

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Assembleias turma/assembleias de delegados/Participação dos EE nas reuniões com os Dts	
Ano letivo: 2024/2025	Coordenação: Coordenação de diretores de turma do ensino básico (2º e 3º ciclos) e ensino secundário

1. Apresentação de dados

ASSEMBLEIAS DE TURMA				
Ciclo de ensino	Nº Turmas	1ºSemestre	Média de assembleias de turma/ano letivo	Temas prioritários
2ºCICLO	10	31	3	1º Sugestões de melhoria da escola e seu funcionamento; 2º Problemas relacionados com o comportamento;
3ºCICLO	13	27	3	3º(9ºano)- Esclarecimentos de dúvidas sobre as provas finais de ciclo nacionais.
SEC	10	16	2	1º Sugestões de melhoria da escola e seu funcionamento; 2º Pontualmente, problemas relacionados com o comportamento e aproveitamento;
Análise dos resultados	100% das turmas da escola básica e secundária realizaram pelo menos 1 assembleia de turma durante o ano letivo, realizando-se no 1º semestre. - Comparando com o ensino secundário, nas turmas do ensino básico verificou-se uma maior necessidade em realizar assembleias de turma (em média, ensino básico, 3 assembleias/ano letivo; ensino secundário 2 assembleias/ano letivo; - Assembleias que se realizaram foram mais frequentes no 1º semestre, quer no ensino básico, quer no ensino secundário; - O tema prioritário em todos os ciclos foi, “Sugestões de melhoria da escola e seu funcionamento - Problemas relacionados com o comportamento foi também um tema muito debatido no ensino básico e mais pontual nas turmas do ensino secundário; - Nas turmas de 9ºano pelo menos uma das assembleias de turma foi usada para esclarecimentos de dúvidas sobre as provas finais de ciclo nacionais. - Os temas discutidos em assembleia de turma, nomeadamente, os relacionados com a melhoria da escola e seu funcionamento, foram refletidos nas sessões de <i>Assembleia de Delegados</i>, agendados ao longo do ano letivo, no âmbito da medida #cresCER integrada no Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar.			

Presença dos Encarregados de Educação (EE) nas reuniões com os diretores de turma (DT)					
Ciclo de ensino	Nº total de reuniões ordinárias/ano letivo DT-EE	Média do Nº de EE presentes nas reuniões /ano de ensino		% EE presentes nas reuniões/ ano de ensino (média)	EE presentes nas reuniões/ ciclo (média)
2ºCICLO	4	5ºano	15	77%	(15) - 73%
		6ºano	15	69%	
3ºCICLO	4	7ºano	13	63%	(15) - 65%
		8ºano	16	71%	
		9ºano	15	63%	
Secundário (Regular)	4	10ºano	15	62%	(13) - 59%
		11ºano	13	67%	
		12ºano	11	47%	
Secundário (Profissional)	4	11ºano	8	52%	(10) - 49%
		12ºano	12	45%	
Análise dos resultados	• Tendo em conta os resultados obtidos verifica-se que, em média, apenas no 5ºano, a percentagem de EE presentes nas reuniões convocadas pelos respetivos Dts excede os 70%; • No ensino regular, à medida que o ciclo de ensino aumenta a percentagem de EE presentes nas reuniões com os Dts diminui, no entanto, em média, a percentagem é sempre superior a 50%; • No ensino profissional, a % de EE que estão presentes nas reuniões convocadas pelos Dts ronda os 50%.				

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

Assembleias de turma e Assembleias de delegados

- Dar espaço à participação dos alunos, valorizando as suas opiniões sobre a vida escolar.
- Estimular a expressão de ideias e a procura de soluções para problemas, promovendo o espírito de iniciativa.
- Contribuir para um ambiente escolar mais inclusivo, positivo e motivador para a aprendizagem.

Reuniões dos EE com os Dts

- Permitir um acompanhamento regular do percurso escolar dos alunos (resultados, comportamento e assiduidade).
- Promover o envolvimento dos EE na gestão de situações de indisciplina.
- Reforçar a comunicação com a escola, incentivando o diálogo, sugestões e apoio aos alunos, especialmente os que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem.

Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.2. Sugestões/Aspetos a melhorar

Assembleias de turma e de delegados:

- Estimular maior participação dos alunos nas assembleias de turma e assembleias de delegados e subdelegados
- Sensibilizar, com apoio do SPO e DTs, os delegados e subdelegados para a importância da assiduidade nas assembleias
- Continuar a privilegiar as reuniões de Assembleia de Delegados e subdelegados presenciais sempre que possível.

Reuniões dos EE com os Dts:

- Promover maior comparência dos EE nas reuniões.
- Incentivar a partilha de sugestões construtivas em prol do sucesso educativo.

Data: 7 de julho de 2025

Assinaturas

Sofia Esteves
(Coordenadora dos diretores
de turma do ensino básico)

Anabela Augusto
(Coordenadora dos diretores
de turma do ensino secundário)