

# e Atividades ano Anna

25

24.













# Índice

INTRODUÇÃO	2
ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO	3
ATIVIDADES	4
EXPOSIÇÃO/ MOSTRA	4
CONFERÊNCIA/PALESTRA/DEBATE	8
FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	11
PROJETO INTERNO/ CLUBE	12
PROJETO EM PARCERIA COM ENTIDADE EXTERNA	
ATIVIDADE DESPORTIVA	
VISITA DE ESTUDO	27
CONCURSO	44
CONVÍVIO/ COMEMORAÇÃO	45
OUTRO	60
VISÃO GLOBAL DO PAA	72

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui, de acordo com o artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento sendo entendido como um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Tendo em consideração as linhas de orientação do Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades do Agrup.de Escolas de Alfena, para o ano letivo 2024-2025, procura dar respostas à sua Visão, Missão e Valores. Este plano expressa as propostas de atividades apresentadas pelos diversos atores da comunidade educativa, dirigidas a todos os alunos dos diferentes níveis de ensino, docentes, não-docentes, técnicos e famílias, onde se procura a valorização de todos. Prioriza a formação integral do aluno nas diversas áreas de competências, valorizando o domínio dos conhecimentos, capacidades e atitudes, em concordância com o consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, pretende-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

A planificação de diversas atividades, assentes numa gestão orçamental sustentada, decorre da participação e articulação entre diferentes agentes da Comunidade Educativa, concorrendo para a promoção da interdisciplinaridade e da diversidade, de forma a oferecer experiências de aprendizagem em diferentes contextos.

O Plano Anual de Atividades surge como um documento aberto e dinâmico podendo integrar reformulações, alterações de calendarização e novas atividades e iniciativas desde que consideradas pedagogicamente oportunas e enriquecedoras para os elementos da Comunidade Educativa.

Para facilitar a organização e consulta do documento optou-se por apresentar as atividades por tipologias:

Exposição/Mostra, Conferência/Palestra/Debate, Formação, Projeto/clube interno, Projeto em parceria com entidade externa, Dia/Semana da escola/agrupamento, Visita de estudo, Concurso, Atividade desportiva, Convívio/Comemoração, Outros tipos de atividades.

Depois de ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do agrupamento.

As atividades aditadas posteriormente à aprovação deste Plano Anual de Atividades serão incluídas em adenda. A decisão de aprovação destas atividades cabe, por delegação do Conselho Geral à Diretora do agrupamento.

A execução do Plano Anual de Atividades será apreciada/avaliada no final do primeiro semestre e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, baseados nos relatórios de avaliação de cada atividade, preenchidos pelo respetivo responsável/dinamizador.

### ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

### 1. Liderança e Gestão

- **1.1** Criar documentos orientadores do Agrupamento, claros e coerentes entre si.
- 1.2 Mobilizar a comunidade educativa.
- **1.3** Desenvolver projetos e parcerias.
- 1.4 Promover a autoavaliação.
- 1.5 Diversificar a oferta formativa.

### 2. Competências e resultados escolares

- **2.1** Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo.
- **2.2** Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- **2.3** Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos.
- 2.4 Garantir a escola inclusiva.
- 2.5 Melhorar a qualidade da educação e formação profissional.
- **2.6** Promover a Biblioteca como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa.

### 3. Cultura de responsabilidade e cidadania

- **3.1** Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.
- **3.2** Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade.
- 3.3 Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar.
- 3.4 Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual.
- 3.5 Garantir uma escola cultural, ecológica, saudável e segura.

### 4. Cooperação Escola / Família / Sociedade

- **4.1** Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.
- **4.2** Promover parcerias, protocolos e projetos.
- **4.3** Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.
- 4.4 Valorizar os recursos humanos.
- 5. Formação pessoal e profissional do pessoal docente e não docente.
- **5.1** Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.
- 5.2 Valorizar os recursos humanos.

# **ATIVIDADES**

# EXPOSIÇÃO/ MOSTRA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
Out., a abril	Diários de escrita	No âmbito do lema "Eu aprendo, eu escrevo, eu edito, eu publico.", os alunos redigem textos, com base nas Aprendizagens Essenciais desenvolvidas no conjunto das disciplinas, pela comunidade escolar, com o objetivo de promover a prática da escrita, com propósitos comunicativos.	Susana Castro, Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares, Projeto Cultural de Escola		1.4, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 4.1	0	Escola Básica de Alfena, Escola Secundária de Alfena
Out. a maio	Mural das áreas profissionai s	Dinamizar-se-á na Escola Secundária e na EB um local onde se possa afixar informação sobre áreas profissionais para exploração dos alunos, correspondendo cada mês a um domínio Área/Profissional. Os objetivos específicos da atividade são:disponibilizar informação sobre diferentes áreas profissionais; estimular a procura de informação; potenciar a exploração vocacional dos jovens.	Mariana Saraiva da Costa Lima, Carla Viana	Alunos	Coordenação de Projetos, Educação para a Cidadania, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Projeto Cultural de Escola, +Família, Associação de Estudantes	0	2.1	impressões	Escola Secundária de Alfena
10-01- 2025 09-05- 2025	Mostra artística	Exposição de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano. Objetivos: Organizar exposições em diferentes formatos, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação; Reconhecer o poder da comunicação visual de massas, capazes de veicular diferentes significados.	Rosa de Fátima de Almeida Tavares, Bárbara Marinho Coelho	Alunos, Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação	Dep. de Expressões		2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	material dos alunos	Escola Básica e Secundária de Alfena

				/Comuni dade					
	A Equitação vai à escola	A Equitação vai à Escola consiste na deslocação de cavalos e póneis até à escola, para as crianças e alunos aprenderem um pouco sobre a equitação enquanto desporto e instrumento terapêutico, tem como objetivos: permitir as crianças e alunos contactarem com os referidos animais, observar e conhecer hábitos e características dos cavalos e dos póneis, aprender regras de segurança para a sua utilização e experimentar este desporto.	Cláudia Sofia Pereira de Freitas Melo Madureira	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo		2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 5.2	CMV	Escola Básica de Lombelho
outubro	Mafalda, a menina contestatári a	Visita à exposição "Mafalda, a menina contestatária" pelas turmas da EB de Alfena, na Biblioteca, e realização de desafios para testagem de conhecimentos e de escrita criativa, no âmbito dos 60 anos desta personagem de banda desenhada	Susana Castro	Alunos	Educação para a Cidadania, Bibliotecas Escolares, Projeto Cultural de Escola	0	1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	Cartolinas, fotocópias, quiz digital elaborado pela Prof. Bibliotecária da EB de Alfena, bandas desenhadas de Quino	Escola Básica de Alfena
Nov., dez, jan.	Camões, engenho e arte	Comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões - exploração da exposição "Camões, engenho e arte" pelos alunos da EB de Alfena para a resolução de uma atividade de gamificação; visualização de um filme de animação sobre a história de amor de Pedro e Inês; oficina de escrita criativa, a partir de versos do poeta; construção do busto de Camões em 3D	Susana Castro	Alunos	Dep. de Línguas, Educação para a Cidadania, Bibliotecas Escolares, Projeto Cultural de Escola	0	1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.5	Livro "Camões, as aventuras e desventuras de um poeta épico", atividade de gamificação fotocópias e material de papelaria	Escola Básica de Alfena

Nov.,	Exposição	Os alunos elaborarão um instrumento de	Honorina Maria	Alunos,	Dep. de		1.2,	Material	Escola
janeiro	de Rosas-	orientação relativa (Rosa-dos-Ventos)	Mendonça H.	docentes	Ciências		1.3,	reciclável	Básica de
	dos-Ventos	utilizando materiais recicláveis. Após a sua	Martins Parada,		Sociais e		1.4,		Alfena
		conclusão, os trabalhos serão expostos na	Cristina Alexandra		Humanas,		2.1,		
		Biblioteca da Escola Básica de Alfena.	Ribeiro Coelho,		Educação para		2.2,		
		Esta atividade será dinamizada pelas	Ana Maria Santos		a Cidadania,		2.4,		
		disciplinas de HGP e Geografia tendo os	Nóbrega O. Braga		Bibliotecas		2.6,		
		seguintes objetivos:			Escolares		3.1,		
		Re(conhecer) os rumos; Ter capacidade					3.2,		
		de se orientar no espaço através dos					3.4,		
		rumos;					3.5,		
		Reutilizar materiais.					4.1		
04-12-	Caixa das	Os alunos serão convidados a realizar uma	Teresa Margarida	Alunos,	Dep. de	0	1.2,	Material	Escola
2024	emoções	"assemblage" numa caixa onde expressam	Lourenço, Rosa de	Docentes	Expressões		2.1,	reaproveitad	Secundária
		uma emoção. As caixas servirão para de	Fátima de	, Pessoal			2.2,	o e	de Alfena
		forma não literal construir uma árvore de	Almeida Tavares	não			2.4,	reciclado.	
		Natal.		docente			5.2		
		Objetivos específicos: Refletir sobre as							
		manifestações culturais do património							
		local e global; Enquadrar os objetos							
		artísticos de diferentes culturas e períodos							
		históricos, tendo como referência os							
		saberes da História da Arte; Manifestar							
		expressividade nos seus trabalhos,							
		selecionando, de forma intencional,							
		conceitos, temáticas, materiais, suportes e							
		técnicas.							
12-12-	"Eco -	- Decoração do espaço escolar na época	Paulo Fernando	Alunos,	Dep. de		1.2,	Material a	Escola
2024	Natal"-	natalícia através da reutilização /	Páscoa Ferreira,	Docentes	Expressões		2.1,	reutilizar /	Básica de
	Decoração	recuperação de materiais, sensibilização	Paula de Jesus	, Pessoal			3.5	recuperar	Alfena
	do espaço	dos alunos para criar hábitos e consciência	Ribeiro de Sousa,	não				recolhido	
	escolar na	ecológica de preservação e	André João Costa	docente				pelos	
	época	sustentabilidade ambiental.	e Silva					alunos.	
	natalícia.								

18-12-	Feira de	Os pais, encarregados de educação e	Paula Duarte,	Alunos,	Dep. da	0	1.2,	Pais e	Escola
2024	Natal	familiares das crianças e alunos	Maria Manuela	Docentes	Educação Pré-		2.4,	encarregado	Básica de
		dinamizarão uma feira com produtos da	de Sousa, Maria	, Pessoal	escolar e do		3.1,	s de	Barreiro
19-12-		época confecionados e/ou oferecidos.	José Moutinho	não	1.º Ciclo,		3.2,	educação,	
2024		Reviver tradições natalícias	Marques, Maria	docente,	Projeto		3.5,	docentes.	
		Promover o convívio entre a comunidade	José Vicente,	Encarreg	Cultural de		4.1,	Materiais	
		educativa.	Maria Helena	ados de	Escola		5.2	diversos de	
			Bastos, Maria do	educação				desgaste e	
			Céu Pereira,	/Comuni				ofertas	
			Joana Coutinho,	dade				variadas.	
			Cristina Sampaio						
abril	Uma	Exposição dos trabalhos fotográficos dos	Manuel Ângelo	Alunos	Dep. de	0	1.2,	Folha de	Escola
	Imagem -	alunos com respetivo texto criativo.	Maia Pires		Línguas		2.1,	papel para	Básica e
	cem	Objetivos: Promover a sensibilidade					2.2,	imagem e	Secundária
	palavras	estético-literária; Motivar para a					2.3,	texto serem	de Alfena
		expressão escrita; Incentivar o					2.4,	impressos	
		pensamento crítico e criativo, filtrando a					3.1,		
		realidade com o olhar; Despertar					3.2,		
		consciências para problemas atuais;					3.4,		
		Promover a ligação escola-comunidade;					3.5,		
		Melhorar as relações interpessoais e o					4.1,		
		nível de participação dos alunos na vida da					5.1,		
		escola;					5.2		
	~	Promover a Escola inclusiva.			- "				
maio,	Exposição	Exposição com os trabalhos realizados	Mariana Saraiva	Alunos,	+Família		1.2,		Agrup.de
junho	+Família	pelos alunos na atividade "Criação de	da Costa Lima	Docentes			2.1,		Escolas de
		documentos informativos", de forma a		, Pessoal			3.1,		Alfena
		valorizar o seu trabalho e empenho e		não			3.3		
		permitindo o acesso aos mesmos pela		docente,					
		restante comunidade educativa.		Encarreg					
				ados de					
				educação					
				/Comuni					
				dade					

# CONFERÊNCIA/PALESTRA/DEBATE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
Dez., fev., abril, jun	Ciclo de Ações Parentalidade Positiva	Ciclo de ações destinadas a pais e encarregados de educação sobre a temática da parentalidade positiva. Serão dinamizadas pelo menos 4 sessões pelas psicólogas e educadora social do agrupamento, dirigidas aos Encarregados de Educação, por níveis de ensino. objetivos: Aproximar os pais e Encarregados de Educação ao agrupamento; Envolver, auxiliar e orientar os EE na gestão de problemáticas inerentes ao processo educativo e de crescimento dos seus educandos; Conhecer, explorar e desconstruir determinados estereótipos/ temáticas.	Mariana Lima, Jaquelina Dias, Carla Viana, Ana Morais	Encarreg ados de educação / Comunid ade	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), +Família		3.1, 4.1, 5.1		Agrup.de Escolas de Alfena
outubro	10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana	Será dinamizada uma sessão a alunos do 10º ano e aos encarregados de educação das referidas turmas (com exceção do curso profissional), onde estará presente a psicóloga e alunos do 12º ano. Abordarse-ão as mudanças nas estratégias de estudo no ensino secundário, as ansiedades sentidas pelos jovens e a gestão das atividades extracurriculares e sociais.  Os objetivos específicos da atividade são partilhar experiências por alunos que já frequentaram o 10º ano; melhorar hábitos e métodos de trabalho e fomentar as relações entre os estudantes do secundário.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)		3.2, 5.1		Escola Secundár ia de Alfena

Nov.	Apoiar os filhos nas decisões	Realizar uma reunião informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo a que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e consequentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico. Os objetivos específicos da atividade são informar os pais sobre as diferentes alternativas do sistema de ensino português, incentivar ao apoio parental na tomada de decisão no final do 9º ano, envolver os encarregados de educação no	Carla Viana	Encarreg ados de educação /Comuni dade	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	4.1, 5.1		Escola Secundár ia de Alfena
Dez, jan	Sessões sobre Infeções Sexualmente Transmissíveis e Métodos Contracetivos	percurso educativo dos seus educandos.  Sessões de esclarecimento, prestadas pelas enfermeiras da UCC Ermesinde, sobre infeções sexualmente transmissíveis e formas de prevenção, bem como sobre métodos contracetivos e sua importância na prevenção de gravidezes indesejadas. Esta atividade enquadra-se nos conteúdos curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 9.º ano.	Sílvia Maria Ferreira da Silva Veiga, Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais ; Educação para a Cidadania, Programa de Educação para a Saúde	2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.4 3.5	Computador e projetor.	Escola Secundár ia de Alfena
dez	Workshop Recrutamento e Seleção – Como me preparar?	Será realizado um workshop pela empresa EGOR para os alunos do 12ºano, onde serão abordados os seguintes objetivos: elaborar um Curriculum Vitae; reconhecer e utilizar uma plataforma de procura de	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.3, 1.5, 2.5, 4.2		Escola Secundár ia de Alfena

		emprego; como agir numa entrevista de emprego.						
dez	RElações ou RAlações ?!?	Será realização uma sessão informativa sobre diferentes formas de violência nas diferentes relações. Os objetivos são: consciencializar para a problemática da violência, identificar diferentes formas de violência, refletir como atuar em relações pouco saudáveis.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 5.1		Escola Secundár ia de Alfena
fevereiro	Palestra "Inteligência Artificial"	Palestra/Debate sobre Inteligência Artificia (IA)I e como pode ser utilizada nas escolas. A utilização da IA na educação tem-se tornado uma das inovações mais significativas da atualidade. Com o avanço tecnológico, a IA está a ser integrada em diversas ferramentas e plataformas educacionais, proporcionando novas oportunidades de personalização e melhoria da aprendizagem. No entanto, esta transformação não está isenta de desafios, como a necessidade de garantir a ética no uso de dados e a inclusão digital. À medida que avançamos, é fundamental refletir sobre como a IA pode ser utilizada de maneira eficaz e equitativa, potenciando a educação para todos.	Isabel Amparo, Vânia de Oliveira	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	1.2, 2.1, 2.2, 2.6	Auditório, computador, projetor, colunas, microfone.	Escola Básica de Alfena, Escola Secundár ia de Alfena
Fev. , março	Sessões sobre adição aos ecrãs.	Sessões sobre a adição que os ecrãs provocam na saúde dos alunos. Atividade realizada em parceria com as enfermeiras da UCC de Ermesinde.	Paula Gomes, Cristina Coelho	Alunos	Educação para a Cidadania, Programa de Educação para a Saúde	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.4, 3.5, 4.2	Computador e projetor	Escola Básica de Alfena
abril	3ª AEA Talks Motivacionais	Serão solicitadas inscrições aos alunos para realizarem pequenas AEA Talks	Susana Castro, Teresa Margarida	Alunos	Educação para a Cidadania,	2.1		Escola Secundár

Motivacionais, onde consigam partilhar	Lourenço, Paula	Serviço de	2.4	ia de
experiências pessoais de sucesso em	GomesCarla Viana	Psicologia e		Alfena
diferentes áreas (académica, desportiva,		Orientação	3.1	
saúde, relacionamento, entre outras).		(SPO), Projeto		
Os objetivos serão:		Cultural de	3.2	
partilha de experiências motivadoras e		Escola,	3.5	
desenvolvimento da autoestima e		Programa de		
autoconceito; valorização de pequenas		Educação para		
conquistas/ganhos; Promoção do		a Saúde		
reconhecimento social; Melhoria das				
competências comunicacionais.				

# FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
julho	Disseminação	Ação de curta duração para a	Elisabete da	Pessoal	Área de		2.3	Auditório,	Agrup.de
	das mobilidades	concretização do PROJETO 2024-1-	Conceição Teixeira	docente	formação,		2.5	salas e	Escolas
	2024-2025	PT01-KA121-SCH-000200989	Aguiar, Joaquina Rosa		Projetos		4.2	equipame	de Alfena
	realizadas no	(mobilidades 2024-2025). A ação tem	Monteiro Paiva		Internacionais		4.3	nto	
	âmbito do	como objetivos a partilha de novas	Taveira, Maria Judite				5.2	tecnológic	
	PROJETO 2024-	metodologias inovadoras para melhorar	Pereira Torres					о.	
	1-PT01-KA121-	as estratégias de ensino e	Delgado, Maria Laura						
	SCH-000200989	aprendizagem e a atualização das	Lima Vieira, Maria						
		competências digitais do corpo	Manuela Ribeiro						
		docente.	Pereira						
28-11-		Parte I – "Autonomia e Bem-Estar:	Jaquelina Alice	Pessoal	Serviço de		2.4,		Agrup.de
2024		Alimentação, Higiene e	Pereira Dias	não	Psicologia e		5.1,		Escolas
das		Posicionamento"		docente	Orientação		5.2		de Alfena
09:30		Parte II – "Comunicação eficaz e			(SPO), EMAEI				
às		competências sociais: Estratégias para a							
12:30;		resolução de conflitos"							
29-11-									
2024									

das					
09:30					
às					
12:30					

### PROJETO INTERNO/ CLUBE

Data	Atividade		Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
Set. a junho	Programa Promoção fluência leitura	de da da	Esta atividade consiste numa intervenção multinível destinada a alunos do 3º ano. Neste sentido, iniciar-se-á com um despiste universal de forma a identificar aqueles alunos que, sem intervenção adicional, que estarão mais suscetíveis a desenvolver problemas de aprendizagem posteriormente. Assim, numa primeira fase, irão ser avaliados, ao nível da leitura, todos os alunos do 3º ano. Os alunos que revelem dificuldade neste âmbito (alunos em risco), terão ao longo do ano letivo intervenção suplementar (nível 2) realizada em pequeno grupo com a Psicóloga do Agrupamento. Cada sessão do programa terá a duração aproximada de uma hora, onde serão trabalhadas as seguintes competências:  • Treino da consciência fonológica;  • Treino da fluência de leitura de palavras;  • Treino da fluência de leitura de textos;  • Treino da compreensão de textos ouvidos e lidos;	Ana Morais	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)		2.3	Material de desgaste	Escola Básica de Barreiro, de Cabeda, Codiceira, e do Lombelho
Set. a jun	Abraçar o Mundo com Arte		No desenvolvimento de atividades e projetos nas salas de atividade/aula e na escola diariamente realizados na EPE e também no 1CEB, sensibilizar as crianças e as respetivas famílias para a preservação	Maria Amélia Velho, Maria do Céu Pereira	Alunos, Encarreg ados de educação	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo		2.3, 2.4, 3.1, 3.2,	Material escolar e de desperdí cio	Escola Básica de Barreiro, Cabeda, Codiceira, e Lombelho

		de marie empliando e contratabilidad.		/C:		2.4		
		do meio ambiente e sustentabilidade do		/Comuni		3.4,		
		Planeta; Promover valores, mudança de		dade		3.5		
		atitudes e de comportamentos face ao						
		ambiente, de forma a preparar as crianças						
		para o exercício de uma cidadania						
		consciente e responsável; Desenvolver o						
		processo criativo, imaginativo,						
		sensibilidade estética e artística através da						
		utilização de diferentes materiais, técnicas						
		e suportes de Artes Visuais; Conhecer o						
		património cultural e artístico através da						
		usufruição e questionamento de obras de						
		arte de artistas contemporâneos e						
		modernos; Identificar, compreender e						
		usufruir obras de arte de artistas						
		contemporâneos e modernos que se						
		inspiram na temática da natureza.						
		Tem como finalidade: motivar/sensibilizar						
		as crianças e respetivas famílias para a						
		importância de proteger e preservar o						
		ambiente através da vertente Artística,						
		promovendo uma consciencialização da						
		importância da manutenção e preservação						
		do meio ambiente, fomentando a adoção						
		de estilos de vida saudáveis no						
		desenvolvimento global, harmonioso e						
		equilibrado das mesmas.						
Out. a	10 minutos a ler	Os alunos do 2.º, 3.º ciclos do ensino	Susana Castro,	Alunos	Bibliotecas	2.1,	Livros da	Escola Básica
jun.		básico, todos os dias, durante 10 minutos,	Isabel Maria		Escolares,	2.2,	Bibliotec	e Secundária
		um documento em papel, à sua escolha,	Rocha Amparo		Projeto	2.3,	а	de Alfena
		no início de uma determinada aula.			Cultural de	2.4		
		A calendarização é feita pelo Conselho de			Escola			
		Turma e os objetivos são motivar para a						
		leitura e melhorar os níveis de						
		concentração.						
	J	concentração.	l					

