

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Clube Ciência Viva na Escola	
Ano letivo: 2025-2026	Coordenação: António José Gil Vicente Soares Gomes

Este clube insere-se e colabora ativamente com a Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, Rede de Escolas do Parque das Serras do Porto e Rede de Escolas do Corredor do Rio Leça.

Tem como objetivos principais a exploração pedagógica dos espaços verdes da escola, a promoção dos princípios do desenvolvimento sustentável e soluções baseadas na natureza (NBS) e a divulgação do conhecimento da Biodiversidade e Geodiversidade da área da comunidade educativa.

1. Apresentação de dados

Dados administrativos	
Dinamizadores	1
Professores (inscritos na turma do classroom)	63
Alunos (inscritos na turma do classroom)	162
Alunos diretamente envolvidos nas atividades	190
Tempos semanais atribuídos para o desenvolvimento	4

Parcerias
Ciência Viva Associação Parque das Serras do Porto Associação Corredor do Rio Leça Câmara Municipal de Valongo Junta de Freguesia de Alfena Clube Eco-escola da Escola Secundária

Atividades desenvolvidas

descrição	número de alunos diretamente envolvidos
Manutenção do charco (Jardins Sustentáveis)	48
Análise de macroinvertebrados do charco (Jardins Sustentáveis)	25
Remoção de invasivas nos espaços verdes da escola secundária (Jardins Sustentáveis)	48
Ninhos para aves insetívoras (Jardins Sustentáveis)	24
Simulação de um sistema aquático (Museu)	15
Parque de S.Lázaro (Alfena) – 14 de outubro (Saída de Campo)	9
Parque Vale do Leça (Alfena) – 4 de novembro (Saída de campo)	10
Ribeira de Tabãos - 13 de dezembro (Saídas de campo)	15
Ribeira de Tabãos - 21 de fevereiro (Saídas de campo)	12
Ribeira de Tabãos - 18 de abril (Saídas de campo)	8
Parque Vale do Leça (Alfena) – 9 de junho (Saída de campo)	8
Sala Museu	110

2. Conclusões/Avaliação**2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)**

Três das saídas de campo foram realizadas ao sábado de manhã, com o objetivo de possibilitarem a participação de encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa não diretamente ligados ao agrupamento de escolas.

Continuou a notar-se um incremento do número de alunos a utilizar autonomamente a sala Museu.

A atividade “Simulação de um sistema aquático” realizou-se sempre a partir da iniciativa de um grupo de alunos da turma A do 9ºano, coordenados pela aluna Maria Vieira.

2.2. Impacto na comunidade escolar

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes		X		
Desenvolvimento profissional dos não docentes		X		
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias		X		

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Os quatro tempos que me atribuíram para a coordenação do clube, foram maioritariamente cumpridos na sala “Museu Clube Ciência Viva na Escola”, mantendo sempre a porta aberta para que qualquer pessoa possa usufruir do material que está exposto. A estes tempos acrescentei os três tempos de Coordenação de Departamento e três tempos Centro de Apoio à Aprendizagem (atribuídos no meu horário), que cumpro na mesma sala e mantendo a porta aberta com o mesmo objetivo. Isto permitiu que o museu tivesse aberto dez tempos semanais. As conversas informais que foram sendo desenvolvidas com alunos que visitaram autonomamente o museu, permitiram-me perceber que estas aumentavam claramente a sua literacia científica. Se outros professores, preferencialmente do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, com tempos no Centro de Apoio à Aprendizagem utilizassem esses tempos no Museu, poderíamos aumentar o tempo semanal em que este estaria aberto.

Alfena, 23 de junho de 2026

Assinado por: **António José Gil Vicente Soares
Gomes**

