

Relatório Final de Avaliação

(O relatório não deve ultrapassar as 6 páginas e deve ser escrito em letra Times New Roman, 12, espaçamento 1,5)

Designação da ação: Programa Escolas Amigas dos Direitos Humanos	
Ano letivo: 24/25	Coordenação: Mónica Pereira

1. Apresentação de dados

(Neste espaço, colocar tabela(s) com os dados que forem considerados importantes e, se necessário, colocar legendas ou notas, mas de forma sucinta)

Ação/ atividade	Objetivos	Calendarização	Responsáveis
Maratona das Cartas 24/25 – Modalidade Escolas	- Desafiar todas as pessoas a agirem em defesa de quem se encontra em risco, através da recolha do maior número de assinaturas em defesa de seis pessoas e comunidades muito especiais. Em 2025: Ana da Silva Miguel (aka Neth Nahara), Maryia Kalesnikava, Manahel al'Otaibi, Kyung Seok Park, Professor Şebnem Korur Fincancı, e a Nação Wet'suwet'en	Entre novembro 24 e janeiro de 25	Grupo de trabalho Docentes e discentes participantes Comunidade escolar
Celebração de datas importantes	-Sensibilizar a comunidade para os direitos e liberdades individuais: 16 de novembro - Dia Internacional da Tolerância 2 de dezembro - Dia Internacional para a abolição da Escravatura 10 de dezembro - Dia dos Direitos Humanos (Árvores dos Diretos Humanos)	Durante o ano letivo	Grupo de trabalho Docentes e discentes

		27 de janeiro - Dia Memória das Vítimas do Holocausto 20 de fevereiro - Dia Mundial da Justiça Social 8 de março - Dia Internacional da Mulher 21 de março - Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial 22 de abril - Dia Internacional da Terra 17 de maio - Dia Internacional contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia		Plano Cultural da Escola Parceria com a Faculdade de Ciências da Universidade do Porto LIPOR
“Encontro Escolas Amigas dos Direitos Humanos 2024/25”, em Ferreira do Zêzere		-Promover o intercâmbio entre escolas, de aprendizagem, de partilha e construção conjunta do trabalho a implementar. - Reunir alunos/ docentes/ técnicos das escolas que integram o Programa, ex- alunos do Programa e membros da AI. -Explorar o trabalho da Amnistia, tratar de temas específicos como a igualdade e o ativismo pelos direitos humanos, designadamente a situação de Gaza.	De 14 a 16 de fevereiro	Mónica Pereira Teresa Lourenço Eliaana Leites Fabiana Sousa Maria Duarte Helena Machado
Desafio EADH “Fim do Genocídio em Gaza”		- Projetar Vídeo sobre Gaza criado pela AI. - Solicitar aos participantes a colaboração na criação de um painel (papel de cenário) "Fim do Genocídio em Gaza"	9 de abril	Comunidade Educativa
Aprender com a Biblioteca da EB de	60 anos de Mafalda, a menina contestatária da BD Articulação: Português e Cidadania e Desenvolvimento	- Desenvolver a literacia da leitura da Banda Desenhada - Explorar os domínios dos Direitos Humanos, da	setembro e outubro de 2024	Professora Bibliotecária da EB de Alfena e Coordenadora da Estratégia de Educação para a

