



Plano Anual de Atividades

25
26

Índice

INTRODUÇÃO.....	2
ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO.....	3
ATIVIDADES.....	4
EXPOSIÇÃO/ MOSTRA	4
CONFERÊNCIA/PALESTRA/DEBATE.....	10
FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE	12
PROJETO INTERNO/ CLUBE	13
PROJETO EM PARCERIA COM ENTIDADE EXTERNA	18
ATIVIDADE DESPORTIVA	30
VISITA DE ESTUDO.....	31
CONCURSO.....	44
CONVÍVIO/ COMEMORAÇÃO	45
DIA/SEMANA DA ESCOLA/AGRUPAMENTO	63
ECO- ESCOLAS	65
PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE.....	66
OUTRO	66
VISÃO GLOBAL DO PAA	74

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui, de acordo com o artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento sendo entendido como um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Tendo em consideração as linhas de orientação do Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades do AEA, para o ano letivo 2025-2026, procura dar respostas à sua Visão, Missão e Valores. Este plano expressa as propostas de atividades apresentadas pelos diversos atores da comunidade educativa, dirigidas a todos os alunos dos diferentes níveis de ensino, docentes, não-docentes, técnicos e famílias, onde se procura a valorização de todos. Prioriza a formação integral do aluno nas diversas áreas de competências, valorizando o domínio dos conhecimentos, capacidades e atitudes, em concordância com o consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, pretende-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

A planificação de diversas atividades, assentes numa gestão orçamental sustentada, decorre da participação e articulação entre diferentes agentes da Comunidade Educativa, concorrendo para a promoção da interdisciplinaridade e da diversidade, de forma a oferecer experiências de aprendizagem em diferentes contextos.

O Plano Anual de Atividades surge como um documento aberto e dinâmico podendo integrar reformulações, alterações de calendarização e novas atividades e iniciativas desde que consideradas pedagogicamente oportunas e enriquecedoras para os elementos da Comunidade Educativa.

Para facilitar a organização e consulta do documento optou-se por apresentar as atividades por tipologias:

Exposição/Mostra, Conferência/Palestra/Debate, Formação, Projeto/clube interno, Projeto em parceria com entidade externa, Dia/Semana da escola/agrupamento, Visita de estudo, Concurso, Atividade desportiva, Convívio/Comemoração, Outros tipos de atividades.

Depois de ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do agrupamento.

As atividades aditadas posteriormente à aprovação deste Plano Anual de Atividades serão incluídas em adenda. A decisão de aprovação destas atividades cabe, por delegação do Conselho Geral à Diretora do agrupamento.

A execução do Plano Anual de Atividades será apreciada/avaliada no final do primeiro semestre e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, baseados nos relatórios de avaliação de cada atividade, preenchidos pelo respetivo responsável/dinamizador.

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

1. Liderança e Gestão

1.1 Criar documentos orientadores do Agrupamento, claros e coerentes entre si.

1.2 Mobilizar a comunidade educativa.

1.3 Desenvolver projetos e parcerias.

1.4 Promover a autoavaliação.

1.5 Diversificar a oferta formativa.

2. Competências e resultados escolares

2.1 Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo.

2.2 Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

2.3 Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos.

2.4 Garantir a escola inclusiva.

2.5 Melhorar a qualidade da educação e formação profissional.

2.6 Promover a Biblioteca como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa.

3. Cultura de responsabilidade e cidadania

3.1 Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.

3.2 Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade.

3.3 Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar.

3.4 Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual.

3.5 Garantir uma escola cultural, ecológica, saudável e segura.

4. Cooperação Escola / Família / Sociedade

4.1 Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.

4.2 Promover parcerias, protocolos e projetos.

4.3 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.

4.4 Valorizar os recursos humanos.

5. Formação pessoal e profissional do pessoal docente e não docente.

5.1 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.

5.2 Valorizar os recursos humanos.

ATIVIDADES

EXPOSIÇÃO/ MOSTRA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos/ materiais	Escolas
Ao longo do ano	Diários de escrita	No âmbito do lema "Eu aprendo, eu escrevo, eu edito, eu publico.", os alunos redigem textos, com base nas Aprendizagens Essenciais desenvolvidas no conjunto das disciplinas, pela comunidade escolar, com o objetivo de promover a prática da escrita, com propósitos comunicativos.	Isabel Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 4.1			Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano	Exposição/Mostra	Dinamizar-se-á na Escola Secundária e na EB um local onde se possa afixar informação sobre áreas profissionais para exploração dos alunos, correspondendo cada mês a um domínio Área/Profissional. Os objetivos específicos da atividade são: disponibilizar informação sobre diferentes áreas profissionais; estimular a procura de informação; potenciar a exploração vocacional dos jovens. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.1		material de desgaste	Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano janeiro, junho	Exposição de trabalhos de alunos	Exposição de trabalhos dos alunos realizados nas aulas ao longo do ano. Estas exposições poderão ser tanto no interior com no espaço exterior à escola articulando com os objetivos do Plano Cultural de Escola. Objetivo: Organizar exposições em diferentes	Teresa Lourenço, Rosa Tavares, Mónica Sofia Castro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ.	Departamento de Expressões, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5, 4.1, 5.2		Expositores, pioneses, fita cola	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena

		formatos – físicos e/ou digitais individuais ou de grupo, selecionando trabalhos e tendo por base os processos de análise, síntese e comparação. Promover uma escola conectada, aberta e criativa.		Comunidade					
1.º Semestre 03-10-2025	Comemoração de datas históricas - "5 de Outubro - Implantação da República"	Realização de trabalhos individuais e/ou coletivos alusivos à comemoração da data histórica "5 de Outubro - Implantação da República". Os trabalhos serão expostos no átrio do Pavilhão. A atividade insere-se numa DAC com as disciplinas de Biblioteca, EVT e TIC.	Nuno Filipe Félix Faustino, Mónica Pereira, Liliana de Fátima Sarmento Gomes, Laurinda Isabel de Oliveira Fraga Gomes Martins, Isabel Amparo, Honorina Maria Mendonça H. Martins Parada, Ana Maria Santos Nóbrega O. Braga	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Bibliotecas Escolares	1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 5.1		Materiais recicláveis Cartão tecidos Plástico Esferográficas Marcadores	AEA, Escola Básica de Alfena
1.º Semestre outubro	Exposição de abóboras de Halloween	Em família, as crianças ornamentam uma abóbora alusiva ao Halloween, que será exposta no recinto da escola.	Zulmira Duarte	Alunos, Docentes, Enc. de educação Comunidade	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 4.1		Abóboras e velas	Escola Básica de Cabeda

1.º Semestre outubro	Halloween	Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos do 7ºano na disciplina de Educação Visual, na biblioteca escolar. Esta atividade visa promover a reciclagem e reutilização de materiais.	Mónica Sofia Ferreira da Fonseca e Castro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Bibliotecas Escolares	2.1, 2.6		Rolos de papel higiénico e cozinha, cartolinas, cola.	Escola Básica de Alfena
1.º Semestre outubro	Rosa dos ventos.	Exposição dos trabalhos realizados com diferentes materiais reciclados, pelos alunos do 5.º ano.	Liliana de Fátima Sarmento Gomes, Isabel Amparo	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Bibliotecas Escolares	2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.5		Materiais reciclados.	Escola Básica de Alfena
1.º Semestre 24-11-2025	Uma Viagem pela Astronomia	A exposição "Uma viagem pela Astronomia" reúne trabalhos criativos e científicos realizados pelos alunos do 7ºano, que, ao longo das aulas exploraram diferentes aspetos do espaço e dos seus mistérios. Serão apresentados cartazes, maquetes e biografias dedicados ao Sistema Solar, às constelações, aos principais cientistas e aos instrumentos de observação. Cada trabalho refletirá o conhecimento adquirido, mas também o entusiasmo e a curiosidade dos alunos pela ciência e pela descoberta. A iniciativa assinala o Dia Mundial da Ciência (24 de novembro), envolvendo ativamente toda a comunidade educativa.	Sandra Isabel Mendes da Silva, Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ. Comunidade	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1.2, 2.1, 2.2		Bolas de esferovite, tintas, cartolinas, computador, caixas de cartão	Escola Básica de Alfena
1.º Semestre 02-12-2025	Rosas dos Ventos Natalícias	Elaboração de rosas dos ventos com o objetivo de decorar uma árvore de natal, de forma a sistematizar e aplicar de forma prática conceitos abordados na disciplina de Geografia. A árvore de natal com as rosas dos ventos será colocada em exposição na Biblioteca Escolar. Finalidade: aprofundar os conhecimentos e as capacidades na localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.	Isabel Amparo, Hugo Alexandre Leite Monteiro Serra	Alunos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1.2, 2.1, 2.2, 2.3,3.1		Não aplicável	Escola Básica de Alfena

		objetivos: Elaborar corretamente rosas dos ventos; Conhecer os pontos cardeais, colaterais e intermédios; Basear-se nos rumos da rosa dos ventos (pontos cardeais, colaterais e intermédios) para a localização relativa dos lugares; Incentivar os alunos para o gosto pela disciplina; Desenvolver a criatividade do aluno; Enriquecer a experiência do aluno; Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos no domínio das matérias de ensino e sua aplicação prática.							
1.º Semestre 15-12-2025	"Eco -Natal"- Decoração do espaço escolar na época natalícia.	Decoração do espaço escolar na época natalícia através da reutilização / recuperação de materiais, sensibilização dos alunos para criar hábitos e consciência ecológica de preservação e sustentabilidade ambiental.	Paula de Jesus Ribeiro de Sousa, André João Costa e Silva	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Departamento de Expressões	2.1, 2.3, 3.2, 3.5	25	Material a reutilizar / recuperar recolhido pelos alunos. Materiais já anteriormente requisitados (Sprays dourados e fio norte).	
1.º Semestre De 15 a 19-12-2025	Exposição de Natal "Noël Français"	Exposição de postais e trabalhos alusivos ao Natal. <i>Objetivos:</i> Promover o conhecimento da língua francesa; conhecer e refletir sobre tradições culturais ligadas ao Natal e ao Ano Novo em França e em países francófonos; fomentar a criatividade e a expressão pessoal através da escrita.	Maria Judite Pereira Torres Delgado, Manuel Ângelo Pires, Isabel Tovar, Alexandra Pinto	Alunos	Departamento de Línguas	2.1, 2.2, 2.6		Biblioteca Escolar	AEA
1.º Semestre	Comemoração de datas históricas - "1º de dezembro de 1640 -	Comemoração de datas históricas - "1º de dezembro de 1640 - Restauração da Independência". Realização de trabalhos individuais e/ou	Nuno Faustino, Mónica Pereira, Liliana Gomes, Laurinda	Alunos, Docentes,	Departamento de Ciências	1.4, 2.1, 2.2, 2.4,		Materiais recicláveis: Cartão Esferográficas	Escola Secundária , Escola Básica de Alfena

dezembro	Restauração da Independência"	coletivos alusivos à comemoração da data histórica. Os trabalhos serão expostos no átrio do Pavilhão. A atividade insere-se numa DAC com as disciplinas de Biblioteca, EVT e TIC.	Martins, Isabel Amparo, Honorina Parada, Ana Braga	Pessoal não docente	Sociais e Humanas	2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2		Tecidos Plástico	
1.º Semestre dezembro	Histórias com cor	Nas disciplinas de Educação Visual e Express'@rte, em estreita articulação com o Plano Cultural de Escola, os alunos irão conceber modelos bidimensionais que, em conjunto, formarão uma escultura tridimensional. Esta será colocada em exposição no átrio da escola, constituindo-se como um espaço de partilha e valorização das histórias e sentimentos individuais de cada aluno. As narrativas artísticas poderão abordar o tema do Natal, a cultura patrimonial do meio envolvente ou outras dimensões relevantes para os participantes.	Teresa Lourenço Rosa Tavares	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Departamento de Expressões, Plano Cultural de Escola	1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5		material dos alunos e recicláveis.	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre 13-02-2026	La Saint Valentin	Escrita de postais, expressando mensagens de carinho e amizade; Consolidar e aplicar vocabulário relacionado com os sentimentos, afetos e relações interpessoais; Fomentar a criatividade e a expressão pessoal através da escrita; Conhecer e refletir sobre tradições culturais ligadas ao Dia de São Valentim em França e em países francófonos.	Maria Judite Delgado, Manuel Ângelo Pires, Isabel Tovar Alexandra Pinto	Alunos	Departamento de Línguas	2.1, 2.2, 2.4, 2.6		Biblioteca escolar	AEA
2.º Semestre abril	Eu sou livre para... no âmbito do dia 25 de Abril.	Com o espírito do 25 de Abril, celebramos a liberdade que abriu portas à educação para todos, sem exceções. Pelas nossas escolas gostaríamos que essa liberdade se transformasse em inclusão — onde cada aluno, independentemente das suas diferenças, tem espaço para florescer. Convidamos toda a comunidade escolar (flyer e aula cidadania/TIC) a partilhar palavras que inspirem, acolham e	Tânia Andrade, Maria Luz Lobão, Maria Goreti Januário, Maria da Luz Barbosa, Margarida Soares, Gabriela Pinto	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de educação Comunidade	Departamento de Expressões	1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5	25	resmas de papel A4 colorido Cola; Fotocópias p divulgação Professores/DT	

		motivem, criando juntos um "mural" que reflita o poder da liberdade na construção de uma escola mais justa, diversa e humana! Será pedido a cada participante que registre num cartão a palavra/ideia e devolva na escola para a posterior fixação (em local a definir)	Ferreira, Estela Silva, Ana Andrade					Assistentes Operacionais	
2.º Semestre abril	Um brinquedo - uma história!	<i>Descrição:</i> os alunos, em sala de aula de Português, irão construir narrativas nas quais darão vida aos brinquedos que cada um escolher para ser o protagonista da história. Será feita previamente uma compilação fotográfica dos brinquedos que será divulgada nas turmas. Cada aluno escolhe um que goste mais para a construção do seu texto original. No fim, pretende-se fazer uma exposição/mostra do produto final no Dia do Agrupamento. <i>Objetivos:</i> promover (motivar) a expressão escrita de forma criativa; mobilizar a sensibilidade estético-literária; incentivar o pensamento crítico e criativo, filtrando a realidade com o olhar; sensibilizar os alunos para a importância do património cultural local (o brinquedo tradicional e sua história); promover a ligação escola-comunidade; melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola; promover a escola inclusiva.	Sílvia Machado, Neusa Nunes, Natalina Barbosa Quintas, Matilde Castanho, Maria de Lurdes Dias, Margarida Marinho, Manuel Ângelo Pires, Isabel Tovar, Ana de Almeida	Alunos	Departamento de Línguas, Bibliotecas Escolares	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2		Caderno, máquina fotográfica, computadores	AEA, Escola Básica de Alfena
2.º Semestre junho	Exposição +Família	Exposição com os trabalhos realizados pelos alunos na atividade "Criação de documentos informativos...", de forma a valorizar o seu trabalho e empenho e permitindo o acesso aos mesmos pela restante comunidade educativa.	Mariana Lima	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	+Família	1.2, 2.1, 3.3			

CONFERÊNCIA/PALESTRA/DEBATE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos	Escolas
Ao longo do ano - <i>dezembro, março, junho</i>	Assembleia de Delegados e Subdelegados	A Assembleia de Delegados procura criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos, assim como desenvolver o pensamento crítico e envolver os alunos na melhoria das relações no contexto escolar. Para isso, procura-se, simultaneamente, envolver os restantes alunos nas propostas apresentadas em Assembleia de Delegados pela promoção das Assembleias de Turma, sob a orientação do respetivo(a) Director(a) de Turma	Mariana Lima	Alunos	+Família	2.2, 3.1, 3.2, 3.5		--	AEA
Ao longo do ano - <i>janeiro, março, maio, junho</i>	Ciclo de Ações Parentalidade Positiva	Ciclo de ações destinadas a pais e Enc. de Educ. sobre a temática da parentalidade positiva. Serão dinamizadas pelo menos 4 sessões pelas psicólogas e educadora social do agrupamento, dirigidas aos Enc. de Educ., por níveis de ensino. Esta atividade tem com objetivos: Aproximar os pais e Enc. de Educ. ao agrupamento; Envolver, auxiliar e orientar os EE na gestão de problemáticas inerentes ao processo educativo e de crescimento dos seus educandos; Conhecer, explorar e desconstruir determinados estereótipos/ temáticas.	Mariana Lima, Jaquelina Dias, Carla Viana, Ana Moraes	Encarregados de educação/Comunidade	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), +Família	3.1, 4.1, 5.1		----	AEA
27-10-2025 das 00:00 às 23:59	10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana	Será dinamizada uma sessão a alunos do 10º ano e aos Enc. de Educ. das referidas turmas (com exceção do curso profissional), onde estará presente a psicóloga e alunos do 12º ano. Abordar-se-ão as mudanças nas estratégias de estudo no ensino secundário, as ansiedades sentidas pelos jovens e a gestão das atividades extracurriculares e sociais. Os objetivos específicos da atividade são partilhar experiências por alunos que já frequentaram o 10º ano; melhorar hábitos e métodos de trabalho e fomentar as relações entre os estudantes do secundário.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	3.2, 5.1		---	Escola Sec. de Alfena

Ao longo do ano - <i>janeiro, março, maio, junho</i>	Métodos Contracetivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis	Sessões de esclarecimento, prestadas pelas enfermeiras da UCC Ermesinde, sobre infeções sexualmente transmissíveis e formas de prevenção, bem como sobre métodos contracetivos e sua importância na prevenção de gravidezes indesejadas na adolescência.	Sónia da Silva, Sílvia Veiga, Paula Gomes, Gomes, Anabela FAugusto	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais , Educação para a Cidadania, Programa de Educação para a Saúde, Outro	2.2, 3.4, 3.5		Computador e Projetor	Escola Secundária de Alfena
novembro	Apoiar os filhos nas decisões	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Realizar uma reunião informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e consequentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico. Os objetivos específicos da atividade são informar os pais sobre as diferentes alternativas do sistema de ensino português, incentivar ao apoio parental na tomada de decisão no final do 9º ano, envolver os Enc. de Educ. no percurso educativo dos seus educandos.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	4.1, 5.1		--	Escola Secundária de Alfena
Fevereiro	RElações ou RAlações ?!?	Será realização uma sessão informativa sobre diferentes formas de violência nas diferentes relações. Os objetivos são: consciencializar para a problemática da violência, identificar diferentes formas de violência, refletir como atuar em relações pouco saudáveis.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 5.1		--	Escola Secundária de Alfena
março	Adição aos Ecrãs	Sessão de sensibilização que pretende promover a reflexão sobre o uso excessivo de ecrãs e o impacto que este pode ter na saúde física, mental e nas relações sociais.	Paula Gomes	Alunos	Educação para a Cidadania, Programa de	3.1, 3.2, 3.4, 4.2		Computador e projetor	Escola Básica de Alfena

					Educação para a Saúde				
24-04-2026	4ª AEA Talks Motivacionais - Ser AEA	Serão solicitadas inscrições aos alunos para realizarem pequenas AEA Talks Motivacionais, onde consigam partilhar experiências pessoais de sucesso em diferentes áreas (académica, desportiva, saúde, relacionamento, entre outras), tendo em conta o tema do presente ano: "Acolhedora, Ecológica, Ativa". Os objetivos serão: partilha de experiências motivadoras e desenvolvimento da autoestima e autoconceito; valorização de pequenas conquistas/ganhos; Promoção do reconhecimento social; Melhoria das competências comunicacionais.	Sónia Silva, Teresa Lourenço, Carla Viana, Paula Gomes	Alunos	Academia de Líderes Ubuntu, Coordenação de Projetos, Educação para a Cidadania, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Plano Cultural de Escola, Programa de Educação para a Saúde	2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5		---	Escola Secundária de Alfena

FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos	Escolas
	Disseminação das mobilidades 2025/2026 realizadas no âmbito do Projeto 2025-1-PT01-KA121-SCH-000318829	Ação de curta duração para a concretização do PROJETO 2025-1-PT01-KA121-SCH-000318829 (mobilidades 2025/2026). A ação tem como objetivos a partilha de novas metodologias inovadoras para melhorar as estratégias de ensino e aprendizagem e a atualização das competências digitais do corpo docente. Possibilidade ainda de desenvolver competências de gestão, de liderança, de orientação, otimizando as boas práticas organizacionais.	Maria Judite Delgado, Maria Laura Vieira, Maria Manuela Pereira, Maria Teresa Leitão, Joaquina Taveira, Elisabete Aguiar	Docentes	Área de formação, Projetos Internacionais	2.3, 2.5, 4.2, 5.1, 5.2		Auditório, salas e equipamentos multimédia.	AEA
1º semestre Setembro	"Docente em Harmonia: Respire, Relaxe e Ensine com Energia" (X Jornadas	Sessões de Yoga, Meditação e Taças Tibetanas, com o objetivo de apresentar métodos e técnicas de relaxamento e meditação para uma maior consciência emocional, o que permite	Emília Silva, Sandra Loureiro da Silva	Docentes	Área de formação	1.5, 2.5, 3.5,		Salas, colchões do ginásio/tapetes de Yoga,	AEA

	Pedagógicas do Agrupamento)	uma maior autorregulação comportamental, melhorando as relações e o ambiente educacional; Proporcionar aos professores e educadores alguns conhecimentos necessários para implementar metodologias promotoras de bem-estar nas suas práticas pedagógicas, entre outros.				5.1, 5.2		colunas de som, projektor, computador	
--	-----------------------------	---	--	--	--	-------------	--	---	--

PROJETO INTERNO/ CLUBE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos	Escolas
Ao longo do ano	Abraçar o Mundo com Arte	As crianças/alunos vão realizar atividades aprovadas pelos departamentos da EPE e 1º ciclo ao longo do ano letivo integradas nos projetos das turmas/grupos. Tem como finalidade motivar/sensibilizar as crianças e respetivas famílias para a importância de proteger e preservar o ambiente através da vertente Artística, promovendo uma consciencialização da importância da manutenção e preservação do meio ambiente, fomentando a adoção de estilos de vida saudáveis no desenvolvimento global, harmonioso e equilibrado das mesmas.	Maria Rosário Lage	Alunos, Enc. de Educ. / Comunidade	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1		Diversos	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,

Ao longo do ano	Calmamente® - Aprendendo a Aprender-se	O Calmamente® - Aprendendo a Aprender-se é programa de promoção de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® – Aprendendo a Aprender-se desenvolve-se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será implementado, ao longo de todo o ano letivo nas turmas de 4º ano, através de sessão semanal com duração de uma hora, com a Psicóloga do Agrupamento.	Ana Isabel Moreira Morais	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2		Material de desgaste	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Programa de Promoção da fluência da leitura	A fluência de leitura é uma das condições essenciais à compreensão da leitura e ao sucesso escolar dos alunos. Ler com fluência implica reconhecer automaticamente as palavras, ler as palavras com correção e ler com expressividade. Esta atividade consiste numa intervenção multinível destinada a alunos do 3º ano. Neste sentido, iniciar-se-á com um despiste universal de forma a identificar aqueles alunos que, sem intervenção adicional, que estarão mais suscetíveis a desenvolver problemas de aprendizagem posteriormente. Assim, numa primeira fase, irão ser avaliados, ao nível da leitura, todos os alunos do 3º ano. Os alunos que revelem dificuldade neste âmbito (alunos em risco), terão ao longo do ano letivo intervenção suplementar (nível 2) realizada em pequeno grupo com a Psicóloga do Agrupamento. Cada sessão do programa terá a	Ana Isabel Moreira Morais	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.3		Material de desgaste	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,

		duração aproximada de uma hora, onde serão trabalhadas as seguintes competências: Treino da consciência fonológica; Treino da fluência de leitura de palavras							
Ao longo do ano outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	10 minutos a ler	Os alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, bem como do ensino secundário e profissional, dedicam diariamente 10 minutos à leitura de um documento em papel, escolhido por cada um, no início de uma aula previamente definida. A calendarização desta atividade é da responsabilidade do Conselho de Turma. Os principais objetivos são: Fomentar o gosto pela leitura; Promover a concentração e a atenção dos alunos.	Isabel Amparo	Alunos	Departamento de Línguas, Educação para a Cidadania, Bibliotecas Escolares, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6		Livros da biblioteca	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Clube do desporto escolar	O clube de desporto escolar tem atividade externa, com dois grupos/equipa de Badminton (um na Escola Básica e outro na Escola Secundária) e atividade interna com o Projeto Escola Ativa, onde se vai dinamizar, mensalmente, uma modalidade desportiva; temos também, dentro da atividade interna, a dinamização da sala de Bilhar, do Ténis de mesa e das bicicletas. O clube de dança também está integrado na atividade interna. O Desporto escolar tem como objetivo dinamizar a atividade desportiva na escola; Complementar a atividade curricular com a atividade extracurricular, de acordo com as motivações dos alunos; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolares, promovendo a inclusão e hábitos de vida saudável; Incentivar o espírito desportivo e a cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos.	Sandra da Silva, Paula Vieira, Luísa Carneiro, Ângela Cardoso, Ana Pereira	Alunos	Desporto Escolar	1.2, 1.3, 1.5		Raquetes de badminton, volantes; raquetes e bolas de ténis de mesa: Bicicletas e bilhar.	Escola Básica de Escola Secundária de
Ao longo do ano	Clube Ser +	Proporcionar aos alunos um espaço onde, através da estruturação, criação e dinamização de diferentes atividades, possam trabalhar competências pessoais, sociais e técnicas,	Mariana Lima	Alunos	+Família	1.3, 2.1, 2.4, 3.1,			Escola Básica de Escola Secundária de Alfena

		desenvolver uma maior autonomia e promover o bem-estar escolar e pessoal geral da comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Alfena.				3.2, 3.3, 3.5			
2º semestre 27-02-2026	A Raposa Chama	'Raposa Chama' pretende ser um apelo à ação das crianças, desafiando-as a serem embaixadoras desta causa - Portugal protegido de incêndios rurais graves. É um projeto, um movimento coletivo e inclusivo, desenhado para chegar a todas as crianças, entre os 5 e os 12 anos, através da escola, dos professores, da família e de toda a comunidade. Esta atividade tem a duração aproximada de 1 hora e será implementada em sala de aula, integrada na primeira sessão de sensibilização da Proteção Civil. Objetivos específicos: sensibilizar e educar as crianças de hoje que serão os futuros decisores de amanhã sobre os comportamentos de risco de incêndio, acreditando que no presente, podem ter o papel crucial de educar também os adultos, principalmente através da sua rede familiar.	Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1		CM Valongo	Escola Básica de Lombelho,
1.º Semestre 26-09-2025 das 08:30 às 17:15	Dia Europeu do Desporto Escolar	Divulgar as atividades do clube de desporto escolar do agrupamento, através da prática das modalidades existentes no agrupamento de durante as aulas de educação física, ao longo deste dia.	Sandra da Silva, Paula Vieira, Luísa Carneiro, Luís Teixeira, Ângela Cardoso, Ana Pereira	Alunos	Desporto Escolar	1.2, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 5.2		Raquetes de badminton, redes, volantes; mesas de Ténis de mesa, raquetes e bolas de ténis de mesa.	Escola Básica de Escola Secundária de
1.º Semestre outubro, novembro, dezembro, janeiro	Descobre e Explora	Dinamização de um conjunto de sessões e dinâmicas com os objetivos de: Potenciar o autoconhecimento de cada aluno, focando pontos como motivação, interesses e valores; Iniciar a exploração vocacional dos alunos; Dar a conhecer diferentes áreas e opções profissionais.	Mariana Lima	Alunos	+Família	3.1, 3.2, 3.3			Escola Secundária de

1.º Semestre outubro, novembro, dezembro, janeiro	Plano B	Dinamização do Programa Nacional de Prevenção de Bullying, criado pela Associação Plano I, composto por várias sessões, com os seguintes objetivos: Promover contextos educativos seguros e igualitários, no sentido de potenciar a saúde mental e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. Prevenir e combater o bullying e a violência interpessoal junto de crianças e jovens que frequentam os 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Garantir o respeito pela Convenção dos Direitos da Criança e do Estatuto do/a Aluno/a e Ética Escolar. Educar para o respeito pelos Direitos Humanos."	Mariana Lima	Alunos	+Família	2.4, 3.2			Escola Básica de
2.º Semestre	Criação de documentos informativos sobre diferentes temáticas identificadas como prioritárias pelos Docentes Titulares/Diretores de turma	Proporcionar um espaço de debate e maior conhecimento sobre temáticas consideradas como prioritárias dentro do contexto escolar; Desenvolver pensamento crítico, reflexivo e analítico dos alunos envolvidos; Envolver Alunos, Docentes e Pais e Enc. de Educ. nas problemáticas do contexto escolar.	Mariana Lima	Alunos	+Família	1.2, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5			Escola Básica de Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre	Programa Ser +	Dinamização, em contexto sala de aula, de um programa, composto por várias sessões, com o objetivo de: Trabalhar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Promover o auto e hetero - conhecimento e a tomada de decisão consciente; Fomentar o estabelecimento de relações positivas.	Mariana Lima	Alunos	+Família	2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4			Escola Básica de Alfena
2.º Semestre	Programa Ser + (continuação)	Dinamização, em contexto sala de aula, de um programa, composto por várias sessões, com o objetivo de: Trabalhar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Promover o auto e hetero - conhecimento e a tomada de decisão consciente; Fomentar o	Mariana Lima	Alunos	+Família	2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4			Escola Básica de Alfena

		estabelecimento de relações positivas. Com o objetivo de dar continuidade ao programa ser + desenvolvido o ano passado no 5º ano							
maio, junho	5º ano aqui vou eu!	A transição escolar para o 2º ciclo é um acontecimento de vida do aluno que pode provocar mudanças físicas, stress e afetar as relações sociais do mesmo, aspetos estes que podem ainda influenciar e alterar o aluno a nível individual. Estas mudanças são provocadas pelas alterações da rotina escolar, dos programas e padrões curriculares exigidos, e ainda devido às alterações do funcionamento da escola, das práticas pedagógicas e o grupo de pares e professores. Esta atividade consiste numa sessão dinamizada pela Psicóloga do Agrupamento em cada turma do 4º ano e pretende-se com a mesma ajudar os alunos a refletir e antecipar situações geradoras de ansiedade e de sentimentos de insegurança na mudança de ciclo, promovendo estratégias de autorregulação e a desconstrução e clarificação de ideias relativamente ao novo ciclo. Assim, com esta atividade pretende-se contribuir para uma plena adaptação à realidade do 2º ciclo.	Ana Isabel Moreira Morais	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.3, 3.2, 3.5		Material de desgaste	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,

PROJETO EM PARCERIA COM ENTIDADE EXTERNA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos/ materiais	Escolas
Ao longo do ano	Atividades de Animação e Apoio à Família	As crianças da EPE inscritas neste serviço assegurado pela CMV com recursos materiais e humanos, desenvolvem atividades socioeducativas a seguir ao tempo letivo, diariamente, depois das 15:30, também como apoio social para as famílias. Objetivos: proporcionar o prazer de estar e conviver, alargamento de contactos sociais, promover atividades de livre escolha das	Maria Rosário Alves Lage	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Departamento da Educação Pré-escolar, Outro	2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5		Diversos	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,

		crianças, desenvolver atividades motoras e musicais com professor.							
Ao longo do ano setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Oficinas ambientais (“Boneco Ecológico – Relvinhas”, “Bosques em Decalque”)	A oficina ambiental “Bosques em Decalque” começa com uma visita à área envolvente ao CIAMR, onde os participantes realizam um reconhecimento da flora local. Durante o percurso são recolhidos folhas, pedaços de madeira e outros elementos naturais, os quais servirão de inspiração para a elaboração de relevos que representem os bosques e áreas florestas nativas da região. Objetivos: permitir que os participantes conheçam melhor a flora local. Oficina ambiental “Boneco Ecológico – Relvinhas” tem como objetivo aplicar as regras básicas de tratamento de plantas e despertar a curiosidade para a importância do meio ambiente	Maria Helena Bastos, Zulmira Duarte, Maria Delfina Galvão	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5		Diversos	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Alfena
Ao longo do ano	Jardins sustentáveis Parceria: Ciência Viva na Escola	Manutenção dos espaços verdes da escola utilizando os princípios do desenvolvimento sustentável e soluções baseadas na natureza (NBS).	António Gomes	Alunos, Docentes	Ciência Viva	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 5.1		Utensílios de jardinagem.	Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano	Projeto Brincar em Alfena	Numa parceria tripartida, entre a Câmara Municipal de Valongo, a Associação Viver Alfena e o Agrupamento de Escolas de Alfena (AEA) nasceu o Projeto: Brincar em Alfena. É um projeto artístico-educativo a desenvolver nas turmas do pré-escolar e no 1º ciclo de todas as escolas do AEA. Construção do brinquedo tradicional português, com as suas raízes no quotidiano da comunidade local; Reconhecer Alfena como cidade do brinquedo; Estimular uma atitude de	Zulmira Duarte, Maria Helena Sousa Bastos, Maria Delfina Galvão, Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5		Diversos a fornecer pela CMV	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,

		reflexão e análise para equacionar novas formas de intervenção educativa com, e através da arte, na construção dos brinquedos tradicionais.							
Ao longo do ano	"Os Bombeiros vêm à escola".	Visitas dinâmicas às escolas do Agrupamento, fazendo demonstração de meios e possibilitando aos alunos a interação com os Bombeiros, tendo contacto com os equipamentos e mesmo com as fardas. Promover a interação entre crianças e Bombeiros; promover a imagem dos Bombeiros junto da comunidade escolar; promover desde tenra idade uma cultura de segurança.	Zulmira Duarte, Sónia da Silva, Sílvia da Silva, Sandra Lopes, Sandra Isabel Silva, Sandra Matias, Rui Vilarinho, Rosa Ferreira, Paula Duarte, Paula Gomes, Paula Vieira, Paula de Sousa, Patrícia Ribeiro, Mónica Castro, Mónica Pereira, Mónica Sofia Ferreira da Fonseca e Castro, Matilde Castanho, Maria Teresa Leitão, Maria Rosário Lage, Maria Piedade Patrão, Maria Manuela Pereira, Maria Manuela Sousa, Maria Manuel Ferreira Almeida, Maria José Marques, Maria José	Alunos	Educação para a Cidadania, Coordenação de Segurança	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2		Os recursos necessários serão disponibilizados pelos Bombeiros Voluntários de Ermesinde.	Agrupamento de Escolas de Escola Básica de Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho, Escola Secundária de Alfena

			Vicente, Maria Gloria Carvalho Pinto, Maria do Céu Pereira, Maria Delfina Galvão, Maria de Lurdes Dias						
Ao longo do ano	Regime da Fruta Escolar	O Regime da Fruta Escolar resulta de uma iniciativa da UE para promover hábitos saudáveis e uma dieta equilibrada entre as crianças, tendo em vista a redução da obesidade infantil. Este regime consiste na distribuição gratuita de frutas e produtos hortícolas às crianças e alunos(as) nos estabelecimentos de ensino, duas vezes por semana, considerando que a inclusão de frutas e legumes na dieta alimentar pode desempenhar um papel importante no combate à obesidade. Tem como objetivos promover hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde, incentivar o consumo de frutas e legumes nas crianças e reduzir a obesidade infantil.	Zulmira Duarte, Maria Helena Sousa Bastos, Maria Delfina Galvão, Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.3, 3.4, 4.2		Fruta variada	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano	Componente de Apoio à Família (CAF)	A CAF é um conjunto de atividades lúdicas e de apoio ao estudo destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico antes e/ou depois da componente curricular e das atividades de enriquecimento curricular, bem como durante os períodos de interrupção letiva. São garantidos os serviços de acolhimento, prolongamento de horário, atividades nas interrupções letivas e no mês de julho.	Zulmira Duarte, Maria Helena Sousa Bastos, Maria Delfina Galvão, Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2		Recursos materiais e humanos disponibiliza dos pela CMV	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano	Saídas de campo em Alfena / Concelho de Valongo Entidades parceiras: Ciência Viva na Escola	Através de saídas de campo à área envolvente do agrupamento em pretende-se aumentar o conhecimento da Biodiversidade e Geodiversidade da comunidade educativa.	António Gomes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./	Ciência Viva	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3,		material do Clube Ciência Viva na Escola	Agrupament o de Escolas de Alfena

	Clube das escolas das serras do Porto Rede de Escolas do Corredor do Rio Leça			Comunidade		3.5, 4.1, 4.2			
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	As AEC garantem, de forma gratuita, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo e promovem a articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio às famílias. As atividades são desenvolvidas nos seguintes domínios: Atividade Física e Desportiva, Basquetebol, Expressões, Xadrez, Ciências Experimentais e Movimento, Música e Drama.	Zulmira Duarte, Maria Helena Sousa Bastos, Maria Gloria Carvalho Prior Pinto, Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2		Recursos diversos	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano	Museu Ciência Viva na Escola Entidades parceiras: Ciência Viva na Escola Clube das escolas das serras do Porto Rede de Escolas do Corredor do Rio Leça	Dinamização de uma sala de exposição / repositório de materiais de Biologia Geologia. Pretende-se que este espaço esteja aberto à comunidade educativa.	António Gomes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Ciência Viva	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2		Sala museu, materiais de biologia e geologia recolhidos pelos alunos nas saídas do clube.	Agrupament o de Escolas de Alfena
Ao longo do ano	No poupar está o ganho	Permite às crianças e jovens a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão de tomar sobre as suas finanças pessoais, além de se gerar um efeito multiplicador de informação e formação junto das famílias. Objetivos: Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Desenvolver hábitos de poupança; Promover o consumo responsável.	Maria Amélia Velho	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 3.2		Diversos	Escola Básica de Codiceira, Alfena
Ao longo do ano	Ler e Escrever a Valer	Implementar práticas inclusivas e promover ações integradas na promoção da leitura e da escrita na Educação Pré-Escolar e nos 1ºe 2º	Sandra Matias	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar,	1.3, 2.3, 2.4		CMV	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica

		anos de escolaridade do 1º CEB; Identificar crianças e alunos/as em risco de apresentarem dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita; Intervir atempadamente e com recurso a estratégias baseadas cientificamente na promoção destas competências; Monitorizar as aprendizagens das crianças e dos/as alunos/as.			Departamento do 1.º Ciclo				de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano	Queremos ser crianças emocionalmente inteligentes	Promover o livro e a leitura, bem como da disponibilização de estratégias de gestão das emoções, contribuindo para a melhoria do bem-estar físico e emocional da população infantojuvenil. Objetivos: Promover o livro e a leitura; Apoiar na identificação e gestão das emoções;	Maria Amélia Velho	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5		Diversos	Escola Básica de Codiceira, Alfena
Ao longo do ano	Projeto Erasmus nº2025-1-PT01-KA121-SCH-000318829	Realização de formação em mobilidade pelo pessoal docente com os seguintes objetivos : atualização das competências digitais, utilização de tecnologias digitais e metodologias inovadoras para melhorar as estratégias de ensino aprendizagem e atualização de competências de gestão, de liderança e orientação otimizando as boas práticas organizacionais.	Maria Teresa Leitao, Maria Manuela Pereira, Maria Laura Lima Vieira, Maria Judite Pereira Torres Delgado, Joaquina Taveira, Elisabete Aguiar	Docentes	Projetos Internacionais	1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2		Transporte, transfers, alojamento, refeições, propina de curso.	Agrupament o de Escolas de Alfena
Ao longo do ano	"Eu sou SOM 25-26"	A oficina tem como objetivos a de estimulação sensorial auditiva/corporal com recurso a diversos materiais na interação do meio envolvente. Uma intervenção contínua, no sentido de permitir às crianças/ jovens o contacto com a Musicoterapia. ampliando as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Tânia Andrade, Estela Silva, Ana Filipa Andrade	Alunos	Departamento de Expressões	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2			Escola Básica de Escola Secundária de Alfena

Ao longo do ano	Minibásquete na escola	Pretende levar a prática do Basquetebol às crianças que frequentam a educação pré-escolar como forma de incentivo da prática desta modalidade desportiva. Objetivos: Incentivo à prática desportiva, a atividade física e o combate à obesidade.	Idalina Ramos	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar	2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5		Diversos	Escola Básica de Cabeda
Ao longo do ano	"Educar para os Direitos Humanos" - Plano Comum do Programa Escola Amiga dos Direitos Humanos <i>Em relação ao Encontro EADH - data; local e participantes a definir em parceria com a Amnistia Internacional Portugal.</i>	Dinamização de atividades, em parceria com a Amnistia Internacional, de relevância para a educação dos direitos humanos, garantindo que os jovens conhecem e valorizam os princípios e valores dos direitos humanos- Plano Comum: "Maratona das Cartas 2025" Encontro Escolas Amigas dos Direitos Humanos Workshops "Autoritarismo" Desafio EADH Celebração de datas alusivas aos direitos humanos	Teresa Lourenço, Sónia Maria Silva, Rita Sousa, Mónica Pereira, Mariana Lima, Carla Viana	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Educação para a Cidadania, Plano Cultural de Escola, Escola Amiga dos Direitos Humanos	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2		Computador/ internet/ videoprojetor	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano	Experimenta na escola	Técnicos da CMV deslocam-se às turmas do 4º ano e promovem diversas experiências com a participação dos alunos. Este projeto tem como objetivos a promoção das ciências exatas e experimentais, o desenvolvimento do gosto pelo conhecimento através da experimentação, a promoção de diferentes modos de aquisição do conhecimento e o desenvolvimento da curiosidade.	Sandra Matias, Paula Duarte, Maria Gloria Pinto, Mabel da Costa	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2		CMV	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano	Terapia Meio Aquático	Contribuir significativamente para o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, aumentar a comunicação e as capacidades motoras. Também promove o fortalecimento muscular, a coordenação motora, o equilíbrio e a flexibilidade. Além disso, visa melhorar a autoestima e praticar atividades de vida diária dos participantes, proporcionando uma	Tânia Carina de Araújo Andrade, Estela Marta Guedes Silva, Ana Filipa Nunes Andrade	Alunos	Departamento de Expressões	2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2		Docentes Educ. Especial Terapeutas Assistentes Operacionais	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena

		sensação de autonomia e liberdade/independência.						Transporte adaptado	
2.º Período março	Biblioteca Humana Projeto em parceria com a CMValongo	A atividade é dinamizada por “Livros Humanos” que representam diferentes estereótipos (a título de exemplo poderão ser representantes de: doença oncológica, etnia, religião, sexualidade, entre outros). Os alunos são divididos por pequenos grupos e dialogam cerca de 15 m com cada livro, rodando posteriormente para outros “livros”. Objetivo Específico: Promover a consciencialização dos estereótipos e potenciar a empatia nos jovens.	Teresa Lourenço, Sónia Maria Gomes da Silva, Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes, Isabel Amparo, Carla Viana	Alunos	Coordenação de Projetos, Educação para a Cidadania, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Bibliotecas Escolares, Programa de Educação para a Saúde	2.1, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2, 5.1		Não se aplica	Escola Secundária de Alfena
1.º Semestre 03-10-2025	Dia Mundial do animal	Realização de trabalhos de pintura e desenhos sobre os animais, realçando os direitos e cuidados a ter com os animais. Realização de colagens, construção de animais com plasticina, leitura coletiva de pequenas histórias sobre animais, realização de jogos sobre o som de animais, ver um pequeno filme sobre animais. A finalidade é sensibilizar para o respeito dos animais, promover a empatia e a responsabilidade, educar para a cidadania e expressão e estimular a cooperação e o espírito de grupo. Os <i>objetivos</i> pretendidos são: compreender a diferença entre animais domésticos, selvagens, da quinta e marinhos; valorizar o papel dos animais na vida das pessoas; estimular a escrita e a leitura; promover a cooperação e desenvolver atitudes de respeito e proteção.	Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	1.3, 2.1, 2.2, 2.4			Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Lombelho,
1.º Semestre 7,8-10-2025 das 09:00 às 15:00; 14,15,16-10-2025 das	Atividades da Proteção Civil	Os técnicos da proteção civil farão atividades com os alunos no sentido de os sensibilizar para a importância da sua segurança, da segurança dos outros e do meio ambiente com informação dos meios de que dispõem em caso de emergência.	Paula Duarte, Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Joana	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.4, 4.2		Recursos proporcionados pela Proteção Civil. Projetores	Escola Básica de Barreiro, Alfena

09:00 às 15:00; 23-10-2025 das 09:00 às 12:00			Coutinho, Anabela Castro						
1.º Semestre 10-10-2025	Viver a Desfolhada	A Associação ASPRECA desloca-se à escola para proporcionar a vivência da Desfolhada enriquecida com danças e cantares do Rancho folclórico. As crianças/alunos vão desfolhar as espigas de milho, encontrar o milho-rei e dançar e cantar. <i>Os objetivos</i> são essencialmente o convívio, a participação da associação local, a promoção do património artístico e cultural e a sua preservação para beneficiar a escola e as crianças/alunos.	Maria Amélia Velho	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de educação / Comunidade	Departamento da Educação Pré-escolar, Dep.do 1.º Ciclo, Outro	1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2		Pés de milho com espiga	Escola Básica de Codiceira, Alfena
1.º Semestre outubro	Atividades da Proteção Civil	Os técnicos da proteção civil farão atividades com os alunos no sentido de os sensibilizar para a importância da sua segurança, da segurança dos outros e do meio ambiente com informação dos meios de que dispõem em caso de emergência.	Maria Helena Sousa Bastos, Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.4, 4.2		Recursos proporcionados pela Proteção Civil Projeções	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Codiceira, Alfena
1.º Semestre outubro	O Teatro Vem à Escola Projeto desenvolvido em parceria com a Porto Editora.	"O Teatro vem à Escola", para os alunos assistirem à representação da peça "Os Piratas", de Manuel António Pina. OBJETIVOS: Melhorar os resultados escolares dos alunos na dependência da melhoria das suas aprendizagens e do desenvolvimento das suas competências. Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética. Reforçar conhecimentos no âmbito do texto dramático. Despertar o gosto pelo teatro. Enriquecer o imaginário e a criatividade. Promover vivências.	Neusa Maria Oliveira Nunes, Natalina Barbosa Quintas	Alunos	Departamento de Línguas	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1		Auditório e professores acompanham-tes.	Escola Básica de Alfena
2.º Semestre	Hospital dos Pequenos	Atividade promovida pela AEFMUP – Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto dirigida a crianças com idade igual ou superior a 4 anos que frequentem a educação pré-escolar. Estas levam os seus bonecos favoritos a um	Maria Rosário Alves Lage	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Outro	1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5		Diversos	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Alfena

		local transformado em “Hospital”, sob o pretexto de estes estarem doentes, para serem consultados por estudantes de medicina voluntários/as. À entrada, todas as crianças encontrarão a Sala da Triagem, sendo a partir daí reencaminhadas para pequenos “consultórios”. <i>Objetivos:</i> Desmistificação dos cuidados de saúde e da doença junto das crianças, através da explicação dos vários procedimentos médicos de rotina de forma simples e esclarecedora; Transmissão de conceitos de alimentação saudável, necessidade de uma boa higiene oral e importância da vacinação.							Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre março, abril	Jogos tradicionais	A Associação de Jogos Tradicional do Concelho de Valongo dinamiza uma manhã de jogos tradicionais às crianças e alunos da EB do Lombelho. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer e experienciar formas ancestrais de divertimento.	Sandra Matias	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2		Associação dos Jogos Tradicionais do Concelho de Valongo.	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre abril, maio, junho	A quintinha vai à escola	A quintinha vai à escola consiste numa aula ao ar livre, onde é possível aprender e contactar com os animais. Este projeto torna possível o contacto com os animais e o desenvolvimento de diferentes aprendizagens. São <i>objetivos</i> desta atividade que faz parte do Plano de Ação da CMV: Permitir às crianças e alunos/as o contacto com animais de quinta e aprender com eles; Observar e conhecer os hábitos e características dos diferentes animais (cavalos, porcos, galinhas, vacas, burros, pôneis, coelhos, cabras, ovelhas, entre outros).	Maria Clara Fontes, Maria Delfina Galvão, Maria Helena Sousa Bastos, Zulmira Duarte	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5		Fornecidos pela entidade organizadora	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre maio	MOSTRA TE - Grupo de Teatro Entra em Cena	O grupo de Teatro tem como objetivos centrais: promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em particular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do	Manuel Ângelo Maia Pires	Alunos	Grupo de Teatro "Entra em Cena"	1.2, 1.3, 2.1, 2.2,		Espaço cénico e apoio técnico (som e	Agrupament o de Escolas de Escola

		espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se...).				2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2		luzes...), figurinos.	Básica de Alfena
2.º Semestre 15-06-2026 às 12:00	A Equitação vai à Escola	A "Escola de Equitação do Concelho de Valongo" em parceria com a CMV traz alguns cavalos para que os alunos contactem com estes animais e possam experimentar alguns momentos de equitação.	Paula Duarte, Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Joana Coutinho, Cristina Maria Sampaio, Anabela Castro	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2		CMV- Escola de Equitação do Concelho de Valongo Cavalos	Escola Básica de Barreiro, Alfena
2.º Semestre 22-06-2026 das 09:00 às 12:00	Workshop de Marionetas	As crianças da EPE sob a orientação de um membro da comunidade educativa construirão uma marioneta. Pretende-se promover a arte da construção de marionetas desenvolvendo a motricidade e o sentido estético bem como promover a ligação entre a comunidade e a escola.	Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria do Céu Lourenço Pereira	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Plano Cultural de Escola	1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2		Elemento da comunidade Materiais de desgaste para a construção das marionetas	Escola Básica de Barreiro, Alfena
2.º Semestre 26-06-2026 das 09:00 às 12:00	Workshop de Marionetas	Os alunos do 1º ciclo sob a orientação de um membro da comunidade educativa construirão uma marioneta. Pretende-se promover a arte da construção de marionetas desenvolvendo a motricidade e o sentido estético bem como promover a ligação entre a comunidade e a escola.	Paula Duarte, Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Lourenço Pereira, Joana Filipa Dias Alves Barbosa Coutinho, Cristina Maria	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.2, 1.3, 2.4, 3.5, 4.1, 4.2		Elemento da comunidade Materiais de desgaste para a construção das marionetas	Escola Básica de Barreiro, Alfena

			Sampaio, Anabela Castro						
Novembro	CINANIMA vai às escolas Parceria com o Cinanima – serviço educativo	Cinanima é um programa, cujo objetivo é levar a todos os alunos de Portugal e CPLP, programas de cinema de animação de autor com qualidade artística de produção, maioritariamente, europeia. Melhorar a literacia fílmica das crianças e jovens faz parte da nossa missão e passa, entre outros, pela curadoria de programas de filmes a exhibir nas escolas, realizada pela equipa do Serviço Educativo.	Teresa Lourenço	Alunos	Plano Cultural de Escola	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.2		Computador projetor	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Secundária de Alfena
1º semestre 05-11-2025 das 11:05 às 11:06	A Terra Treme	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Proteção Civil em colaboração com diversas entidades públicas e privadas, em particular o Ministério da Educação, através da Direção-Geral da Educação (DGE), da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEsTE) e SMPC de Valongo. Procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Todas as turmas estão convidadas a participar. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Luis Filipe Reis Teixeira	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Educação para a Cidadania, Coordenação de Segurança	1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2		Divulgação através dos meios de comunicação do agrupamento . Câmara fotográfica para captação de imagens durante a realização do evento.	AEA
2º semestre 11-05-2026	“DESAFIOS d’ARTE” - parceria entre a APEVT, a FABER-CASTELL PORTUGAL / IBEREX e o MUSEU da CARRIS, p	Pretende-se proporcionar uma experiência estimulante na criação de desenhos e pinturas, entre outras manifestações artísticas, tendo em conta a observação, interpretação e reflexão sobre as obras de arte de artistas nacionais e estrangeiros e que suscitem o desenvolvimento de Aprendizagens Essenciais e áreas de competência do Perfil dos Alunos. Assim, em Desafios d’Arte os alunos optam por um estilo ou movimento artístico na obra a criar, considerando, nesta quarta edição, a proposta temática no âmbito da arte	Maria Amélia Velho	Alunos, Encarregados de educação / Comunidade, Outro	Dep. do 1.º Ciclo	1.3		Tintas, papel, materiais diversificados	Escola Básica de Codiceira

		contemporânea “O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em Tempos de Rutura”, sabendo que os movimentos artísticos, culturais e científicos se influenciaram e contrapuseram mutuamente ao longo dos tempos.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE DESPORTIVA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos	Escolas
15-12-2025; 16-12-2025; 17-12-2025; 18-12-2025; 19-12-2025 das 08:30 às 18:30	Semana em Movimento"	Durante a semana de 15 a 19 de DEZEMBRO, o Grupo de Educação Física propõe a realização de atividades distintas, que permitem aos alunos vivências diferenciadas das aulas. Para tal serão convidados professores e técnicos das áreas desportivas para as apresentar e divulgar a sua prática. As modalidades propostas são: Ténis, patinagem artística, luta, ginástica acrobática e kin ball. Estas atividades irão decorrer em dias diferentes nas duas escolas do agrupamento.	Daniel Feliz, Luísa Carneiro, Ângela Cardoso, Sandra Silva, Luís Teixeira, Ana Pereira, Paula Vieira	Alunos	Dep. de Expressões	1.2, 1.5, 2.2, 2.4, 4.1	--	--	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
	ABC da Bola	Atividade proposta pela AFPorto para o Dia Mundial da Criança integrada no Projeto ABC da Bola em que a Escola nº 1 de Vila do Conde faz parte. Atividade desportiva com a participação de uma escola de cada concelho a realizar na cidade da Maia, Estádio Prof. Vieira de Carvalho. A atividade começa às 10h e termina às 16h. Com o almoço oferecido a todos os participantes. Os alunos saem da Escola às 8.30 e chegam às 17h. O transporte é assegurado pela CM de Valongo.	Sandra Matias, Paula Duarte, Maria Gloria Pinto, Mabel da Costa		Dep. do 1.º Ciclo	1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.2			Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,

VISITA DE ESTUDO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo(E)	Recursos	Escolas
1º semestre 18-12-2025	Musical de Natal-" A Pequena Sereia"	Os alunos assistirão ao espetáculo no gelo, no Marshoping. Finalidades da visita ao espetáculo no gelo. Proporcionar às crianças e alunos uma experiência cultural e lúdica diferente, enriquecendo o seu desenvolvimento social e emocional. Despertar o interesse pelo desporto artístico e atividades no gelo, promovendo hábitos de lazer saudáveis. Fomentar momentos de convívio e partilha entre alunos de diferentes turmas, reforçando o espírito de grupo. Enriquecer o currículo não formal através de experiências culturais fora do contexto escolar. Objetivos específicos: Permitir que os alunos vivenciem um espetáculo artístico de grande dimensão, estimulando a perceção estética e sensorial. Promover a socialização e a colaboração, ao partilhar a experiência com colegas e professores Incentivar o respeito pelas regras de comportamento em espaços públicos, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania. Proporcionar momentos de divertimento saudável, equilibrando atividades escolares	Maria Clara Fontes	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2	2310	Empresa Valentur	Escola Básica de Lombelho,
1.º Semestre	Visita à Biblioteca Municipal de Valongo	Os alunos do 4.º ano do ensino básico fazem uma visita guiada às instalações da BMV e realizam uma atividade ligada aos livros e à leitura.	Isabel Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares	2.3, 2.4, 4.1, 4.2	0	Transporte a cargo da Biblioteca Municipal de Valongo	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica

									de Lombelho,
1.º Semestre 25-11-2025	Visita e estudo ao 3D Fun Museum	Visita ao museu abordando o tema da percepção visual-ilusão de ótica- com o 8º ano de escolaridade. Objetivo: Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados; compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual; Corrigir assimetrias de acesso à criação e fruição cultural.	Teresa Lourenço	Alunos	Departamento de Expressões, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 3.5	0	Autocarro para 80 alunos e 6 professores	Escola Secundária de Alfena
1.º Semestre 26-03-2026	Formação de Canoagem	Formação de Canoagem no Centro Náutico de Crestuma com apoio do Centro de Formação do Desporto Escolar, lecionada no âmbito do módulo “atividade contexto e saúde, II”.	Luís Teixeira	Alunos	Cursos Profissionais	1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2	0	Recursos humanos (formadores) e material fornecido pelo Centro Náutico de Crestuma	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre 12-02-2026	Formação de Surf	Aula de surf em parceria com o Centro de Formação do Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas Professor Óscar Lopes, Matosinhos. A atividade decorrerá na praia do Titan, Matosinhos, com a finalidade de promover o gosto pela prática de uma modalidade náutica (de ar livre) e o contacto com a natureza através do surf bem como a aprendizagem inicial das técnicas da modalidade. Serão também realizadas atividades físicas e desportivas de ar livre praticadas na praia (voleibol, futebol de praia e atletismo). A atividade será dinamizada e ministrada por monitores do Centro de Formação.	Luís Teixeira	Alunos	Cursos Profissionais	1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 5.2	0	fatos térmicos e pranchas serão fornecidos pela entidade formadora. Os materiais necessários para a prática de desportos de praia (bolas de voleibol e futebol de	Agrupament o de Escolas de Alfena

								praia) pertencem à escola secundária.	
2.º Semestre 13-02-2026	Visita de Estudo ao Planetário do Porto e ao Parque Paleozóico de Valongo.	Visita de estudo englobando atividades no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química. As atividades desenvolvidas durante a visita de estudo têm como finalidade promover o interesse pelo conhecimento científico; articular saberes de diferentes áreas; estimular a curiosidade e o espírito crítico. Como objetivos específicos pretendemos explicar o papel da observação e dos instrumentos na evolução do conhecimento do Universo; descrever a origem e evolução do Universo; simular o peso em diferentes planetas distinguindo peso e massa; explorar o Parque Paleozóico de Valongo, nomeadamente através da visita ao centro interpretativo da Trilobite, reconhecendo deste modo a importância do património geológico e paleontológico nacional, desenvolver atitudes de respeito e valorização pelo ambiente e pelo património natural, reconhecer o significado dos fósseis (ex.: trilobites) como evidências da evolução da vida e indicadores da idade relativa das rochas, compreender como se formam e se preservam os fósseis ao longo do tempo geológico e relacionar os fósseis com a história da Terra e as condições ambientais do passado.	Sandra Isabel Mendes da Silva, Jorge Manuel Oliveira, Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves, Anabela Fernandes Augusto	Alunos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2.1	1504	Autocarros. Bilhetes de entrada no Planetário do Porto.	Escola Básica de Alfena
2.º Semestre fevereiro	Ida ao Teatro - 10º ano	A visita de estudo consiste numa ida ao Teatro da Companhia "O Sonho" para assistir à peça "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente. Com esta atividade pretende-se que os alunos desenvolvam: competências pessoais (sentido de responsabilidade) e sociais, numa perspetiva integradora da cultura portuguesa; atitudes positivas face ao teatro e à capacidade de o apreciar; sensibilidade para reconhecer e valorizar o papel da língua portuguesa na	Margarida Alexandra Pinto de Sousa e Costa Marinho, Maria de Lurdes Macedo Dias	Alunos	Departamento de Línguas	2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 5.1, 5.2	0	Autocarros de Transporte	Escola Secundária de Alfena

		comunidade; valores de estética e de idiossincrasia da língua portuguesa.							
2.º Semestre fevereiro, março	Visita à Empresa "JP Sá Couto" - Perafita em Matosinhos	Ter contacto com uma linha de montagem de computadores.	José Carlos Gomes da Silva, Carla Maria Peste Tavares	Alunos	Cursos Profissionais	2.1, 2.2, 2.5, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1	0	Transporte para Perafita - Matosinhos	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre fevereiro	Visita de estudo ao Museu Neonia - Porto.	Criar uma experiência imersiva e multissensorial; proporcionar aos alunos uma nova visão do Porto; proporcionar aos alunos aprendizagens fora da sala de aula.	Paulo Machado	Alunos	Cursos Profissionais	2.1	0		Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre fevereiro	Visita de estudo ao museu Wondersense.	Estimular os sentidos de forma lúdica e pedagógica, desligando-nos do mundo digital. Proporcionar aos alunos aprendizagens fora da sala de aula; Identificar o uso das ferramentas de inteligência artificial, não só como apoio técnico, mas também como ferramenta criativa ao longo da visita.	Susete Esteves	Alunos	Cursos Profissionais	2.1, 4.1, 4.2	0	Autocarro	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre 04-03-2026 das 08:30 às 18:30	Visita de Estudo à Fábrica Centro Ciência Viva - Aveiro	Na visita ao Centro Ciência Viva 'Fábrica', os alunos participarão em atividades diversificadas, com um caráter lúdico e criativo, que permitem aplicar e aprofundar conceitos de Física, Química e outras áreas científicas no quotidiano. O programa inclui: Show da Física Viva: demonstrações interativas de fenómenos físicos, com recurso a experiências surpreendentes. Do grão ao pão: atividade prática que explora processos químicos e biológicos ligados à alimentação. Lançar a sonda: experiência de engenharia e física aplicada, com simulação de lançamento de uma sonda espacial. Oficina de robôs: introdução à programação e à robótica, desenvolvendo competências tecnológicas e de raciocínio lógico. E se Mendeleev estivesse aqui?: exploração criativa e interativa da Tabela Periódica e do papel da Química no mundo atual.	Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida, Júlia Maria dos Santos Lima Borges	Alunos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2.1, 2.2	1900	Autocarros Bilhetes de entrada na Fábrica Centro Ciência Viva Professores acompanham tes	Escola Secundária de Alfena

2.º Semestre 09-03-2026	Visita ao Museu do Brinquedo, em Alfena.	Visualização dos brinquedos desde os mais antigos, até à atualidade. <i>Finalidades</i> da visita ao Museu do Brinquedo. Proporcionar aos alunos uma experiência educativa e lúdica fora do contexto escolar, enriquecendo o seu conhecimento cultural. Sensibilizar os alunos para a importância histórica e cultural dos brinquedos, compreendendo a evolução das brincadeiras ao longo do tempo; Estimular a curiosidade, a observação e a reflexão, através da interação com objetos do passado e exposições do museu; Promover momentos de convívio e socialização entre colegas, reforçando o espírito de grupo e a cooperação. <i>Objetivos específicos:</i> Permitir que os alunos reconheçam diferentes tipos de brinquedos e compreendam a sua função educativa e recreativa; Desenvolver a capacidade de observação e descrição, ao analisar os objetos expostos e comentar as suas características; Incentivar a aprendizagem histórica e cultural, relacionando os brinquedos antigos com o contexto social e tecnológico da época.	Teresa Lourenço, Rui Vilarinho, Maria Clara Pereira Fontes, Manuel Ângelo Pires, Cláudia Madureira, Ângela Cardoso.	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2	0	CMV	Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre 26-03-2026	Festa das Letras no "Mundo em Festa"	Fazer uma festa, no final do abecedário, onde os alunos se irão divertir, num espaço onde realizarão múltiplas atividades lúdicas. <i>Finalidades</i> da visita a "O Mundo em Festa". Proporcionar às crianças um momento de lazer e diversão num ambiente seguro e lúdico. Estimular a socialização e a interação entre os alunos, fortalecendo o espírito de grupo. Desenvolver competências motoras e cognitivas através de atividades diversificadas e jogos educativos; Promover experiências de aprendizagem não formal, complementando o desenvolvimento escolar com momentos de recreio criativo. <i>Objetivos específicos:</i>	Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	2.2, 2.4, 3.2, 4.1	288		Escola Básica de Lombelho,

		Permitir que as crianças explorem diferentes atividades lúdicas, estimulando a coordenação motora e o equilíbrio; Incentivar a cooperação e o respeito pelas regras, ao participar em jogos e diversões coletivas; Favorecer a autonomia e a confiança nas próprias capacidades através de experiências novas e desafiantes; Proporcionar momentos de alegria e bem-estar emocional, equilibrando as atividades escolares com lazer saudável; Estimular a curiosidade e criatividade, explorando diferentes espaços e diversões do parque lúdico.							
2.º Semestre março	Visita à Qualifica	Com vista ao desenvolvimento vocacional dos alunos do ensino profissional, será promovida a visita de estudo à Mostra da Qualifica, onde estarão expostos vários percursos formativos no ensino pós-secundário. <i>Objetivos:</i> promover o desenvolvimento vocacional; explorar diferentes oportunidades pós-secundário; incentivar à continuação dos estudos após o ensino secundário.	Carla Viana, Carla Maria Peste Tavares	Alunos	Cursos Profissionais, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.2, 2.3, 2.5	0	Não aplicável	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre março	Mostra da Universidade do Porto	A Universidade do Porto irá realizar a mostra dos cursos das suas faculdades. O <i>objetivo</i> é proporcionar aos alunos do ensino secundário uma oportunidade de explorarem diferentes opções formativas pós-secundário, apoiando-os na sua tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.1, 2.3	0	Não se aplica	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre março	Visita ao III Open Campus do Politécnico do PORTO	O Instituto Politécnico do Porto irá realizar o 1º Open Campos, onde estarão representadas as suas 8 escolas e 59 licenciaturas. O <i>objetivo</i> é proporcionar aos alunos do ensino secundário uma oportunidade de explorarem diferentes opções formativas pós-secundário, apoiando-os na sua tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.3, 2.5, 3.1	0	Não se aplica	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre abril	Visita à Casa-Museu da Fundação Eça de Queirós	Com a visita à Casa-Museu da Fundação Eça de Queirós, pretende-se contribuir para estimular nos alunos o prazer de ler, complementando a leitura e o entendimento do texto literário com	Maria de Lurdes Macedo Dias, Margarida Alexandra	Alunos	Departamento de Línguas	2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.5	0	Transporte em camioneta.	Escola Secundária de Alfena

		o conhecimento da biografia e bibliografia do autor. Tem ainda como objetivo levar a reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.	Pinto de Sousa e Costa Marinho						
2.º Semestre abril	Percursos de ciência, cultura e geografia	Na visita ao Aliança Underground Museum (Sangalhos, Anadia), que é um espaço museológico instalado nas caves da Aliança Vinhos de Portugal, os alunos terão ocasião de conhecer processos físicos e químicos relacionados com a produção de espumante, aprofundar conhecimentos com a exposição de minerais e fósseis e contactar com exposições arqueológicas e etnográficas de diferentes pontos do mundo. Terão ainda a oportunidade de pesquisar em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos e analisar fontes de natureza diversa para o conhecimento e valorização do património local/nacional, promovendo a consciência ambiental. Na visita ao litoral entre Aveiro e Gaia, os alunos terão oportunidade de observar e interpretar fenómenos e processos naturais em contextos costeiros e estuarinos. A atividade permitirá compreender a dinâmica litoral (erosão, deposição, ação das marés e correntes), relacionar aspetos geomorfológicos com a dinâmica litoral e riscos naturais, analisar impactes ambientais e humanos nestes ecossistemas e valorizar a biodiversidade e geodiversidade locais. Pretende-se, ainda, desenvolver competências de observação, análise e pensamento crítico, articulando aprendizagens essenciais de Geografia e Biologia/Geologia.	Rita Sousa, Mónica Pereira, Júlia Maria dos Santos Lima Borges, Cátia Alexandra Ferreira Bragança Martins, Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves, António Gomes, Anabela Fernandes Augusto	Alunos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2.1, 2.2	0	Autocarros Bilhetes de entrada no Aliança Underground Museum	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre abril	Casa da Música & Parque Biológico - Dos Sons aos Ecossistemas	Casa da Música – Físico-Química (Domínio: Som) Pretende-se realizar uma visita guiada ao edifício e assistir ao concerto “Duvidismos e	Rita Sousa, Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes, Joaquina Rosa	Alunos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	0	Transporte (2 camionetas) Bilhetes entrada	Escola Secundária de Alfena

		Relativências de Einstein”, relacionado com a Física. <i>Objetivos específicos:</i> Explorar fenómenos acústicos, como reflexão e absorção, numa sala de espetáculos; Relacionar a reflexão e a absorção do som com os fenómenos de eco e reverberação; Interpretar a necessidade de utilização de determinados materiais nas salas de espetáculo; Estabelecer conexões entre a dimensão artística da música e os conceitos físicos do som, explorados na disciplina de Físico-Química do 8.º ano. Parque Biológico de Gaia – Ciências Naturais Pretende-se realizar uma visita guiada ao parque, explorando os diferentes ecossistemas em equilíbrio e analisando de que forma os problemas ambientais podem afetar diversas espécies. <i>Objetivos específicos:</i> Aplicar in loco os conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais; Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais, proporcionando-lhes uma melhor compreensão da paisagem natural e estabelecendo comparações com a envolvente próxima (rural-urbana e urbana); Compreender a importância do planeamento do território, da preservação de amplos espaços verdes nas cidades, da proteção dos rios, da fauna, da flora e do património natural; Desenvolver uma atitude ecológica e de cidadania ambiental, em prol do desenvolvimento sustentável.	Monteiro Paiva Taveira, Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves, Anabela Fernandes Augusto			3.2, 3.3, 3.5		Parque biológico de Gaia Bilhetes entrada Casa da Música (visita guiada + concerto)	
2.º Semestre 04-05-2026 das 10:30 às 15:00; 05-05-2026 das 10:30 às 15:00	Ida ao teatro ver a peça "Aquilo que os olhos não veem ou o Adamastor", pela Companhia de Teatro "O Sonho".	Ida ao teatro ver a peça "Aquilo que os olhos não veem ou o Adamastor", pela Companhia de Teatro "O Sonho", em Perafita, Matosinhos, nos dias 4 e 5 de maio de 2026, 2.º semestre, às 10h30 ou às 15h00. Os <i>objetivos</i> desta atividade são os seguintes: compreender o texto dramático nas suas componentes estruturais (atos, cenas, diálogos, didascálias).; identificar e interpretar recursos expressivos utilizados na	Sílvia Filipa Martins Machado, Margarida Alexandra Pinto de Sousa e Costa Marinho	Alunos	Departamento de Línguas	1.2, 1.5, 2.2, 2.3, 2.5	6,50€ por aluno	Autocarros	Escola Secundária de Alfena

		peça (metáforas, ironia, simbolismo); estabelecer relações entre texto e encenação, reconhecendo como os elementos cénicos influenciam o sentido; desenvolver a escuta ativa e crítica em contexto artístico, captando intenções comunicativas e emoções.; expressar opiniões fundamentadas sobre a peça, respeitando normas discursivas e diferentes registos de linguagem; relacionar temas e valores da obra com o contexto histórico, social e cultural; valorizar o património cultural e artístico, reconhecendo o teatro como forma de expressão literária e social; mobilizar conhecimentos literários e linguísticos para interpretar e refletir sobre experiências estéticas.							
2.º Semestre 11-05-2026 das 08:30 às 18:00;	Visita de Estudo à cidade do Porto.	Percurso pela cidade do Porto com o objetivo de observar e analisar, no terreno, conceitos abordados nas disciplinas de Geografia A, Alemão, Português e Inglês.	Maria Laura Lima Vieira	Alunos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	4.1	0	Não se aplica	Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre 11-05-2026 das 09:30 às 12:00	Conhece o teu concelho.	Consiste numa visita guiada ao concelho de Valongo, com o intuito de dar a conhecer os locais e tradições mais emblemáticas do território.	Zulmira Duarte, Rui Alberto Castro Trigueiro, Maria José Vicente, Maria Delfina Galvão, Cristina Maria Sampaio	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Departamento do 1.º Ciclo	1.3, 3.1, 3.2, 4.1	0	Camionetas	Escola Secundária, Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre maio	Saída final D'ano	Como forma de promover a socialização/interação com outros contextos, os grupos das valências de apoio especializado (alunos, docentes, terapeutas, assistentes operacionais) propõem assinalar o final do ano letivo com uma saída com piquenique. Promovendo a aquisição de hábitos individuais e comportamentos coletivos; estabelecer/ adquirir hábitos e comportamentos em	Tânia Andrade, Estela Silva, Ana Andrade	Alunos	Departamento de Expressões	2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2	0	Professoras Educação especial; Terapeutas; Assistentes Operacionais ;	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena

		momentos sociais, bem como a possibilidade de promover parcerias e projetos.						Carrinhas transporte adaptado	
2.º Semestre maio, junho	Dia da Transição	As transições entre ciclos de ensino são acontecimentos muito significativos na vida dos alunos que tanto podem correr sem percalços, como serem problemáticas e desencadeadoras de diferentes situações de tensão e de stress, contribuindo assim para o (in)sucesso escolar dos mesmos. A transição para o 2º ciclo não acarreta apenas a mudança de escola, possivelmente a única que os alunos do 4º ano conhecem, mas também a alteração do número de disciplinas e de professores, uma maior complexidade de horário, a exigência de maior autonomia, bem como a adaptação a um novo ambiente escolar. Neste sentido, é muito importante criar momentos de transição, que facilitem a integração e o bem-estar dos alunos e que contribuam para uma transição favorável ao bem-estar daqueles. Esta atividade consiste na visita dos alunos do 4º ano de todas as escolas EB1 do Agrupamento à Escola Básica de pretendendo-se familiarizar estes com os diferentes espaços (salas de aula, biblioteca, cantina, ginásio), participação em algumas atividades e a partilha de experiências com alunos mais velhos.	Carla Viana, Ana Isabel Moreira Morais, Jaquelina Alice Pereira Dias, Mariana Lima	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.2, 2.4, 3.1, 3.5	0	Materiais de desgaste	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre 25-06-2026 das 09:00 às 17:30	Visita de Estudo ao Parque de Aventura de Azurara	Os alunos farão uma visita de estudo para terem oportunidade de experienciar atividades físicas e de convívio ao ar livre. Pretende-se promover hábitos de vida saudável e ativa de contacto com a natureza.	Paula Duarte, Maria Manuela de Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Joana Coutinho, Cristina Maria	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.5, 2.4, 2.5, 3.4, 3.5	0	Empresa de transporte e Parque de Aventuras de Azurara	Escola Básica de Barreiro, Alfena

			Sampaio, Anabela Castro						
2.º Semestre 26-06-2026	Visita de estudo à Quinta Pedagógica da Eira	As crianças e alunos da EB Codiceira acompanhados pelos respetivos docentes e assistentes operacionais vão deslocar-se à Quinta Pedagógica da Eira para realizar atividades relacionadas com a vida na quinta. Os objetivos são a observação e o contacto direto com os animais e atividades da quinta: alimentar os animais, apanha de fruta, passeio de pónei, passeio de trator entre outros.	João Martins Rodrigues	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	0	Diversos	Escola Básica de Codiceira, Alfena
2.º Semestre 30-06-2026	Visita de Estudo de Escola Final de Ano- ZOO DE Stº Inácio	Realizar a visita ao zoo com a realização de um percurso orientado pelo Zoo, explorando as diferentes zonas. Fazer uma observação ativa e guiada a todo o meio envolvente, assistir às demonstrações de algumas espécies de animais, nomeadamente das aves, etc. A Finalidade da atividade será proporcionar às crianças uma experiência educativa e lúdica em contacto direto com a natureza e os animais, promovendo a aprendizagem significativa sobre a biodiversidade, os habitats e a importância da preservação ambiental, através da observação e exploração ativa no Zoo de Santo Inácio. <i>Objetivos específicos que se pretende atingir são:</i> Identificar diferentes espécies de animais (selvagens, marinhos, aves, répteis, etc.) e os seus principais habitats; Reconhecer a importância da preservação das espécies e do equilíbrio ecológico; Desenvolver atitudes de respeito pelos animais, pela natureza e pelas regras do espaço; Promover a observação direta e o registo de informações (através de desenhos, notas ou fotografias); Estimular a curiosidade científica e o gosto pela descoberta. Incentivar a convivência positiva e o espírito de grupo, reforçando laços entre colegas e educadores.	Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	2.2, 2.4, 3.1, 3.2	19		Escola Básica de Lombelho,
2.º Semestre junho	Viagem de finalistas	Os alunos visitarão o Paço dos Duques e o Castelo de Guimarães (de manhã) e um parque de diversões infantil (de tarde), com a finalidade	Sandra Matias	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4,	0	Transporte	Escola Básica de Lombelho,

		de: proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural fora da sala de aula; comemorar o final do 1.º ciclo do ensino básico, reforçando o sentimento de grupo e amizade; incentivar o interesse pela História de Portugal e pelo património nacional; promover momentos de lazer, convívio e diversão num ambiente seguro. <i>Objetivos específicos na vertente educativa/cultural:</i> identificar a importância histórica de Guimarães como “berço da nação”; reconhecer elementos arquitetónicos e históricos do Castelo de Guimarães; compreender o papel do Paço dos Duques de Bragança na história portuguesa; desenvolver o respeito pelo património histórico e cultural. Na vertente social/pessoal: reforçar laços de amizade e cooperação entre os colegas; estimular a autonomia, responsabilidade e regras de convivência em atividades fora da escola; proporcionar momentos de recreação e bem-estar, valorizando o equilíbrio entre aprendizagem e lazer. Na vertente lúdica: vivenciar atividades divertidas e seguras no parque interior, desenvolvendo competências motoras e sociais; terminar o ano letivo com uma experiência memorável e positiva.				3.1, 3.2, 3.5			
Abril <i>Data e agência de viagens mais precisa ainda a definir.</i>	Fim de secundário em Paris.	Os alunos terão a oportunidade de conhecer Paris. Durante a visita, poderão descobrir alguns dos seus monumentos mais emblemáticos — como a Torre Eiffel, o Museu do Louvre e a Catedral de Notre-Dame, passear pelo rio Sena e explorar os bairros artísticos de Montmartre e Le Marais. Esta experiência pretende aliar cultura, arte e história, promovendo o convívio e o enriquecimento pessoal e artístico dos participantes.	Teresa Lourenço	Alunos do 12ºC	Departamento de Expressões, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 3.5	760/aluno	Empresa Ocartur ou outra Anfiteatro da escola para reunião com EE	Escola Secundária de Alfena
novembro	Visita de Estudo a Lisboa, Museu dos Coches e MAAT: Museu	atividade tem como finalidade enriquecer a formação cultural e tecnológica dos alunos, promovendo o contacto com o património	José Carlos Gomes da Silva, Carla Maria Peste Santos	Alunos	Cursos Profissionais	2.1, 2.2, 2.5, 3.3, 3.5	1800/total POPH	Autocarro bilhetes para O MAAT	Escola Secundária de Alfena

	de Arte, Arquitetura e Tecnologia	histórico e com a inovação tecnológica aplicada à arte e à arquitetura. Pretende-se que os alunos: valorizem o património cultural nacional; compreendam a integração da tecnologia em diferentes contextos; desenvolvam a curiosidade e o pensamento crítico; reforcem o espírito de grupo e a socialização.	do Lago Tavares						
191 2.º Semestre junho	Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio	Os alunos visitarão, no último dia de aulas, o zoo de Santo Inácio, com as seguintes finalidades: Proporcionar uma experiência educativa fora da sala de aula que complemente os conteúdos curriculares; Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da natureza e da biodiversidade; Estimular a curiosidade e o interesse pelas ciências naturais e pelo mundo animal. ;Promover atitudes de respeito e cuidado pelos seres vivos e pelo ambiente; Favorecer o convívio, a socialização e a aprendizagem cooperativa entre os alunos. Objetivos específicos: identificar diferentes espécies de animais selvagens (mamíferos, aves, répteis, etc.) e os seus habitats; Reconhecer as principais características físicas e comportamentais de algumas espécies; compreender o papel dos jardins zoológicos na conservação das espécies ameaçadas; Desenvolver uma consciência ambiental sobre a importância da preservação dos ecossistemas; Observar diretamente os animais, relacionando os conhecimentos teóricos com a realidade; Participar em atividades educativas do Zoo (se disponíveis), como apresentações de cuidadores ou sessões interativas; Respeitar regras de segurança e comportamento em espaços públicos; Promover o trabalho em grupo e a partilha de experiências entre colegas.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	19/aluno	Transporte	Escola Básica de Lombelho,
2º semestre Junho	Visita de Estudo à MagiKland - Penafiel	Experiência educativa e lúdica, realizada num parque temático, em Penafiel, onde os alunos	Zulmira Duarte, Sílvia Silva, Maria Piedade	Alunos, Docentes,	Departamento do 1.º Ciclo	2.2, 3.2	20	Autocarro	Escola Básica de Cabeda

		têm a oportunidade de participar em diferentes atividades, que promovem o convívio, o contacto com a natureza e o desenvolvimento de competências pessoais.	Patrão, Mabel da Costa, Idalina Ramos, Anabela Correia, Ana Ramos.	Pessoal não docente					
2.º Semestre junho	Oficina do Brinquedo Tradicional Português	A visita à Oficina do Brinquedo Tradicional Português tem como finalidade proporcionar aos alunos do 5º ano uma experiência educativa e cultural centrada no conhecimento e valorização do património lúdico nacional. Objetivos: conhecer diferentes tipos de brinquedos tradicionais portugueses e os seus contextos culturais e identificar materiais e técnicas utilizados na construção artesanal de brinquedos.	Ana Maria Braga, Liliana Gomes, Neusa Nunes, Natalina Barbosa Quintas	Alunos	Departamento de Línguas	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1		Professores acompanhantes	Escola Básica de Alfena

CONCURSO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo p/ aluno	Recursos	Escolas
Ao longo do ano	Olimpíadas de Português	Esta atividade destina-se aos alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos e tem como principais objetivos reforçar o conhecimento da língua portuguesa, enriquecer e alargar o vocabulário, promover a correção ortográfica e melhorar os resultados na disciplina de Português. Pretende, igualmente, evidenciar a importância da memória visual, incentivar o bom uso da língua portuguesa, aumentar o interesse dos alunos pela disciplina e promover uma competição saudável e motivadora. O campeonato desenrola-se em duas fases, realizadas durante as aulas de Português, através de provas individuais com a duração de 15 minutos. A fase final terá lugar no Dia do Agrupamento, na biblioteca escolar, reunindo os finalistas de cada turma.	Neusa Nunes, Natalina Quintas, Isabel Amparo, Isabel Tovar, Ana Maria Almeida	Alunos	Dep. de Línguas	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1	--	Biblioteca escolar e prémios.	Escola Básica de Alfena

maio	Supertmatik - Cálculo mental	Atividade lúdico-pedagógica de cálculo mental, realizada em formato de jogo, que promove o gosto pela Matemática e o desenvolvimento de competências de raciocínio lógico e rapidez de cálculo. Finalidades: Estimular a motivação e o interesse dos alunos pela disciplina de Matemática; Fomentar o cálculo mental como ferramenta essencial no dia a dia; Desenvolver atitudes de empenho, concentração e espírito competitivo saudável. Objetivos específicos: Melhorar a agilidade e precisão no cálculo mental; Consolidar aprendizagens nos domínios dos números e operações; Promover a autonomia na resolução de problemas simples; Incentivar a cooperação e o respeito pelas regras de jogo. Observação: O custo está estimado para uma média de 2 alunos por ano de escolaridade, sendo o custo por aluno de 3€. Os 2 alunos serão selecionados de acordo com os resultados obtidos no campeonato inter-turma. Relembro, que apesar de no presente ano letivo esta atividade acarretar custos, no passado ano letivo os alunos obtiveram boas classificações a nível internacional.	Célia Laurinda Nogueira Araújo Silva Cláudio	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	2.3	18		Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
------	------------------------------	--	--	--------	---	-----	----	--	--

CONVÍVIO/ COMEMORAÇÃO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo(P)	Recursos	Escolas
Ao longo do ano	Dias Festivos	Colaboração/ participação na dinamização de atividades escolares, em que a música possa ser uma mais valia na realização da atividade. Objetivos: Promover a cooperação, a disciplina e a responsabilidade coletiva; Reforçar o sentimento de pertença e identidade; Trabalhar a memória auditiva e visual (decoração de letra	Vera Fernandes, Rui Vilarinho	Alunos	Dep. de Expressões	1.2, 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2	0	Recursos existentes no Agrupamento	Escola Básica de Alfena

		e da melodia); Estimular a leitura musical e a relação som-símbolo (quando associada a partitura ou cifração); Compreender o conteúdo poético da letra e a sua ligação à música; Incentivar a autoconfiança e a autoestima através da performance; Desenvolver a sensibilidade cultural e linguística; Promover o prazer de fazer música em grupo.							
Ao longo do ano	Mês Internacional da Biblioteca Escolar- MIB 2025	Realização de atividades várias relacionadas com a Biblioteca Escolar e o tema do MIBE "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias" de acordo com programa MIBE.	Rosa Ferreira, Matilde Castanho, Maria Teresa Gonçalves, Maria Manuela Pereira, Maria de Lurdes Dias, Isabel Amparo, Isabel Tovar	Alunos, Docentes	Bibliotecas Escolares	1.2, 2.1, 2.6, 5.1	0	Livros da biblioteca computadores, cartolinas, impressão de documentos	AEA
Ao longo do ano	Decoração dos espaços da escola em dias festivos	Os representantes dos Enc. de Educ. de cada grupo/turma e Pais que se voluntariam vão realizar esta atividade na escola dirigida às crianças e alunos: decoração dos espaços da escola nas épocas festivas do Halloween, Outono, Natal, Carnaval, Páscoa e Festa de Final de Ano/Finalistas. Os objetivos são essencialmente o convívio e a participação das famílias na vida da escola das crianças/alunos.	Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Outro	1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1	0	Diversos	Escola Básica de Codiceira
Ao longo do ano	Comemoração de dias festivos (Halloween, Natal, Carnaval, Páscoa, Marchas Populares)	Os representantes dos Enc. de Educ. de cada grupo/turma e Pais que se voluntariam vão realizar atividades na escola previamente combinadas com os docentes da escola e dirigidas às crianças/alunos e famílias. Os objetivos são essencialmente o convívio, a participação das famílias e comunidade educativa para beneficiar a escola e as crianças/alunos e promover o património	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Outro	1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1	0	Diversos	Escola Básica de Codiceira

		artístico e cultural (local, regional, nacional e mundial) e a sua preservação.							
1.º Semestre 17-09-2025 16-12-2025	Mercadinho de Natal- Lombelho 2025	Realização de trabalhos manuais, relacionados com a área das expressões entre outros. <i>Finalidades</i> do Mercado de Natal: Proporcionar à comunidade escolar um espaço de convívio e partilha, promovendo o espírito natalício; Valorizar o trabalho criativo e artístico dos alunos, dando visibilidade às suas produções manuais; Envolver famílias e comunidade educativa em atividades conjuntas, fortalecendo laços de cooperação e solidariedade; Sensibilizar os alunos para a importância da ajuda e da colaboração em prol de um objetivo comum; Angariar fundos para apoiar a realização da visita de estudo de final de ano, contribuindo para reduzir os custos para as famílias. <i>Objetivos específicos</i> Estimular a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos através da preparação e realização de trabalhos manuais; Incentivar práticas de cidadania ativa e solidária, mostrando a importância do contributo individual para um bem coletivo.	Maria Clara Fontes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 5.2	0		Escola Básica de Lombelho
1.º Semestre 29,30 de set de 2025 e 1 a 3 de outubro de 2025	Dia Mundial da Música	Visualização de filmes relativos ao Dia Mundial da Música <i>Objetivos:</i> Sensibilizar para a importância da música como forma de expressão cultural, artística e pessoal; Promover a escuta ativa e a valorização da diversidade musical; Estimular a criatividade e a colaboração através de atividades práticas em grupo; Desenvolver competências musicais (ritmo, afinação, coordenação instrumental/vocal); Fomentar o respeito e valorização da música como linguagem universal e património da humanidade.	Vera Lúcia Machado Fernandes, Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho	Alunos	Dep. de Expressões, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.5	0	Recursos da sala de aula	Escola Básica de Alfena

1.º Semestre	Receção aos alunos	Finalidades da Atividade de Receção aos Alunos: Facilitar a integração das crianças/alunos no ambiente escolar, criando um primeiro contacto positivo com o espaço, os colegas e os adultos de referência; Promover o bem-estar emocional, reduzindo a ansiedade e o medo associados ao início de um novo ano letivo; Fomentar o sentimento de pertença à comunidade escolar, desde os primeiros dias; Incentivar o desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis, entre alunos, professores e assistentes. <i>Objetivos Específicos:</i> Estabelecer um clima afetivo e acolhedor para as crianças; Estimular a curiosidade e o interesse pela escola através de atividades lúdicas; Promover o reconhecimento dos adultos de referência (educadores, professores e auxiliares); Reforçar ou criar laços entre os alunos e os professores; Explicar de forma acessível as regras e expectativas da turma/escola.	Cláudia Madureira	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	3.2, 4.1	0		Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
1.º Semestre 1-10-2025	Dia Mundial da Música	Desenvolver o gosto pela música como fonte promotora de saúde física e de estabilidade mental através da dança, da entoação e da audição de músicas. No espaço comum (recreio) será proporcionado uma hora de música para que todos possam sentir a música e dançar. Nas salas cada docente proporcionará diversas atividades artísticas e ligadas à comemoração (plástica, entoação de melodias...)	Maria Helena Bastos	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.4, 3.5	0	Colunas e danças variadas	Escola Básica de Barreiro.
1.º Semestre 03-10-2025	Dia Mundial do Animal	Promover o bem-estar animal e o respeito por todos os seres vivos. Desenvolver o sentido de responsabilidade.	Paula Duarte, Maria Manuela de Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	3.1, 3.2, 3.5	0	Projetores, material de desgaste, imagens e livros.	Escola Básica de Barreiro

			do Céu Pereira, Joana Coutinho, Cristina Sampaio, Anabela Castro						
1.º Semestre 10-10-2025	Dia Mundial da Saúde Mental	No dia 10 de outubro será realizada uma atividade nas diferentes escolas que assinala o dia Mundial da Saúde Mental, com vista a sensibilizar da importância de cuidarmos da nossa saúde mental. Nas escolas de 1º ciclo será proposto um livro para reflexão em grupo turma, no 2º/3º ciclo e secundário, durante os intervalos serão propostas aos alunos, docentes e não docentes, algumas reflexões sobre Saúde Mental (Ex. Hoje já paraste um minuto para simplesmente respirar? Já fizeste alguém sorrir hoje? Consegues fechar os olhos e identificar 5 sons diferentes? Será ainda proposto o registo de ideias num placard sobre "Como posso ajudar a melhorar a saúde mental?"	Paula Gomes, Lima, Carla Viana, Ana Morais, Jaquelina Dias	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Programa de Educação para a Saúde	1.2, 2.4, 3.4, 3.5	0	Não se aplica	AEA
1.º Semestre 16-10-2025	Dia Mundial da Alimentação	Realização de conversas orientadas / História ilustrada, construção da Roda dos Alimentos em cartaz coletivo; realização de jogos educativos; pinturas. <i>Finalidades:</i> Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância, sensibilizar para a importância da alimentação equilibrada na saúde e no bem-estar, valorizar os alimentos tradicionais e locais, respeitando a cultura alimentar portuguesa e desenvolver competências de cidadania, ligadas à sustentabilidade, combate ao desperdício alimentar e respeito pelo ambiente. <i>Objetivos Específicos:</i> Identificar os principais grupos da Roda dos Alimentos e a sua função no organismo, reconhecer a importância da variedade e do equilíbrio nas refeições diárias, estimular a prática da partilha e da colaboração em atividades de grupo, desenvolver a consciência crítica sobre o consumo de alimentos processados e bebidas açucaradas. e	Maria Clara Fontes	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5	0		Escola Básica de Lombelho

		promover atitudes responsáveis no consumo, reduzindo o desperdício alimentar.							
1.º Semestre 16-10-2025	Dia Mundial da Alimentação	Atividades de sensibilização sobre o dia (visualização de vídeos, pequenos filmes, pintura de imagens, jogos...) Promover o consumo habitual de alimentos variados dando ênfase ao consumo de frutas e legumes.	Paula Duarte, Maria Manuela de Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Joana Coutinho, Cristina Maria Sampaio, Anabela Castro	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	2.5, 3.2, 3.4	0	Vídeos e filmes, jogos, fruta e legumes, imagens, canções e materiais de desgaste	Escola Básica de Barreiro.
1.º Semestre	Classroom door Halloween decorations	Os alunos irão decorar/pintar um desenho alusivo à temática Halloween, para posteriormente ser colocado na porta da sala de aula. As finalidades recaem sobre a promoção da criatividade e expressão artística dos alunos através da decoração temática; valorizar a cultura da língua inglesa, ampliando o repertório cultural discente, abordando as tradições do Halloween de forma educativa e lúdica; incentivar o trabalho em pares e a cooperação dos alunos durante a realização da atividade. Quanto aos <i>objetivos</i> , procura-se estimular e incentivar a pesquisa de símbolos e significados do Halloween, proporcionar um momento lúdico através da exploração e uso de diferentes materiais e técnicas artísticas e, tornar o ambiente letivo mais atrativo e motivador, despertando a curiosidade sobre a cultura inglesa.	Marina Moreira	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	2.1	0	Portas de sala de aula, desenhos, material de desgaste	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
1.º Semestre	Comemoração do dia 5 de outubro - Implantação da República	Comemoração do dia 5 de outubro - Implantação da República A Biblioteca Escola Básica organizará uma exposição com Livros alusivos ao tema e trabalhos dos alunos realizados na disciplina de HGP.	Honorina Parada, Ana Braga	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Bibliotecas Escolares	2.1, 2.2, 2.6	0	Computador/ Internet recursos digitais.	Escola Básica de Alfena

								Livros da BE.	
1.º Semestre	Halloween Parade	<i>Objetivos:</i> Explorar a cultura anglo-saxónica associada ao Halloween. Desenvolver competências orais e escritas em inglês, com foco no vocabulário temático do Halloween; Criar um ambiente lúdico e criativo que motive a participação dos alunos. <i>Ações a Desenvolver:</i> Desfile de "Spooky Crew" em que grupos de alunos mostram as suas indumentárias temáticas relacionadas com o Halloween e a personagens de filmes alusivos. Prémio para o melhor grupo. Convívio informal na Sala dos Professores. Decoração de espaços escolares com elementos alusivos à efeméride. Atividades lúdicas e linguísticas em contexto de sala de aula.	Sónia Silva, Sónia Gaspar, Maria Teresa Leitão, Maria Manuela Pereira, Maria Celina Correia, Madalena Albuquerque, Emília Silva	Alunos, Docentes	Dep. de Línguas	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.5	0,05	Equipamentos fotográficos e multimédia; folhas coloridas e cartazes de divulgação coloridos objetos decorativos e de suporte; guloseimas bolo Halloween e chás variados; louça prémios; certificados de participação.	Escola Básica de e Escola Secundária de Alfena
1.º Semestre 14-11-2025	Feira de Outono	Os representantes dos Enc. de Educ. de cada grupo/turma e Pais que se voluntariam vão realizar esta atividade na escola dirigida a toda a comunidade educativa: haverá legumes, fruta, doçaria, comes e bebes, plantas variadas e outros para serem adquiridos pelos visitantes da feira. Os <i>objetivos</i> são essencialmente o convívio e a participação das famílias e comunidade educativa para beneficiar a escola e as crianças/alunos.	Maria Rosário Alves Lage	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Outro	1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5	0	Diversos	Escola Básica de Codiceira.
1.º Semestre	Dia de São Martinho	Em contexto de sala de aula, realizar com os alunos diversas canções alusivas ao dia em comemoração; Desenvolver a afinação e o controlo vocal; Fomentar a consciência estética e a apreciação musical; Promover a cooperação, a disciplina e a responsabilidade coletiva;	Vera Lúcia Fernandes, Rui Vilarinho	Alunos	Dep. de Expressões	3.1, 3.5	0	Recursos existentes na sala de aula	Escola Básica de Alfena.

		Desenvolver a sensibilidade cultural e linguística; Promover o prazer de cantar e de fazer música em grupo.							
1.º Semestre	Dia do Pijama	<i>Finalidades:</i> promover a solidariedade e a empatia das crianças com outras crianças em situações de risco; sensibilizar para os Direitos das Crianças, em especial o direito a uma família; incentivar valores como partilha, generosidade e responsabilidade social; criar um momento lúdico e simbólico que envolva toda a escola numa causa comum. <i>Objetivos Educativos:</i> desenvolver a consciência social – mostrar que há crianças que não vivem com as suas famílias e precisam de apoio; reforçar a educação para a cidadania – valores como respeito, solidariedade, inclusão; envolver famílias e comunidade escolar em ações de solidariedade; trabalhar conteúdos curriculares de forma transversal (língua portuguesa, expressões, estudo do meio) através de histórias, debates e trabalhos relacionados com o tema; proporcionar um momento divertido que torne a aprendizagem mais marcante e significativa.	Cláudia Madureira	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	4.2, 5.2	0		Escola Básica de Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira.
1.º Semestre	Magusto	As crianças e alunos elaboram os cartuchos para as castanhas assadas recorrendo a várias técnicas de pintura, desenho, recorte e colagem. Aprendem e cantam canções alusivas ao S. Martinho. No dia comem-se as castanhas em confraternização. Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Um dos grandes <i>objetivos</i> desta atividade é dar conhecer, e continuar a valorizar, as manifestações do património cultural e natural.	Maria Clara Fontes, Maria Delfina Galvão, Maria Helena Bastos, Zulmira Duarte	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	2.4, 3.1, 3.2, 3.5	3,5	Diversos	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho
1.º Semestre	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Assinalar a data para toda a comunidade escolar participar como pessoas diferentes que somos,	Tânia Andrade, Maria Luz Lobão,	Alunos, Docentes,	Dep. de Expressões	1.2, 2.1,	0		AEA

03-12-2025		propomos a atividade “Veste a Diferença”, desafiámos a usar uma peça de roupa ao contrário, meias desiguais ou sapatos diferentes, como símbolo de respeito pela diversidade. Esta iniciativa pretende sensibilizar para os desafios da inclusão, promover a dignidade de cada pessoa e reforçar o valor de uma escola onde todos têm lugar.	Maria Goreti Moreira Januário, Maria da Luz Barbosa, Margarida Soares, Gabriela Ferreira, Estela Silva, Ana Andrade	Pessoal não docente		2.4, 3.1, 3.2			
1.º Semestre 10-12-2025	Comemoração 10 de dezembro - Declaração Universal dos Direitos Humanos	Criação de trabalhos alusivos à Declaração dos Direitos Humanos; Aprofundar aprendizagens essenciais de Cidadania; Desenvolver competências de cidadania ativa; Desenvolver reflexão e espírito crítico.	Teresa Lourenço, Sónia Silva, Nuno Faustino, Mónica Pereira, Laurinda Martins, Honorina Parada, Ana Maria Braga	Alunos, Docentes	Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Educação para a Cidadania, Plano Cultural de Escola, Escola Amiga dos Direitos Humanos	1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.5	0		Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
1.º Semestre 10 e 11 -12-2025	Feira de Natal	Com a contribuição da comunidade educativa, pais, familiares, vizinhos, docentes e alunos promovem uma feira de Natal, com produtos oferecidos e construídos para o evento. Desta forma promove-se o contacto e fomentam-se laços de convivência e de partilha entre toda a comunidade educativa do Barreiro.	Paula Duarte, Maria Manuela de Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Joana Coutinho, Cristina Sampaio, Anabela Castro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	1.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1	0	Pais, familiares, donativos, contributos construídos pelos alunos, material de desgaste polivalente.	Escola Básica de Barreiro, Alfena
1.º Semestre 15-12-2025	Atividades de Natal Ida ao teatro/musical “Roubaram o Natal”	Os alunos deslocam-se ao teatro Sá da Bandeira para assistir a um musical de Natal. Promover o espírito natalício através duma forma de arte diferente que é o teatro musical; Proporcionar uma forma de arte performativa diferente. Desenvolver o gosto pela cultura teatral e musical.	Paula Duarte, Maria Manuela de Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Coutinho, Cristina	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5	16,50	Empresa promotora da atividade e teatro Sá da Bandeira	Escola Básica de Barreiro

			Sampaio, Anabela Castro						
1.º Semestre	Natal Weihnachts-plätzchen und Weihnachts-traditionen	- Oficina de Cozinha: Preparação dos Weihnachtsplätzchen Os alunos participam numa atividade prática, aprendendo a confeccionar Weihnachtsplätzchen (biscoitos de Natal), seguindo uma receita tradicional alemã. Durante o processo são introduzidos termos em alemão relacionados com a culinária com foco no vocabulário de ingredientes e etapas da receita. Os biscoitos serão decorados enquanto se discute o significado dos símbolos natalinos alemães. Após confeção dos biscoitos, os alunos partilham os biscoitos com a comunidade escolar. <i>Objetivos:</i> Introduzir os alunos às tradições natalinas da Alemanha, promovendo a compreensão intercultural; Praticar a escuta e fala em alemão durante a preparação dos biscoitos, integrando a linguagem ao contexto prático; Desenvolver competências de trabalho em equipa durante a preparação dos biscoitos; Promover a criatividade na decoração dos Weihnachtsplätzchen; Incentivar a partilha e o espírito de comunidade, reforçando valores como sol	Maria Manuela Ribeiro Pereira	Alunos	Dep. de Línguas	2.2, 3.1, 4.1	0	Ingredientes para os Weihnachts-plätzchen: farinha, açúcar, manteiga, ovos, fermento, baunilha, canela, entre outros Utensílios de cozinha Forno da cantina	Escola Secundária de Alfena
1.º Semestre	Cantar o Natal	Em contexto de sala de aula, realizar com os alunos diversas canções alusivas à época Natalícia. Desenvolver a afinação e o controlo vocal. Fomentar a consciência estética e a apreciação musical; Promover a cooperação, a disciplina e a responsabilidade coletiva; Desenvolver a sensibilidade cultural e linguística; Promover o prazer de cantar e de fazer música em grupo.	Vera Fernandes, Rui Vilarinho	Alunos	Dep. de Expressões, Plano Cultural de Escola	2.1, 2.2, 3.1	0	Material existente na sala de aula	Escola Básica de Alfena
1.º Semestre	Atividades Natalícias	<i>Objetivos:</i> Promover a cultura de Natal em países de língua inglesa e europeus; Desenvolver as	Maria Teresa Leitão, Maria Manuela	Alunos, Docentes,	Dep. de Línguas	2.1, 2.2, 2.4,	0	Cartazes de divulgação coloridos,	AEA

		competências linguísticas de forma lúdica e motivante; Fomentar a colaboração entre alunos em atividades criativas; Melhorar a compreensão e pronúncia da língua inglesa através da música; Criar um espírito festivo na escola, incentivando a participação ativa e comunitária. <i>Ações a Desenvolver:</i> Decoração da escola ou uma sala com símbolos natalícios tradicionais de vários países; Performance ao vivo de Christmas Carols (Cânticos de Natal), podendo ser feita na escola nos dias 17 e 18 dezembro, no intervalo grande da manhã, ou na comunidade local (ex: lares de idosos ou centros comunitários). <i>Nota:</i> Estas atividades podem ser articuladas entre diferentes áreas disciplinares, servindo como uma extensão prática dos conteúdos abordados, como Educação Visual (para ajudar na decoração), Música (para apoiar as performances), ou História (para explorar o contexto histórico-cultural). Envolvimento de toda a comunidade escolar: incentivar a participação de pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação em eventos abertos. Esta proposta combina celebrações culturais com o desenvolvimento de competências linguísticas, proporcionando aos alunos uma aprendizagem envolvente e significativa.	Pereira, Maria Celina Correia, Madalena Albuquerque	Pessoal não docente		3.1, 3.2, 3.5, 4.1		equipamentos fotográficos e multimédia.	
1.º Semestre	Atividades de Natal: Ida ao teatro/ musical “Roubaram o Natal”	Os alunos deslocam-se ao teatro Sá da Bandeira para assistir a um musical de Natal. Promover o espírito natalício através duma forma de arte diferente que é o teatro musical; Proporcionar uma forma de arte performativa diferente. Desenvolver o gosto pela cultura teatral e musical.	Zulmira Duarte	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5	16,5	Empresa promotora	Escola Básica de Cabeda

1.º Semestre 09-01-2026	Dia do Diploma	Dia de reconhecimento do mérito dos alunos do agrupamento com a entrega de diplomas correspondentes aos Quadro de Honra e Menção Honrosa. Entrega de Diplomas aos alunos que terminaram o Ensino profissional e Secundário.	Teresa Lourenço, Maria Laura Vieira, Maria Judite Delgado, Joaquina Taveira, Felisbina das Neves, Elisabete Aguiar	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Direção, Coordenação de Projetos	1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 4.1, 5.2	0	Diplomas Salão do Centro social e paroquial de Alfena. Som, projetor	AEA
1.º Semestre 27-01-2026	Comemoração do dia 27 de janeiro - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Criação de trabalhos alusivos ao Holocausto. Aprofundar aprendizagens da sala de aula; Desenvolver espírito crítico; Estimular a criatividade.	Teresa Lourenço, Nuno Faustino, Mónica Pereira, Laurinda Martins	Alunos	Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Plano Cultural de Escola, Escola Amiga dos Direitos Humanos	1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	0		Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre 31-10-2025	Outubro Rosa	Todos os alunos do 9º ciclo, crianças da EPE, docentes e não docentes vestidos de cor-de-rosa (camisolas) formarão um laço gigante no recreio da escola que ficará registado em fotografia. Pretende-se alertar para a importância do rastreio e acompanhamento do cancro da mama.	Paula Duarte, Maria Manuela de Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Cristina Sampaio, Anabela Castro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	1.2, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	0	Alunos, pessoal docente e não docente e camisolas cor-de-rosa	Escola Básica de Barreiro
2.º Semestre	Cantar as janeiras	As crianças e alunos realizam diversas atividades alusivas ao tema na escola (atividades de artes visuais, aprendizagem de músicas...). Fazem apresentações na escola e deslocam-se ao meio envolvente cantando as músicas que aprenderam. São objetivos desta atividade: Conhecer e aceitar a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros; reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Reconhecer as especificidades e as	Maria Delfina Galvão, Maria Helena Bastos, Zulmira Duarte	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	0	Material diverso de plástica e de desperdício. Instrumentos musicais da escola.	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira

		intencionalidades das diferentes manifestações culturais.							
2.º Semestre 9 a 13 – 02-2025	Semana da Internet mais Segura	O Dia/ Semana da Internet Mais Segura promove uma utilização mais segura e responsável das tecnologias em linha por crianças e jovens em todo o mundo. Nas aulas e na biblioteca os professores vão assinalar esta data chamando a atenção dos alunos para a importância da utilização segura e responsável das tecnologias. Os alunos do curso profissional irão desenvolver na biblioteca uma atividade lúdica sobre este tema.	Susete Esteves, Paulo Machado, José da Silva, Isabel de Brito, Isabel Amparo, Elisabete Aguiar, Delfim Gonçalves, Carla Peste Tavares	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais, Bibliotecas Escolares, PADDE, Outro	1.3, 2.2, 2.6	0	Recursos existentes na biblioteca, salas TIC	AEA
2.º Semestre 16-02-2026	Dia do Elogio	Solicitar-se-á (tendo em conta os princípios de empatia pelo outro) aos alunos, docentes e assistentes operacionais, que registem um elogio a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho, no caso dos adultos. Os <i>objetivos</i> específicos são: promover o bem-estar da comunidade, incentivar à empatia, reforçar as relações interpessoais	Carla Viana	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.2, 2.4, 3.1, 3.2	0	Papel de cor vermelha	AEA
2.º Semestre	Desfile de Carnaval	No dia previsto para a atividade, as crianças e alunos das Escolas Básicas fantasiam-se e participam num desfile, pelas ruas próximas das escolas. A atividade é organizada pelas escolas com o apoio das famílias, da APASVA e da GNR. Tem como objetivos reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural, conhecer e valorizar manifestações do património cultural e reconhecer diferentes manifestações culturais.	Sandra Matias	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	1.3, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.2	0	Materiais diversos	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho
2.º Semestre	St. Valentine's Day - Praise Day Der Lobtag Dia dos Afetos	Escrita de pequenas mensagens elogiosas em diferentes línguas em contexto de sala de aula. Contextualização e explicação da comemoração desta efeméride. <i>Objetivos:</i> Incentivar o gosto pela língua, cultura e civilização anglo-saxónicas; Desenvolver a compreensão e expressão escritas e orais.	Sónia da Silva, Sónia Gaspar, Maria Teresa Leitao, Maria Manuela Pereira, Maria Celina Correia, Madalena	Alunos	Dep. de Línguas	2.1, 3.1	0,5	Papel, cartolinas, cartazes. elementos decorativos alusivos	AEA, Escola Secundária de Alfena

