

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Medida + Família	
Ano letivo: 2024/2025	Coordenação: Mariana Lima

1. Apresentação de dados

A Medida # + Família, apresenta como principais objetivos:

- Aumentar a participação ativa das famílias no desenvolvimento saudável das crianças/jovens;
- Estimular o papel da família na promoção do sucesso educativo.

Através da dinamização das atividades que a enquadram, pretende-se trabalhar com os alunos, pais e encarregados de educação, em articulação com os professores/ diretores de turma, potenciando, ao longo da intervenção, os fatores promotores do sucesso educativo e um desenvolvimento saudável das crianças e jovens, nas diversas áreas que o compõem.

Apresentam-se, nas seguintes tabelas, as atividades realizadas pela Medida # + Família no presente ano letivo.

Público-alvo: Grupo/Turma	Escolas EB 1		Escola EB 2/3		Escola Secundária	
	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas
Plano B	-	-	104	53,5	-	-
Clube Ser +	-	-	19	26	3	5,5
Descobre e Explora	-	-	-	-	93	36,5
Criação e exposição de documentos informativos sobre diferentes temáticas	71	6 *atividade realizada em articulação com TIC	164	*atividade realizada em articulação com E.V	-	-
Assembleia de delegados e subdelegados	30	23,5	27	6,5	26	8

Mentoria	-	-	23	9,5	19	8
Programa Ser+	-	-	203	81,5	-	-
Ciclo de ações de Parentalidade Positiva	12 EE	3	6 EE	2	6 EE	2
Preparação atividades	9,5h		90,5h		68h	
Relatórios/Registos/Monitorização/Avaliação	5h		33h		12h	
Contacto telefónico/e-mail	2,5		29,5		7,5	

**Tabela 1 - Atividades em grupo/turma*

Público-alvo: Aluno	Escolas EB 1		Escola EB 2/3		Escola Secundária	
	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas	nº alunos	nº horas
Atendimento a aluno	2	0	11	198	2	3,5
Preparação/registos	1,5h		22,5h		1h	
Relatórios/Monitorização	1h		51,5h		1h	

**Tabela 2 - Alunos em acompanhamento na atividade “Estabelecimento de um canal de comunicação direto, adaptado às possibilidades de cada família”*

Público-alvo: Aluno	Escolas EB 1	Escola EB 2/3	Escola Secundária
Mediação de conflitos ou intervenção pontual e/ou emergente a alunos que não estavam em acompanhamento	0	46	7

**Tabela 3 - Número de horas de mediação de conflitos /outras situações*

Público-alvo: Encarregados de Educação	Escolas EB 1	Escola EB 2/3	Escola Secundária
Contacto telefónico/e-mail	1	28,5	0,5
Reunião	1,5	25	2,5

**Tabela 4 - Número de horas de articulação com Encarregados de Educação*

Público-alvo: Docentes	Escolas EB 1	Escola EB 2/3	Escola Secundária
Contacto telefónico/e-mail	1	10,5	1,5
Reunião	0	4,5	1
Consultadoria	6	54,5	9,5

**Tabela 5 - Número de horas de articulação com docentes*

Público-alvo: Entidade Externa	Escolas EB 1	Escola EB 2/3	Escola Secundária
Contacto telefónico/e-mail	0,5	40	0
Reunião	2	14	0

**Tabela 6 - Número de horas de articulação com entidades externas*

Outras atividades	Horas
Ubuntu	64
Reuniões SPO	16
Equipa Educativa	7,5
Outros (e.g. não docentes, registo de horas/sumários, monitorização)	37

**Tabela 7 - Outras atividades*

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- O aumento de horas alocadas à medida permitiu intensificar e melhorar a intervenção realizada;
- A dinamização do “Clube Ser +” na escola Básica, o grupo, as relações criadas e as atividades desenvolvidas pelos alunos potenciaram o desenvolvimento de competências interpessoais, criatividade e iniciativa;
- A criação e dinamização do “Programa Ser +” junto do 2º ciclo, permitiu trabalhar a prevenção a violência e promover relações positivas no contexto escolar, bem como o desenvolvimento da atividade “Descobre e Explora”, com o 8ºano, que possibilitou desenvolver o autoconhecimento, trabalhar a motivação, os interesses e valores de cada um e explorar diferentes áreas e opções profissionais.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			

Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Potencializar o programa de Mentoria;
- Promover uma maior participação de encarregados de educação no Ciclo de Ações de Parentalidade Positiva;
- Número de alunos a integrar o Clube Ser + na Escola Secundária.

Data: 07/07/2025

Assinatura: Mariana Lima