

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Clube Ciência Viva na Escola	
Ano letivo: 2024/25	Coordenação: António José Gil Vicente Soares Gomes

Este clube insere-se e colabora ativamente com a Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, Rede de Escolas do Parque das Serras do Porto e Rede de Escolas do Corredor do Rio Leça.

Tem como objetivos principais a exploração pedagógica dos espaços verdes da escola, a promoção dos princípios do desenvolvimento sustentável e soluções baseadas na natureza (NBS) e a divulgação do conhecimento da Biodiversidade e Geodiversidade da área da comunidade educativa.

1. Apresentação de dados

Dados administrativos	
Dinamizadores	1
Professores (inscritos na turma do classroom)	88
Alunos (inscritos na turma do classroom)	148
Alunos diretamente envolvidos nas atividades	220
Tempos semanais atribuídos para o desenvolvimento	3

Parcerias
Ciência Viva Associação Parque das Serras do Porto Associação Corredor do Rio Leça Câmara Municipal de Valongo Junta de Freguesia de Alfena Clube Eco-escola da Escola Secundária

Atividades desenvolvidas	
descrição	número de alunos diretamente envolvidos
Manutenção do charco (Jardins Sustentáveis)	50
Análise de macroinvertebrados do charco (Jardins Sustentáveis)	25
Remoção de invasivas nos espaços verdes da escola secundária (Jardins Sustentáveis)	72
Ninhos para aves insetívoras (Jardins Sustentáveis)	22
Simulação de um sistema aquático (Museu)	8
Alfena no Paleozóico – 27 de março (Saídas de campo)	11
Ribeira de Tabãos - 23 de novembro (Saídas de campo)	11
Vale do Leça (Alfena) - 29 de março (Saídas de campo)	23
Sala Museu	120
Atividades de sensibilização dedicada ao “Selo - Produto das Serras do Porto”	90

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

Duas das saídas de campo foram realizadas ao sábado de manhã e tiveram a participação de encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa não diretamente ligados ao agrupamento de escolas.

Notou-se um incremento do número de alunos a utilizar autonomamente a sala Museu.

Iniciou-se o desenvolvimento da atividade “Simulação de um sistema aquático” que resultou da iniciativa de alguns alunos da turma B do 8ºano. Prevê-se a continuidade desta atividade com estes alunos logo a partir do início do próximo ano letivo.

2.2. Impacto na comunidade escolar

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes		X		
Desenvolvimento profissional dos não docentes		X		
Promoção da equidade e inclusão			X	
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

O tempo atribuído ao dinamizador para o desenvolvimento das atividades foi claramente insuficiente para as realizar, quer para resolver problemas burocráticos, como por exemplo leitura e análise de documentação, dinamização da turma do classroom e página da internet, entre outras. Isto obrigou a optar por algumas atividades em detrimento de outras e levou a não reatar algumas parcerias com instituições que já desenvolvíamos em anos anteriores.