

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Clube Europeu EB 2,3 de Alfena (EBA)	
Ano letivo: 2024/2025	Coordenação: Cristina Coelho

1. Apresentação de dados

O tema selecionado para os projetos a concurso neste ano letivo 2024/25 é “Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade”. Na EBA, a maioria das ações promovidas no âmbito deste projeto teve a participação dos alunos de 7.º ano de escolaridade.

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- i) Articulação curricular entre o projeto do Clube Europeu e as disciplinas de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento no âmbito da temática “Cidadania europeia num contexto da multiculturalidade” e com o lema “Pensar as diferenças e não a diferença”, os alunos do 7.º C criaram cartazes, recorrendo à ferramenta digital *Canva*, destacando os valores fundamentais da cidadania europeia, como solidariedade, democracia e direitos humanos, diversidade, tolerância e cooperação.
- ii) Articulação curricular entre o projeto do Clube Europeu e a disciplina de Geografia em que a turma do 7.ºD realizou uma simulação de uma sessão do Parlamento Europeu, tendo os alunos representado diferentes países e debateram tópicos importantes, ajudando-os a entender a cultura europeia.
- iii) Articulação curricular entre o projeto do Clube Europeu e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no âmbito da temática “Cidadania Europeia para que te quero” a turma do 7.ºC gravou vídeos entrevistando colegas da EBA com o intuito de saber o que significa ser cidadão europeu. Um grupo de 3 alunos desta turma também entrevistou o presidente da Junta de Freguesia de Alfena, Luís Miguel Caetano.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes		X		
Promoção da equidade e inclusão			X	
Envolvimento das famílias		X		

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Tal como mencionei no relatório final do programa Eco-Escolas, se este tipo de projeto fosse implementado na forma de “oficina/clube”, provavelmente, teria um impacto diferente/maior nas aprendizagens dos alunos e da comunidade educativa. Assim, reitero a ideia que a criação deste tipo de “oficina/clube”, eventualmente, poderá “acolher” outros projetos (Eco-Escolas / Clube Europeu), sendo o funcionamento na lógica do “Desporto Escolar”, ou seja, os alunos participam fora do horário curricular. Não obstante a existência destas “oficinas/clubes” fora do horário curricular, obviamente que, caberá aos professores responsáveis pelos projetos não esquecer a articulação curricular/interdisciplinar das atividades levadas a cabo.

Data: 07/07/2025 Assinatura: