



Plano de Melhoria – 2024/2025

Apresenta-se o Plano de Melhoria para o ano 2024/2025 aprovado em Conselho Pedagógico.

Este Plano foi elaborado com base no Relatório Final de Avaliação Interna do Agrupamento do ano letivo 2023/2024, nos variados anexos que dele são parte integrante, e no relatório da IGEC 2023-24.

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
Autoavaliação	Desenvolvimento	Organização e sustentabilidade da autoavaliação	Divulgação, de forma simplificada, através do sítio Web do Agrupamento, dos resultados da autoavaliação à comunidade educativa	Equipa de Avaliação Interna Diretores de Turma
	Consistência e impacto	Consistência das práticas de autoavaliação	Monitorização e avaliação das ações de melhoria, através da realização de grupos de discussão entre coordenadores de grupo/disciplina	Equipa de Avaliação Interna
Liderança e Gestão	Visão e estratégia	Documentos orientadores da escola	Acesso mais direto aos documentos orientadores do Agrupamento, no sítio <i>web</i> do mesmo, através de uma hiperligação visível na página de entrada	Gabinete de Comunicação e Imagem

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
	Liderança	Desenvolvimentos de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	Continuação da parceria com instituição do ensino superior, por via da realização de mais protocolos interinstitucionais, para reflexão conjunta sobre a melhoria das práticas educativas do Agrupamento	Direção Bibliotecas Escolares
	Gestão	Práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos	Aumento da diversidade das atividades no exterior para os alunos das valências de apoio especializado (visitas de estudo, frequência de espaços de lazer locais e atividades desportivas) Sensibilização dos agentes educativos para a missão, os princípios e valores da Escola Inclusiva, através da realização de ações formativas	EMAEI Autarquia Diretora

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
		Ambiente escolar	Rentabilização das reuniões de equipas educativas para o planeamento e a realização de atividades no âmbito do projeto Eco-Escolas, de forma a que sejam realizadas em articulação horizontal Realização de ações de sensibilização temáticas (e.g. recolha e separação de resíduos, poupança e uso eficiente da água e de energia), para a comunidade educativa. Reforço das parcerias multidisciplinares com o GIAA nas áreas da educação para a saúde e da educação sexual	Diretora Coordenadores do Eco-Escolas Associação de Estudantes Equipa da Saúde
		Organização e afetação e formação de recursos humanos e organização e afetação dos recursos materiais	Rentabilização das Bibliotecas, das Salas do Futuro e dos Centros de Apoio à Aprendizagem, por meio da divulgação das potencialidades desses espaços, de forma a propiciar respostas educativas adequadas às necessidades de todos os alunos Acesso ao programa Inovar dos docentes de Educação Especial proporcionado pelo administrador do programa	Coordenadora do Centro de Apoio à Aprendizagem Professoras bibliotecárias Diretora

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
Prestação Serviço Educativo	Oferta educativa e gestão curricular	Articulação curricular	Concretização da articulação curricular no ensino secundário profissional, através da implementação de Domínios de Autonomia Curricular	Coordenador e docentes do ensino profissional
	Planeamento e acompanhamento das práticas educativa e letiva	Mecanismos de regulação por pares, trabalho colaborativo e regulação pelas lideranças	Generalização da prática de observação de aulas entre pares, dando continuidade à implementação da Intervisão pedagógica, pela maioria dos educadores e professores, assegurando a naturalização das práticas de observação formativa, a consistência, a continuidade, a sustentabilidade e a eficácia da mesma	Coordenadores de departamentos curriculares e grupos disciplinares Educadores e docentes
	Ensino/ Aprendizagem/ Avaliação	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso	Uso de métodos de ensino promotores da aprendizagem ativa e do trabalho cooperativo dos alunos, na construção do conhecimento, fazendo o mapeamento das práticas em uso no agrupamento Fomento da articulação curricular horizontal no planeamento das visitas de estudo,	Docentes Coordenadora do PAA Coordenadora do CAA Bibliotecas Escolares

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
			criando para o efeito momentos de reflexão e partilha nas reuniões das equipas educativas	Diretora
		Avaliação para e das aprendizagens	Aumento da frequência dos momentos de auto e heteroavaliação, por via da criação de círculos de discussão entre departamentos e/ou grupos disciplinares Sistematização de práticas de avaliação formativa partilhadas num repositório digital dos instrumentos utilizados nos últimos três anos letivos. Sistematização dos mecanismos de autorregulação (planos de orientação de estudo)	
		Recursos educativos	Rentabilização do Centro de Apoio à Aprendizagem, através do estabelecimento de parcerias com entidades externas ao agrupamento Distribuição dos recursos humanos, por forma a garantir o uso das Bibliotecas das EB de Alfena e ES, no maior número possível de tempos letivos	

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
Resultados escolares	Resultados Académicos	Resultados internos	Aumento do número de DAC no ensino secundário regular, por via da articulação interdisciplinar e/ou equipas educativas Reforço da articulação, no 9º ano, entre as tarefas realizadas na oferta de escola para o 3.º ciclo Saber + com as aprendizagens da disciplina de Matemática Divulgação aos encarregados de educação, aos alunos e aos docentes dos recursos do CAA como reforço das disciplinas via correio eletrónico e afixação dos mapas do CAA nos estabelecimentos de ensino	Diretora Equipas Educativas do ensino secundário regular Coordenador das ofertas complementares Coordenador dos DT Coordenador do CAA
		Resultados externos	Reforço das sessões para esclarecimento de dúvidas, após o término das atividades letivas nas disciplinas sujeitas a avaliação externa (9º, 11º e 12º anos)	
		Resultados para a equidade, inclusão e excelência	Sensibilização dos docentes para o número crescente de matrículas de alunos de origem imigrante e/ou de língua não materna, através da partilha de práticas/experiências/recursos/ferramentas, a fim de dar a conhecer a legislação em vigor e ativar a reflexão e partilha em sede de grupo disciplinar/grupo de ano, conselhos de turma e equipas educativas	
	Resultados sociais	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Divulgação dos clubes/programas/projetos para captação de mais alunos participantes, através dos diretores de turma e das redes sociais do Agrupamento	Coordenadores dos clubes/programas/projetos

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
		Cumprimento das regras e disciplina	Preenchimento do registo digital, no próprio dia da ocorrência, para a otimização da rapidez da comunicação entre os agentes educativos e o G+	Coordenadora do G+
		Solidariedade e cidadania	Participação em campanhas de solidariedade, nos ensinos básico e secundário	Grupo disciplinar de EMR Associação de Estudantes
	Reconhecimento da comunidade	Grau de satisfação da comunidade educativa	Aplicação de questionários de satisfação aos alunos e encarregados de educação, no decorrer do segundo semestre, e análise dos seus resultados para reflexão sobre medidas de melhoria a implementar	Equipa da Avaliação Interna