	7ºC	1	1	1	0	1	0	b)	--
	7ºD	0	0	0	0	0	0	--	--
	7ºE	3	8	8	0	7	1	b)	b)
	8ºA	1	1	1	0	1	0	b)	--
	8ºB	7	12	7	5	9	5	b) ; c)	b) ; c)
	8ºC	7	11	5	6	10	1	b) ; c)	b)
	8ºD	1	1	1	0	1	0	c)	--
	9ºA	7	10	8	2	9	1	a) ; b) ; c)	b)
	9ºB	1	1	1	0	1	0	a)	--
	9ºC	0	0	0	0	0	0	--	--
	9ºD	2	2	2	0	2	0	a)	--
Secundário	10ºA	0	0	0	0	0	0	--	--
	10ºB	0	0	0	0	0	0	--	--
	11ºA	0	0	0	0	0	0	--	--
	11ºB	6	7	1	6	7	0	c)	--
	12ºA	0	0	0	0	0	0	--	--
	12ºB	1	1	1	0	1	0	c)	
	12ºC	0	0	0	0	0	0	--	--
Profissional	10ºC (Prof)	3	3	3	0	0	3	--	b)
	11ºC (Prof)	--	--	--	--	--	--	--	--
Análise dos resultados									
- A maioria das turmas não apresenta ocorrências disciplinares ou regista um número reduzido. - As situações mais relevantes concentram-se em algumas turmas do 6.º, 8.º, 9.º anos e 11.º ano, onde se verifica maior número de alunos envolvidos e de ocorrências. - Predominaram as medidas corretivas, recorrendo-se às medidas sancionatórias apenas em situações pontuais, evidenciando uma intervenção preferencialmente pedagógica.									

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

➤ Assembleias de turma e Assembleias de delegados

- Promoção da participação dos alunos na identificação de problemas e apresentação de propostas de melhoria da escola.
- Regularidade na realização das assembleias ao longo do ano letivo, envolvendo todos os níveis de ensino.
- Abordagem sistemática de temas relacionados com comportamento, aproveitamento e cidadania.

➤ Reuniões dos EE com os DT

- Participação global positiva dos encarregados de educação, sobretudo no 2.º ciclo.
- Manutenção da realização regular das reuniões previstas.
- Reforço da articulação entre escola e famílias no acompanhamento do percurso escolar dos alunos.

➤ Ocorrências disciplinares

- A maioria das turmas apresenta reduzido número de ocorrências disciplinares.
- Predomínio da aplicação de medidas corretivas em detrimento das sancionatórias.
- Intervenção atempada dos diretores de turma e dos docentes perante as situações identificadas.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

➤ **Assembleias de turma e de delegados**

- Reforçar o acompanhamento das propostas apresentadas pelos alunos e a divulgação das medidas implementadas.
- Promover uma participação mais ativa dos delegados na dinamização das assembleias.
- Uniformizar os procedimentos de registo e monitorização das conclusões das assembleias.

➤ **Reuniões dos EE com os DT**

- Implementar estratégias para aumentar a participação dos encarregados de educação, especialmente no ensino secundário e profissional.
- Diversificar os canais de comunicação entre diretores de turma e famílias.
- Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação regular no acompanhamento escolar.

➤ **Ocorrências disciplinares**

- Reforçar a implementação de estratégias preventivas nas turmas que registaram maior número de ocorrências disciplinares.
- Reforçar estratégias de promoção de competências socio-afetivas e de gestão de conflitos.
- Continuar a monitorizar a eficácia das medidas corretivas aplicadas, promovendo uma intervenção preventiva e consistente.

Data: 7 de julho de 2026

Assinaturas

Sofia Esteves

(Coordenadora dos Diretores
de turma do ensino básico)

Anabela Augusto

(Coordenadora dos diretores
de turma do ensino secundário)