

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Orçamento Participativo Jovem - OPJV	
Ano letivo: 2024-2025	Coordenação: Isabel Amparo

1. Apresentação de dados

A coordenação dos projetos concorrentes ao OPJV é responsável por apoiar e acompanhar a candidatura de iniciativas propostas pelos alunos do AEA, articulando o processo com a Câmara Municipal de Valongo (CMV). É responsável também pela divulgação dos projetos à comunidade educativa e acompanhamento no processo de votação dos mesmos.

PROJETOS APRESENTADOS NA 11ª EDIÇÃO

CATEGORIA ESCOLAR			
Projeto	Objetivo	Proponentes	Orçamento
Insufláveis na escola	Aquisição de insufláveis para os alunos das 4 escolas do primeiro ciclo do agrupamento de escolas de Alfena	Francisco Coelho Monteiro (EB1 de Cabeda) com a colaboração da professora Isabel Amparo	10.000 euros
Espaço cool	Aquisição de mobiliário para a sala do aluno - escola secundária	Inês Lopes (A. de Estudantes) em colaboração com a professora Teresa Lourenço	9.600,77 euros
"Projeto Inclusão: Equipar para o Futuro"	Aquisição de material sensorial e com adaptações específicas para as pessoas alunas da UNIDADE da Escola Secundária de	Clara Moreira (12.ºD) em colaboração com a técnica Jaquelina Dias	9.992,02 euros

	Alfena.		
BIOGEOALFENA NaturaLABII	Aquisição de materiais diversos para o Clube de Ciências-escola secundária	Beatriz Azevedo (A. de Estudantes) em colaboração com os professores António Gomes e Paula Cavadas	5.876,22 euros
Fut Lombelho	Criação de um campo de futebol com relva sintética, na Escola Básica do Lombelho Alfena	Alunos e encarregados de educação do 4.º ano da Escola Básica do Lombelho	10.000 euros
TOTAL PROJETOS	5		

2. Conclusões/Avaliação

A participação dos alunos do AEA na iniciativa OPJV tem sido constante desde o ano letivo 2016/2017.

Esta participação permite dar voz aos alunos, em colaboração com docentes, de forma a idealizarem, divulgarem e concretizarem projetos de melhoria dos espaços escolares e da comunidade onde se inserem. Ao longo dos anos a participação no OPJV tem permitido a partilha de ideias e soluções entre alunos e professores, construindo projetos comuns de resposta a necessidades propostas fundamentalmente pela comunidade escolar.

Em 2023/2024 as regras do OPJV sofreram algumas alterações e todos projetos apresentados pelos alunos do AEA só poderam ser integrados na categoria escolar, o que levou a uma distribuição dos votos pelos diferentes projetos. Assim sendo, nenhum dos projetos apresentados teve votos suficientes para vencer esta edição. **Contudo, considera-se que a participação no OPJV é satisfatória.**

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Empreendedorismo por parte dos alunos proponentes.
- Participação ativa dos alunos na escola e na comunidade.
- Desenvolvimento de projetos, para a aquisição de bens, que beneficiam a escola e a comunidade.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão			X	
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Selecionar um número reduzido de projetos por cada ano letivo
- Incentivar os alunos a identificarem áreas de intervenção na escola e na comunidade

Data: 30 de junho de 2025

Assinatura: Isabel Maria da Rocha do Amparo