

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Dinamização, Gestão e Atividades da Biblioteca Escolar da Escola Secundária	
Ano letivo: 2025-2026	Coordenação:

1. Apresentação de Dados

Tabela A: Monitorização Geral de Acessos e Perfil de Frequência

Com base num universo de 757 registos de atividade informatizados ao longo do ano letivo:

Indicador Estatístico	Distribuição / Percentagem de Afluência	Observações
Volume por Ciclo de Ensino	Ensino Secundário: 516 registos (68%) 3.º Ciclo: 241 registos (32%)	O Ensino Secundário constitui o principal utilizador do espaço.
Turmas com maior Adesão	Secundário: 10º A, C 11º A, B, C 3.º Ciclo: 8.ºB, C; 9.ºA, B	Identifica-se heterogeneidade na procura da biblioteca.
Motivação da Visita (3 principais)	Jogos de Tabuleiro: 29% Estudo Autónomo: 28% Leitura Informal: 26%	Equilíbrio entre a vertente lúdico-cultural e o trabalho escolar focado.
Grau de Autonomia	86,3% não solicitaram apoio, embora fossem orientados pelos docentes da equipa da biblioteca. 9,7% orientados por docente da disciplina.	Revelador de uma apropriação autónoma dos recursos da biblioteca.

Tabela B: Atividades e Projetos Dinamizados

Domínio / Projeto	Atividades Realizadas na Escola Secundária	Impacto / Indicadores
Literacia e Promoção da Leitura	• 10 Minutos a ler • Não julgues o Livro pela Capa • Semana da Leitura: - desafios da leitura com recurso a cartões; - encontro literário com autores/escritores: Natalina Barbosa Quintas e Sérgio Mendes • Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIB 2025) • Dia do Agrupamento: - Concurso <i>Falar Global</i> - Escape Room	• Elevada taxa de requisição de livros; consolidação de rotinas diárias de leitura. • Contacto direto com escritores e a produção literária. • Promoção da cultura literária e da cultura geral. • Promoção do gosto pela leitura.
Escrita Criativa e Expressão	• Diários de Escrita • Semana da Leitura: - exposição de trabalhos realizados com recurso à IA; • Ateliê da Palavra: - produção de texto em línguas estrangeiras e comparação com textos gerados por IA. • Um brinquedo - uma história!	• Estímulo à escrita criativa. • Desenvolvimento das competências de escrita. • Produção de textos originais.

Domínio / Projeto	Atividades Realizadas na Escola Secundária	Impacto / Indicadores
Cidadania, Inclusão e Solidariedade	• Biblioteca Humana • Dia da Europa • Semana da Europa: exposição bibliográfica - Clássicos da Literatura Europeia • S. Martinho na Biblioteca • Encontro de Reis - Convívio	• Promoção da empatia e da interculturalidade. • 125 alunos do ensino secundário participaram nas atividades que decorreram durante a semana da Europa. • As atividades “S. Martinho na Biblioteca” e “Encontro de Reis” registaram forte participação da comunidade educativa, evidenciando o impacto da Biblioteca Escolar na promoção do convívio, da partilha e do sentimento de pertença ao Agrupamento.
Cidadania Digital	• Semana da Internet mais Segura	• Sessões de sensibilização para o uso seguro da rede. • Planificação de aulas com recurso às ferramentas digitais por parte dos alunos.
Identidade e Memória	• Comemoração de datas históricas (5 de Outubro - Implantação da República, 25 de Abril); Dia dos Afetos; Dia da Árvore.	• Exposições documentais, debates e contextualização histórica do património democrático. • Escrita criativa e divulgação de mensagens / frases.
Acolhimento	Visitas guiadas à Biblioteca Escolar (alunos novos na escola – 8º ano).	• Integração e capacitação dos alunos na utilização autónoma dos recursos da biblioteca.
Apoio Pedagógico e Época de Exames	• Aulas articuladas no espaço da Biblioteca	• Alunos apoiados em regime de estudo orientado para diversas disciplinas, assim

Domínio / Projeto	Atividades Realizadas na Escola Secundária	Impacto / Indicadores
Apoio Pedagógico e Época de Exames	- Sessões de esclarecimento de dúvidas - Apoio a Exames	como para Provas Finais e Exames Nacionais (Matemática, Português, MACS, Geometria Descritiva, F.Q., Alemão, Inglês, Geografia, História, Filosofia).

