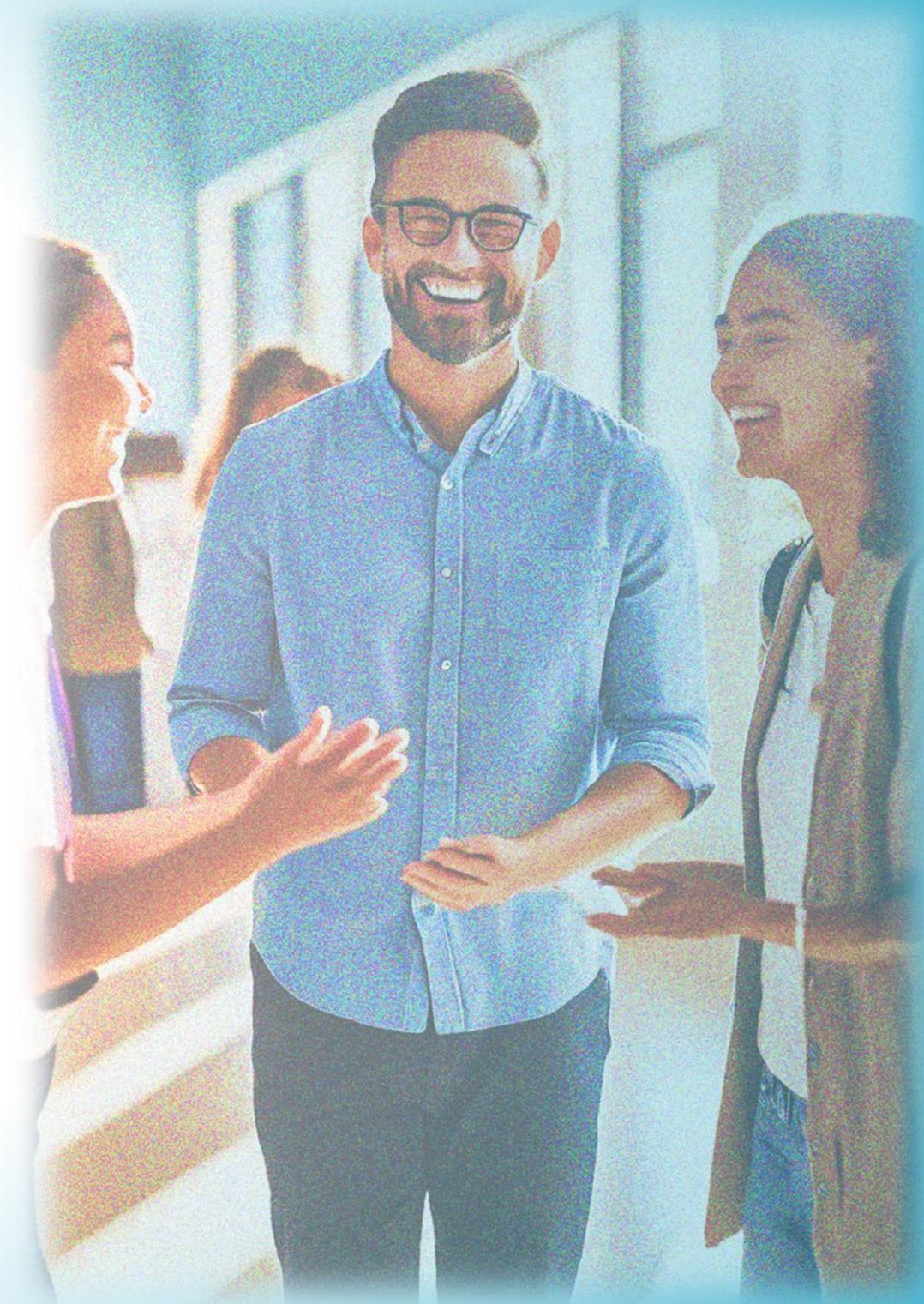


Inclusão de Alunos Migrantes no Agrupamento de Escolas de Alfena

Conheça os passos fundamentais para uma transição suave e acolhedora dos alunos migrantes na comunidade escolar.



ETAPAS PARA A INCLUSÃO



FORMAS DE CONTACTO



1. Página da escola: <https://age-alfena.net/>
2. Contacto Telefónico: 229698860
3. Presencialmente: Rua da Escola Secundária – Alfena
[GoogleMaps](#)
5. Email Direção da Escola: direcao@age-alfena.net
6. Email Serviços Administrativos: serv.admin@age-alfena.net

1. ACOLHIMENTO



A Equipa de Acolhimento, após tomar conhecimento da possibilidade de integração e uma criança/jovem, contacta a família para conhecer, integrar e incluir no agrupamento.

2. Diagnóstico Escolar

Os serviços administrativos do Agrupamento garantem uma matrícula fluida e identificam o percurso académico do aluno.

1. Documentos Necessários

- Documento a preencher na escola;
- Documento de identificação da criança/aluno, do pai e da mãe (ex: passaporte, cartão de residência...);
- Fotografia da criança/ aluno
- NIF – Número de Identificação Fiscal da criança/aluno e do Encarregado de Educação
- N° de Segurança Social*;
- N° Utente do Serviço Nacional de Saúde*;

* (quando possível)

Nota: poderão ser solicitados outros documentos de acordo com a situação apresentada e a legislação em vigor

2. Situação Escolar

- Certificado de Habilitações original;
- Certificado de Habilitações traduzido e com Apostila de Haia*;

* (Países CPLP não precisam de tradução)

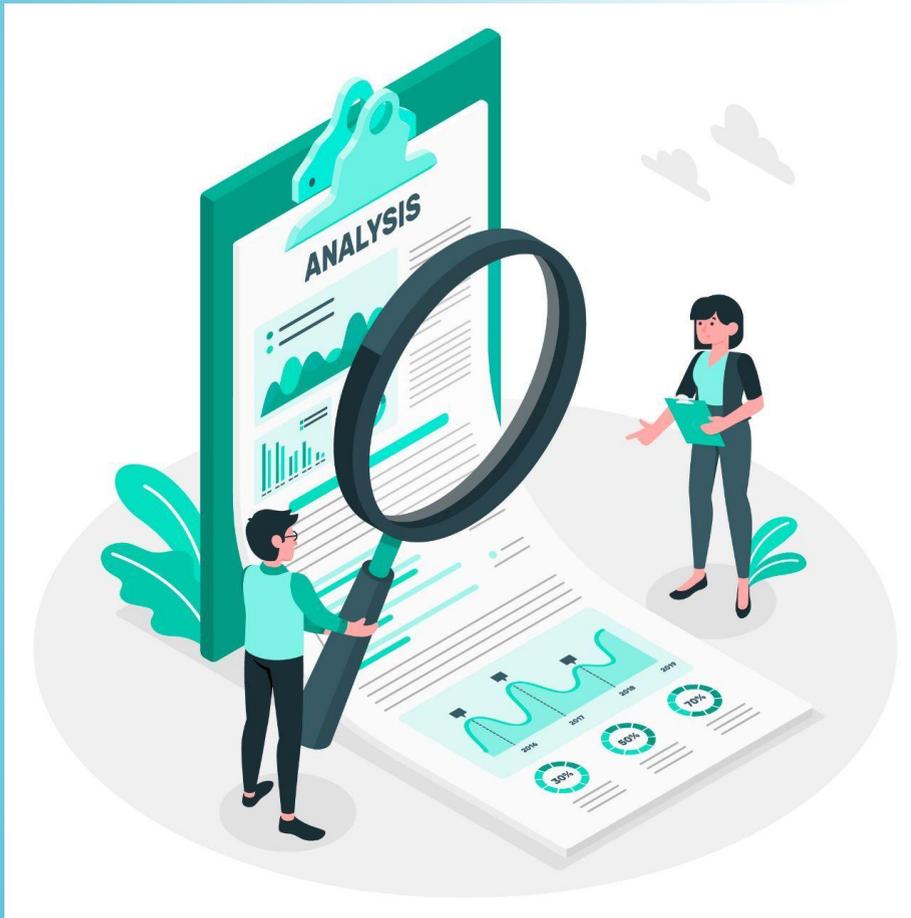
3. Equivalências

- Identificação do percurso académico e posicionamento no sistema educativo português

4. Idioma

- Avaliação do nível de Proeficiência.

3. *Definição de um Curso Pedagógico*



- Integração da criança/aluno num grupo/turma;
- Disponibilização de apoios pedagógicos;
- Informação sobre clubes e atividades na escola que possa frequentar;
- Identificação de alunos na turma que possam facilitar a integração social do novo colega;

3.1. Receção e acolhimento pelo grupo de Professores

Diretor de turma/Professor titular de turma/grupo e outros docentes do conselho de turma ajudam a nova criança/aluno a integrar-se na escola/turma/grupo de forma acolhedora e inclusiva. Sugere-se nas primeiras aulas a adoção de atividades de Quebra-Gelo que permitam à criança/aluno, e turma, conhecerem-se de forma mais lúdica.

Informar a Turma/Grupo

Aviso sobre a chegada do novo colega e incentivo ao acolhimento positivo e caloroso.

1

Facilitar Integração

Organização de atividades/tarefas de grupo para promover a interação entre os colegas da turma

3

2

Oferecer Suporte

Designação do(s) colega(s) da turma que promova(m) a adaptação do novo aluno na escola

3.2. *Receção e acolhimento pelos alunos*

Delegado, Subdelegado e/ou outros alunos com perfil ajudam o novo aluno a integrar-se de forma acolhedora e inclusiva

Receção do aluno

Receber o novo aluno no primeiro dia e apresentá-lo aos colegas e aos diferentes espaços da escola.

1

Ponto de referência

Disponibilizar-se para esclarecer dúvidas e ajudar na adaptação.

3

Apoiar socialmente

Incluir o aluno migrante em atividades sociais e conversas



4. Acompanhamento e Apoio Específicos

As equipas multidisciplinares fornecem suporte académico, emocional e social ao aluno migrante.

1 *EMAEI*

Avalia as necessidades da implementação de medidas de suporte à aprendizagem.

Colabora na definição e na implementação de medidas de suporte à aprendizagem que promovam a inclusão destes alunos.

2 *SPO*

Oferece sessões de aconselhamento regular.

Promove atividades para desenvolver habilidades sociais.

Oferece suporte e orientação aos familiares.

3 *Conselho de Turma*

Monitoriza o progresso académico e social do aluno.

Ajusta as estratégias de ensino e de avaliação.

4.1. Monitorização e Avaliação

As equipas multidisciplinares acompanham o progresso do aluno e ajustam o plano de apoio.

1 EMAEI

Monitoriza o progresso académico.

Organiza reuniões com diretor de turma/ professor titular de turma para ajustar o plano de apoio.

2 SPO

Monitoriza o bem-estar emocional e o seu impacto nas aprendizagens.

Fornece feedback ao conselho de turma.

3 Conselho de Turma

Avalia e monitoriza o progresso académico.

Ajusta estratégias de ensino e avaliação, conforme necessário.

Recursos Disponíveis

O Agrupamento de Escolas de Alfena e a comunidade oferecem diversos recursos de apoio aos alunos migrantes e respetivas famílias



Apoio à Aprendizagem

Espaços físicos do Centro de Apoio à Aprendizagem para Apoio Educacional - G+, Biblioteca, Clubes



Plataformas digitais educativas

Escola Virtual e Aula Digital



Biblioteca

Recursos físicos e online (Livros, manuais escolares, revistas, jogos educativos, vídeos, outros).



Recursos Comunitários

Serviços de integração na Loja do Cidadão.



Link de acesso ao Manual Básico sobre Inclusão de alunos Migrantes em meio Educativo

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/EBasico/PLNM/inclusao de alunos migrantes em meio educativo.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/EBasico/PLNM/inclusao_de_alunos_migrantes_em_meio_educativo.pdf) -

