
Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Coordenação de Projetos	
Ano letivo: 24/25	Coordenação: Teresa Margarida F. Campos Lourenço

1. Apresentação de dados

A coordenação de projetos do agrupamento está estruturada de acordo com o disposto no artigo 130.º do Regulamento Interno, tendo como finalidade a criação, apresentação e acompanhamento de projetos e clubes com impacto educativo.

Como coordenadora de projetos, ao longo do ano, realizei a programação, coordenação e implementação de projetos e atividades de desenvolvimento educativo cujos objetivos passaram pela promoção da articulação entre os diversos projetos e clubes e a sua integração/articulação com as várias estruturas de coordenação do Agrupamento, pela elaboração do Plano Anual de Atividades (PAA) a partir das propostas das diferentes estruturas do agrupamento e da comunidade educativa e pela apresentação dos relatórios semestrais sobre as atividades desenvolvidas e a apresentar no Conselho Pedagógico.

A seleção dos projetos e atividades implementados no Agrupamento seguiu critérios bem definidos, nomeadamente a articulação com o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades, a capacidade de integrar e mobilizar o maior número possível de elementos da comunidade educativa e com a participação ativa e inclusiva dos alunos.

Ao longo do ano, foi promovido um trabalho conjunto entre as diversas estruturas do agrupamento, através de reuniões que permitiram definir e articular em conjunto as atividades e projetos a implementar.

O PAA constituiu um instrumento essencial no âmbito da coordenação de projetos. Foi através deste plano que se operacionalizam, com rigor e transparência, as ações a desenvolver no agrupamento. O documento reflete as prioridades definidas pelas diferentes estruturas e organiza as atividades a implementar ao longo do ano letivo.

A monitorização da execução dos projetos foi realizada com base nos dados estatísticos gerados pela plataforma INOVAR, pela análise dos questionários de avaliação das atividades, preenchidos pelos respetivos proponentes e participantes. Estes questionários permitiram avaliar a concretização das atividades propostas, identificar pontos fortes e constrangimentos e sustentar melhorias a ter em conta na elaboração do PAA do ano letivo seguinte.

Os resultados obtidos foram apresentados em relatório final, com parecer positivo do Conselho Pedagógico e aprovado em Conselho Geral sob a forma de gráficos e tabelas, permitindo uma leitura clara e simplificada da execução e impacto das atividades desenvolvidas.

Assim, e com o objetivo de evidenciar a concretização do anteriormente exposto, destacam-se a seguir algumas informações constantes do relatório final do Plano Anual de Atividades, as quais sustentam e comprovam as práticas referidas.

Durante o ano letivo 24/25 foram aprovadas **250** atividades. Das atividades aprovadas foram concretizadas e avaliadas **230**. Foram canceladas depois de aprovadas **20** atividades.

Ao documento inicial do PAA aprovado a 9 de outubro de 2024 onde constavam **175** atividades foram adicionadas **8** adendas, com periodicidade mensal, aditando **75** novas atividades.

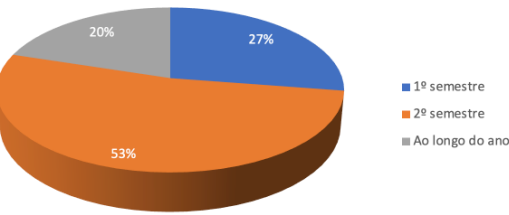


Gráfico 1 – Distribuição em % de atividades aprovadas e concretizadas por momento de realização



Gráfico 2 – Distribuição em % das atividades realizadas e canceladas

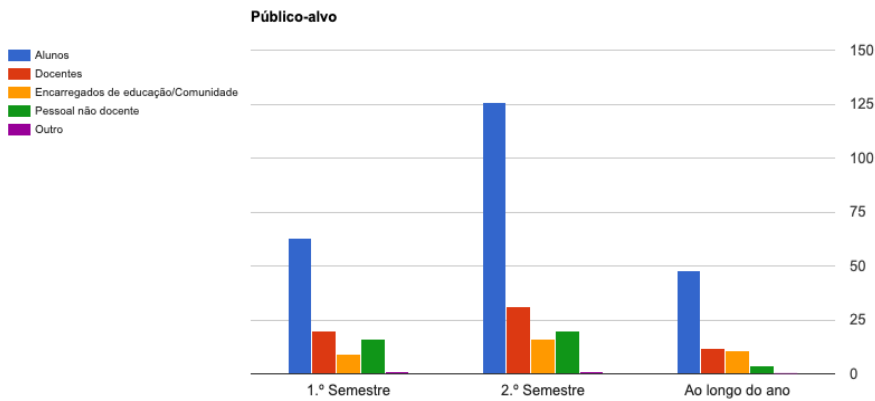


Gráfico 3 – Público-alvo

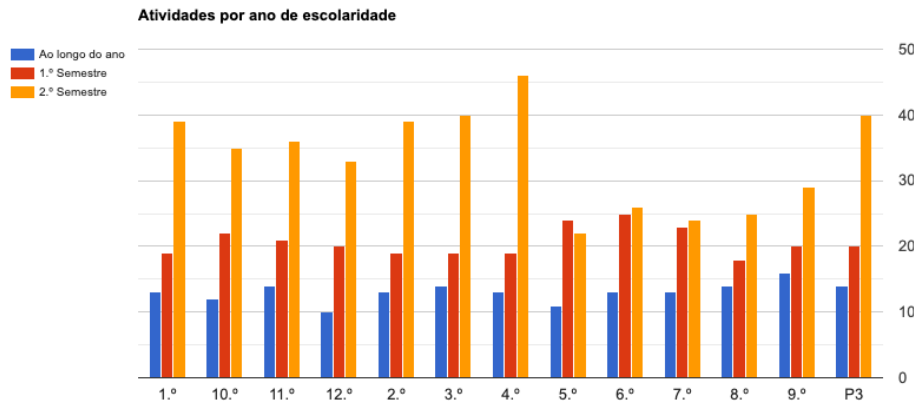


Gráfico 4 – Atividades por ano de escolaridade

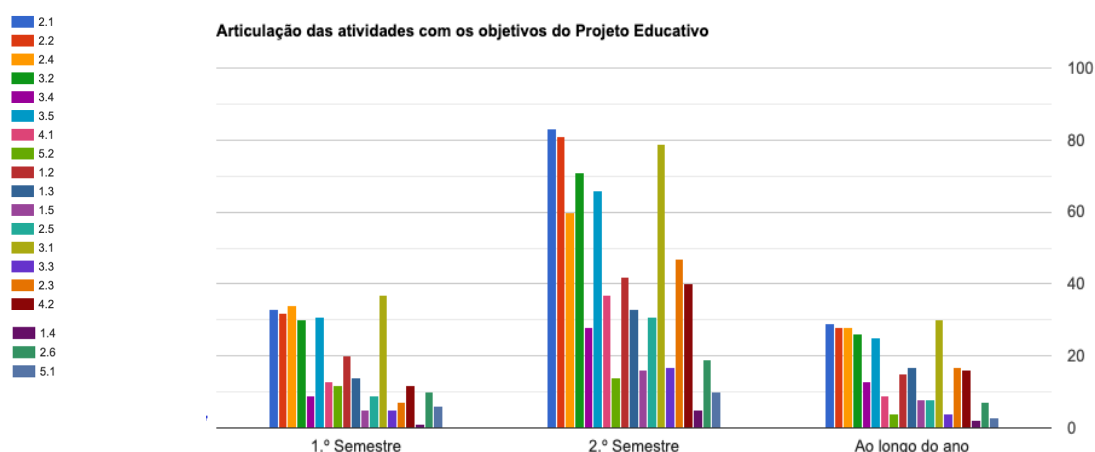


Gráfico 5 – Articulação das atividades com os objetivos do Projeto Educativo

- 1.2 Mobilizar a comunidade educativa;
- 1.3 Desenvolver projetos e parcerias;
- 1.4 Promover a autoavaliação;
- 1.5 Diversificar a oferta formativa;
- 2.1 Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo;
- 2.2 Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- 2.3 Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos;
- 2.4 Garantir a escola inclusiva;
- 2.5 Melhorar a qualidade da educação e formação profissional;
- 2.6 Promover a Biblioteca como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa;
- 3.1 Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania;
- 3.2 Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade;
- 3.3 Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar;
- 3.4 Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual;
- 3.5 Garantir uma escola cultural, ecológica, saudável e segura;
- 4.1 Aprofundar as interações com a comunidade envolvente;
- 4.2 Promover parcerias, protocolos e projetos;
- 4.3 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade;
- 4.4 Valorizar os recursos humanos;
- 5.1 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade;
- 5.2 Valorizar os recursos humanos.