Alfena e a Educação para a Cidadania	Público-alvo: turmas dos 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade	igualdade de género, do desenvolvimento sustentável, das instituições e participação democrática, da segurança, guerra e paz, através da leitura e da escrita		Cidadania na Escola (Susana Castro)
	Árvore dos Direitos Humanos Articulação: Cidadania e Desenvolvimento Público-alvo: turmas dos 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade	- Explorar a Declaração Universal dos Direitos Humanos - Construir uma árvore de Natal com os Direitos Humanos - Convidar todas as Escolas do Agrupamento a aderir a este desafio	dezembro de 2024	Professora Bibliotecária da EB de Alfena e Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Susana Castro)
	Viva a interculturalidade! Língua e diversidade, com Inteligência Artificial Articulação: Português e Cidadania e Desenvolvimento Público-alvo: turmas do 5.º ano de escolaridade	- Descobrir a personagem de Mafalda e o seu universo - Refletir e escrever sobre injustiças sociais e o que há para mudar no mundo, no presente - Descobrir as expressões idiomáticas das variantes da língua portuguesa - Respeitar a diferença do outro, na sua expressão linguística - Entender as potencialidades e as limitações do uso da Inteligência Artificial	outubro de 2024 e março de 2025	Professora Bibliotecária da EB de Alfena e Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Susana Castro)
	Ateliê de sensibilização às boas práticas na net Articulação: Oficina de Estudo e Cidadania e Desenvolvimento Público-alvo: turmas do 6.º ano de escolaridade	- Explorar o domínio dos média - Proteger-se, na internet - Respeitar o outro, na internet	janeiro de 2025	Professora Bibliotecária da EB de Alfena e Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Susana Castro)
	Conta-me o 25 de abril	- Participar numa animação de leitura sobre a vida em Portugal,	abril de 2025	Professora Bibliotecária da EB de Alfena e

	Articulação: História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento Público-alvo: turmas do 6.º ano de escolaridade	durante a ditadura salazarista - Participar numa sessão de filosofia para crianças e jovens sobre a ditadura e a democracia		Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Susana Castro)
	Concurso de Escrita Criativa sobre os valores da democracia Articulação: Português e Cidadania e Desenvolvimento Público-alvo: turmas dos 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade	- Refletir sobre os valores da democracia - Redigir um texto narrativo ou poético, com base em palavras que remetam para os valores da democracia - Participar num concurso de escrita criativa de uma entidade local	abril de 2025	Junta de Freguesia de Alfena Professora Bibliotecária da EB de Alfena e Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Susana Castro)
	Histórias que unem: teatro de papel, corações abertos Animadores: turmas dos 6.º A e D Público-alvo: grupos de alunos com Necessidades Específicas, grupos de crianças da Educação Pré-Escolar e turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico	- Ler obras sobre os valores que norteiam os Direitos Humanos - Construir kamishibais sobre estas obras - Realizar uma animação de leitura para os alunos da Sala das Valências da EB de Alfena, os grupos de crianças e as turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico da EB do Barreiro	maio e junho de 2025	Professora Bibliotecária da EB de Alfena e Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Susana Castro) Professora das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica (Paula Sousa)
	Sugestões de leitura em família Público-alvo: famílias dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico	- Dar a conhecer novidades da coleção da Biblioteca da EB do Barreiro, todas em ligação com os Direitos Humanos - Promover a leitura, a reflexão e a discussão em família sobre princípios e valores dos Direitos Humanos	De setembro de 2024 a junho de 2025	Professora Bibliotecária da EB do Barreiro e Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Susana Castro)
Outras: 1. A DGE pediu às entidades que participaram na elaboração do Referencial de Direitos Humanos, sendo a Amnistia uma delas, que identificassem os temas/conteúdos que consideravam absolutamente essenciais serem abordados nos percursos educativos dos alunos,				

no âmbito do Referencial de Direitos Humanos - contributos da Amnistia/EADH – Escola de Alfena (fevereiro de 2025).

2. Tertúlia Cultural

Apresentação da performance “Mulher” (Dia da Mulher), pelos alunos de Artes do 11.ºD e a declamação de poesia alusiva à Paz (13 de junho de 2025), pelas alunas Eliana Leites, Helena Machado e Leonor Sampaio, do 8.ºano.

Apresentação da performance poética “Legados silenciosos – Últimas palavras das coisas” pela turma do 7.º D, na disciplina de Português, uma metáfora sobre a dignidade humana, a memória, o afeto e o valor simbólico da experiência vivida, princípios profundamente alinhados com os Direitos Humanos

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Articulação entre as várias estruturas técnico-pedagógicas;
- Articulação curricular e extracurricular das atividades desenvolvidas;
- Número de atividades desenvolvidas e participação dos alunos;
- Parceria com a Amnistia Internacional.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- atribuição de hora de coordenação;
- envolver mais a comunidade educativa (pessoal não docente e pais/encarregados de educação);
- criação de um Clube de Direitos Humanos.

Data: 2 de julho de 2025

Assinatura: Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira