

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Mentoria	
Ano letivo: 2024/2025	Coordenação: Anabela Augusto

1. Apresentação de dados

O Programa de mentoria apresenta como principal objetivo a promoção do relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. Nesse sentido, procura-se identificar os alunos do agrupamento que se disponibilizam para apoiar os seus pares proporcionando um acompanhamento, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, integração escolar, preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

	24/ 25
Nº Total de Inscrições	62
Nº de alunos Mentores e Mentorados	44
Alunos 2º Ciclo	24
Alunos 3º Ciclo	10
Alunos Secundário	10

* O diferencial entre o número total de inscrições e o número de alunos que efetivaram a prática de mentoria, ocorreu devido à incompatibilidade de horários e disciplinas.

Atividades desenvolvidas	Destinatários	Outros intervenientes envolvidos	Temáticas abordadas
Mentoria	2º ciclo – 24 alunos 3º ciclo – 10 alunos Secundário – 10 alunos	Diretores de Turma; Coordenadora do programa de Mentoria SPO – Mariana Lima	Recuperação e melhoria das aprendizagens; suporte académico e relacional

Criação do Classroom	Articulação entre coordenadora, SPO e coordenadora dos DTs do 2º e 3º ciclo		
Formação a Mentores e Mentorados	Alunos inscritos	SPO – Mariana Lima	Programa de Mentoria Perfil do mentor e do mentorado Deveres e funções dos mentores e mentorados; Forma de funcionamento; Empatia; Documentos de registo; FAQ's
Criação de Match	Alunos inscritos	Mariana Lima	Horários e disciplinas

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal, autoconceito e autoestima e envolvimento dos alunos no exercício da cooperação, colaboração e interajuda intraturma e interturma;
- Desenvolvimento de ferramentas académicas que favorecem o plano de recuperação das aprendizagens e promoção do sucesso educativo;
- Envolvimento dos diretores de turma no programa de mentoria, maior articulação entre a coordenadora, as psicólogas do agrupamento e os diretores de turma e monitorização do programa ao longo do ano letivo.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão			X	
Envolvimento das famílias	X			

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Maior envolvimento dos diretores de turma.
- Criar uma bolsa de Mentores, que estejam disponíveis na biblioteca para apoiar Mentorandos.
- Criar momentos de cooperação entre mentores, para partilha de estratégias, feedback sobre as sessões com os seus mentorandos e reflexão acerca das dificuldades sentidas.

Assinatura: Anabela Augusto

Data: 07/07/2025