

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Promoção Educação para a Saúde		
Ano letivo: 2024-2025	Coordenação: Paula Gomes	

1. Apresentação de dados

A abordagem da Educação para a Saúde em Meio Escolar é fomentada e apoiada pela Lei n.º 60/2009 de 6 de Agosto e Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril. O programa pretende promover a Educação para a Saúde, nas suas diferentes vertentes, prevenindo a doença e promovendo hábitos de vida saudável, através de um conjunto de ações de sensibilização, informação e prevenção, dotando a Comunidade Educativa de um conjunto alargado de conhecimentos, atitudes e valores promotores da saúde.

A equipa PES do AEA é constituída por:

Paula Maria Miranda S. Garcia Gomes (Coordenadora), Cristina Alexandra Ribeiro Coelho, Emília Maria Morais Mesquita Guimarães, Jorge Fontes Pereira, Luís Filipe Monterroso Reis Teixeira, Maria José Oliveira Nunes Sousa Roberto, Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira e Inês Fonseca Lopes

Apresentação de dados

Ações desenvolvidas no âmbito do PES	Público-Alvo	Colaborações
		Núcleo Regional
		Norte da Liga
Outubro Rosa	Comunidade	Portuguesa Contra o
Outubro Rosa	educativa	Cancro
		Educação para a
		Cidadania
		UCC de Ermesinde
	Comunidade	Projeto VO. U
Semana da Saúde – "Ser Saudável e Sustentável "	educativa	Socorrer
		(Associação de
		Voluntariado











		Universitário)	
		Bombeiros	
		Voluntários de	
		Ermesinde	
		Psicólogo Dr. José	
		Sinde	
		Câmara Municipal	
		de Valongo	
		Pais e Encarregados	
		de Educação	
		UCC de Ermesinde	
		- Enfermeiras da	
	Du/ 2222124 2 10	Saúde Escolar	
Formação em Suporte Básico de Vida inserido na	Pré-escolar e 1º ciclo 8º, 10º e 11º anos.	Projeto VOU	
semana da saúde		Socorrer	
		Bombeiros	
		Voluntários de	
		Ermesinde	
Regime de Fruta Escolar	Pré-escolar e 1.º	Câmara Municipal	
Regime de Fluta Escolai	Ciclo	de Valongo	
Desporto Escolar	Alunos da escola	Desporto Escolar	
Despotto Escolar	básica e secundária		
		Programa Eco -	
Semana Europeia dos Resíduos - Pensar Sem		Escolas	
Desperdício	10°A, 12°B	Divisão da Saúde e Ambiente da CMV	
		Ambiente da Civi v	
		Núcleo Regional	
		Norte da Liga	
Dia Mundial do Cancro - Cordão Humano	Comunidade Educativa	Portuguesa Contra o	
		Cancro	











Dia do Elogio	Comunidade educativa	SPO
Sessões sobre Infeções Sexualmente Transmissíveis e Métodos Contracetivos	Alunos 9.º e 11º anos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais UCC – Ermesinde Educação para a Cidadania
Biblioteca Humana	9.° - A, 9.° - B, 9.° - C, 9.° - D, 9.° - E	Bibliotecas Escolares Câmara Municipal de Valongo SPO
Programa CUIDA-TE+ (teatro debate –#Obsessão)	11.° - A, 11.° - D	Instituto Português da Juventude Educação para a Cidadania SPO
Rede de perguntadores	9°A e 9°E	Educação para a Cidadania Divisão da Saúde da CMV
Formação Suporte Básico de Vida	Alunos do 9.º e 12.º ano	UCC- Ermesinde Dep. de Matemática e Ciências Experimentais
3ª AEA Talks Motivacionais	Alunos das turmas do ensino secundário das turmas dos cursos de Científico-	Educação para a Cidadania SPO Coordenação de Projetos











	humanísticos	
Comemoração o mês de Prevenção dos Maus- Tratos na Infância	Docentes e alunos	SPO Coordenação de projetos Comissão de proteção de Crianças e Jovens Valongo
Sessões sobre o AVC	6° ano	UCC – Ermesinde
Hospital dos Pequeninos	Educação Pré- escolar	Departamento da Educação Pré- Escolar Câmara Municipal de Valongo Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina do Porto
Formação específica para crianças e alunos com necessidades especiais de saúde- protocolo de atuação	Conselhos de turma EE dos alunos Assistentes Operacionais Outros	UCC – Ermesinde Diretor de Turma/Professor Titular

EDUCAÇÃO SEXUAL EM MEIO ESCOLAR (Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril)

Projeto de Educação Sexual

Projeto de Educação Sexual	N.º T/Cumprimento
1.º Ciclo	6
2.º Ciclo	8











3.º Ciclo	12
Ensino secundário	9
TOTAL DE TURMAS	35
% turmas que não cumpriram o n.º de tempos regulamentado	28%

Principais motivos indicados para o incumprimento

- Dispensa de tempo para direção de turma
- Dispensa de aulas para outras atividades
- Ausência prolongada por baixa médica
- Sem Justificação

Até ao momento da elaboração deste relatório, não foi possível obter os dados relativos a duas turmas do 1.º ciclo e a duas turmas do Ensino Secundário Profissional. Refira-se que os conselhos de turma do Ensino Profissional decorrem apenas no final de julho.

CHEQUES DENTISTA – PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE SAÚDE ORAL

Ano de nascimento dos alunos	N.º de beneficiários
2011	97
2014	97
2017	195
TOTAL AEA	389

IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS COM CUIDADOS ESPECIAIS DE SAÚDE (EXEMPLOS: DIABETES, EPILEPSIA, CONVULSÕES) – COLABORAÇÃO COM EMAEI e UCC – ERMESINDE

(Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho)

N.º de alunos identificados	
Pré-escolar	0
1.º ciclo	2











2.º ciclo	0
3.º ciclo	2
Ensino secundário	2

GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO

O Agrupamento de escolas dispõe de dois Gabinetes de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA), localizados na Escola Básica de Alfena e na Escola Secundária, em conformidade com o estipulado no artigo 10.º da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto. Estes gabinetes têm como missão informar, esclarecer e apoiar os alunos nas áreas da Educação para a Saúde e da Educação Sexual, promovendo comportamentos responsáveis e saudáveis.

O aluno pode recorrer a este espaço durante o horário de atendimento, seja individualmente, em grupo, ou mediante encaminhamento do diretor de turma ou de outro docente, sendo sempre garantida a confidencialidade.

Ao longo do ano letivo, os GIAA foram assegurados exclusivamente por equipas docentes, compostas por três professores na Escola Secundária e dois na Escola Básica. Embora o referencial recomende a integração de profissionais de saúde, nomeadamente enfermeiros, essa colaboração não foi possível devido a limitações nos recursos da UCC de Ermesinde. Prevê-se, no entanto, que esta situação seja ultrapassada no próximo ano letivo, com o reforço da equipa por técnicos especializados.

Os atendimentos focaram-se sobretudo em questões relacionadas com ansiedade, alimentação e sono. A divulgação do GIAA foi reforçada durante a entrega de produtos menstruais, inserida na iniciativa de promoção da dignidade menstrual, ação que decorreu tanto na Escola Básica como na Escola Secundária.

DISTINÇÃO COM O SELO ESCOLA SAUDÁVEL E UTILIZAÇÃO DA VERBA **ATRIBUÍDA**

O Agrupamento de Escolas recebeu o Selo Escola Saudável 2025, em reconhecimento pelo trabalho desenvolvido na promoção da saúde e do bem-estar da comunidade escolar.













Foi atribuída uma verba de 345€, inscrita na rubrica de material de cultura e recreio – desporto e lazer, que será utilizada para adquirir jogos de mesa e de tabuleiro. Esta aquisição visa incentivar momentos de convívio, lazer e bem-estar entre os alunos.

O material será distribuído por todas as escolas do Agrupamento, reforçando as ações de promoção da saúde física, emocional e relacional no contexto escolar.

