

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Plano de formação do AEA	
Ano letivo: 2024/2025	Coordenação: Emília Maria Lourenço Silva

1. Apresentação de dados

A. PESSOAL DOCENTE

FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA PELO CFAE Sebastião da Gama

AÇÃO	Inscritos	Aprovados
Práticas Pedagógicas Inclusivas em sala de aula	8	S/I
Inteligência Artificial na Educação	3	3
A Folha de Cálculo – Ferramenta Facilitadora do Quotidiano Profissional	5	S/I
Laboratórios de Educação Digital: Cenários de Aprendizagem Ativa	8	7
Práticas de desenvolvimento Curricular Apoiadas por tecnologias e Recursos Digitais	7	7
Tecnologias Digitais na Avaliação Pedagógica	1	1
Tecnologias para a Educação STEAM no Ensino Básico e Secundário	1	1
O Professor Performer entre a Atuação e a Lecionação	1	1
Excel para fins Educativos – Nível Avançado	5	5
Para o Desenvolvimento de uma Escola Inclusiva Num Contexto de Interculturalidade – Integrar, Valorizar e Acolher	1	1
A Fotografia e o Vídeo Numa Educação Multicultural e Inclusiva	2	2
Ambientes de Aprendizagem Positivos e Desafiadores	3	3
Uma Abordagem Ativa às Expressões Artísticas No Pré-escolar e 1º Ciclo – Movimento, drama e Musicalidade	9	9
Ensino do Xadrez na Escola – Como Abordar a Modalidade em Ambiente Escolar	2	2
Desenvolvimento de Recursos Educativos Digitais	3	3
Utilização de Tecnologias Digitais na Avaliação Pedagógica	4	4

Metodologias e Estratégias de Aprendizagem Ativa com recurso às TIC	1	1
5x25/R – Cinco Romances sobre a Revolução do 25 de Abril – democracia, Cidadania e Participação	3	2
Mediação e Gestão da Diversidade Para Uma Inclusão Mais Efetiva	1	1
Usar a Plataforma Europeia na Educação (ACD)	4	4
Observação de Aulas/Avaliação Externa de Desempenho Docente (ACD)	6	6

FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA POR OUTRAS ENTIDADES

AÇÃO	Entidade	n.º Participantes
Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking - Budapeste	Europass Teacher Academy	2
Artificial Intelligence (AI) in Education: Mastering the Future of Teaching - Varsóvia	Interact	2
AI-powered Content Creation for Educators - Madrid	Europass Teacher Academy	3
ChatGPT and Basic AI Tools - Split	Europass Teacher Academy	3
Fórum Educa 2025 – Encontros de Educação de Santo Tirso – Pacto Educativo Global	Município de Santo Tirso / CFAE	2
ACD – “Aprendizagens ativas - Renovar a intencionalidade da prática pedagógica”	Universidade Católica	aprox. 82
ACD – “Equipas Educativas: colaboração, reflexão e Aprendizagem”	Universidade Católica	aprox. 82

FORMAÇÃO PROMOVIDA PELO AEA RECONHECIDA E CERTIFICADA PELO CFAE

AÇÃO	n.º Participantes
ACD IX Jornadas Pedagógicas Parte I - “Aplicação e operacionalização do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) / preenchimento de documentos Educação Inclusiva”	83
ACD IX Jornadas Pedagógicas Parte II “Metodologias Artísticas Na Educação: Inovação E Inclusão”	72

FORMAÇÃO PROMOVIDA PELO AEA A AGUARDAR CERTIFICAÇÃO PELO CFAE

AÇÃO	n.º Participantes
Disseminação Mobilidades Erasmus – “Capacitar Docentes para o Futuro Digital: Competências Digitais e Estratégias Inovadoras com IA”	aprox. 82

B. PESSOAL NÃO DOCENTE

FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA PELO CFAE

AÇÃO	Inscritos	Aprovados
Assistentes operacionais e Assistentes técnicos		
Primeiros Socorros – Atuação em contexto Escolar	9	9
Trabalho em Funções Públicas: Direitos e Deveres dos Trabalhadores	3	3

FORMAÇÃO PROMOVIDA PELO AEA RECONHECIDA E CERTIFICADA PELO CFAE

AÇÃO	Inscritos	Aprovados
Assistentes operacionais e Assistentes técnicos		
Jornada Parte I “ <i>Escutar, observar, comunicar e orientar</i> ”	9	9
Jornada Parte II “ <i>Utilização de meios de primeira intervenção no combate a incêndios e primeiros socorros nesse contexto</i> ”	9	9
Capacitar para Incluir	22	22

FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA POR OUTRAS ENTIDADES

AÇÃO	Entidade	Aprovados
Assistentes operacionais e Assistentes técnicos		
Integração de Crianças, Jovens e Famílias Nacionais de Países Terceiros (Projeto VIVA) – Janeiro + Julho	Câmara Municipal de Valongo	16
Sessões Formativa InGaming	Câmara Municipal de Valongo	14