			Albuquerque, Emília Silva						
2.º Semestre 20-03-2026	Dia da Mochila Estranho- Insólita	Pretende-se que neste dia as crianças e alunos tragam os seus pertences um objeto que sirva de mochila (exemplo- balde) e também podem construir em casa com a família uma mochila com materiais reciclados ou com a reutilização de materiais. <i>A Finalidade será:</i> Celebrar de forma divertida e simbólica a chegada da Primavera; Estimular a criatividade e a imaginação das crianças; Promover o envolvimento das famílias na vida escolar; Desenvolver o espírito de grupo e o sentido de pertença à comunidade educativa. <i>Objetivos Específicos:</i> Fomentar a criatividade e pensamento divergente; Aplicar conhecimentos sobre a Primavera (flores, cores, animais, hábitos da estação); Trabalhar competências de educação ambiental (reutilização de materiais); Promover a autoexpressão e o orgulho pelo trabalho realizado; Estimular a colaboração e entreajuda entre colegas.	Maria Clara Fontes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 3.5	0		Escola Básica de Lombelho
2.º Semestre 21 a 27 de março	Semana da leitura	Durante a semana de 21 a 27 de março, decorrerá, no Agrupamento, a Semana da Leitura, com os objetivos de contribuir para o domínio da capacidade leitora, despertar o gosto pelos livros e pela leitura e criar uma cultura da leitura impressa e digital. Ao longo da semana, serão desenvolvidas inúmeras atividades em todas as escolas do Agrupamento, salientando-se as seguintes: "Encontro com contadores de histórias", com a contadora de histórias Inácia Cruz, no 1.º Ciclo e Educação pré-escolar ; "Leituras em Movimento", Exposição dos trabalhos dos alunos; Outras atividades.	Rosa Ferreira, Maria de Lurdes Dias, Isabel Amparo, Isabel Tovar	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Dep. de Línguas, Bibliotecas Escolares	2.1, 2.2, 2.4, 2.6	0	Fotocópias, fita cola dupla face	AEA
2.º Semestre 21-03-2026 a 27-03-2026	Feira da Primavera	Os representantes dos Enc. de Educ. de cada grupo/turma e Pais que se voluntariem vão realizar esta atividade na escola, dirigida a toda	Maria Rosário Alves Lage	Alunos, Docentes, Pessoal não	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep.	1.2, 1.3, 2.1,	0	Diverso	Escola Básica de Codiceira

		a comunidade educativa: haverá legumes, fruta, doçaria, comes e bebes, plantas variadas e outros para serem adquiridos pelos visitantes da feira. Os objetivos são essencialmente o convívio e a participação das famílias e comunidade educativa para beneficiar a escola e as crianças/alunos.		docente, Enc. de Educ./ Comunidade	do 1.º Ciclo, Outro	2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1			
2.º Semestre 01-04-2026	Dia Interativo dos Pais na Escola	Os pais, Enc. de Educ. e familiares são convidados a trazer uma atividade para apresentar e realizar na turma/grupo do seu educando com toda a turma/grupo. <i>Objetivos:</i> Fomentar a participação da comunidade na vida escolar consolidando laços afetivos.	Paula Duarte, Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Pereira, Joana Coutinho, Cristina Maria Sampaio, Anabela Castro	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Associação de Pais	1.2, 1.3, 1.5, 2.4, 3.1, 4.1	0	Recursos humanos Pais, Enc. de Educ. e familiares. Recursos físicos: escola e materiais decididos pelos participantes	Escola Básica de Barreiro
2.º Semestre 24-04-2026	Comemoração do 25 de abril - Revolução dos Cravos	Celebração da Revolução do 25 de abril. Criação de trabalhos alusivos à Revolução de 1974. <i>Objetivos:</i> Aprofundar aprendizagens de sala de aula; desenvolver consciência histórica; Estimular a autonomia e criatividade.	Teresa Lourenço, Nuno Faustino, Mónica Pereira, Laurinda Martins, Honorina Parada	Alunos	Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Educação para a Cidadania, Plano Cultural de Escola, Escola Amiga dos Direitos Humanos	2.1, 2.2, 3.1, 3.2	0		Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre	Comemoração o mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Será realizada uma atividade com os alunos nas diferentes escolas que culmina com a realização de um laço humano por escola, convidando-se todos os elementos da comunidade educativa a vestirem-se de azul neste dia. Colocar-se-á um laço azul na fachada da escola, como símbolo visível desta causa.	Teresa Lourenço, Carla Viana	Alunos, Docentes	Coordenação de Projetos, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2	0	Não se aplica	AEA

2.º Semestre 15-05-2026	Dia Interativo dos Pais na Escola	O Dia Interativo dos Pais na Escola tem como finalidade aproximar a comunidade educativa, promovendo a participação ativa dos pais no processo de ensino-aprendizagem. Através de atividades dinâmicas e colaborativas, pretende-se: reforçar os laços entre família e escola; estimular a partilha de experiências e saberes; valorizar o papel dos pais como parceiros educativos; favorecer momentos de convívio e cooperação entre alunos, professores e Enc. de Educ. e criar um ambiente escolar mais inclusivo e participativo. Este dia será uma oportunidade para fortalecer a comunicação, o envolvimento e a corresponsabilidade de todos na educação das crianças.	Patrícia Ribeiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. do 1.º Ciclo	3.1, 3.2, 4.1	0		Escola Básica de Lombelho
2.º Semestre	Dia da Europa a europa multi-cultural	Comemoração do Dia da Europa e a Europa multicultural <i>Objetivos:</i> Promover a diversidade linguística e cultural da Europa; Incentivar os alunos a valorizar o multilinguismo e o multiculturalismo; Envolver os alunos em atividades interculturais em contexto europeu; Aprofundar conhecimentos históricos e geográficos; Divulgar projetos internacionais da União Europeia. <i>Ações a Desenvolver:</i> Exposição na Biblioteca: cartazes informativos sobre as línguas faladas na Europa, frases simples em diferentes línguas, curiosidades culturais e mapas interativos mostrando a distribuição linguística. Materiais: cartazes, panfletos, amostras de textos literários em várias línguas europeias; Criação de um mural colaborativo onde os alunos podem escrever frases curtas em diferentes línguas (com tradução) ou colar bandeiras dos países que falam essas línguas. Convidar os alunos a traduzir uma frase simples para o maior número de línguas possível, com o auxílio de colegas ou professores de línguas diferentes.	Mónica Pereira, Maria Teresa Leitão, Cátia Martins	Alunos, Docentes	Dep. de Línguas, Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Bibliotecas Escolares, Projetos Internacionais	1.3, 2.1, 2.6, 3.1, 3.2, 3.5, 5.2	0,50	Equipamentos multimédia e fotográficos, cartolinas, papel cenário, bandeiras, cartazes A3 coloridos.	AEA, Escola Secundária de Alfena

2.º Semestre 01-06-2026	Dia Mundial da Criança- Dia do Cabelo Maluco.	As crianças e alunos são convidados, no Dia Mundial da Criança a trazerem o seu cabelo de uma forma criativa podendo fazer- se um desfile do Cabelo Maluco. Neste dia, na cantina também será servida uma refeição não saudável. Serão realizadas atividades relacionadas com os direitos das crianças, pinturas, desenhos sobre o dia e a oferta de uma pequena lembrança. <i>A Finalidade</i> da atividade será proporcionar um dia de celebração, alegria e partilha, em que as crianças se sintam valorizadas, felizes e livres para expressar a sua criatividade, reforçando o sentido de pertença ao grupo e a importância dos direitos da criança. <i>Objetivos específicos:</i> Estimular a criatividade e expressão artística; Desenvolver a coordenação motora fina e global através de jogos e ateliers; Incentivar a autonomia e responsabilidade, permitindo que cada criança participe nas escolhas e decorações do seu cabelo; Promover a cooperação entre pares e o trabalho em equipa; Criar momentos de partilha e convivência	Maria Clara Fontes	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	1.2, 2.4, 3.1, 3.2	0		Escola Básica de Lombelho
2.º Semestre 12-06-2026	Feira do Manjerico	Manter a tradição da obtenção de manjericos relacionando com a poesia popular, melodias e época dos Santos Populares.	Paula Duarte, Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria José Vicente, Maria do Céu Lourenço Pereira, Joana Filipa Dias Alves Barbosa Coutinho, Cristina Maria Sampaio, Anabela Castro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.2, 4.1	0	manjericos	Escola Básica de Barreiro
2.º Semestre 19-06-2026	Festa de Finalistas	Pais e Enc. de Educ. em articulação com as docentes preparam uma festa onde o final de ciclo e a passagem ao ciclo seguinte é festejada	Paula de Sousa, Maria do Céu	Alunos, Docentes,	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep.	1.2, 2.4, 3.1, 4.1	0	Local da atividade	Escola Básica de Barreiro

		com músicas, canções e teatros com a participação de todos	Pereira, Maria José Marques	Enc. de Educ./ Comunidade	do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola			Material de desgaste	
2.º Semestre 23-06-2026	Marchas Populares	As turmas do 1º ciclo e os grupos da EPE ensaiarão marchas populares nos dias anteriores. Neste dia haverá um desfile das marchas ensaiadas no espaço exterior da escola. Pretende-se proporcionar a vivência de tradições populares.	Maria do Céu Pereira, Maria José Marques, Maria José Vicente, Paula Duarte, Cristina Sampaio, Anabela Castro, Joana Coutinho, Maria Manuela de Sousa	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5	0	Colunas de som, música, arcos e balões.	Escola Básica de Barreiro
2.º Semestre 29-06-2026	Atividades de Dança	A convite das docentes, um membro da comunidade educativa virá à escola para proporcionar momentos de dança orientada com recurso a músicas de variados tipos. Pretende-se proporcionar a experimentação deste tipo de atividade (dança), o prazer do movimento orientado para promoção do autocontrolo e do bem-estar geral.	Maria do Céu Pereira, Maria José Marques, Maria José Vicente, Cristina Sampaio, Paula Duarte, Anabela Castro, Maria Manuela de Sousa	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.2, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2	0	Membro da comunidade educativa e colunas de som	Escola Básica de Barreiro
2.º Semestre 30-06-2026	Piquenique no Parque do Vale do Leça	Os alunos do 1º ciclo, as crianças da EPE, docentes e não docentes participarão num piquenique no Parque do Vale do Leça para promover o convívio e usufruir do equipamento ao ar livre existente na freguesia. Os alunos poderão partilhar atividades ao ar livre.	Maria do Céu Pereira, Maria José Marques, Maria José Vicente, Cristina Sampaio, Paula Duarte, Joana Coutinho, Anabela Castro, Maria Manuela de Sousa	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	1.5, 2.4, 3.4, 3.5, 4.1	0	Parque do Vale do Leça e piquenique	Escola Básica de Barreiro
2.º Semestre	Festa de Finalistas	Com o culminar do ano letivo, será proporcionado às crianças e alunos da escola, especialmente os Finalistas da EPE e do 1º ciclo uma pequena festa convívio em articulação com as respetivas famílias que terá como objetivos proporcionar momentos de convívio e alegria às	Sandra Matias, Paula Duarte, Maria Glória Pinto, Mabel Pereira da Costa	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	2.4, 3.2, 3.5, 4.1	0	Material de desgaste, material de som, Enc. de Educ. e professora/	Escola Básica de Lombelho

		crianças, potenciar valores de amizade, respeito pelo outro e pelos espaços.						educadoras dos Finalistas.	
2.º Semestre	Dia Mundial da Criança	Comemorar o Dia da Criança: realizar coreografias com os diferentes grupos, entoar canções, relembrar e trabalhar os direitos das crianças; insufláveis; atividades originais (dia do Cabelo Diferente e dia de uma refeição não saudável: promoção da autoestima e da expressão individual; fortalecimento do respeito às diferenças; educação alimentar consciente (mostrar que não há problema em consumir certos alimentos de vez em quando, desde que seja com moderação); Reflexão sobre escolhas alimentares; Valorização do equilíbrio e não da restrição). Os recreios serão animados com músicas alusivas ao tema com o objetivo das crianças interagirem de uma forma salutar, proporcionando convívio e diversão .	Sandra Matias	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	2.2, 2.4, 3.1, 3.2	0	Colunas de som e música, insufláveis, material de desgaste e espaço exterior.	Escola Básica de Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira

DIA/SEMANA DA ESCOLA/AGRUPAMENTO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos	Escolas
1.º Semestre dezembro	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	Visualização de um vídeo sobre a sensibilização para a diferença, com a elaboração de atividades diferenciadas, com o objetivo da produção de um mural coletivo.	Ana Maria Ramos	Alunos, Docentes	Dep. do 1.º Ciclo	2.1, 2.4	0	Quadro interativo, coluna de sons, computador e material de desgaste (pincéis, tintas, lenços vendas)	Escola Básica de Cabeda,
2.º Semestre 13-03-2026 das 09:30 às 16:30	Dia Internacional da Matemática	Descrição da atividade: No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Matemática, o grupo de Matemática promove uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. A atividade pretende valorizar a matemática como ciência fundamental para a compreensão do mundo e estimular a curiosidade, a criatividade e o espírito de investigação.	Maria Ceu Queirós Lencastre Silva Torres, Lucinda Maria Machado Ralha, Célia Laurinda Nogueira	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	2.1, 2.2	0	Espaço para expor os trabalhos. Folhas coloridas	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena

		<i>Finalidades/Objetivos específicos:</i> Celebrar a importância da Matemática no dia a dia e na ciência; Desenvolver nos alunos a capacidade de comunicar ideias matemáticas de forma criativa e acessível; Incentivar a pesquisa e o aprofundamento de temas como o número π e outros conceitos matemáticos relevantes; Fomentar o gosto pela Matemática e a ligação entre esta disciplina, a cultura e a sociedade; Promover o trabalho colaborativo e a partilha de conhecimentos entre alunos e comunidade escolar.	Araújo Silva Cláudio, António Serafim Nunes de Figueiredo						
2.º Semestre 09-04-2026 das 09:30 às 11:00	Dança na Escola	Realizar Dança Tradicional na Escola Básica e Dança "Zumba" na Escola Secundária. Durante 60 minutos os alunos realizam movimentos ao ritmo de diferentes músicas orientados por professores convidados no pavilhão gimnodesportivo.	Sandra Silva, Paula Ramalho Vieira, Luísa Carneiro, Luís Teixeira, Daniel Feliz, Ângela Cardoso, Ana Pereira	Alunos, Docentes	Dep. de Expressões, Plano Cultural de Escola	2.4, 3.5	0	Coluna de som e espaço gimnodesportivo.	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
2.º Semestre 24-04-2026	Dia do Agrupamento: "Ser+ Acolhedora, Ecológica e Ativa!"	Dia aberto à comunidade educativa onde todas as estruturas pedagógicas do agrupamento e projetos irão dinamizar atividades relacionadas com a sua área específica. Alunos, Enc. de Educ., assistentes operacionais e professores terão a oportunidade de conhecer, experimentar e explorar um conjunto de atividades culturais, desportivas, científicas e de caráter lúdico representativas das boas práticas do agrupamento.	Carla Viana, Carla Maria Peste Tavares, Paula Gomes, Mónica Pereira, António Gomes, Teresa Lourenço, Maria Clara Fontes, Manuel Ângelo Pires, Rui Vilarinho, Isabel Amparo	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ. / Comunidade	Direção, Coordenação de Projetos	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 5.2	0	--	AEA
2.º Semestre abril	Desafios Lógicos: O Enigma da Matemática	A atividade "Desafios Lógicos: O Enigma da Matemática" convida os alunos a explorar a Matemática de forma divertida e interativa, através de jogos e desafios de raciocínio lógico. Num ambiente lúdico, pretende-se estimular a criatividade, a resolução de	Maria Ceu Torres, Lucinda Ralha, José Luís Reis, Isabel ardoso, Cláudia Esteves, Célia	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ.	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais, Outro	2.1, 2.4	0	Sala ou espaço folhas, fotocópias	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena

		problemas e a aplicação de estratégias matemáticas em situações dinâmicas. <i>Finalidades/Objetivos específicos:</i> Promover o gosto pela Matemática através de atividades de caráter lúdico; Desenvolver o raciocínio lógico, a atenção e a capacidade de resolução de problemas; Incentivar o pensamento crítico e a aplicação de estratégias diversificadas; Estimular a colaboração e a partilha de ideias entre alunos; Valorizar a Matemática como ferramenta útil, desafiante e prazerosa.	Cláudio, António Figueiredo	/ Comunidade					
2.º Semestre abril	"Sala de Jogos Geográficos" integradas nas atividades comemorativas do Dia do Agrupamento.	O grupo disciplinar de Geografia (Grupo 420) irá dinamizar uma sala de jogos temáticos intitulada "Jogos Geográficos", destinada à participação ativa das turmas do ensino básico e secundário. Esta iniciativa tem como objetivo principal promover o interesse pela Geografia através de metodologias lúdico-pedagógicas, incentivando a aprendizagem ativa, colaborativa e significativa. Os jogos de tabuleiro propostos — que incluem quizzes, desafios cartográficos, jogos de localização, associação de conceitos, puzzles... — servem para estimular o gosto pela Geografia, por em ação o raciocínio geográfico, a capacidade de análise espacial e a compreensão das dinâmicas territoriais, reforçando o papel da Geografia na formação integral dos alunos e valorizando o trabalho colaborativo entre docentes e discentes.	Hugo Serra, Cátia Martins	Alunos	Dep. de Ciências Sociais e Humanas	1.2, 2.1	2	cartazes informativos em A3 (fotocópia A3)	Escola Secundária de Alfena

ECO- ESCOLAS

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos	Escolas
1.º Semestre 23-10-2025 das 08:00	Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2025 - Galardão Eco-Escolas	Participação das Escolas Básica e Secundária de Alfena no evento do Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas, que decorrerá este ano em Paredes, no dia 23 de outubro de 2025.	Paula Gomes	Alunos, Docentes	Eco-Escola	3.1, 3.5, 4.2	0	Transporte disponibilizado pela Câmara	Escola Secundária de Alfena

às 18:30		Neste dia é reconhecido o trabalho de todos os que participaram no Programa Eco-Escolas e contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade. A Escola Básica e Secundária de Alfena será distinguida com o Galardão Eco-Escola, sendo-lhe atribuída a Bandeira Verde Eco-Escolas. A Escola Secundária de Alfena receberá ainda o prémio do desafio "Roupas usadas Não Estão Acabadas."						Municipal de Valongo	
----------	--	---	--	--	--	--	--	----------------------	--

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo	Recursos	Escolas
1.º Semestre	Outubro Rosa 2025 "Rota do Rosa"	As turmas de cada escola completam um postal de viagem com a frase "Eu entro no Outubro Rosa", integrando a Rota Rosa da Escola. As participações serão partilhadas no Mapa "Rota do Rosa da Liga Portuguesa Contra o Cancro - Região Norte. No dia 30 de outubro, toda a comunidade escolar é convidada a vestir rosa, num gesto de prevenção, apoio, esperança e solidariedade.	Zulmira Duarte, Sónia Silva, Rosa Ferreira, Paula Gomes, Maria Helena Bastos, Maria Delfina Galvão, Maria Fontes, Luis Filipe Teixeira, Jorge Pereira, Emília Guimarães, Daniel Feliz, Cátia Martins, Carla Sofia Esteves, Anabela Augusto	Alunos, Docentes	PES	1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	10	Cartolinas Cola Fitas Fio de seda Papel cenário	AEA