2. Conclusões/Avaliação

A implementação do Programa de Promoção da Educação para a Saúde ao longo do ano letivo revelou-se muito satisfatória, destacando-se pela diversidade de atividades desenvolvidas em torno dos temas definidos no Referencial de Educação para a Saúde, nomeadamente: saúde mental e emocional, educação alimentar, atividade física, prevenção de comportamentos aditivos e dependências, afetos e educação para a sexualidade.

Estes temas, fundamentais na formação integral dos alunos, contribuíram para a promoção de hábitos de vida saudáveis e para o desenvolvimento de competências que favorecem escolhas conscientes e responsáveis ao longo da vida. O sucesso das ações dinamizadas deveu-se, em grande medida, ao envolvimento ativo dos alunos e docentes, bem como à articulação entre diferentes áreas disciplinares, estruturas e projetos.

Importa ainda destacar o papel das parcerias externas, especialmente com a UCC de Ermesinde e a Câmara Municipal de Valongo, que acrescentaram valor ao projeto, tornando-o mais dinâmico, abrangente e alinhado com a realidade da comunidade.

Deste modo, considera-se que os objetivos propostos foram amplamente alcançados, confirmando o impacto positivo do programa na promoção da saúde e do bem-estar em contexto escolar.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

Ao longo do ano letivo, foram dinamizadas várias iniciativas no âmbito da Promoção da Educação para a Saúde, destacando-se três boas práticas com particular relevância, quer pelo envolvimento da comunidade, quer pelo impacto positivo nos alunos.













- Formação em Suporte Básico de Vida (SBV)

Ao longo do ano, foi promovida formação em Suporte Básico de Vida (SBV) para todas as turmas do 8.º ao 12.º ano, com grande envolvimento e participação dos alunos. Esta iniciativa foi possível graças ao apoio da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Ermesinde e do Projeto VOU Socorrer (Associação de Voluntariado Universitário).

Também numa das Escolas Básicas, os alunos do 1.º ciclo participaram numa ação sobre a temática "Medidas que Salvam Vidas", onde lhes foram explicadas e demonstradas noções básicas de SBV, adaptadas à sua idade.

- Semana da Saúde do Agrupamento

De 7 a 11 de outubro, realizou-se a **Semana da Saúde**, organizada pela Equipa de Educação para a Saúde e pelo SPO. Ao longo destes dias, foram dinamizadas diversas atividades com o objetivo de promover o bem-estar e incentivar hábitos de vida saudáveis e sustentáveis. Com o envolvimento ativo de toda a comunidade escolar e o apoio de parceiros externos, abordaram-se temas como a alimentação saudável, a saúde física e mental, os gestos sustentáveis e as medidas que salvam vidas.

No âmbito desta iniciativa, foi ainda promovida uma palestra dirigida aos docentes do Agrupamento, intitulada "(Des)arrumar a Mochila", conduzida pelo psicólogo Dr. José Sinde, centrada na importância do autocuidado.

- Comemoração do Dia Mundial do Cancro

Todas as escolas do Agrupamento participaram na iniciativa de sensibilização para o Dia Mundial do Cancro, que teve como principal objetivo promover a consciência e solidariedade em torno desta causa.

Assinalando o lema "Unidos por cada Um", foi realizado um **cordão humano em cada escola**, envolvendo os alunos e restante comunidade educativa, num momento simbólico de cidadania e união.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.















	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				х
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade)				х
Desenvolvimento profissional dos docentes				x
Desenvolvimento profissional dos não docentes				Х
Promoção da equidade e inclusão				Х
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Prevê-se, no próximo ano letivo, o reforço da equipa com técnicos especializados, nomeadamente os enfermeiros da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC).

Para uma articulação mais eficaz das atividades, recomenda-se a integração de um elemento do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) na equipa.

Sugere-se que o coordenador do PES não tenha serviço letivo às quintas-feiras à tarde, de forma a poder representar o Agrupamento nas reuniões de Saúde Escolar promovidas pela Câmara Municipal de Valongo, que se realizam na primeira quinta-feira de cada mês.

11 de julho de 2025

Assinatura:









