

Anexo I - Constrangimentos e dificuldades encontrados por atividade (submetidos pelos proponentes na Plataforma INOVAR PAA)

Nome da atividade	Constrangimentos e dificuldades encontrados por atividade
Componente de Apoio à Família (CAF)	Sobrecarga do tempo das crianças na escola; por vezes, as estratégias usadas pelos monitores das CAF são ineficazes para lidar com comportamentos desafiantes, podendo verificar-se um ambiente pouco estruturado, com episódios de indisciplina.
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	A substituição de alguns professores, por vezes, quebra a continuidade no trabalho; alguns professores carecem de estratégias eficazes para lidar com comportamentos desafiantes, podendo verificar-se um ambiente pouco estruturado, com episódios de indisciplina.
Regime da Fruta Escolar	Por vezes, a qualidade da fruta está aquém do desejável (nestas alturas, deveria ser assegurada a sua reposição); poderia ser mais variada.
Líderes Digitais Benjamins	Maior Envolvimento das Famílias
Programa de Promoção da fluência da leitura	Perante o aumento de sinalizações para o SPO, foi difícil em manter a mesma frequência das sessões em todas as turmas/grupos (frequência quinzenal) Heterogeneidade das dificuldades dentro de um mesmo grupo (máximo 3 elementos)
Saídas de campo em Alfena / Concelho de Valongo	O pouco tempo para coordenar e desenvolver a atividade. Poderíamos ter organizado mais saídas.
Projeto "Eu Sou o Som" - dinamização de oficina de musicoterapia	Aumentar para dois momentos semanais de intervenção em musicoterapia seria muito benéfico.
Calmamente® - Aprendendo a Aprender-se	Poderia ser melhorado o envolvimento das famílias no programa (através da participação na reunião inicial de apresentação do programa, na resposta aos pedidos de feedback ao longo do ano), bem como na partilha feita pelos alunos em suas casas sobre as atividades realizadas.
Clube Ser +	Número de alunos do clube na Escola Secundária
Projeto BootStrap	No telemóvel de alguns alunos, a app instalada revelava problemas e os alunos não conseguiam concluir as tarefas que era suposto realizarem.
Vamos Ajudar o Eduardo	Durante o decorrer do ano letivo, o projeto ficou em stand by a pedido da mãe, pois estava com dificuldades em arranjar transporte para fazer chegar as tampinhas aqui da zona norte do país para a entidade no sul. Assim a escola ainda aguarda o OK da mãe para entregar as restantes tampinhas para entrega nos bombeiros.
Jardins sustentáveis	O pouco tempo para coordenar e desenvolver a atividade.
Mural das áreas profissionais	Solicitar aos alunos as áreas profissionais que pretendem ver expostas;
Museu Ciência Viva na Escola	Os três tempos que me foram atribuídos para o Clube Ciência Viva na Escola revelaram-se insuficientes, uma vez que nestes o Museu tinha a porta aberta, pelo que, na maioria das vezes, esgotava mais do que o tempo que me atribuíram a apoiar visitantes. Não tinha tempo suficiente para atividades de coordenação.
HIPOTERAPIA	Aumentar a segurança no picadeiro no momento de montar a cavalo (ambiente circundante e materiais apropriados) Estar sempre presente uma pessoa responsável/ especializada no momento de acompanhar os alunos a montar

	Preparação dos espaços/ tarefas com antecedência para o grupo e cada aluno.
Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	Gestão dos diferentes horários das turmas;
Direitos Humanos	Maior investigação alargada ao mundo, planeta e diversidade cultural. Aprofundamento de questões. Participação mais empenhada do auditório.
Ciclo de Ações_Parentalidade Positiva	o número de pais e encarregados de educação presentes nos diferentes workshops
Criação de documentos informativos sobre diferentes temáticas identificadas como prioritárias pelos Docentes Titulares/Diretores de turma	Divulgação final dos trabalhos
Assembleia de Delegados	A participação dos alunos do ensino secundário
Torneio Interturmas	Dificuldades por vezes para conciliar horários das turmas participantes.
Mostra artística	Espaço mais adequado na escola para exposições.
Voluntários da Leitura	Atividade não implementada na EB de Cabeda, devido à baixa médica de uma das Professoras Bibliotecárias.
Olimpíadas de Português.	A competição pode gerar tristeza nalguns participantes, se não atingirem os resultados esperados.
Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Falta um painel expositivo de parede apropriado junto da biblioteca Preparação da atividade deveria ser feita no ano letivo anterior
Dia Mundial da Música	A qualidade e estado de conservação das colunas, dificultaram a projeção do som no espaço envolvente do recreio.
Comemoração da data histórica - 5 de outubro: Implantação da República	A qualidade dos trabalhos dos alunos não correspondeu aos critérios de avaliação definidos.
"Rolar na Escola"	Uma lesão física num aluno.
Outubro Rosa	A comunicação e informação sobre esta iniciativa não chegou a todos os alunos. Para garantir o sucesso desta atividade no futuro, será importante reforçar o envolvimento e o apoio dos professores no processo de divulgação e mobilização.
Halloween - Spooky room	Como as escolas estiveram encerradas no dia comemorativo devido a greve, algumas atividades de sala de aula alusivas não se realizaram.
Descobre e Explora	Duração de cada sessão/dinâmica
Plano B - Programa Nacional de Prevenção do Bullying	O planeamento de algumas sessões não está bem ajustado ao tempo de aula, tendo algumas sessões ocupado mais de uma aula.
10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana	Presença de poucos pais.
Visita à "Lisboa Games Week 2024"	O evento deste ano, contou com uma menor participação de algumas empresas, teve apenas um pavilhão o que reduziu bastante o número de possibilidades de interação.
Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência (9º ano)	A capacidade do auditório, em termos de lotação, dificulta a acomodação dos alunos.
Capacitar para Incluir	A data de formação ser no final do semestre Equipamento técnico (som, e ecrã)
Exposição de Rosas-dos-Ventos	Espaço reduzido para a dimensão da exposição

"Hora do Conto" - 2.º Ciclo	Optar numa próxima, por um espaço maior como o auditório, por exemplo.
"Eco -Natal"- Decoração do espaço escolar na época natalícia.	Nem todos os alunos demonstraram empenho na recolha dos materiais em casa, tendo, no entanto, trabalhado com os materiais cedidos pelos colegas.
Christmas carols Weihnachtslieder	Algumas turmas não participaram devido ao prolongamento da realização de testes sumativos durante o intervalo grande.
"VESTE A DIFERENÇA"	O tempo de comunicação da atividade terá de ser mais alargado e a divulgação da mesma teria tido maior impacto se fosse falada em cada turma de forma mais direta.
Visita de estudo de 6º ano	A atividade programada para a parte da tarde, pela Sra. Arquiteta da Galeria Municipal, poderia ter sido dinamizada de uma forma mais motivadora para os alunos.
Programa Ser +	Adaptação de algumas sessões por necessidades de ajuste de tempo
Visita de estudo ao planetário do Porto e ao Museu dos Jazigos Minerais Portugueses	No Museu dos Jazigos Minerais Portugueses deveriam ter sido criados grupos mais pequenos de forma aos alunos tirarem mais proveito da visita guiada.
Visita à Empresa JP Sá Couto	Tentar que a empresa realize atividades práticas.
Desfile de Carnaval	Não foi possível realizar o desfile no exterior da Escola (como estava previsto), por indisponibilidade de agentes da GNR para assegurar o acompanhamento, visto que já estavam destacados para outros eventos.
Dias D - Invasão Digital	Alteração da data prevista inicialmente. A recalendarização das provas ModA coincidiu com a data da realização da Atividade.
Dia de S. Valentim Praise Day Der Lobtag	Falta de materiais estimulantes para enriquecer a atividade.
Números em Festa: Celebração do Pi	O facto de a maioria dos alunos terem realizado os seus trabalhos em formato digital, não permitiu que os mesmos fossem afixados. Poderia ter sido requisitado a o material multimédia da biblioteca para dar a conhecer os mesmos à comunidade educativa.
Comemoração do Dia Municipal de Proteção Civil.	Coordenação de transportes (entre C.M.V. e Coordenadora da Educação Especial).
Fábrica da Ciência Viva - Oficinas de Robótica.	Pouco tempo em cada workshop para explorar adequadamente os conteúdos abordados.
Orienta-te para decidires IX	Antecipação na divulgação às turmas que não tinham aulas;
Dia do agrupamento	Participação mais ativa dos Encarregados de Educação.
Concurso "O que mais pode a nossa escola fazer pelo Planeta Terra?"	A participação foi escassa e as ideias apresentadas não foram originais.
Ida ao teatro - 5.º ano	Durante a apresentação do espetáculo, a aproximadamente 20 minutos do final, houve um apagão que impossibilitou o término da peça com a qualidade desejada.
Onomatopeia - Festival de Literatura Infantojuvenil de Valongo	Organização dos transportes pela Câmara Municipal de Valongo, a nível dos horários de partida e chegada.
Hospital dos Pequenininos	A CMV disponibilizou um autocarro a partilhar com escola de outro agrupamento e a coordenadora de departamento se esqueceu de enviar os dados que tinha dos diferentes grupos para a CMV.
Conhece o teu concelho	A variedade de locais visitados num só dia causou alguma fadiga e dispersão nos alunos; por outro lado, este excesso de estímulos provocou

	algumas perturbações no comportamento de alguns alunos, refletindo-se em momentos de agitação e menor concentração.
Ouvir Camões hoje	Dificuldades na logística e na adesão dos pressupostos participantes.
Uma Imagem - cem palavras	Conseguir maior participação, envolvimento de alunos acima do 7º ano. Publicitar mais o produto final.
Dia da IA - Descobrimo o Presente, Moldando o Futuro!	Alteração da data prevista inicialmente. A recalendarização das provas ModA coincidiu com a data da realização da Atividade.
Educação Sexual: _ violência sexual, consentimento, privacidade e integridade física.	Reduzido tempo de divulgação da atividade junto dos envolvidos, o que limitou a participação de uma das turmas.
2º Torneio de Basquetebol – Onde Cooperar é ganhar!	Pouca adesão dos/as alunos/as do Agrupamento de Escolas de Alfena. Seria benéfico uma maior divulgação junto dos Encarregados/as de Educação.
MOSTRA TE - Grupo de Teatro Entra em Cena	Haver um tempo fixo semanal (exceto final do dia de quarta-feira) no horário dos alunos e dos professores responsáveis por clubes, em comum, tendo ambos disponibilidade nesse tempo, para sem obstáculos poderem desenvolver as atividades. Por exemplo, todos terminarem as aulas às 17:15 num dia qualquer, exceto à quarta devido às reuniões. A Câmara descurar por vezes a disponibilização do suporte técnico atempado assim como do espaço onde será a apresentado o espetáculo.
Torneio de Xadrez	Pouca adesão dos/as alunos/as do Agrupamento de Escolas de Alfena. Seria benéfico uma maior divulgação junto dos Encarregados/as de Educação.
Saída / Visita Final d'Ano	A deslocação entre o local do estacionamento do autocarro e o início da visita à quinta é demasiado íngreme para qualquer pessoa, principalmente para pessoas com mobilidade reduzida (à chegada é perigoso na descida, na partida é violento na subida). No futuro será melhor realizar uma pré visita física ou virtual ao espaço.
Campeonatos escolares SuperTmatik	Número de participantes reduzido. Envolvimento de alunos de todos os ciclos.
Feira do Manjerico	Houve uma afluência de elementos da comunidade educativa superior à prevista e, por conseguinte, nem todos os que pretendiam conseguiram adquirir um manjerico.
Visita ao "Clube de Magia de Ermesinde"	A atividade não se realizou por não haver espaço para tantos alunos.
Dia da Transição	Pode ser melhorada a gestão de tempo de cada turma em cada local/posto de visita
5º ano aqui vou eu!	A realização de uma sessão com duração de 1h foi curta para todas as questões e curiosidades dos alunos;
No 1º ciclo vou ser feliz!	Num próximo ano seria importante realizar uma dinâmica mais prática com os alunos
Disseminação das mobilidades 2024-2025 realizadas no âmbito do PROJETO 2024-1-PT01-KA121-SCH-000200989	Embora a formação tenha decorrido de forma muito positiva e sem constrangimentos, o tempo disponível revelou-se limitado para uma exploração mais aprofundada das ferramentas apresentadas. Contudo, pretende-se dar continuidade a esta disseminação em futuros momentos de partilha nas reuniões de equipas educativas e/ou de departamento.