2. Conclusões / Avaliação

2.1. Boas Práticas / Aspetos Positivos

- Consolidação da Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem e de apoio ao currículo**, através da articulação sistemática com os docentes, da realização de atividades curriculares e da implementação de respostas estruturadas de apoio ao estudo e à preparação para os Exames Nacionais, contribuindo para a diversificação das práticas pedagógicas e para a melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.
- Desenvolvimento de projetos e iniciativas de elevado valor educativo**, promotores da leitura, da cidadania, da inclusão, do bem-estar e da participação ativa dos alunos, em articulação com os departamentos curriculares e entidades parceiras, reforçando o papel da Biblioteca Escolar na dinamização da vida do Agrupamento e na ligação à comunidade educativa.
- Integração das tecnologias digitais e da Inteligência Artificial nas práticas educativas**, promovendo o desenvolvimento das literacias da informação, dos media e do digital, bem como a utilização crítica, ética e responsável da informação, num ambiente de aprendizagem inclusivo, acolhedor e potenciador da autonomia e do trabalho colaborativo dos alunos.

2.2. Impacto na Comunidade Escolar

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X

Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias		X		

2.2.1. Justificação do impacto:

As práticas implementadas tiveram um impacto muito significativo na vida da escola e no desenvolvimento das aprendizagens.

A forte articulação curricular, a realização de aulas na Biblioteca e o apoio sistemático ao estudo e à preparação para os Exames Nacionais contribuíram para reforçar a motivação dos alunos, melhorar as estratégias de aprendizagem e atenuar dificuldades e desigualdades no acesso ao sucesso educativo.

As atividades desenvolvidas potenciaram o desenvolvimento das competências de literacia da informação, dos media e do digital, promovendo uma utilização mais crítica, autónoma e responsável da informação e das tecnologias.

No domínio da leitura, verificou-se uma evolução positiva das atitudes dos alunos face aos livros e à leitura, traduzida no aumento da frequência de utilização da Biblioteca como espaço leitor e no reforço da integração da leitura no percurso escolar e pessoal dos alunos.

Os projetos de cidadania e inclusão contribuíram para o desenvolvimento pessoal, social e emocional dos alunos, promovendo valores de respeito, solidariedade, participação, empatia e convivência democrática, reforçando a Biblioteca como um espaço de bem-estar, inclusão e aprendizagem.

A diversidade e qualidade do Plano Anual de Atividades, aliadas a uma gestão eficaz dos recursos e dos espaços, consolidaram a Biblioteca como um elemento central da dinâmica escolar. A elevada taxa de utilização autónoma da Biblioteca (superior a 86%) evidencia o reconhecimento deste espaço como um local privilegiado para estudar, ler, pesquisar, trabalhar de forma autónoma e participar em atividades educativas e culturais.

Os projetos desenvolvidos reforçaram igualmente a projeção da Biblioteca na comunidade educativa, valorizando o seu papel pedagógico, cultural e social.

2.3. Sugestões / Aspetos a Melhorar

Apesar dos resultados muito positivos alcançados, identificam-se algumas oportunidades de melhoria:

- Reforçar o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades promovidas, aumentando a sua participação e fortalecendo a ligação entre a Biblioteca, a escola e as famílias.
- Promover uma maior integração do pessoal não docente nas iniciativas culturais e educativas da Biblioteca, valorizando o seu contributo para a dinamização da vida escolar e para o fortalecimento do sentimento de pertença à comunidade educativa.
- Criar um repositório ou portefólio digital centralizado (e-book ou secção no portal da escola) para publicar os produtos resultantes da criatividade dos alunos no desenvolvimento das diversas atividades, conferindo maior visibilidade externa ao seu talento e aproximando, assim, as famílias.

Data: 26/06/2026

Assinatura:

Assinado por: **Maria Manuela Ribeiro Pereira**
Num. de Identificação: 10453567
Data: 2026.06.26 18:55:43+01'00'

Assinado por: **Maria de Lurdes Macedo Dias**

