



Agrupamento de Escolas de Alfena

**BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA DE
ALFENA**

Relatório de autoavaliação 2024/2025

Alfena, julho de 2025

INFORMAÇÃO ESCOLAR 2023/2024

ESCOLA BÁSICA DE ALFENA				
Oferta curricular		Taxa média de transição/conclusão/abandono escolar	N.º de alunos com medidas seletivas se suporte à aprendizagem e à inclusão	Taxa de abandono escolar
2.º Ciclo	5.º ano	97%	9	0,7%
	6.º ano	93%	12	
3.º Ciclo	7.º ano	97%	3	

ANÁLISE POR DOMÍNIOS

Domínios		Pontos fortes	Áreas de melhoria
A. Currículo, literacias e aprendizagem	- Trabalho de intervenção no apoio ao currículo e à ação pedagógica - Desenvolvimento de ações promotoras do uso da informação e dos média - Impacto na progressão das aprendizagens - Impacto na melhoria dos níveis de literacia da informação e dos média	A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica - Realização de 8 atividades do Aprender com a Biblioteca Escolar, realizadas em todas as turmas - Total recetividade dos docentes quanto às propostas de parceria com a Biblioteca Escolar, no tocante à sua intervenção no apoio ao desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais - Participação da Biblioteca Escolar em 7 Domínios de Autonomia Curricular - Realização de 7 exposições bibliográficas temáticas articuladas com as Aprendizagens Essenciais para acompanhar os trabalhos das turmas, realizados, na Biblioteca Escolar e/ou em contexto de sala de aula A.2 Formação para as literacias da informação e dos média - Elaboração e execução de um Plano de Literacia Mediática da Biblioteca da Escola Básica de Alfena e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola para a Escola Básica de Alfena, com 5 atividades de literacia dos média, da informação e digital, com inclusão da Inteligência Artificial - Formação dos alunos e dos docentes da Escola Básica de Alfena ao uso do OPAC	-
	- Desenvolvimento de estratégias e atividades de leitura - Incremento do acesso e envolvimento dos alunos em práticas de leitura - Impacto no desenvolvimento do gosto e do prazer da	B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura - Participação de 4 turmas nas partilhas digitais de leituras dos alunos, através de murais digitais (3 turmas do 5.º ano de escolaridade) acessíveis à comunidade escolar, através de QR Code, e de publicações nos canais de comunicação do Agrupamento (1 turma do 7.º ano de escolaridade), em articulação com as docentes da disciplina de Português - Dinamização de 5 animações de leitura, na Biblioteca da Escola Básica de Alfena, em articulação com as Aprendizagens Essenciais de várias disciplinas, uma delas com a Sala de Apoio Especializado e com grupos de crianças e turmas da Escola Básica do Barreiro - Realização de 8 atividades digitais e/ou tradicionais de promoção da leitura e da	-

	leitura ○ Impacto no desenvolvimento da competência leitora	escrita de tipologias textuais diversas, em articulação com entidades internas e externas ao Agrupamento B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora • Implementação e balanço positivo dos 10 Minutos da Ler, em todos os anos de escolaridade da Escola Básica de Alfena • Divulgação dos Diários de Escrita, nos quais participaram todas as turmas da Escola Básica de Alfena, na Biblioteca Escolar (componentes física e digital) e nas redes sociais do Agrupamento (Facebook e Instagram) • Dinamização da ação “Leitura Orientada”, inserida no projeto "Escola a Ler", em todas as turmas da Escola Básica de Alfena • Realização de 3 atividades de literacia da leitura e da escrita, no âmbito da implementação do projeto “Camões, Engenho e Arte”, ao longo do ano letivo, que abrangeu todas as turmas da Escola Básica de Alfena • Investimento das docentes da disciplina de Português da Escola Básica de Alfena em práticas promotoras da leitura, em articulação com a Biblioteca Escolar	
C. Projetos e parcerias	○ Promoção de parcerias e envolvimento em projetos ○ Fomento da participação dos Pais/EE e famílias em atividades conjuntas ○ Contributo para o enriquecimento do papel formativo, visibilidade e integração da escola na comunidade	C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa • Parceria constante com as estruturas pedagógicas internas ao Agrupamento: Estratégia de Educação para a Cidadania, Centro de Apoio à Aprendizagem, Educação para a Saúde, Serviço de Psicologia e Orientação, Plano Cultural de Escola, Programa Escola Amiga dos Direitos Humanos, Eco-Escolas. • Parceria com entidades externas locais, nacionais e internacionais: Junta de Freguesia de Alfena (Concurso de Escrita Criativa), Câmara Municipal de Valongo (Jornal da Educação de Valongo), Plano Nacional de Leitura (10 Minutos a Ler), Rede de Bibliotecas Escolares (Diários de Escrita), Amnistia Internacional (Programa Escola Amiga dos Direitos Humanos) • Participação da Professora Bibliotecária da Escola Básica de Alfena em todas as reuniões concelhias da Rede e Bibliotecas Escolares. C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias • Exploração das redes sociais no contacto com as famílias, na divulgação das atividades e dos projetos da Biblioteca Escolar e na difusão de sugestões de leitura dos alunos. • Execução de 2 campanhas digitais: 1) campanha de literacia dos média para Pais e Encarregados de Educação “Eu, o meu filho e as novas tecnologias”; 2) campanha de divulgação dos benefícios da prática regular da leitura recreativa junto das famílias, através das redes sociais do Agrupamento.	• Nenhuma atividade com participação direta de Pais e Encarregados de Educação, na Biblioteca Escolar.
D. Gestão da Biblioteca	○ Integração na Escola e cooperação com as	D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca	

Escolar	estruturas e serviços de gestão pedagógica ○ Liderança e condições de espaço, equipamento e funcionamento ○ Coleção impressa e digital ○ Uso da coleção	• Melhoria do horário de funcionamento da Biblioteca da Escola Básica de Alfena. • Investimento da Professora Bibliotecária na sua formação, não só na área da biblioteconomia, como na das Bibliotecas Escolares. • Totalidade do horário letivo da Professora Bibliotecária na Escola Básica de Alfena, no ano letivo 2024/2025, permitindo o seu funcionamento, em todos os intervalos. • Dedicção e experiência profissional da Assistente Operacional. • Apoio facultado pela Biblioteca da Escola Básica de Alfena ao trabalho dos alunos (pesquisas, TPC, trabalhos, preparação para os testes), em todas as áreas curriculares. • Disponibilização de material livro e não livro para utilização em atividades curriculares, dentro e fora da sala de aula. • Verba anual da Câmara Municipal de Valongo. • Inclusão da Biblioteca Escolar no Projeto Educativo, no Regulamento Interno, no Plano Curricular, no Plano Anual de Atividades e em restantes documentos normativos do Agrupamento, assim como na avaliação interna e externa do Agrupamento. • Condições de utilização livre e propostas de atividades de ocupação de tempos livres, com a exigência de um clima de respeito e descontração. • Implementação de uma política de qualidade e de um sistema de avaliação contínuo, aplicando o MABE. D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção • Condições de espaço e mobiliário adequadas às atividades de leitura e a uma utilização livre, diversificada, flexível e inclusiva • Utilização de um sistema de gestão bibliográfica automatizado. • Existência de uma Política de Desenvolvimento e Constituição da Coleção, com normas e critérios bem definidos. • Difusão digital e presencial da coleção da Biblioteca da Escola Básica de Alfena. • Propostas de leituras digitais variadas e de atividades de apoio à leitura, no sítio <i>web</i> da Biblioteca Escolar "Bibalfena". • 1140 empréstimos realizados por alunos e docentes, para leitura individual e/ou orientada. • 32 doações realizadas por Docentes, Encarregados de Educação e uma Editora à Biblioteca da Escola Básica de Alfena. • Uso regular presencial da coleção da Biblioteca da Escola Básica de Alfena por 6 turmas, nas aulas da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (1 turma do 5.º ano, 2 turmas do 6.º ano e 3 turmas do 7.º ano).	• N.º reduzido de alunos e Docentes do Agrupamento subscritores do sítio Bibalfena: 66 alunos e 3 Docentes.
---------	--	--	---

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

Domínios	Níveis obtidos
A. Currículo, literacias e aprendizagem	4
B. Leitura e literacia	4
C. Projetos e parcerias	3
D. Gestão da Biblioteca Escolar	4
MÉDIA GLOBAL	3,75

IMPACTOS ESTRATÉGICOS DA BIBLIOTECA NO CONTEXTO EDUCATIVO

Os impactos da ação da Biblioteca da Escola Básica de Alfena revelam-se, profundamente, positivos e estruturantes para a vida escolar dos alunos, dos docentes e da comunidade educativa em geral.

- 1) Tem sido um agente impulsionador do desenvolvimento pessoal, cultural e científico dos alunos, com um impacto muito significativo, no reforço da motivação dos alunos, na melhoria das estratégias de aprendizagem adotadas, na integração eficaz das tecnologias em contexto educativo, no desenvolvimento de competências de gestão e uso da informação, numa clara mudança de atitudes face ao uso crítico da informação e dos média e na consolidação da Biblioteca enquanto espaço de aprendizagem significativa e formação contínua.
- 2) Evidencia um impacto muito relevante, no que respeita ao envolvimento dos alunos em práticas de leitura, a nível da mudança positiva nas atitudes dos alunos perante a leitura, da integração efetiva da leitura no percurso escolar e pessoal, do aumento da utilização da Biblioteca como espaço leitor e do crescimento das atividades de leitura em articulação com as turmas.
- 3) A gestão da Biblioteca Escolar é percecionada como altamente eficaz, com destaque para a melhoria dos serviços e recursos disponibilizados, a valorização do papel pedagógico, cultural e social da Biblioteca e o aumento generalizado da sua utilização pelos alunos e docentes.

A avaliação dos impactos nas parcerias e projetos evidencia uma atuação sólida, sobretudo no que toca ao enriquecimento das experiências formativas e sociais dos alunos, à qualidade dos serviços prestados e ao reforço da visibilidade e projeção da Biblioteca, no meio local. Destaca-se, contudo, uma área com margem de melhoria clara: o envolvimento direto dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades da Biblioteca, o que constitui uma oportunidade estratégica de reforço da proximidade entre a Biblioteca e as famílias.

Alfena, 7 de julho de 2025
A Professora Bibliotecária: Susana Castro

Recomendações do Conselho pedagógico, na reunião de ____ / 07 / 2025