

Anexo II - Aspetos positivos / oportunidades encontradas na realização das atividades (submetidos pelos proponentes na Plataforma INOVAR PAA)

Nome da atividade	Aspetos positivos a destacar
Vamos partilhar o nosso brinquedo.	A atividade decorreu com muito êxito e os objetivos foram plenamente atingidos. Foi trabalhada a socialização, interação entre os pares e foram incentivados valores tais como: partilha, amizade, cooperação, ajuda, entre outros valores. Foram apresentadas propostas/criação de contextos para motivar/ enriquecer a atividade em específico para as crianças de 5 anos tais como: pistas de carros em forma de números, jogos de matemática e de linguagem com materiais recicláveis e/ou elementos da natureza com o objetivo de trabalhar as diferentes áreas/domínios de conteúdo de forma transversal e integrada através de uma dimensão lúdica e desafiante. As Educadoras podem apresentar outras propostas/criação de contextos para motivar/ enriquecer a atividade em específico para as crianças de 5 anos tais como: pistas de carros em forma de números, jogos de matemática e de linguagem com materiais recicláveis e/ou elementos da natureza com o objetivo de trabalhar a consciência fonológica e da pala
Projeto do Desporto Escolar	Alunos muito motivados para as atividades do desporto escolar. Excelentes resultados dos grupos/equipa de Badminton.
Componente de Apoio à Família (CAF)	As CAF permitem que os encarregados de educação tenham maior flexibilidade nos seus horários de trabalho, sabendo que os filhos estão num ambiente seguro e supervisionado antes e/ou depois das aulas; proporcionam momentos lúdicos, criativos e pedagógicos (como jogos, expressão plástica, leitura, entre outros), contribuindo para o desenvolvimento global das crianças fora do contexto formal da sala de aula;
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	Desenvolvimento de competências complementares (oferecem às crianças oportunidades de aprendizagem em áreas como música, desporto, expressão dramática ou ciências experimentais, que enriquecem o currículo e contribuem para o seu desenvolvimento integral).; variedade de atividades; prática de atividades lúdico-desportivas; reunião, no início do ano, com os professores colocados, membros da direção, membros da entidade promotora e coordenadores de escola e departamento; início em simultâneo com o calendário escolar.
Regime da Fruta Escolar	Incentivo a uma alimentação equilibrada; promoção da igualdade (garante que todas as crianças, independentemente do contexto socioeconómico, tenham acesso a fruta fresca)
Abraçar o Mundo com Arte	Contributo do projeto na preparação das crianças para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais. O mesmo decorreu com muito êxito ao longo dos dois anos e contribuiu de forma decisiva para a educação artística das crianças e sua sensibilidade para a preservação do meio ambiente e sustentabilidade do nosso planeta. Salientamos a motivação, empenho, entusiasmo das crianças e respetivas famílias ao longo de todo o projeto. Sentimos que conseguimos passar a mensagem do gosto pela natureza através de comportamentos positivos, pautados pelo respeito, pela igualdade e pela diversidade. O projeto permitiu abordar de forma lúdica, integrada e transversal, todas as Áreas de Conteúdo, Áreas Curriculares com vista a perspetivar o desenvolvimento global e harmonioso. das crianças de forma lúdica e desafiante.
Líderes Digitais Benjamins	Envolvimento dos alunos Desenvolvimento de Competências Transversais Aproximação entre Pares Sensibilização para a Segurança Digital
Programa de Promoção da fluência da leitura	Ter realizado um despiste universal a todos os alunos do 3º ano do Agrupamento Aplicação de pré-teste e pós-teste (aos alunos que tiveram intervenção); Participação e entusiasmo dos alunos; Possibilidade de ser trabalhadas as suas dificuldades de uma forma lúdica e estimulante; Ter conseguido realizar o mesmo nº de sessões em todas as turmas/grupos

Saídas de campo em Alfena / Concelho de Valongo	A participação de elementos que não pertencem ao agrupamento de escolas. O empenho demonstrado pelos participantes.
Diários de escrita	Desenvolvimento do prazer da escrita; Articulação com a Estratégia de Educação para a Cidadania;
10 minutos a ler	Promoção do gosto pela leitura por prazer; Desenvolvimento de hábitos de leitura regulares entre alunos e professores, em contexto escolar.
Projeto "Eu Sou o Som" - dinamização de oficina de musicoterapia	Relação do musicoterapeuta com os alunos Exploração da criatividade/ expressão corporal Partilha de interesses e momentos musicais
Calmamente® - Aprendendo a Aprender-se	A relação positiva, próxima e de confiança estabelecida entre a Psicóloga e os alunos A participação, reflexão e a partilha dos alunos em todas as sessões A evolução no autoconhecimento dos alunos
Clube Ser +	A possibilidade de os alunos poderem analisar a escola e a comunidade educativa, fazer um diagnóstico da mesma e pensarem em ideias, soluções, atividades; O facto de os alunos participarem de forma voluntária; A motivação, empenho, alegria e responsabilidade com que os alunos desenvolveram e dinamizaram as atividades.
PROJETO 2024-1-PT01-KA121-SCH-000200989 (Mobilidades Erasmus+)	Melhoria das competências digitais e integração de novas abordagens educativas mais alinhadas com os desafios da era digital. Desenvolvimento da capacidade de integrar metodologias inovadoras. Melhoria das competências de gestão, liderança e orientação, contribuindo para a otimização das boas práticas organizacionais. Melhoria da cooperação internacional e da partilha de boas práticas. Enriquecimento da aprendizagem intercultural. Desenvolvimento de uma maior sensibilidade para a inclusão e diversidade ao conhecer diferentes realidades sociais, culturais e educativas. Reforço do sentimento de pertença a uma comunidade educativa internacional, graças à colaboração e partilha de experiências com colegas de outros países.
Projeto BootStrap	Participação dos alunos num grande estudo internacional, cujos benefícios se destinam a eles próprios. Contacto dos alunos embaixadores do nosso agrupamento com alunos que desempenham a mesma função noutras escolas portuguesas e noutros países.
Vamos Ajudar o Eduardo	Várias foram as pessoas que contribuíram e divulgaram o projeto de recolha de tampinhas.
Aprender a literacia a interculturalidade com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania, através da inteligência artificial	Exploração dos domínios da interculturalidade e dos média Articulação com as disciplinas de Português e Cidadania e Desenvolvimento Exploração da interculturalidade na sala de aula e da convivência intercultural na Escola (língua e diversidade) Exploração da literacia mediática no currículo escolar do 2.º Ciclo Criação de recursos educativos para a construção de uma Escola acolhedora e respeitadora da diversidade Aquisição de uma visão crítica e informada para um uso responsável da Inteligência Artificial (oportunidades, riscos e limitações) Interação com modelos de Inteligência Artificial
Pais no Jardim	A presença e partilha de saberes e ofícios pelas famílias nas escolas.
Jardins sustentáveis	O empenho demonstrado pelos alunos.
Mural das áreas profissionais	Experimentar outras formas de exploração vocacional; Possibilidade de esclarecer os alunos; Colaboração da Associação de Estudantes;
O Jornal como Recurso Pedagógico	Aumento da literacia e visão mais alargada do que se passa no mundo.
Dias Festivos	Envolvência e colaboração dos alunos Concentração na realização da atividade
Museu Ciência Viva na Escola	A mudança de sala tornou mais visível o museu o que se refletiu no grande aumento de visitas. Empenho dos alunos na realização das atividades.

Leituras partilhadas - Diários digitais da leitura	Com esta atividade, os alunos tiveram a oportunidade de escrever textos de forma autónoma e criativa, o que contribuiu significativamente para o desenvolvimento do gosto pela escrita. A partilha das suas experiências de leitura no Padlet, criado para esse efeito, revelou-se uma prática extremamente enriquecedora, permitindo a todos publicar regularmente comentários sobre os livros lidos durante os "10 minutos a ler". Esta dinâmica fomentou um ambiente de troca literária, em que cada aluno se sentiu motivado a ler e a expressar as suas opiniões, por exemplo também na criação das "Histórias às rodadas", promovendo o envolvimento ativo nos alunos.
Experimenta na escola	O contacto com o método científico. A concretização de diversas experiências na sala de aula. A consciencialização/ alerta para diversos problemas ambientais. A promoção do conhecimento científico.
HIPOTERAPIA	Saída à comunidade, ida de autocarro e contato com uma realidade diferente da escolar. Interação com os técnicos especializados afetos às valências que acompanhavam os grupos.
Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	Importância do processo para o desenvolvimento dos alunos.
Direitos Humanos	Empenho, autonomia e criatividade dos alunos. Defesa dos trabalhos realizados com assertividade e segurança. Satisfação pessoal e vontade de prosseguir com o projeto.
Ciclo de Ações_Parentalidade Positiva	Realização 4 ações para pais e encarregados de educação; Os workshops abrangeram todos os pais/EE do pré escolar ao 12º ano, tendo as temáticas sido adaptadas às necessidades/desafios dos alunos; As ações foram feitas de acordo com o levantamento de necessidades efetuado e horários/forma maioritariamente escolhidos pelos encarregados de educação.
Criação de documentos informativos sobre diferentes temáticas identificadas como prioritárias pelos Docentes Titulares/Diretores de turma	A articulação, colaboração e disponibilidade dos docentes e respetivas disciplinas com a medida + família; O envolvimento dos alunos
Assembleia de Delegados	A criação de um espaço onde os alunos têm voz ativa, quer na identificação de problemas como na procura de soluções, melhorias e inovações.
Torneio Interturmas	O trabalho desenvolvido pela associação de estudantes e o comportamento dos alunos. Assim como o apoio das auxiliares de ação educativa, extremamente positivo.
Mostra artística	Fortalecimento da autoestima dos alunos.
Voluntários da Leitura	Recolha da opinião das alunas da EB do Barreiro: as alunas sentem o prazer de ler, quando estão com as Voluntárias; gostam das histórias propostas pelas Voluntárias; sentem que as Voluntárias as ajudam e sentem-se seguras na aprendizagem da leitura, na sua companhia; gostam das Voluntárias, porque lhes dão a escolher temáticas e/ou personagens, dando-lhes voz nesta seleção, e porque são meigas e gentis com elas; sentem que leem melhor palavras compridas, mais rápido, também, e sentem mais autoconfiança no ato de ler; este momento semanal de leitura com as Voluntárias é aguardado pelas alunas que gostariam de estar mais vezes com elas, durante a semana; não se sentem incomodadas pelas sessões decorrerem na modalidade online, mas gostariam de vir a conhecer, pessoalmente, as Voluntárias. Recolha da opinião da Professora Titular da turma 3A da EB do Barreiro: as alunas estão felizes por participarem no programa; estão menos inibidas, quando leem em voz alta, em contexto de sala de aula
Olimpíadas de Português.	Competitividade sã dos alunos e interesse pela disciplina, aproximação às professoras.
Rede de perguntadores	O projeto revelou-se muito positivo ao promover a discussão de temas importantes como a saúde mental, a sexualidade, comportamentos de risco e a cidadania. Contribuição para a formação de alunos mais conscientes e responsáveis.
Visita à Oficina e experiência Mãos na Massa	A riqueza de conhecer in loco o património cultural do concelho através da visita ao museu, a visualização de um filme 3D, e a confeção de biscoitos de milho é um sucesso junto das crianças e alunos.
Campeonato do "Jogo do 24".	Esta atividade teve como objetivo desenvolver o cálculo mental e fomentar o gosto pela disciplina de Matemática. Uma vez que os alunos revelaram interesse nesta atividade, foi difícil selecionar

	apenas quatro alunos em algumas turmas, pois, grande parte deles também queria participar.
Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Adesão dos alunos Criatividade dos trabalhos dos alunos
Dia Europeu do Desporto Escolar	Os alunos participaram na atividade com enorme alegria e motivação. Aumento das inscrições nos clubes de badminton e ténis de mesa do desporto escolar.
Dia Mundial da Música	Interesse dos alunos na audição/visualização dos vídeos. Importância da Música na Comunicação e união entre os Povos
Dia Mundial da Música	Todos os alunos participaram de forma efusiva na atividade, dançando e cantando. Desta forma foi possível partilhar e envolver todos os alunos num leque diversificado de músicas. Os alunos que apresentaram os seus instrumentos e tocaram pequenos trechos de música sentiram-se enaltecidos.
Comemoração da data histórica - 5 de outubro: Implantação da República	Os alunos cumpriram o prazo de entrega dos trabalhos.
Dia do Professor	Consideração dos professores pela associação de pais com feedback positivo.
Semana da Saúde – “Ser Saudável e Sustentável “	A Semana da Saúde foi vivida de forma intensa e entusiástica em todo o agrupamento, com uma ampla participação da comunidade escolar. Toda a comunidade se envolveu em várias atividades, que contaram com o apoio de diversos parceiros externos. A programação variada abordou temas importantes como alimentação saudável, saúde física e mental, gestos sustentáveis e medidas que salvam vidas. Cada dia foi dedicado a um tema específico, proporcionando aprendizagens significativas e experiências enriquecedoras para todos os participantes.
Formação em Suporte Básico de Vida inserido na semana da saúde	O interesse e o envolvimento ativo de todos os alunos, do 8.º ao 11.º ano, que participaram na formação, demonstrando entusiasmo e dedicação ao longo da atividade. A participação das crianças e alunos da EB do Lombelho, que tiveram a oportunidade de experimentar procedimentos e aprender noções básicas de suporte básico de vida e posição lateral de segurança, promovendo competências práticas e consciência sobre a importância de agir em situações de emergência.
Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2024 - Galardão Eco-Escolas	A nossa Escola recebeu, pelo 14.º ano consecutivo, a Bandeira Verde, um reconhecimento pelo trabalho desenvolvido em prol da educação ambiental para a sustentabilidade.
"Rolar na Escola"	Contacto com uma nova modalidade. Desenvolvimento de capacidades e destrezas motoras.
Inauguração da biblioteca escolar do Barreiro	Integração de mais uma Biblioteca do Agrupamento na Rede de Bibliotecas Escolares Dinamização cultural da EB do Barreiro Abertura de um centro de recursos e espaço de aprendizagem na EB do Barreiro Trabalho de parceria da Biblioteca Escolar com entidades externas ao Agrupamento Participação de crianças e alunos de todos os anos de escolaridade da EB do Barreiro
Outubro Rosa	Todo o agrupamento uniu-se em torno desta causa promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro. Alunos, professores e pessoal não docente demonstraram o seu apoio ao vestir-se de rosa e participaram numa fotografia coletiva, um momento simbólico que reflete o nosso compromisso na promoção da prevenção e da sensibilização para esta importante mensagem.
Halloween - Spooky room	Adesão dos alunos Criatividade dos trabalhos apresentados
Visitas guiadas à Biblioteca Escolar	Apresentação das valências, das normas de funcionamento e do OPAC das Bibliotecas Escolares da EB e da ES de Alfena às novas turmas destes estabelecimentos. Divulgação do sítio Bibalfena.
Ligados aos livros	A participação dos alunos
Descobre e Explora	Criação de um espaço de reflexão e introspeção acerca de cada. Muitos alunos apresentam dificuldades em parar para pensar sobre si próprios, por isso penso que esta atividade acabou por permitir que se conhecessem melhor e que se tentassem projetar no futuro, pensando em sonhos e objetivos.

Mafalda, a menina contestatária	Articulação com vários domínios da Educação para a Cidadania Enriquecimento da cultural geral dos alunos
Plano B - Programa Nacional de Prevenção do Bullying	A motivação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas. O interesse pelo tema. O facto de ser uma atividade que faz com que os alunos conversem sobre temas acerca dos quais normalmente não falam. Foi notário nas sessões a criação de um espaço seguro para que pudessem partilhar preocupações ou situações pelas quais passaram.
Promoção de Competências de Estudo Autónomo	Participação dos alunos
Aprender a literacia da leitura com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania - Histórias com bichos	Articulação com o domínio do bem-estar animal da Educação para a Cidadania Articulação com as Aprendizagens desenvolvidas pelas crianças da Educação Pré-Escolar e do 1.º ano de escolaridade
Teatro Debate: #Obsessão	Importância da temática na fase da adolescência e os alunos poderem intervir ativamente no desenvolvimento da ação.
10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana	O desenvolvimento de competências de falar em público nos alunos de 12º ano; O interesse dos pais na apresentação e o pedido para se estender aos alunos de 10º ano;
Visita à Biblioteca Municipal de Valongo	Descoberta de uma Biblioteca externa ao Agrupamento Pareceria com entidade local Excelente postura dos alunos do 4.º ano de escolaridade
A Terra Treme	Escala de adesão/implementação (todos os ciclos de ensino e estabelecimentos do AEA)
Magusto	A alegria dos alunos com a participação dos pais.
Dia de São Martinho	Adesão dos alunos na interpretação da canção São Martinho
"O Planeta Limpo do Filipe Pinto- Água Limpa"	Despertou o gosto pela leitura em todos os alunos. Atividade muito divertida e inspiradora.
Dia do Assistente Operacional	Agrado dos funcionários.
Semana Europeia dos Resíduos - Pensar Sem Desperdício	Os alunos foram desafiados a refletir sobre o desperdício alimentar em diversos contextos e a propor soluções para mitigá-lo, reforçando a sua consciência ecológica e compromisso com a sustentabilidade, contribuindo para um futuro mais responsável.
Visita à "Lisboa Games Week 2024"	A oportunidade de testar e experimentar as mais recentes inovações do mundo dos vídeo-jogos e da tecnologia, relevante para o curso TGEI.O evento proporciona momentos de aprendizagem através de workshops e palestras, permitindo aos alunos a interação com especialistas de várias áreas.A participação nesta atividade promoveu ainda o espírito de equipa, fortalecendo os laços entre colegas, através da socialização.
Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência (ensino secundário)	Os alunos demonstraram muito interesse pela temática abordada -métodos de descoberta de exoplanetas - tendo-se mantido atentos durante toda a palestra e colocando diversas questões ao orador.
Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência (9º ano)	A palestra, na qual foram apresentados exemplos da importância do movimento de rotação em diversos desportos olímpicos, cativou a generalidade dos alunos presentes, os quais revelaram interesse e curiosidade.
Capacitar para Incluir	A Formação teve uma componente prática permitindo aos colaboradores colocarem em prática os conteúdos abordados.
Exposição de Rosas-dos-Ventos	Envolvência e participação na atividade. Desenvolvimento do sentido de orientação espacial.
Concurso "Bebras - O castor informático"	O envolvimento e interesse dos alunos.
Camões, engenho e arte	Descoberta de Luís Vaz de Camões e da sua obra, antes do 9.º ano de escolaridade, para introdução lúdico-pedagógica ao estudo d'Os Lusíadas Articulação com as Aprendizagens Essenciais Trabalho colaborativo da Biblioteca Escolar com várias disciplinas Excelente adesão dos docentes e dos alunos
Apoiar os filhos nas decisões	A participação e envolvimento dos pais;

Comemoração de Datas Históricas - 1.º de Dezembro	Envolvimento dos alunos Diferenciação dos temas subjacentes ao tema principal Materiais utilizados
Caixa das emoções	O empenho dos alunos na atividade e o sentido estético e expressivo manifestado. O feedback positivo de toda a comunidade educativa em torno da exposição das caixas e que serviram como árvore de Natal exposta na entrada da escola.
Visita ao teatro	Este tipo de atividades, deverão ser realizadas todos os anos, pois para a maioria das crianças é uma experiência única.
"Hora do Conto" - 2.º Ciclo	A deslocação da "Contadora de Histórias" à escola. As obras assistidas quer para o 5.º ano quer para o 6.º ano são obras do PNL de estudo à disciplina. Pequenos grupos que permitiram maior interação com a "Contadora". Abordagem prévia com a obra antes da análise em sala de aula.
Mercado de Natal	Empenho e colaboração de toda a Comunidade Educativa.
"Eco -Natal"- Decoração do espaço escolar na época natalícia.	A maioria dos alunos envolveram-se na recolha dos materiais e foram empenhados na concretização dos trabalhos. Concluindo-os no prazo estipulado.
Feira de Natal	Envolvimento da comunidade educativa. Partilha de experiências e vivência de tradições.
Mesa de Natal	A participação e envolvimento dos alunos no planeamento da atividade. Momento de partilha de diferentes formas de celebração desta data.
Teatro de Natal	A adesão e a alegria manifestada pelos alunos. O proporcionar uma vivência diferente relacionada com uma forma de arte.
Natal Weihnachtsplätzchen und Weihnachtstraditionen	Interesse e empenho manifestado pelos alunos; Promoção de um maior envolvimento para a aprendizagem da língua estrangeira.
Comemorar o Natal	Adesão dos alunos às Canções apresentadas
Christmas carols Weihnachtslieder	Envolvimento da comunidade escolar
Workshop Recrutamento e Seleção – Como me preparar?	Interesse demonstrado pelos alunos; Cariz prático da intervenção.
Cantar as janeiras	A parceria estabelecida com associação que deu a conhecer as tradições do meio local no meio escolar. Feedback positivo dos alunos, professores e funcionários.
Dia do Diploma e Quadros de Mérito	A pronta colaboração da Associação de Estudantes, colegas (Rui Vilarinho, Mónica Pereira, Psicóloga Carla Viana, Clara Fontes e Susana Castro), direção, encarregados de Educação e alunos participantes nas apresentações das duas sessões. A organização e convívio das duas sessões, no próprio dia.
Visita de estudo de 6º ano	Penso que o facto de os alunos terem a oportunidade de assistir a uma peça teatral é muito positivo, uma vez que, por norma, não têm contacto com essa realidade fora da escola.
Comemoração do dia 27 de janeiro - "Dia internacional em Memória das Vítimas do Holocausto"	Participação e empenho dos alunos da criação do filme, articulação com o Plano Cultural de Escola.
Programa Ser +	A pertinência dos temas abordados; A motivação e participação das turmas; O envolvimento e a proximidade dos alunos aos temas desenvolvidos.
Visita de estudo ao planetário do Porto e ao Museu dos Jazigos Minerais Portugueses	Interesse dos alunos pelas atividades dinamizadas no Planetário do Porto. Convívio dos alunos durante o almoço realizado no parque de Santo António. Contacto com o vasto espólio do Museu dos Jazigos Minerais Portugueses.
Dia Mundial do Cancro - Cordão Humano	Envolvimento ativo de todas as escolas do agrupamento, demonstrando um forte espírito de união. Atividade simples, mas com grande valor simbólico e educativo. Ação realizada de forma inclusiva e participativa, promovendo o sentimento de pertença e coesão comunitária.
Visita de estudo à Fábrica da Vista Alegre e ao Centro Ciência Viva "Fábrica"	Entusiasmo dos alunos durante a realização das atividades. Convívio dos alunos durante o almoço realizado no parque de Santo António.

	Organização e profissionalismo das equipas da Fábrica-CCV Aveiro e da Fábrica da Vista Alegre.
Visita à Empresa JP Sá Couto	Oportunidade de conhecer a estrutura interna de uma empresa de tecnologia de renome internacional diretamente relacionada com o curso TGEI. Boa receção e acompanhamento do staff durante toda a visita. Visualização de todo o processo na linha de montagem de um computador bem como a construção de moldes e realização de testes. Possibilidade de identificação de requisitos e condições a ter para o ingresso na empresa ou empresas do grupo. Os alunos relataram ter gostado muito da atividade e ficar motivados para trabalhar em empresas desta natureza.
Sessões sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis e Métodos Contracetivos	A abordagem prática e informativa das sessões contribuiu para reforçar a autonomia e o sentido de responsabilidade dos jovens em relação à sua saúde sexual e reprodutiva. Os alunos foram incentivados a adotar comportamentos saudáveis e responsáveis, contribuindo para a promoção da saúde e prevenção de riscos.