OUTRO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	PE	Custo(E)	Recursos	Escolas
Ao longo do ano	Padlets de leituras partilhadas - Diários digitais da leitura	Partilhas de leituras dos alunos do 5.º e 6.º anos, nos murais digitais "Padlets de Leitura", cujo acesso pelos utilizadores da Biblioteca	Ana Maria Santos Nóbrega O. Braga, Liliana	Alunos, Docentes, Pessoal não	Departamento de Línguas, Educação para a Cidadania,	2.1, 2.2, 2.3, 2.5,	0		Escola Básica de Alfena

		da E.B. de Alfena se concretiza, através da utilização dos computadores.	de Fátima Sarmento Gomes, Neusa Maria Oliveira Nunes, Natalina Quintas	docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Bibliotecas Escolares, Plano Cultural de Escola	2.6, 3.1, 3.2, 3.5			
15-10-2025	As Artes vão à Escola	O consiste na dinamização de oficinas centralizadas nas artes, servindo-se da música enquanto arte central, para grupos da educação pré-escolar em contexto de horário curricular. Através deste projeto as crianças irão contactar com várias artes, experienciando diferentes formatos do comunicar artístico. Estas oficinas irão ter como fio condutor uma única história enquadrada no PNL, cuja escolha será em estreita articulação com a escola/agentes educativos. Cada educadora poderá selecionar uma oficina, entre a oferta disponibilizada (dança, música/ teatro musical), que será dinamizada com uma periodicidade quinzenal. <i>Os objetivos são:</i> promover junto das comunidades infantis, em condições de igualdade de oportunidades, o acesso a uma formação específica na área das artes; permitir à criança o contacto com as diferentes formas de fazer arte a baixo custo; estimular a leitura e o gosto pela escrita; trabalhar hábitos do saber-estar enquanto atitude individual e grupal; desenvolver a imaginação e criatividade e desenvolver o sentido de estética e espírito crítico relativamente à ARTE.	Ângela Cristina Costa e Silva	Alunos	Departamento da Educação Pré-escolar	2.1, 2.2, 3.2	0	CM Valongo	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano	Projeto Pais no Jardim	Os Pais, Enc. de Educ. ou elementos da comunidade passam um dia no Jardim de Infância junto das crianças realizando atividades como: cantar, tocar um instrumento musical, contar histórias, fazer dramatizações, dançar, desenhar, pintar,	Sandra Marina de Moura Lopes	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Departamento da Educação Pré-escolar	1.2, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1	0	Diverso	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira,

		modelar, costura, culinária entre outras coisas. Os <i>objetivos</i> são: levar a família a participar na vida da escola, partilha de saberes, artes e tradições.							Escola Básica de Lombelho,
Ao longo do ano	Formação de utilizadores no digital	Ao longo do ano, na Biblioteca Escolar dá formação (apoio na resolução de dificuldades na área do digital) a alunos, professor. A formação de utilizadores no mês de outubro: a alunos e professores, novos no Agrupamento Formação aos colaboradores da equipa da BE -programa GIB (circulação).	Isabel Amparo	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Bibliotecas Escolares	2.2, 2.4, 2.5, 2.6	0	Recursos existentes na biblioteca	Escola Básica de Alfena, Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano	Ateliê da Palavra	Escrita em Línguas Estrangeiras com apoio de Inteligência Artificial (produção de textos em Inglês e Alemão ligados às temáticas lecionadas, comparados com textos gerados por IA). A atividade termina com uma exposição dos trabalhos realizados.	Maria Manuela Pereira	Alunos	Bibliotecas Escolares	2.2, 2.4, 2.6	0	Computadores tablets com acesso a ferramentas de IA Livros; Dicionários; Guião para a escrita	Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano	Leitura em Vai e Vem	As crianças da EPE das 4 EB do Agrupamento, vão à biblioteca escolar, escolhem um livro e levam para casa para a família ler e, se assim o entenderem, realizar um trabalho sobre o mesmo. O livro é devolvido à escola e os trabalhos são afixados para divulgação. O <i>objetivo</i> principal é a promoção do gosto e da prática da leitura nos Jardins de Infância e no seio das famílias.	Sofia Vieira, Sandra Lopes, Rosa Ferreira, Rosa Moreira, Maria Teresa Gonçalves, Maria Rosário Lage, Maria Piedade Patrão, Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria do Céu	Alunos, Enc. de Educ./ Comunidade	Departamento da Educação Pré-escolar, Bibliotecas Escolares	2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.5	0	Livros da biblioteca, folhas	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda, Escola Básica de Codiceira, Escola Básica de Lombelho,

			Pereira, Isabel Amparo, Idalina Ramos, Ângela Silva						
Ao longo do ano	" matemática com cartas "	Jogo que permite rever e atualizar conhecimento na disciplina de matemática.	Maria Ceu Torres	Alunos	Bibliotecas Escolares	2.2, 2.6, 3.1	0	Cartolina, Plastificação, caixa jogos. Folhas A4	Escola Básica de Alfena
novembro, março	Troca de cartas	A atividade de "troca de cartas entre turmas" consiste em alunos de diferentes anos escolares trocarem cartas (do mesmo agrupamento e/ou de fora), visando desenvolver habilidades de escrita, comunicação e interação social, além de promover a empatia e o sentimento de comunidade escolar.	Natalina Barbosa Quintas, Neusa Maria Nunes	Alunos	Departamento de Línguas	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1	0	0	Escola Básica de Alfena
dezembro, março, abril	Encontro com a escritora Natalina Barbosa Quintas	Apresentação do livro Vida, a Bicicleta, pela sua autora Natalina Barbosa Quintas. A autora é professora de português do 2.º ciclo no Agrupamento de Escolas de Alfena.	Natalina Barbosa Quintas, Isabel Amparo	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Enc. de Educ./ Comunidade	Bibliotecas Escolares	2.2, 2.6, 4.1	0	Recursos existentes na biblioteca. Auditório	Escola Básica de Alfena, Escola Secundária de Alfena
Ao longo do ano	Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos O Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional é destinado aos alunos de 9º ano e tem como principal objetivo que cada aluno seja capaz de definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional. Pretende ainda consciencializar os discentes sobre a importância de refletirem em diferentes aspetos da tomada de decisão e apoiá-los na exploração vocacional e na tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.5, 2.3, 3.2	0	fotocopias	Escola Secundária de Alfena
março	Campeonato do "Jogo do 24"	Atividade de carácter lúdico que envolve cálculo mental dinamizada pelos docentes do grupo 230. A finalidade desta atividade será desenvolver o cálculo mental e fomentar o gosto pela	Emília Guimarães, Ana Isabel Barbosa Gomes	Alunos, Docentes	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2.1, 2.2, 2.3, 3.1	0	2 fotocópias A3	Escola Básica de Alfena

		disciplina de Matemática treinando ao longo do ano nas aulas de matemática e a título individual. O objetivo do jogo é encontrar, a partir de 4 números que só podem ser usados uma única vez, expressões numéricas que permitam obter o número 24. Para isso o jogo tem cartas, divididas por três níveis de dificuldade.	Carneiro, Ana Carina Albino Dias, Alda Marisa Magalhães					(a cores.) 6 diplomas (a cores), tamanho A5, para os apurados (3 para o 5.º ano e 3 para o 6.ºano). 26 diplomas (a preto e branco) para os alunos que vão participar no campeonato.	
1.º Semestre outubro	Visitas guiadas à Biblioteca Escolar	Visita à Biblioteca Escolar das Escolas Básica e Secundária de Alfena pelas turmas dos 5.º e 8.º anos de escolaridade: apresentação, valências e funcionamento das Bibliotecas; apresentação do OPAC e divulgação do sítio Bibalfena.	Isabel Amparo	Alunos, Docentes	Bibliotecas Escolares	2.1, 2.5, 2.6, 3.5	0	Espaços e recursos físicos e digitais das Bibliotecas das Escolas Básica e Secundária de Alfena	Escola Básica de Escola Secundária de Alfena
1.º Semestre outubro	"Não julgues o livro pela capa"	Atividade no âmbito da categoria "Aprender com a biblioteca escolar", que visa alcançar objetivos como: desenvolver o espírito crítico e a capacidade de interpretação; refletir sobre a relação entre forma (capa, título, design) e conteúdo (texto literário); e promover a criatividade através da recriação visual e escrita.	Maria de Lurdes Macedo Dias	Alunos	Bibliotecas Escolares	2.1, 2.2, 2.3, 2.6	0	Espaço e livros da biblioteca escolar	Escola Secundária de Alfena

03-11-2025	Promoção de Competências de Estudo Autónomo	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos A atividade pressupõe a dinamização de uma sessão pela psicóloga do agrupamento. Os <i>objetivos</i> específicos da atividade são: refletir sobre fatores ambientais e pessoais que interferem no estudo; melhorar hábitos de estudo; refletir sobre diferentes estratégias de estudo;	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.3, 3.3, 5.1	0	fotocopias	Escola Secundária de Alfena
novembro	Teatro vem à Escola de HGP	Peça de teatro promovida pela Porto Editora destinada a alunos do 6º ano de escolaridade na disciplina de História e Geografia de Portugal com abordagem dos conteúdos programáticos definidos para o referido ano.	Liliana Gomes, Honorina Parada	Alunos, Docentes	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 5.2	0	Auditório da Escola Básica de Alfena	Escola Básica de Alfena
fevereiro	Orienta-te para decidires X	Convidam-se diferentes ex-alunos do agrupamento que se encontravam no Ensino Superior em diferentes cursos, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11º e 12ºs anos. Os <i>objetivos</i> específicos são: incentivar a exploração vocacional, apoiar na tomada de decisão, promover a partilha de experiências com alunos do ensino superior.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 5.1	0	Não se aplica	Escola Secundária de Alfena
março	Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11º e 12ºs anos. Os <i>objetivos</i> específicos da atividade são: apoiar os alunos no processo de inscrição para exame, esclarecer dúvidas recorrentes no processo de inscrição, informar sobre as condições de acesso ao ensino superior.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.3	0	Não se aplica	Escola Secundária de Alfena
março	Feirinha da primavera (serão expostos e vendidos artigos diversos)	Os representantes dos encarregados de educação de cada grupo/turma e outros Pais, irão realizar esta atividade na escola, dirigida a toda a comunidade educativa: haverá artigos diversos, para serem adquiridos pelos visitantes da feira.	Anabela Correia, Maria Piedade Patrão, Zulmira Duarte, Mabel Pereira da	Alunos, Docentes, Enc. de Educ./ Comunidade	Departamento da Educação Pré-escolar, Departamento do 1.º Ciclo	1.2, 3.1, 4.1	0	Enc. de Educ.	Escola Básica de Cabeda

		Os objetivos são essencialmente o convívio e a participação das famílias e comunidade educativa para beneficiar a escola e as crianças/alunos.	Costa, Ana Maria Ramos, Idalina Maria Ramos						
março	Teatro de Inglês	Peça de Teatro em Inglês da Porto Editora no auditório da Escola Básica 2/3	Madalena Albuquerque, Sónia Silva	Alunos	Departamento de Línguas	2.2, 2.3	0	Professores acomp.	Escola Básica de Alfena
março	Dramatização da peça "Leandro, rei da Helíria", de Alice Vieira por grupo de teatro externo à escola.	Apresentação da peça supracitada (de leitura obrigatória no 7.º ano) por grupo de teatro profissional. O objetivo essencial será o contacto com o texto dramático e as especificidades da sua representação teatral, nomeadamente o contacto com os atores o guarda-roupa os cenários, a luz e o som. De igual forma, se pretende permitir aos alunos viver a experiência de "ir" ao teatro, mesmo sem sair do espaço escolar.	Margarida Marinho, Ana de Almeida	Alunos	Departamento de Línguas	2.1, 2.2, 2.3	0	Auditório.	Escola Básica de Alfena
22-05-2026	Transforma a Tua Abelha numa Pedra.	Esta atividade, consiste num workshop artístico e criativo, na qual as crianças e os alunos podem transformar pedras naturais em simpáticas abelhinhas usando tintas e pincéis. Cada aluno poderá escolher a sua pedra e pintar a sua abelha ao seu gosto. No final, as pedras poderão ser levadas para casa. A Finalidade é destacar o papel vital das abelhas e de outros polinizadores na recuperação dos ecossistemas, na conservação da biodiversidade e na segurança alimentar e na nutrição. Com esta atividade pretende-se estimular a criatividade, desenvolver habilidades motoras e, ao mesmo tempo, refletir sobre a importância das abelhas para o meio ambiente. Os <i>objetivos</i> específicos são: Desenvolver habilidades de pintura e coordenação motora fina; Explorar a criatividade através de cores, formas e estilos diferentes; Transformar pedras comuns em peças decorativas únicas; Ensinar sobre a importância das abelhas no	Maria Clara Fontes	Alunos	Departamento do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2	0	CMV	Escola Básica de Lombelho

		meio ambiente; Sensibilizar sobre a proteção das abelhas, polinizadores essenciais para o ecossistema; Promover atividades artísticas em escolas com foco em sustentabilidade e reciclagem; Reutilizar materiais naturais em vez de descartá-los.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

VISÃO GLOBAL DO PAA

O Plano Anual de Atividades reflete a identidade e as prioridades do Agrupamento, em articulação com o Projeto Educativo. Reúne as ações pedagógicas, culturais e de cidadania que, ao longo do ano letivo, promovem o sucesso escolar, a criatividade e o envolvimento da comunidade educativa. Este plano constitui, assim, um instrumento de organização e participação, ao serviço de uma escola ativa, ecológica e acolhedora sendo inclusiva e aberta ao meio.

Refira-se que, para a contagem global das atividades constantes nesta visão global do PAA, não foram consideradas as atividades devolvidas por preenchimento incorreto e não retificadas, nem as canceladas e já validadas.

Tipo	Total	%
Atividade desportiva	2	1%
Concurso	2	1%
Conferência/Palestra/Debate	9	5%
Convívio/Comemoração	44	24%
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	3%
Eco-escolas	1	1%
Exposição/Mostra	18	10%
Formação de pessoal docente	2	1%
Outro (indicar na descrição da atividade qual a categoria)	21	11%
Projeto em parceria com entidade externa	33	18%
Projeto/clube interno	14	8%
Visita de estudo	33	18%
Total Geral	185	100%

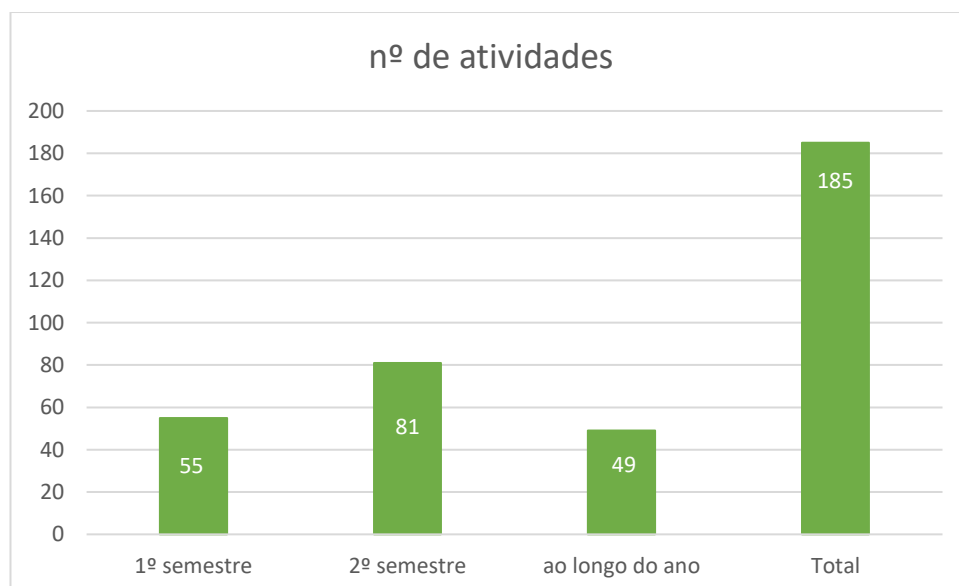
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.2 Mobilizar a comunidade educativa	53	29%
1.3 Desenvolver projetos e parcerias	43	23%
1.4 Promover a autoavaliação	3	2%
1.5 Diversificar a oferta formativa	22	12%
2.1 Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	102	55%
2.2 Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	97	52%
2.3 Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	39	21%
2.4 Garantir a escola inclusiva	96	52%
2.5 Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	24	0%

2.6 Promover a Biblioteca como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	24	13%
3.1 Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	95	13%
3.2 Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade	87	51%
3.3 Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	19	47%
3.4 Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	31	10%
3.5 Garantir uma escola cultural, ecológica, saudável e segura	80	17%
4.1 Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	47	43%
4.2 Promover parcerias, protocolos e projetos	40	25%
5.1 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.	17	22%
5.2 Valorizar os recursos humanos.	20	9%

Estrutura/Área	N.º atividades	%
+Família	8	4%
Área de formação	1	1%
Associação de Pais	0	0%
Academia de Líderes Ubuntu	1	1%
Bibliotecas Escolares	20	11%
Ciência Viva	3	2%
Clube de Dança	0	0%
Clube de Música "Cormusic"	0	0%
Coordenação de Projetos	5	3%
Coordenação de Segurança	2	1%
Cursos Profissionais	8	4%
Dep. da Educação Pré-escolar	43	23%
Dep. de Ciências Sociais e Humanas	13	7%
Dep. de Expressões	16	9%
Dep. de Línguas	20	11%
Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	12	6%
Dep. do 1.º Ciclo	57	31%
Desporto Escolar	2	1%
Direção	2	1%
Eco-Escolas	1	1%
Educação para a Cidadania	12	6%
EMAEI	0	0%
PADDE	1	1%

Programa de Educação para a Saúde	7	4%
Plano Cultural de Escola	25	14%
Escola Amiga dos Direitos Humanos	4	2%
Projetos Internacionais	3	2%
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	21	11%
Outro	11	6%

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	59	32%
1.º	99	53%
2.º	90	48%
3.º	59	32%
4.º	69	37%
5.º	46	25%
6.º	50	27%
7.º	51	27%
8.º	50	27%
9.º	50	27%
10.º	45	24%
11.º	52	28%
12.º	44	24%



Teresa Lourenço

A coordenadora de Projetos

Parecer favorável do Conselho Pedagógico na reunião realizada em 8 de outubro de 2025.

Documento aprovado em reunião de Conselho Geral de 14 de outubro de 2025.