



Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Gabinete de Mediação de Conflitos G+		
Ano letivo: 2024-2025 Coordenação: Rita Sousa		

Ao longo deste ano letivo, os Gabinetes G+ da escola secundária e da escola básica abrangeram o Gabinete de Mediação de conflitos - para onde foram encaminhados os alunos a quem foi dada ordem de saída de sala de aula - e o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), para onde os alunos se poderiam dirigir espontaneamente sempre que necessitassem de apoio a alguma disciplina. Uma vez que os dados relativos ao funcionamento do CAA serão apresentados em relatório próprio, apenas serão aqui analisados os dados relativos à indisciplina.

1. Apresentação de dados

Tabela 1 - Ocorrências disciplinares

22/23		23/2	24	24/25		
Turma	Ano escolaridade	Turma	Ano escolaridade	Turma	Ano escolaridade	
1A-CA: 10 ocorrências 1 aluno	1.º ano 10 ocorrências 1 aluno	1A-LO: 1 ocorrência 1 aluno	1.º ano 1 ocorrência 1 aluno			
2A-CA: 1 ocorrência 1 aluno	2.º ano 1 ocorrência 1 aluno	2A-BA: 2 ocorrências 2 alunos 2A-CA: 7 ocorrências 1 aluno 2.º ano 9 ocorrência 3 alunos		2A-CA: 2 ocorrências 2 alunos	2.º ano 2 ocorrências 2 alunos	
3A-CA: 5 ocorrências 4 alunos	3.ºano 5 ocorrências 4 alunos			3A-CA: 1 ocorrência 1 aluno 3A-LO: 5 ocorrências 2 alunos	3.ºano 6 ocorrências 3 alunos	
		4A-BA: 5 ocorrências 3 alunos	4.º ano 5 ocorrências 3 alunos	4A-CA: 1 ocorrência 1 aluno 4A-LO: 2 ocorrências 1 aluno	4.º ano 3 ocorrências 2 alunos	
5.°B: 23 ocorrências 5 alunos 5.°D: 7 ocorrências 1 aluno	5.º ano 30 ocorrências 6 alunos	5.°A: 4 ocorrências 2 alunos 5.°C: 112 ocorrências 5 alunos 5.°E: 11 ocorrências 1 aluno	5.º ano 127 ocorrências 8 alunos	5.°B: 6 ocorrências 1 aluno 5.°C: 1 ocorrência 1 aluno 5.°D: 1 ocorrência 1 aluno	5.º ano 8 ocorrências 3 alunos	
6.°A: 3 ocorrências 2 alunos 6.°D:2 ocorrências 2 alunos	6.ºano 5 ocorrências 4 alunos	6.°B:7 ocorrências 2 alunos 6.°C: 1 ocorrência 1 aluno	6.ºano 8 ocorrências 3 alunos	6.°A: 2 ocorrências 2 alunos 6.°B: 2 ocorrências 1 aluno 6.°C: 16 ocorrências 4 alunos	6.ºano 20 ocorrências 7 alunos	

	r				
7.°A: 2 ocorrências 2 alunos 7.°B: 5 ocorrências 2 alunos 7.°C: 2 ocorrências 1 aluno 7.°D: 5 ocorrências 2 alunos 7.°E: 9 ocorrências 7 alunos	7.º ano 23 ocorrências 14 alunos	7.°A: 6 ocorrências 4 alunos 7.°B: 3 ocorrências 3 alunos 7.°C: 10 ocorrências 4 alunos 7.°D: 2 ocorrências 2 alunos	7.º ano 21 ocorrências 13 alunos	7.°B: 10 ocorrências 5 alunos 7.°C: 6 ocorrências 5 alunos	7.º ano 16 ocorrências 10 alunos
8.°A: 9 ocorrências 6 alunos 8.°B: 6 ocorrências 5 alunos 8.°C: 1 ocorrência 1 aluno 8.°D: 3 ocorrências 2 alunos	8.º ano 19 ocorrências 14 alunos	8.°A: 6 ocorrências 5 alunos 8.°B: 1 ocorrência 1 aluno 8.°C: 4 ocorrências 3 alunos 8.°D: 16 ocorrências 3 alunos	8.º ano 27 ocorrências 12 alunos	8.°A: 9 ocorrências 5 alunos 8.°D: 1 ocorrência 1 aluno	8.º ano 10 ocorrências 6 alunos
9.°C: 4 ocorrências 1 aluno 9.°D: 5 ocorrências 4 alunos 9.°E: 18 ocorrências 12 alunos 9.°F: 3 ocorrências 1 aluno	9.º ano 30 ocorrências 18 alunos	9.°A: 14 ocorrências 5 alunos 9.°B: 1 ocorrência 1 aluno 9.°C: 14 ocorrências 5 alunos 9.°D: 3 ocorrências 2 alunos	9.º ano 32 ocorrências 13 alunos	9.°A: 2 ocorrências 2 alunos 9.°B: 2 ocorrências 2 alunos 9.°C: 5 ocorrências 2 alunos 9.°D: 4 ocorrências 4 alunos 9.°E: 4 ocorrências 3 alunos	9.º ano 17 ocorrências 13 alunos
10.°A: 1 ocorrência 1 aluno 10.°B: 19 ocorrências 8 alunos	10.º ano 20 ocorrências 9 alunos	10.°A: 1 ocorrência 1 aluno 10.°C: 1 ocorrência 1 aluno 10.°D: 2 ocorrências 1 aluno	10.º ano 4 ocorrências 3 alunos	10.°A: 5 ocorrências 4 alunos 10.°B: 1 ocorrência 1 aluno	10.º ano 6 ocorrências 5 alunos
11.°B: 1 ocorrência 1 aluno 11.°C: 1 ocorrência 1 aluno	11.º ano 2 ocorrências 2 alunos	11.°B: 3 ocorrências 3 alunos	11.º ano 3 ocorrências 3 alunos		
		12.°C: 1 ocorrência 1 aluno	12.º ano 1 ocorrência 1 aluno		
10.°D: 11 ocorrências 7 alunos 11.°E: 4 ocorrências 3 alunos 12.°C: 17 ocorrências 8 alunos	Curso Profissional 32 ocorrências 18 alunos	11.°C: 4 ocorrências 3 alunos 12.°E: 3 ocorrências 3 alunos	Curso Profissional 7 ocorrências 6 alunos	10.°C: 14 ocorrências 5 alunos 12.°C: 18 ocorrências 8 alunos	
Total: 183 o	corrências	Total: 245 o	corrências	Total: 120 o	corrências

Total: 183 ocorrências Total: 245 ocorrências Total: 120 ocorrências 95 alunos 69 alunos 64 alunos

Tabela 2 - Medidas Corretivas Aplicadas

22/23	23/24				24/25			
			N.º de med	lidas			N.º de medidas	
(sem	Turma	Nº de alunos	Ordem de saída da sala de aula	Outras	Turma	Nº de alunos	Ordem de saída da sala de aula	Outras
`	1A-LO	1	0	1	3A-LO	1	0	1
dados)	2A-CA	1	0	1	4A-LO	1	0	1
	5.°A	2	3	0	5.°B	1	4	4
	5.°C	3	112	8	5.°C	1	1	1
	5.°E	1	11	3	5.°D	1	1	1
	6.°B	2	7	1	6.°A	2	2	0
	6.°C	1	1	0	6.°B	1	1	0
					6.°C	1	3	2
	7.°A	4	6	0				
	7.°B	3	3	1	7.°B	5	10	0
	7.°C	4	4	4	7.°C	5	6	0
	7.°D	2	2	0				
	8.°A	5	6	0	8.°D	1	1	0
	8.°B	1	1	0				
	8.℃	3	4	0				
	8.°D	3	12	3				
	8.°E	2	4	3	9.°A	2	2	
	9.°A	5	14	1	9.°B	2	2	
	9.°B	1	1	0	9.℃	2	5	
	9.℃	5	14	2	9.°D	1	1	1
	9.°D	1	2	0	9.°E	1	2	1
	10.°A	1	1	0	10.°B	1	1	0
	10.℃	1	1	0				
	10.°D	1	2	0				
	11.°B	2	1	2				
	11.℃	3	4	0				
	12.℃	1	0	1	12°C	8	18	
	12.°E	3	3 0 medidas corret	0				
	alunos: - ordens de saída da sala de aula: 219 - outras medidas: 31 - realização de atividades de integração na escola: 27 - condicionamento no acesso a certos espaços escolares/ utilização de certos materiais e equipamentos: 2 - mudança de turma: 2				alunos: - ordens o - outras r - realiz escola - condi espaç	de saída d nedidas: 1 ação de at a: 7 cionamen os escolar	4 medidas correti a sala de aula: 60 12 tividades de integ to no acesso a cer es/ utilização de c ipamentos: 5	ração na tos

