

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Bibliotecas das Escolas Básicas do 1 CEB (Barreiro e Cabeda)	
Ano letivo: 2025-2026	Coordenação: Rosa Maria Ferreira

1. Apresentação de dados**a) Escola Básica do Barreiro**

Atividades	Número de crianças/alunos envolvidos
Requisição de livros (total - 1650)	179
MIBE - Visita guiada à Biblioteca da escola	179
MIBE - Visita guiada à Biblioteca Municipal de Valongo	22 (turma do 4º ano)
Hora do Conto (apresentação de histórias em suporte digital, narradas e em livro)	179
A alimentação saudável (apresentação de histórias em suporte digital, proposta de atividades relacionadas)	179
Dia das Bruxas (apresentação de histórias)	94
Projeto “Voluntários da Leitura” (mecenato do Banco de Portugal)	2 (turma do 2º ano)
Natal e Reis (apresentação de histórias em suporte digital, jogos no Word Wall)	94
Carnaval (apresentação de histórias em suporte digital)	70
Cinanima vai às escolas - introdução e apresentação dos vídeos; proposta/realização de atividades sugeridas	155
Primavera (apresentação de histórias, jogos no Word Wall)	70
Semana da Leitura - dinamização/dramatização de duas histórias por Inácia Cruz	179
Dias do Pai e da Mãe (apresentação de histórias em suporte digital e em livro)	94

25 de Abril (apresentação de histórias e outros materiais em suporte digital, jogos no Word Wall)	110
Leitura expressiva de obras ou excertos das mesmas	44 (turmas do 3º e 1º ano)
Utilização de outros equipamentos da Biblioteca - jogos de tabuleiro/outras, puzzles	40

b) Escola Básica de Cabeda

Atividades	Número de crianças/alunos envolvidos
Requisição de livros (total - 568)	140
MIBE - Visita guiada à Biblioteca da escola	140
MIBE - Visita guiada à Biblioteca municipal de Valongo	23
Hora do Conto	140
Cinanima vai às escolas - introdução e apresentação dos vídeos; realização de atividades sugeridas	140
Semana da Leitura - dinamização/dramatização de duas histórias por Inácia Cruz	140

NOTA: Na escola Básica de Cabeda, a requisição de livros e as atividades da Biblioteca em geral, foram interrompidas a partir de janeiro, tendo sido a requisição de livros retomada em fevereiro, apenas quinzenalmente.

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Na Biblioteca da EB do Barreiro, é de destacar a excelente dinâmica da requisição de livros, promovendo a leitura autónoma ou acompanhada, consoante o nível etário/escolar das crianças/alunos; acresce ainda a realização de atividades de carácter transversal relacionadas com a leitura, assim como a partilha/divulgação de outras, de natureza variada, constituindo a Biblioteca um verdadeiro espaço de aprendizagem e de partilha. Isto só foi possível porque a Biblioteca do Barreiro usufruiu ao longo de todo o ano letivo de um docente destacado praticamente a tempo inteiro.

- O Projeto “Voluntários da Leitura” teve um grande sucesso e constituiu uma mais-valia para os

alunos da turma do 2º ano da Escola Básica do Barreiro que beneficiaram dessa intervenção.

2.2. Impacto na comunidade escolar

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Dada a relevância comprovada da utilização do espaço da Biblioteca nas aprendizagens das crianças/alunos, será de ponderar a possibilidade de alocar um docente às Bibliotecas das Escolas Básicas do 1 CEB, ainda que a tempo parcial.

O Projeto “Voluntários da Leitura”, dada a sua pertinência e resultados comprovados, será de todo o interesse ter continuidade, assim como o seu alargamento às outras três escolas básicas do 1 CEB do Agrupamento.

Data: 03/07/2026 **Assinatura:** Rosa Maria Ferreira