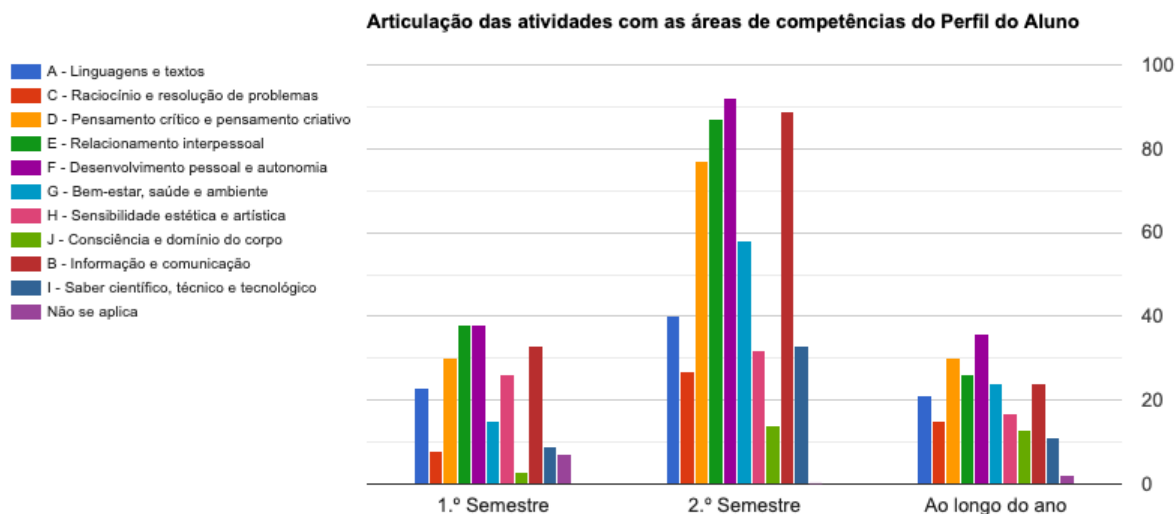


Gráfico 6 – Articulação das atividades com as áreas de competências do Perfil do Aluno

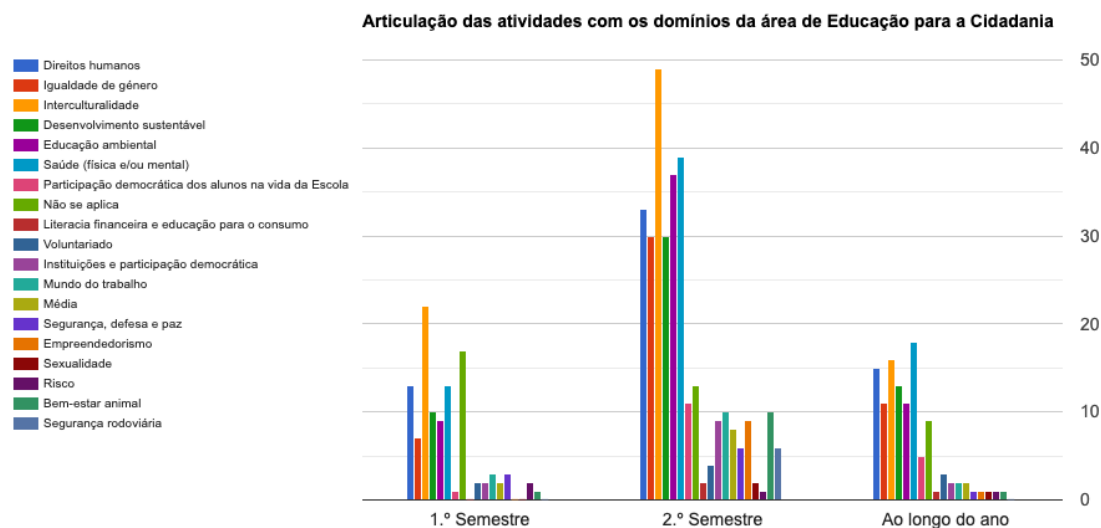


Gráfico 7 – Articulação das atividades com os domínios da área de Educação para a Cidadania

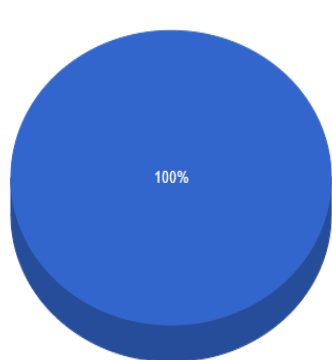
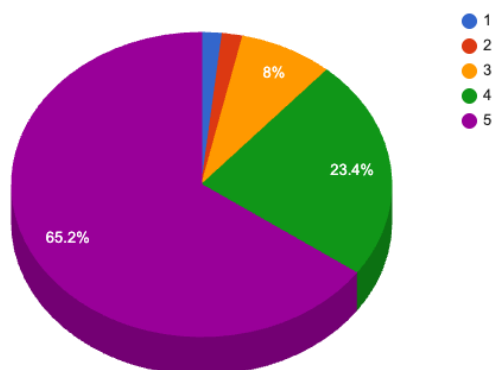


Gráfico 8 – Cumprimento dos objetivos



Gráfico 9 – Trabalho colaborativo

grau de satisfação dos alunos



1. Nada satisfatória; 2. Pouco satisfatórias; 3. Satisfatórias; 4. Muito satisfatórias; 5. Completamente satisfatórias

Gráfico 10 – Grau de satisfação dos alunos

Percepção quanto à aprendizagem

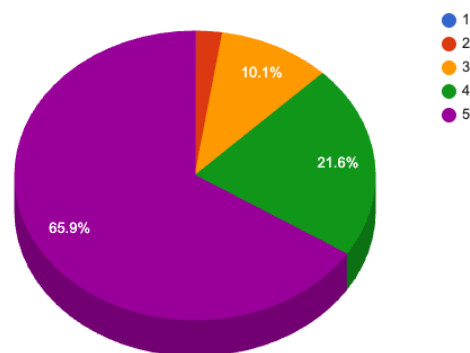


Gráfico 11 – Percepção quanto à aprendizagem

Conclusões/Avaliação

A coordenação de projetos no agrupamento está devidamente alinhada com o Regulamento Interno e sustenta-se em princípios claros de equidade, inclusão e articulação pedagógica. A definição de competências e procedimentos reforça a eficácia da gestão e implementação dos projetos.

Os projetos desenvolvidos priorizam a participação ativa dos alunos e a integração da comunidade educativa, promovendo uma cultura escolar mais participativa, colaborativa e inclusiva. Os projetos foram criteriosamente selecionados com base na sua articulação com o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades. A aposta na projeção dos projetos através de redes nacionais e internacionais tem contribuído para o reconhecimento externo do agrupamento, ampliando oportunidades de aprendizagem e colaboração.

O Plano Anual de Atividades (PAA) afirma-se como um instrumento essencial de organização, execução e acompanhamento dos projetos educativos. A sua elaboração colaborativa e a sua monitorização sistemática garantem maior rigor e transparência.

A utilização da plataforma INOVAR, aliada à análise dos questionários de avaliação das atividades, permite uma leitura quantitativa e qualitativa, que fundamenta próximas decisões e ajustamentos necessários.

A análise crítica dos resultados alcançados, incluindo a identificação de constrangimentos, evidencia um compromisso com a melhoria contínua da prática educativa, contribuindo para a elevação da qualidade do serviço prestado pelo agrupamento.

1.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Verificou-se uma colaboração estreita entre os coordenadores de estruturas pedagógicas, o que resultou numa programação integrada e ajustada às necessidades dos alunos.
- Os projetos e clubes desenvolvidos ao longo do ano letivo envolveram os alunos de forma ativa e significativa, promovendo competências transversais como a autonomia e o trabalho

em equipa.

- A sistematização da recolha e análise de dados através da plataforma INOVAR e dos questionários de avaliação contribuiu para uma monitorização contínua, sustentada em evidências objetivas, facilitando o reajuste das práticas.

1.2. Impacto na comunidade escolar

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				x
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				x
Desenvolvimento profissional dos docentes				x
Desenvolvimento profissional dos não docentes		x		
Promoção da equidade e inclusão				x
Envolvimento das famílias				x

1.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Agendar e organizar as visitas de estudo atempadamente, de forma a garantir a inclusão de todos os alunos da turma, nomeadamente os da sala VAE que integram as turmas;
- Organização atempada das atividades por parte dos proponentes, de forma a garantir a disponibilidade dos recursos necessários à sua realização.
- Promover e reforçar o envolvimento dos alunos na conceção, programação e implementação de atividades/projetos, incentivando, em particular, uma maior participação dos alunos do ensino secundário.
- Aumentar o número de atividades destinadas especificamente a docentes e não docentes;
- Fomentar a avaliação regular das atividades por parte dos participantes, através da plataforma INOVAR, como forma de aferir impacto e melhorar futuras propostas.
- Integrar com mais intencionalidade o Plano Cultural de Escola (PCE) reforçando o caráter formativo e identitário das atividades culturais, assegurando que as atividades culturais desenvolvidas na escola não acontecem de forma isolada ou apenas pontual, mas que fazem parte de uma visão educativa mais ampla e coerente.

- Acesso monitorizado à plataforma inovar PAA por parte de elementos da comunidade educativa (Associação de Pais, Associação de Estudantes e/ou alunos), de modo a possibilitar a submissão e acompanhamento das suas propostas de atividades.

Data:

23/07/2025

Assinatura: Teresa Margarida F. Campos Lourenço