C. AÇÕES FORMATIVAS NÃO ACREDITADAS PROMOVIDAS PELO AEA para a Comunidade Educativa

AÇÃO	Destinatários	n.º Participantes
"(Des)arrumar a mochila" (comemoração do Dia Mundial de Saúde Mental)	Docentes	aprox. 75
Ciclo de Ações - Parentalidade Positiva	EE / Comunidade	40
"10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana"	Alunos	55
Semana Europeia dos Resíduos - Pensar Sem Desperdício	Alunos	44
Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência (9ºano)	Alunos	90
Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência (ensino secundário)	Alunos	106
"Apoiar os filhos nas decisões" (Orientação Vocacional)	EE / Comunidade	30
Workshop Recrutamento e Seleção – Como me preparar?	Alunos	56
Sessões sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis e Métodos Contracetivos	Alunos	115
Palestra "Inteligência Artificial"	Alunos	46
Sessões sobre adição aos ecrãs.	Alunos	84
Palestra comemorativa do "Dia da Terra"	Alunos	75
3ª AEA Talks Motivacionais	Alunos	30
Educação Sexual:_ violência sexual, consentimento, privacidade e integridade física.	Alunos	176
Sonhar, ver e voar: o romance saramaguiano em projeto	Docentes	15
Dinamização de palestra “Abrir Asas e Voar - O mundo é o teu melhor CV!"	Alunos	60
Dinâmica “Juventude Decisiva - A CMJV e a tomada de decisão”	Alunos	63

DADOS: CFAE Sebastião da Gama, Agrupamento de Escolas de Alfena

NOTAS: 1-Docentes e não docentes podem ter realizado ações de formação promovidas por outras entidades e que não constam dos dados recolhidos. 2- O número de participantes nas AÇÕES FORMATIVAS NÃO ACREDITADAS PROMOVIDAS PELO AEA para a Comunidade Educativa pode variar ligeiramente.

2. Conclusões/Avaliação

À semelhança do ano anterior, a formação ao dispor do corpo docente e não docente do AEA foi profícua e abrangente.

A oferta formativa continuou a dar resposta à necessidade de desenvolvimento de competências na área dos recursos educativos digitais e tecnologias, com 42 docentes a concretizar formação neste domínio. Simultaneamente, verificou-se a inscrição, por parte de 14 docentes, em formação no âmbito das didáticas e aprendizagens essenciais das diferentes áreas disciplinares. Ao nível de ações de curta duração (ACD) promovidas pelo AEA um total de 155 formandos frequentou e concluiu as mesmas. Por seu turno, no que diz respeito ao Pessoal Não Docente, emitiram-se 70 certificações.

Torna-se, igualmente, evidente o interesse crescente em relação a formação para fazer face à presença de cada vez mais nacionalidades e culturas diferentes no nosso sistema educativo, de modo a promover a inclusão e integração (Corpo Docente: 4 formandos e Corpo Não Docente:16).

Tendo em conta estes dados, considera-se que o número de formações realizadas pelos docentes e não docentes do AEA **é muito satisfatório**, assim como o nível de adesão dos Encarregados de Educação às ações de formação promovidas, nomeadamente pelo SPO.

Paralelamente, houve, também, a preocupação de disponibilizar a todos os alunos, por parte das diferentes estruturas do Agrupamento (Departamentos, Equipas, Biblioteca, entre outras), variadas ações formativas, consubstanciadas em debates, palestras e sessões comemorativas.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Realização de ACD propostas pelo AEA nomeadamente as IX Jornadas Pedagógicas, em resposta a muitas das necessidades específicas do nosso Agrupamento, no âmbito da Educação Inclusiva e de metodologias alternativas e criativas com o envolvimento de formadores internos e externos ao Agrupamento.
- Continuidade de formação informal, debates, palestras sessões de esclarecimento sobre temáticas como os riscos do uso das redes sociais, sexualidade, cidadania, saúde mental, entre outras, por diversas

estruturas da comunidade escolar, respondendo aos interesses, dúvidas, preocupações manifestadas pelos seus membros.

- maior número de formação para PND, na tentativa de corresponder às expectativas e necessidades de Formação para estes elementos tão importantes para o funcionamento do nosso Agrupamento.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes				X
Desenvolvimento profissional dos não docentes				X
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.1. Sugestões/Aspetos a melhorar

Pode concluir-se que se conseguiu dar resposta à maior parte das necessidades apuradas e elencadas no Plano de Formação do AEA, contemplando a Avaliação das Aprendizagens, as Áreas Científicas e Didáticas, a Educação para a Cidadania, a Educação Inclusiva e as áreas transversais a todos estes domínios: as tecnologias e o digital.

No que concerne ao corpo não docente do AEA, será desejável ajustar o calendário para a realização de eventuais Jornadas de Formação, tendo-se constatado que a interrupção letiva intercalar do 1º semestre será a mais adequada.

Data: 7 de julho de 2025

Assinatura: