

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Biblioteca da escola Secundária	
Ano letivo: 2024-2025	Coordenação: Isabel Amparo

1. Apresentação de dados

(Neste espaço, colocar tabela(s) com os dados que forem considerados importantes e, se necessário, colocar legendas ou notas, mas de forma sucinta)

Atividades

Atividades	Números alunos
Requisição de Livros para a sala de aula	1290
Requisição de livros para o domicílio	546
Requisição de outros equipamentos (computadores, calculadoras, jogos de tabuleiro, etc.)	1084
Centro de apoio às aprendizagens	5
Apoio ao estudo para exames	69
Estudar na biblioteca	65
Realizar um trabalho	22
Realizar um teste	10

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

É de destacar como aspectos mais positivos, a requisição de livros e outros equipamentos que a biblioteca disponibiliza para todos os alunos.

Durante a época de exames (1.ª fase) foram apoiados 69 alunos, em diferentes disciplinas de exames. Destacaram-se os apoios dados à disciplina de matemática, pela professora Lucinda Ralha. Na disciplina de português do 12.º ano a professora Lurdes Dias apoiou 18 alunos.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias		X		

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Aspetos a melhorar:

- a existência de um funcionário para dar apoio à biblioteca

Data: 7/07/2025 **Assinatura:** Isabel Maria da rocha do Amparo