100Desfile de Carnaval	As crianças sentem-se valorizadas ao participar e mostrar os seus disfarces (promoção da autoestima); o Carnaval traz cor, música e alegria ao ambiente escolar, contribuindo para o bem-estar emocional dos alunos.
Visita ao Super Bock Group (Unicer) - indústria da tipologia agroalimentar.	O guia da visita demonstrou um conhecimento profundo sobre a empresa e o setor agroalimentar. A apresentação foi envolvente e esclarecedora, facilitando a compreensão dos alunos sobre os processos industriais e a agroindústria. Os alunos mostraram um comportamento exemplar durante toda a visita e demonstraram interesse e curiosidade. Os conteúdos geográficos foram abordados de forma aprofundada e adequada ao nível de ensino dos alunos. Houve integração entre os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula proporcionando uma compreensão clara dos fatores de localização industrial e do conceito de agroindústria no contexto português.
Aprender a literacia mediática com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania – Aprendo a usar um catálogo público de acesso online	Desenvolvimento das literacias da informação e dos média Articulação com a Educação para a Cidadania Articulação com o OPAC local Motivação e empenho das turmas participantes
Dias D - Invasão Digital	Utilização das tecnologias ao serviço das aprendizagens; aumento da motivação e envolvimento dos alunos;
Dia do Elogio	Promoção do bem estar; Envolvimento dos alunos;
Orienta-te para decidires GEI	Oportunidades de formação pós secundário; Valorização do curso profissional do nosso agrupamento; Interação do jovem estudante universitário e os alunos;
Biblioteca Humana	Desconstrução de estereótipos; Possibilidade de contacto de proximidade com os livros humanos;
Aprender a literacia da informação com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania - Fazer um trabalho de pesquisa, com recurso ao BIG6	Atividade de literacia mediática Atividade de educação para a cidadania Articulação com as Aprendizagens Essenciais
Dia de S. Valentim Praise Day Der Lobtag	Participação e entusiasmo.
Aprender a literacia a literacia digital com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania	Sessão de literacia mediática sobre a proteção de dados pessoais, no uso da internet Articulação com as aprendizagens da oferta complementar de Oficina de Estudo Articulação com as Aprendizagens da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Criação de momentos de reflexão e de partilhas de experiência com os grupos-turma, na construção do conhecimento Excelente participação dos alunos nas atividades propostas de Educação para a Cidadania
Jogos Tradicionais Portugueses	Aprender pela mão dos elementos da associação todos os truques relacionados com os jogos tradicionais através da experimentação dos mesmos pelas crianças, é a forma mais rica e eficaz de preservar esta tradição tão portuguesa.
Números em Festa: Celebração do Pi	Envolvimento dos alunos na atividade; Curiosidade sobre a evolução do número pi e da História da Matemática.
Comemoração do Dia Municipal de Proteção Civil.	Abrangência - atividade alargada a todos os níveis de ensino; Adesão e envolvimento dos participantes (comunidade do AEA); Grau de satisfação e participação nas atividades do evento; Prestação do Clube de Proteção Civil;

	Participação de das unidade de ensino especializado; Colaboração dos A.O. e Professores acompanhantes
Visita à ESAD	O interesse demonstrado pelos alunos nos vários cursos superiores existentes na Escola.
Formação de Surf	Envolvimento dos alunos nas atividades. Sentido de responsabilidade manifestada. Grau de satisfação manifestado.
Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	Interesse e motivação dos alunos
Contadora de histórias para a Cidadania - Por mares de contos e poemas nunca antes navegados	Animação promotora do gosto pela prática da leitura Qualidade da representação da contadora de histórias Articulação com a Educação para a Cidadania
Alice no Musical das Maravilhas no Auditório S. Vicente	A atividade decorreu com muito êxito e os objetivos foram plenamente atingidos, nomeadamente o gosto por eventos culturais e em específico pelo Teatro Musical. A história sensibilizou as crianças para valores tais como: amizade, partilha, respeitar o outro na sua diferença, acreditar nos nossos sonhos e nunca desistir. As crianças/alunos revelaram um comportamento social bastante adequado, foram muito receptivos à atividade, demonstrando entusiasmo e motivação contante. Foi sem dúvida uma atividade significativa, enriquecedora e que fez parte integrante do nosso projeto Abraçar o Mundo com Arte e do Plano Cultural de Escola.
Danças Tradicionais	Os alunos gostaram muito da atividade e participaram com grande entusiasmo.
Aprender as ciências e o desenho na literatura, com a Biblioteca Escolar – As plantas na obra poética de Luís Vaz de Camões	Mais uma atividade realizada no âmbito do projeto "Camões, Engenho e Arte" Articulação da BE com as disciplinas de Ciências Naturais, Educação Visual e Português Exploração de excertos d'Os Lusíadas e das Rimas de Luís Vaz de Camões, no 2.º Ciclo do Ensino Básico Beleza estética da exposição Atividade criativa e pedagógica
Vamos fazer um plano	A participação dos alunos na atividade e a aquisição de conhecimento ao nível do património local.
Fábrica da Ciência Viva - Oficinas de Robótica.	Oportunidade de realizar workshops sobre diferentes áreas relacionadas com o curso TGEI como Robótica, Física, Imagens 3D e eletrónica. Saída de campo para fora da área de residência. Contato com profissionais especializados nas áreas acima referidas para esclarecimento de dúvidas e potenciar a motivação para continuar a formação dentro da área do curso.
Orienta-te para decidires IX	Partilha de ex-alunos do agrupamento; Interesse demonstrado pelos alunos; Possibilidade de explorar cursos e vivências no ensino superior;
Visita à Qualifica	Interesse dos alunos. Oportunidade de explorar opções pós-secundário
"Visita de estudo às serras d'Aire e Candeeiros"	Os alunos demonstraram grande curiosidade científica e participaram ativamente nas atividades; Foram atingidos todos os objetivos científicos e ambientais previstos. A visita proporcionou uma experiência enriquecedora, promovendo o espírito crítico e ecológico e consolidou aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas (Biologia e Geologia e Física e Química A)
Formação em Suporte Básico de Vida	Grande interesse e participação ativa dos alunos.
Mostra da Universidade do Porto	Oportunidade de explorar cursos pós-secundário
Visita ao OpenCampus do Politécnico do PORTO	Possibilidade de os alunos explorarem os seus interesses, esclarecendo dúvidas com as próprias instituições de ensino superior;
Feira da Primavera	Participação ativa e com todo o empenho dos E.E.
BioBlitz Serralves	Demonstraram uma atitude positiva ao longo da atividade Revelaram interesse pela temática da Biodiversidade. Participaram de forma ativa e empenhada.
Visita de estudo à Casa da Música e Parque Biológico de Gaia	Bom nível de empenho dos participantes.

Olimpíadas de Química Júnior	As provas realizadas pelos alunos permitiram não só testar os seus conhecimentos de Química, como também mobilizar a sua capacidade de trabalhar em equipa. Para além disso, os alunos tiveram oportunidade de ter um primeiro contacto com os espaços físicos da Faculdade de Engenharia e conviver com estudantes de outros estabelecimentos de ensino.
"Dia Nacional dos moinhos"	Os alunos tiveram oportunidade de contactar diretamente com um moinho de vento, sob orientação de monitores, que explicaram com detalhe o seu modo de funcionamento e o enquadramento histórico da sua utilização. Também tiveram oportunidade de observar a paisagem vista de um ponto alto do concelho de Valongo e identificar edifícios conhecidos.
Jogos Tradicionais na Escola	Contacto intergeracional. Vivência e experimentação de antigas brincadeiras e jogos da tradição popular.
Dia do agrupamento	A participação ativa de todas as escolas e grande parte dos professores do agrupamento; Divulgação do dia através das redes sociais e cartaz; A alegria e interesse dos alunos na participação das várias atividades.
Concurso "O que mais pode a nossa escola fazer pelo Planeta Terra?"	Alguns alunos manifestaram interesse em participar no concurso.
Palestra comemorativa do "Dia da Terra"	A palestra, de carácter generalista, captou a atenção dos alunos, fazendo-os refletir sobre questões de sustentabilidade ambiental.
Caminhada ao parque Vale do Leça.	Convívio ao ar livre, brincar com elementos da natureza e partilha de lanche.
Comemoração da data histórica, 25 de abril - "Revolução dos Cravos"	A qualidade e criatividade de alguns trabalhos. Os alunos realizaram os trabalhos de forma empenhada e responsável dado que os entregaram dentro do prazo estipulado; suscitou motivação para a aquisição de competências histórico-geográficas e históricas, foi um bom instrumento de trabalho para antecipação e consolidação de conteúdos e aprendizagens.
Ida ao teatro - 5.º ano	Na generalidade, os alunos ficaram impressionados com o espaço e todo o ambiente relacionado com o teatro e da peça em si.
Comemoração o mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	A forte adesão de toda a comunidade educativa.
Onomatopeia - Festival de Literatura Infantojuvenil de Valongo	Animações de leitura diversificadas. Encontros com Escritores. Qualidade das atividades propostas. Articulação com a Educação para a Cidadania.
Hospital dos Pequenininos	A importância e o sucesso desta atividade junto das crianças tornam-na imprescindível.
Conhece o teu concelho	Diversidade de experiências (a visita proporcionou contacto com diferentes áreas — natureza, paleontologia, gastronomia e brinquedos tradicionais — enriquecendo o conhecimento dos alunos); carácter interativo (as oficinas permitiram uma participação ativa das crianças, tornando a aprendizagem mais envolvente e divertida); valorização do património local (a visita ajudou a despertar o interesse pelo património cultural e natural do concelho de Valongo).
Jogos tradicionais do concelho de Valongo parceria: com CMValongo	Foi muito gratificante ver a motivação dos alunos e a sua curiosidade relativamente aos vários jogos tradicionais apresentados. Participação dos alunos com grande entusiasmo, quer na prática dos jogos, quer nos desenhos que realizaram, durante as aulas de EVT.
Ouvir Camões hoje	O empenho de alguns alunos que se dispuseram e se empenharam a fazer as gravações e a ler posteriormente ao vivo na Tertúlia os textos de Camões em diferentes línguas.
Uma Imagem - cem palavras	A criatividade e originalidade dos trabalhos apresentados; A motivação para aspetos estéticos, sejam artísticos, na fotografia, sejam literários (expressão escrita).
Concurso de escrita criativa	Elevado número de alunos participantes Parceria com entidade externa ao Agrupamento. Articulação com a Estratégia de Educação para a Cidadania.
Visita de estudo "Planetário"	Consolidação de aprendizagens num espaço diferente e motivador.

	Oportunidade de contacto e partilha de espaço e atividade entre todos os alunos do 4º ano do agrupamento.
Campanha de Recolha de REEE	Envolvimento ativo dos alunos: Campanha dinamizada pela turma do 9.ºB, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, promovendo a participação ativa e o sentido de responsabilidade ambiental Recolha 600 kg de REEE e pilhas. Construção de equipamentos de recolha com materiais reutilizados, reforçando práticas sustentáveis e criativas. Criação de um póster de sensibilização, contribuindo para a educação ambiental e a consciencialização da comunidade escolar.
Projeto "Por Tua Conta" _ Tef Talks e Museu do Papel Moeda	Sensibilização para "Literacia Financeira" e o nível de satisfação e boa participação dos alunos.
3ª AEA Talks Motivacionais	Desenvolvimento de competências comunicacionais; Postura de interesse dos jovens que assistiram; Oportunidade de conhecer outras realidades e formas de superação; Estimulação da empatia (colocar no lugar do outro);
Aprender a literacia a literacia da leitura com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania - Conta-me o 25 de abril	Articulação com as Aprendizagens Essenciais de várias disciplinas Prática de Educação para a Cidadania Voz dada aos alunos Atividade que cria um espaço para os alunos refletirem, em grupo, sobre o conceito de democracia e a importância do voto Desenvolvimento das competências da compreensão do oral e da expressão oral Incentivo à curiosidade dos alunos sobre o mundo que os rodeia
Dia da IA - Descobrindo o Presente, moldando o Futuro!	Integração da Inteligência artificial como estratégia e ferramenta, tanto na perspetiva do docente, como na do aluno.
Visita de estudo ao Bioblitz	A temática do ambiente e sustentabilidade tão atual e de acordo com o projeto Abraçar o Mundo com Arte e o Plano Cultural de Escola.
Scape Room	O envolvimento dos alunos na atividade foi muito dinâmico.
"Aula de campo: Percurso Pedestre pela Baixa e Centro Histórico do Porto"	Permitiu aos alunos construir o seu conhecimento de uma forma mais apelativa e motivadora bem como conhecer melhor a cidade capital de distrito.
Educação Sexual: _ violência sexual, consentimento, privacidade e integridade física.	A atenção e participação demonstrada pelos alunos e técnicas da CMV.
2º Torneio de Basquetebol – Onde Cooperar é ganhar!	O desportivismo entre os alunos/as que participaram, as competências demonstradas e que foram adquiridas na AEC de Basquetebol e a envolvimento demonstrada pelas famílias que assistiram ao Torneio.
MOSTRA TE - Grupo de Teatro Entra em Cena	O envolvimento dos alunos no grupo; A visibilidade do agrupamento fora da escola; O trabalho colaborativo, de equipa; Desenvolvimento de competências na área da comunicação e socialização; Promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em particular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente.
Semana Ubuntu	O desenvolvimento pessoal dos alunos e a sua participação ativa enquanto líderes. Aumento da equipa de professores com formação.
Comemoração do dia da Europa	Os alunos envolveram-se de forma positiva.
“Encontros no Palácio de Belém” e Visita ao MAAT	O interesse e participação dos alunos na entrevista à artista presente.
Histórias que unem: teatro de papel, corações abertos	Articulação entre vários níveis e ciclos de ensino. Animação de leitura, com técnica japonesa, dinamizada pelos alunos do 2.º CEB para as crianças da EPE e os alunos do 1.º CEB. Articulação com a Educação para a Cidadania. Postura dos alunos e das crianças (público e dinamizadores).
Conheces o teu Concelho	Os aspetos mais positivos foi sem dúvida o conhecer os recantos e o que melhor se faz no nosso concelho e a visita que foi realizada ao Museu do Brinquedo, em Alfena.

Torneio de Xadrez	O desportivismo entre todos/as os/as alunos/as que participaram, as competências demonstradas e que foram adquiridas na AEC de Xadrez e a envolvimento demonstrada pelas famílias que assistiram ao Torneio.
Papel por Alimentos	Em setembro, foram doados 1508 kg de papel ao Banco Alimentar Contra a Fome, convertidos em alimentos para uma instituição local. A campanha tem um forte impacto solidário e ambiental, promovendo simultaneamente a ajuda social e a valorização de resíduos recicláveis.
Visita de Estudo à Casa-Museu de Eça de Queirós	Os alunos consideraram a visita muito interessante e consideraram que contribui para um maior conhecimento da vida e obra de Eça de Queirós.
Valongo Romano	Articulação com as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio Articulação com a Educação para a Cidadania
Saída / Visita Final d'Ano	O convívio de todos os alunos das duas valências, bem como das docentes e não docentes e assistentes técnicas. O contato na quinta com os diferentes animais, o passeio pela mesma e a festa final da "discoteca" Perceber o ciclo do pão, desde o grão até ao cozer no forno (metendo a mão na massa).
Exposição +Família	Exposição preparada na biblioteca da escola básica, para receber os alunos no próximo ano letivo. Esta exposição permite a valorização dos trabalhos realizados pelos alunos e a possibilidade da comunidade educativa ter acesso aos mesmos.
Sonhar, ver e voar: o romance saramaguiano em projeto	A troca de experiências e de metodologias de trabalho.
Roupas Usadas não Estão Acabadas	Superação da meta inicial: 550 kg recolhidos face aos 200 kg previstos. Forte espírito solidário da comunidade escolar. Envolvimento ativo da Associação de Estudantes e da turma do 9.º E. Mobilização eficaz no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Promoção de valores de cidadania e responsabilidade social. Ação com impacto ambiental e social positivo.
Campeonatos escolares SuperTmatik	Concurso internacional. Desenvolve o raciocínio e o cálculo mental. Fomenta o gosto pela matemática. Associa o lúdico à aprendizagem. Competitividade. Certificado de participação. Baixos custos.
Assembleia Municipal Jovem	Uma atividade como esta permite o envolvimento dos jovens na vida do concelho e torna-se um incentivo a que os jovens procurem ser cidadãos informados, ativos e participativos. Com efeito, trata-se de uma experiência propiciadora de importantes aprendizagens sobre o funcionamento das instituições democráticas e uma oportunidade para desenvolver competências como a liderança, a comunicação, o trabalho em equipa e a resolução de conflitos.
Festejar o Dia Mundial da Criança	A envolvimento de toda a escola nos desenhos e pinturas de jogos, nos recreios da escola, em articulação com o Projeto Cultural de Escola e no âmbito do projeto " Abraçar o Mundo com Arte"
Dia da criança;	Diversão Garantida: A festa da espuma proporciona momentos de grande alegria e risos, criando uma experiência inesquecível para as crianças. Atividade ao Ar Livre: Promove o contato com a natureza e o ar livre, o que é benéfico para a saúde física e mental das crianças. Socialização: Estimula o convívio entre os colegas, fortalecendo laços de amizade e incentivando o trabalho em grupo. Estimulação Sensorial: A espuma oferece uma experiência sensorial diferente, despertando a curiosidade e o entusiasmo das crianças. Ambiente Seguro e Controlado: A atividade, quando bem organizada, garante segurança com supervisão constante, permitindo que todos se divirtam com tranquilidade. Memórias Positivas: Eventos como este ficam gravados na memória das crianças, reforçando sentimentos de pertença e alegria na escola ou comunidade. Inclusividade: É uma atividade acessível a crianças de várias idades e capacidades, promovendo a inclusão e a participação de todos.
Dinamização de palestra "Abrir Asas e Voar - O mundo é o teu melhor CV!"	A palestra ministrada pelo jornalista Rui Barbosa Batista revelou-se extremamente enriquecedora e motivadora para os alunos do 10.º ano, tanto do ensino regular como do profissional. Com uma comunicação clara, envolvente e inspiradora, o

	jornalista conseguiu cativar o público jovem, transmitindo valores importantes e abrindo horizontes para novas possibilidades de crescimento pessoal e profissional. A sua capacidade de partilhar experiências reais e de destacar a importância das softskills e do contacto com outras culturas provocou grande interesse nos alunos, ao ponto de muitos permanecerem no final da sessão para ouvir mais histórias e conselhos — um sinal claro do impacto positivo da sua intervenção.
Projeto selo "Produto das Serras do Porto"	Grande envolvimento dos alunos.
Visita à praia de Matosinhos	Proporcionou aos alunos uma experiência em comunidade diferente, com interação num contexto novo, onde experienciaram sensações e momentos de lazer/ sensoriais desafiantes.
dinâmica “Juventude Decisiva - A CMJV e a tomada de decisão”	Os alunos colaboraram entre eles com apoio dos organizadores, parecendo interessados na atividade.
Dia Mundial da Criança- AF Porto Mega Evento- ABC da Bola 24/25	Realização de inúmeras atividades, relacionadas com os desporto. Torneios de futebol, dança zumba, intervenção da GNR, Polícia, bombeiros.
Festa de Finalistas	A articulação entre o 1º ciclo e a educação pré-escolar. Abertura da escola à comunidade. Convívio e consolidação de laços afetivos
III Tertúlia Cultural	Diversidade de intervenções, com momentos de leitura, música, performances artísticas e teatro, envolvendo vários grupos disciplinares. Contou ainda com a participação ativa de alunos de diferentes níveis de ensino, professores e encarregados de educação.
Visita de Estudo Finalistas “ Lisboa”	A visita de estudo do 4.º ano a Lisboa foi uma experiência muito enriquecedora e divertida. A viagem de camioneta permitiu aos alunos apreciarem a paisagem e conviverem de forma animada durante o trajeto. A visita ao Oceanário de Lisboa foi um momento mágico, onde puderam observar de perto diferentes espécies marinhas e aprender mais sobre a importância da conservação dos oceanos. No Jardim Zoológico, os alunos ficaram encantados com a diversidade de animais e assistiram com entusiasmo às apresentações. Para além das aprendizagens, a convivência entre os colegas e com a professora fortaleceu os laços de amizade e o espírito de grupo, tornando esta visita inesquecível para todos.
Visita de Estudo à Quinta Da Eira	Muito bem organizado Atividades muito apelativas e lúdico-pedagógicas
Feira do Manjerico	A Escola abriu-se à Comunidade Educativa e todos tiveram oportunidade de contactar com uma das tradições/ símbolos dos Santos populares (manjerico).
Festa de Finalistas	Interação da Comunidade Escolar
Visita de Estudo ao Pé Descalço Eco Parque	Local com bastante sombra e atividades muito enriquecedoras. Staff muito simpático e prestável.
Marchas populares	Os alunos/ crianças da Escola participaram de forma entusiasta nas marchas populares, cuja coreografia foi ensaiada pelas docentes de cada grupo/ turma. Tiveram oportunidade de vivenciar uma das tradições dos Santos Populares e a Comunidade Educativa foi convidada a assistir, enriquecendo e dando mais significado a este momento.
Atelier de olaria	As crianças / alunos, com esta atividade, desenvolveram várias competências: a criatividade, imaginação, as capacidades motoras finas, (como a coordenação olho manual) concentração e a autonomia. Quando as crianças viram os seus trabalhos concluídos e prontos, experienciaram uma sensação de realização, o que ajuda a impulsionar a sua autoestima e autoconfiança. Viveram-se momentos de socialização e alegre convívio.
Dia da Transição	Contacto dos alunos com os diferentes espaços da escola; Envolvimento dos alunos mais velhos (delegados, subdelegados, clube Ser + e grupo de dança) na integração dos alunos do 4º ano; A possibilidade de almoçarem na escola, cujo feedback foi muito positivo por parte do alunos. Os delegados e subdelegados usarem durante a atividade um crachá para serem mais facilmente identificados;
Visita de finalistas	A articulação entre os encarregados de educação. A experiência proporcionada aos alunos (comboio e avião)

5º ano aqui vou eu!	O interesse do alunos pela temática; A oportunidade de os alunos esclarecerem dúvidas sobre a nova escola e sobre as mudanças do 2º ciclo;
No 1º ciclo vou ser feliz!	Apesar da tenra idade dos alunos, mostraram-se muito atentos e interessados nos assuntos abordados Colaboração das Educadoras e Assistentes Operacionais que permitiram que apenas os finalistas assistissem à sessão e os restantes alunos ficassem em sala de aula.
Visita de estudo aos museus Fun 3D e exposição interativa “World of Discoveries”	A visita permitiu momentos de convívio entre os alunos e a aplicação prática de conteúdos lecionados. As experiências interativas e os ambientes tridimensionais proporcionaram um contacto direto com novas formas de comunicação e representação digital.
Disseminação das mobilidades 2024-2025 realizadas no âmbito do PROJETO 2024-1-PT01-KA121-SCH-000200989	A organização eficiente e estruturada da disseminação por parte dos responsáveis, bem como o elevado interesse e a participação ativa dos docentes participantes. Elevada disponibilidade dos docentes responsáveis pela disseminação das aprendizagens para o esclarecimento de dúvidas e apoio aos colegas. Promoção da partilha de conhecimentos e boas práticas educativas, fortalecendo a colaboração e o trabalho em equipa. Reforço das competências digitais e da integração crítica e responsável da Inteligência Artificial no processo de ensino e aprendizagem. Melhoria da personalização da aprendizagem e da gestão do tempo docente através do recurso a ferramentas de IA. Diversificação de metodologias pedagógicas, com enfoque em práticas inovadoras e centradas no aluno. Consolidação da confiança dos docentes no uso ético e eficaz de tecnologias digitais e atualização contínua face às inovações tecnológicas.