

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	
Ano letivo: 2024/ 25	Coordenação: Sandra Matias (Departamento do 1º Ciclo)

1. Apresentação de dados

	EB Barreiro					EB Cabeda				EB Codiceira			EB Lombelho				Total
	1A	2A	2B	3A	4A	1A	2A	3A	4A	1A	2A	3A	1A	2A	3A	4A	
Exp	8	12	10	0	0	18	22	0	0	14	16	0	19	10	0	0	129
AFD	8	12	11	16	10	20	22	21	13	19	17	21	20	10	14	8	233
CE	0	0	0	16	10	0	0	20	13	4	0	20	0	0	16	3	94
MMD	8	12	10	16	10	21	22	17	13	19	13	17	20	10	12	3	218
Basq.	10	12	11	17	10	18	22	19	13	19	12	19	17	9	14	7	222
Xadrez	8	12	10	16	10	14	22	19	13	16	12	19	16	9	15	3	217

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- O início das AEC em simultâneo com as atividades letivas, conforme o calendário escolar, constitui uma mais-valia, ao assegurar a continuidade da rotina escolar desde o início do ano letivo;
- A realização de uma reunião no início do ano letivo, que integra os professores colocados nas AEC, elementos da direção, representantes da entidade promotora e coordenadores de escola e de departamento, constitui uma prática vantajosa, ao favorecer a articulação pedagógica, a definição de objetivos comuns e a partilha de informação relevante para uma intervenção educativa mais coesa e eficaz.
- A planificação das atividades.

2.2. Impacto na comunidade escolar

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- A substituição de alguns professores, por vezes, quebra a continuidade no trabalho;
- A in experiência de alguns professores que carecem de formação/ capacitação para a gestão de comportamentos desafiantes e para a intervenção adequada junto de crianças com perturbações do neurodesenvolvimento;
- Algumas falhas, por parte dos professores das AEC, no cumprimento atempado das tarefas associadas aos momentos avaliativos, nomeadamente a atualização dos sumários e a inserção das apreciações dos alunos na plataforma Inovar, de modo a garantir a consistência e a qualidade do processo de avaliação.

Data: 03/ 07 /2025

Pela Coordenadora de Departamento do 1º Ciclo:

Sandra Matias