

Anexo 12A_Classificação dos resultados do inquérito de satisfação aos docentes 25-26

Escala para classificação dos resultados

Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” igual ou superior a 90%. (Soma das respostas “Não concordo nem discordo”, “Discordo” e “Discordo totalmente” igual ou inferior a 10%)	Ponto forte: - indica comportamentos e/ou atitudes positivas e áreas bem desenvolvidas; - domínio a prosseguir e a consolidar.
Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” entre 75% e 89%. (Soma das respostas “Não concordo nem discordo”, “Discordo” e “Discordo totalmente” entre 11% e 25%)	Ponto de concordância: - indica que há espaço para melhorias, embora haja concordância; - domínio a otimizar.
Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” entre 50% e 74%. (Soma das respostas “Não concordo nem discordo”, “Discordo” e “Discordo totalmente” entre 26% e 50%)	Ponto neutro: - indica uma área a melhorar, ainda com potencial de desenvolvimento; - domínio a monitorizar.
Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” entre 20% e 49%. (Soma das respostas “Não concordo nem discordo”, “Discordo” e “Discordo totalmente” entre 51% e 80%)	Ponto de discordância: - indica uma área que requer intervenção; - domínio a retificar.
Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” inferior ou igual a 19%. (Soma das respostas “Não concordo nem discordo”, “Discordo” e “Discordo totalmente” igual ou superior a 81%)	Ponto fraco: - indica áreas onde os docentes identificam problemas; - domínio a alterar.

Docentes (86 docentes responderam ao inquérito)

Pergunta	Domínio/ Campo de análise	Referentes	Pontuação	Classificação dos resultados
1. Os docentes são auscultados e participam na autoavaliação da escola.	Autoavaliação/ Desenvolvimento	Envolvimento da comunidade educativa (Avalia a auscultação e a participação dos docentes no processo de autoavaliação da escola).	78%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar
2. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.	Autoavaliação/ Consistência e impacto	Impacto da autoavaliação (Avalia o contributo da autoavaliação para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem).	92%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
3. A escola é bem organizada e funciona de forma adequada no dia a dia.	Liderança e Gestão/ Gestão	Organização e funcionamento (Reflete a eficácia da organização escolar e a adequação do funcionamento quotidiano).	87%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar

Pergunta	Domínio/ Campo de análise	Referentes	Pontuação	Classificação dos resultados
4. A escola proporciona um ambiente seguro e favorável à aprendizagem.	Prestação do serviço educativo/ Desenvolvimento pessoal e bem-estar	Bem-estar e segurança (Avalia a existência de um ambiente seguro, estável e favorável à aprendizagem).	94%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
5. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.	Liderança e Gestão/ Liderança	Mobilização da comunidade educativa (Avalia a capacidade das lideranças para promover mudanças orientadas para a melhoria da escola).	79%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar
6. A escola promove estratégias diversificadas para melhorar os resultados acadêmicos, existindo uma preocupação efetiva com o sucesso educativo de todos os alunos.	Prestação do serviço educativo/ Ensino, aprendizagem e avaliação	Estratégias de ensino e sucesso educativo (Avalia a diversificação das estratégias e o compromisso com o sucesso de todos os alunos).	86%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar
7. O trabalho colaborativo entre profissionais contribui para a melhoria das aprendizagens.	Prestação do serviço educativo/ Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	Trabalho colaborativo (Avalia a colaboração entre profissionais e o seu contributo para a melhoria das aprendizagens).	92%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
8. As atividades e projetos desenvolvidos pela escola contribuem para o desenvolvimento de competências dos alunos.	Prestação do serviço educativo/ Oferta educativa e gestão curricular	Oferta educativa (Avalia o contributo das atividades e dos projetos para o desenvolvimento de competências dos alunos).	93%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
9. A escola promove práticas inclusivas adequadas às necessidades dos alunos.	Prestação do serviço educativo/ Oferta educativa e gestão curricular	Respostas educativas adaptadas (Avalia a adequação das práticas inclusivas às necessidades dos alunos).	84%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar
10. A escola promove o respeito entre alunos, professores e funcionários.	Resultados escolares/ Resultados sociais	Cumprimento das regras e disciplina (Avalia o respeito mútuo e a qualidade das relações na comunidade escolar).	91%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
11. Os alunos são incentivados a ter comportamentos responsáveis.	Resultados escolares/ Resultados sociais	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades (Avalia o incentivo a comportamentos responsáveis).	98%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
12. A escola desenvolve atividades que promovem cidadania e participação.	Resultados escolares/ Resultados sociais	Solidariedade e cidadania (Avalia a promoção da cidadania, da participação e da responsabilidade social).	95%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
13. Existe boa comunicação entre a escola e as famílias.	Liderança e Gestão/ Liderança	Comunicação com a comunidade educativa (Avalia a qualidade da comunicação entre a escola e as famílias).	84%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar
14. A escola incentiva a participação das famílias na vida escolar.	Liderança e Gestão/ Liderança	Participação das famílias na vida escolar (Avalia as oportunidades de envolvimento das famílias na escola).	84%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar

Pergunta	Domínio/ Campo de análise	Referentes	Pontuação	Classificação dos resultados
15. A escola desenvolve atividades ou parcerias com a comunidade.	Liderança e Gestão/ Liderança	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções (Avalia a abertura da escola à comunidade e a cooperação com entidades externas).	94%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar
16. A oferta formativa disponibilizada pelo centro de formação vai de encontro às necessidades dos profissionais.	Liderança e Gestão/ Gestão	Desenvolvimento profissional (Avalia a adequação da oferta formativa às necessidades dos profissionais).	74%	Ponto neutro: Domínio a monitorizar
17. A formação realizada contribui para a melhoria do desempenho profissional.	Liderança e Gestão/ Gestão	Desenvolvimento profissional (Avalia o impacto da formação na melhoria do desempenho profissional).	88%	Ponto de concordância: Domínio a otimizar
18. A escola desenvolve iniciativas que promovem a partilha de práticas pedagógicas.	Prestação do serviço educativo/ Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	Trabalho colaborativo e regulação das práticas (Avalia as iniciativas de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas).	93%	Ponto forte: Domínio a prosseguir e a consolidar

Análise relativa aos docentes

Pontos fortes

- **Impacto da autoavaliação e ambiente favorável:**

Os docentes reconhecem que a autoavaliação contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem (92%) e consideram que a escola proporciona um ambiente seguro e favorável à aprendizagem (94%). Estes resultados evidenciam confiança nos mecanismos de melhoria e nas condições gerais de funcionamento pedagógico.

- **Trabalho colaborativo, projetos e partilha pedagógica:**

O trabalho colaborativo entre profissionais é valorizado pelo seu contributo para as aprendizagens (92%). As atividades e os projetos desenvolvidos pela escola são também reconhecidos como promotores de competências dos alunos (93%), tal como as iniciativas de partilha de práticas pedagógicas (93%).

- **Respeito, responsabilidade e cidadania:**

A promoção do respeito entre alunos, professores e funcionários atinge 91%. O incentivo a comportamentos responsáveis apresenta o resultado mais elevado do inquérito (98%) e as atividades de cidadania e participação obtêm 95%, revelando uma cultura escolar orientada para a convivência, a responsabilidade e a participação.

- **Relação com a comunidade:**

As atividades e parcerias com a comunidade alcançam 94%, demonstrando uma perceção muito positiva da abertura da escola ao meio envolvente e da capacidade para estabelecer relações de cooperação relevantes.

Áreas a otimizar

- **Participação dos docentes na autoavaliação:**

A auscultação e a participação dos docentes no processo de autoavaliação obtêm 78%. Embora o resultado seja positivo, importa reforçar os mecanismos de envolvimento, devolução de resultados e participação nas decisões decorrentes da autoavaliação.

- **Organização e atuação das lideranças:**

A organização e o funcionamento quotidiano da escola registam 87%, enquanto a capacidade das lideranças para promover mudanças significativas obtêm 79%. Estes valores indicam margem para melhorar a comunicação das prioridades, a participação nos processos de mudança e a perceção do impacto das decisões de liderança.

- **Sucesso educativo e inclusão:**

As estratégias diversificadas para melhorar os resultados académicos e assegurar o sucesso de todos os alunos atingem 86%. As práticas inclusivas adequadas às necessidades dos alunos obtêm 84%. Recomenda-se a consolidação da diferenciação pedagógica, da articulação entre equipas e da avaliação sistemática da eficácia das medidas implementadas.

- **Comunicação e participação das famílias:**

A comunicação entre a escola e as famílias e o incentivo à participação familiar apresentam ambos 84%. Há espaço para diversificar canais, tornar a comunicação mais regular e promover formas de participação ajustadas às características e disponibilidades das famílias.

- **Impacto da formação no desempenho profissional:**

A percepção de que a formação realizada contribui para melhorar o desempenho profissional situa-se nos 88%. O resultado é favorável, mas sugere a necessidade de reforçar a aplicação prática da formação, a partilha posterior e a avaliação do seu impacto nas práticas profissionais.

Domínio a monitorizar

- **Adequação da oferta formativa:**

A adequação da oferta disponibilizada pelo centro de formação às necessidades dos profissionais obtém 74%, constituindo o resultado mais baixo do inquérito e o único classificado como ponto neutro. Deve ser aprofundado o diagnóstico de necessidades, a auscultação dos profissionais e a articulação entre prioridades organizacionais, interesses individuais e oferta disponível.

Conclusão

Os resultados evidenciam uma percepção globalmente positiva dos docentes, sem pontos de discordância ou pontos fracos. Destacam-se o incentivo a comportamentos responsáveis, a promoção da cidadania, a segurança, as parcerias com a comunidade e a valorização do trabalho colaborativo e da partilha pedagógica. As principais oportunidades de melhoria concentram-se na participação dos docentes na autoavaliação, na capacidade das lideranças para tornar visíveis e participadas as mudanças, na comunicação com as famílias e na articulação entre formação e necessidades profissionais. A adequação da oferta formativa, com 74%, deve constituir uma prioridade de monitorização e intervenção. A continuidade da auscultação e a definição de ações mensuráveis permitirão consolidar os pontos fortes e acompanhar a evolução das áreas identificadas.