

## Relatório Final de Avaliação

### Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

Ano letivo: **2025/2026**

Coordenação: **Sónia Silva**

## 1. Apresentação de dados

### 1.1. Distribuição dos domínios por ciclo de ensino

| Domínios                                | EPE | 1.º CEB |    |    |    | 2.º CEB |    | 3.º CEB |    |    | ES  |     |     |
|-----------------------------------------|-----|---------|----|----|----|---------|----|---------|----|----|-----|-----|-----|
|                                         |     | 1º      | 2º | 3º | 4º | 5º      | 6º | 7º      | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º |
| Direitos Humanos                        | X   | X       | X  | X  | X  | X       | X  | X       | X  | X  | X   | X   | X   |
| Democracia e Instituições Políticas     | X   | X       | X  | X  | X  | X       | X  | X       | X  | X  | X   | X   | X   |
| Desenvolvimento sustentável             | X   | X       | X  | X  | X  | X       | X  | X       | X  | X  | X   | X   | X   |
| Literacia Financeira e Empreendedorismo | X   | X       | X  | X  | X  | X       | X  | X       | X  | X  | X   | X   | X   |
| Pluralismo e Diversidade Cultural       | X   | X       |    |    |    | X       |    |         |    | X  | X   |     |     |
| Media                                   | X   |         | X  |    |    |         | X  |         |    | X  | X   |     |     |
| Saúde                                   | X   |         |    | X  |    |         |    | X       |    |    |     | X   |     |
| Risco e Segurança Rodoviária            | X   |         |    |    | X  |         |    |         | X  | *  |     |     | X   |

\*O 9º ano teve “Orientação Vocacional” com a psicóloga, Drª Carla Viana.

## 1.2. Atividades desenvolvidas por níveis e ciclos de ensino

| Categorias/Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EPE | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB | ES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|---------|----|
| <b>Educação para a cidadania e valores</b><br>Ex: análise de notícias; promoção de diálogo/trocas de ideias/debates; assembleias de turma; construção de campanhas de sensibilização; participação em projetos/atividades/palestras de entidades externas; participação em ações de voluntariado/DAC/atividades da Educação para a Saúde/atividades do SPO/ atividades da BE/em atividades do PNA; exploração do Plano de Segurança da Escola; exercício “A Terra treme”; Academia de Líderes UBUNTU | X   | X       | X       | X       | X  |
| <b>Expressão, comunicação e criatividade</b><br>Ex: apresentações orais; produção de textos/relatórios/músicas/vídeos; leitura de textos literários; canções; registos pictóricos; trabalhos artísticos (desenho/pintura/dramatização); construção de cartazes/folhetos/panfletos/painéis/exposições/esquemas de dança                                                                                                                                                                               | X   | X       | X       | X       | X  |
| <b>Ambiente, sustentabilidade e vida saudável</b><br>Ex: separação diária do lixo; reutilização de materiais de desperdício; elaboração de ementas saudáveis; contacto com a natureza/os animais; visitas de estudo; gincana de triciclos/trotinetas/bicicletas; confeção/degustação de pratos; desfolhada; atividades ao ar livre                                                                                                                                                                   | X   | X       | X       | X       | X  |
| <b>Interculturalidade, inclusão e comunidade</b><br>Ex: atividade de inclusão intercultural no grupo/na turma; atividades em colaboração com as famílias/de partilha; participação num Escape Room; comemoração/sinalização de efemérides                                                                                                                                                                                                                                                            | X   | X       | X       | X       | X  |
| <b>Competências digitais e ferramentas de trabalho</b><br>Ex: uso de ferramentas digitais; resolução de fichas de trabalho/questionários; trabalhos de grupo/pesquisa; exploração de vídeos/filmes/histórias                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X   | X       | X       | X       | X  |
| <b>Orientação vocacional e desenvolvimento pessoal</b><br>Ex: orientação vocacional; participação em atividades do SPO; apresentações orais; atividades de autoconhecimento, visitas a feiras de ensino superior, entrevistas a alunos no ensino superior.                                                                                                                                                                                                                                           |     |         |         | X       | X  |

### 1.3. Instrumentos de avaliação por níveis e ciclos de ensino

| Técnicas e instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EPE | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB | ES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|---------|----|
| <b>Inquérito</b><br>Entrevistas; questionários; listas de verificação; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018                                                                                                                                                                                                                                                         |     | X       | X       | X       | -  |
| <b>Observação</b><br>Observação direta ao nível da criança em ação; observação direta ao nível das aptidões ao nível dos domínios; grelhas de observação: relacionamento interpessoal, bem-estar, desenvolvimento pessoal e autorregulação; grelhas de verificação: assiduidade, pontualidade e trabalhos de casa/aula; jogos; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018 | X   | X       | X       | X       |    |
| <b>Análise de conteúdo</b><br>Produções gráficas; relatórios de atividades, trabalhos de pesquisa; trabalhos de criação tecnológica/artística/literária; fichas de leitura; debates; experiências científicas; portfólios e/ou dossiês construídos pelas crianças; narrativas/diálogo das crianças; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018                            | X   | X       | X       | X       |    |
| <b>Testagem</b><br>Fichas de trabalho; comunicações orais; outros, dando cumprimento ao DL 54/2018                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | X       | X       | X       |    |

## 2. Conclusões/Avaliação

### 2.2. Boas práticas/Aspetos positivos

- Envolvimento das famílias em atividades promotoras de mudança na sociedade, centrado na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo, mas estendendo-se também aos restantes ciclos do Ensino Básico.
- Parceria com entidades internas e externas em todos os níveis e ciclos de ensino
- Realização de visitas de estudo
- Recurso a metodologias e instrumentos de avaliação muito diversificados, promotores da aprendizagem
- Voz dada aos(as) alunos(as), através de diferentes meios de expressão, nomeadamente artística, literária e digital e da participação democrática, no âmbito escolar
- Articulação sistemática com as aprendizagens das componentes/disciplinas do currículo
- Participação em ações de solidariedade em todos os níveis e ciclos de ensino

### 2.3. Impacto na comunidade escolar

| Impacto na comunidade escolar                                         | Não se aplica | Pouco relevante | Relevante | Muito relevante |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------|
| Melhoria na qualidade das aprendizagens dos(as) alunos(as)            |               |                 |           | X               |
| Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...) |               |                 |           | X               |
| Promoção da equidade e da inclusão                                    |               |                 |           | X               |
| Envolvimento das famílias                                             |               |                 |           | X               |

### 2.4. Sugestão/Aspeto a melhorar

- Aumento da divulgação das atividades de Educação para a Cidadania nos canais de comunicação do Agrupamento

**Data:** 02/07/2026

**Assinatura:** Sónia Maria Gomes da Silva

Documento aprovado em reunião de Conselho Geral de 21 de julho de 2026

A Presidente do Conselho Geral,

Isabel Maria Cipreste Leal de Médicis Tovar