Tabela 3 - Medidas Sancionatórias Aplicadas

	22/23		23/24			24/25		
Turma	Nº de	N.º de medidas	Turma	Nº de	N.º de medidas	Turma	Nº de	N.º de
	alunos	sancionatórias		alunos	sancionatórias		alunos	medidas
								sancionatórias
2A-CA	1	1	2A-CA	1	1	2A-CA	2	2
5.°B	1	2	5.°C	1	3	5°B	1	3
6.°D	1	1	5.°E	1	2	6°B	1	1
						6°C	1	2
7.°B	4	4				7°B	2	4
7.°C	1	2						
7.°D	2	2						
7.°E	2	2						
8.°A	6	7						
8.°B	4	4						
8.°D	1	1						
9.℃	1	1	9.°A	1	1			
9.°D	4	4	9.℃	2	2	9°D	1	2
9.°E	1	1				9°E	3	3
9.°F	1	1						
10.°B	1	1				10.°A	1	1
10.°D	2	2						
12.℃	2	2						
Foram aplicadas 38 medidas sancionatórias a 35 alunos.		Foram aplicadas 9 medidas sancionatórias a 6 alunos: - 1 repreensão registada;		Foram aplicadas 18 medidas sancionatórias a 12 alunos: - 8 repreensões registadas;		2 alunos:		
			- 7 susper	ısões até		- 5 susper	nsões até	

Tabela 4 – Encaminhamento de alunos para o G+ devido a ordem de saída da sala de aula

Os valores da tabela seguinte têm em consideração os dados disponíveis, a partir da análise dos documentos com que os alunos foram encaminhados para o gabinete G+, no ano letivo 2024-2025. Note-se que esta análise foi efetuada a partir dos 11 documentos existentes.

Número de documentos de encaminhamento para o G+ por ordem de saída da sala de aula contabilizados no final do ano letivo nos gabinetes G+		Motivo	Percentagem de ordens de saída de sala de aula em que o motivo foi invocado
Escola Básica	Escola secundária	grave: recusar cumprir as ordens do professor ou de um assistente operacional	67%
7	4	grave: dirigir-se ou responder ao professor de forma inadequada, quer pelas palavras, quer pelo tom de voz	25%
		grave: usar linguagem/gestos impróprios (vulgo dizer palavrões)	8%
		grave: repetir, durante a mesma aula, infrações ligeiras (levantar-se sem autorização; intervir a despropósito; conversar; brincar; estar virado para trás ou encostado à parede; utilizar pastilha elástica; consumir comida ou bebida; entrar e sair da sala de aula aos gritos e empurrões; sujar a cadeira, mesa ou sala de aula), que já foram objeto de advertência	67%

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

Desde o ano letivo 2022/2023 até ao presente, verifica-se uma diminuição do número de alunos com ocorrências disciplinares.

Em relação ao ano letivo anterior, no ano letivo de 2024-2025 verificou-se uma <u>diminuição do número de ocorrências disciplinares</u>, com reflexo no <u>número de medidas corretivas aplicadas, que diminuiu para cerca de um quinto.</u>

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das			X	
aprendizagens dos alunos				
Melhoria do ambiente				X
escolar (bem-estar,				
segurança, solidariedade)				
Desenvolvimento	X			
profissional dos docentes				
Desenvolvimento	X			
profissional dos não				
docentes				
Promoção da equidade e	X			
inclusão				
Envolvimento das famílias	X			

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Apesar de os dados recolhidos permitirem retirar algumas conclusões positivas relativamente à melhoria das situações de indisciplina, consideramos que os mesmos exigem uma análise mais aprofundada. É possível que estes dados não reflitam integralmente todas as ocorrências disciplinares, em particular aquelas que aconteceram em sala de aula, mas que não chegaram a ser formalmente registadas.

O facto de terem sido comunicadas 60 ordens de saída da sala de aula, mas apenas contabilizados, no final do ano letivo, 11 documentos de encaminhamento para o G+, parece indicar duas possibilidades:

- os alunos estarem a ser encaminhados para o G+ sem o preenchimento do respetivo documento, que prevê a atribuição de uma tarefa e a solicitação de uma reflexão por parte do aluno;
- a ordem de saída ser comunicada numa fase tardia da aula, o que inviabiliza o acompanhamento do aluno até ao G+.

É desejável uma maior sensibilização dos docentes para a importância de preencherem o documento de encaminhamento sempre que determinem uma ordem de saída da sala de aula.

Adicionalmente, poderão ser melhorados os processos de recolha de informação, de modo a permitir uma perceção mais clara e abrangente dos motivos que estão na origem das diferentes ocorrências disciplinares.

Data: 22-07-2025	Assinatura:	