Out., a maio	Clube de Leitura	Realização de sessões do Clube de Leitura, na Escola Secundária, moderadas pelas Professoras Bibliotecárias e/ou professoras da equipa da Biblioteca, enquanto espaço dedicado à partilha e à socialização da leitura a partir de um livro, onde os alunos se possam questionar e pôr em comum as suas reflexões sobre a obra lida, no âmbito da fruição literária.	Matilde Castanho, Maria de Lurdes Dias, Isabel Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares	2.1, 2.6, 4.1	Livros da bibliotec a escolar	Escola Secundária de Alfena
Out. a junho	Clube Ser +	Proporcionar aos alunos um espaço onde, através da estruturação, criação e dinamização de diferentes atividades, possam trabalhar competências pessoais, sociais e técnicas, desenvolver uma maior autonomia e promover o bem-estar escolar e pessoal geral da comunidade educativa do Agrup.de Escolas de Alfena.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos	+Família	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5		Escola Básica e Secundária de Alfena
27-09- 2024	Dia Europeu do Desporto Escolar	Todas as turmas durante a aula de Educação Física, vão participar numa mega-aula de Badminton e de Ténis de mesa.  Objetivo: divulgação dos clubes de desporto escolar existentes no Agrupamento.	Sandra Maria Loureiro da Silva, Luísa Alexandra Afonso Pinto Soares Carneiro, Luís Teixeira, Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso, Ana Catarina Gírio Lima Pereira	Alunos	Desporto Escolar	1.2, 1.3, 2.4, 3.4, 3.5	Raquetes de badmint on, volantes, redes, raquetes de ténis de mesa, bolas de ténis de mesa e mesas de ténis de mesas de	Escola Básica e Secundária de Alfena
junho	5º ano aqui vou eu!	A transição escolar para o 2º ciclo é um acontecimento de vida do aluno que pode provocar mudanças físicas, stress e afetar	Ana Isabel Morais	Alunos	Serviço de Psicologia e	2.3, 3.2, 3.5	Material de desgaste	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica

		as relações sociais do mesmo, aspetos estes que podem ainda influenciar e alterar o aluno a nível individual. Estas mudanças são provocadas pelas alterações da rotina escolar, dos programas e padrões curriculares exigidos, e ainda devido às alterações do funcionamento da escola, das práticas pedagógicas e o grupo de pares e professores.  Esta atividade consiste numa sessão dinamizada pela Psicóloga do Agrup. em cada turma do 4º ano e pretende-se com a mesma ajudar os alunos a refletir e antecipar situações geradoras de ansiedade e de sentimentos de insegurança na mudança de ciclo, promovendo estratégias de autorregulação e a desconstrução e clarificação de ideias relativamente ao novo ciclo.  Assim, com esta atividade pretende-se			Orientação (SPO)			de Cabeda Escola Básica de CodiceiraEscol a Básica de Lombelho
		contribuir para uma plena adaptação à realidade do 2º ciclo.						
junho	No 1º ciclo vou ser feliz!	O processo de transição entre ciclos é algo bastante complexo, carregado de emoções fortes e conotado com períodos de expetativa elevada e, também, por vezes, de stress e medo para as crianças.  A transição para o 1º ciclo constitui um marco significativo na vida e no desenvolvimento de todas as crianças. As crianças que transitam para o 1º CEB encaram o processo como uma passagem para o "mundo dos mais crescidos", no qual vão aprender "coisas novas" que irão contribuir para o seu crescimento pessoal.	Ana Morais	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.3, 3.2, 3.5	Material de desgaste	Escola Básica de Barreiro, Cabeda, Codiceira e Lombelho

Demonstram, em geral, um sentimento			
positivo, mas, ao mesmo tempo, o			
desconhecido traz consigo desconforto,			
receio e ansiedade.			
Esta atividade consiste numa sessão			
dinamizada pela Psicóloga do Agrup.com			
os alunos finalistas do pré-escolar e			
pretende-se com a mesma explorar			
sentimentos, bem como desenvolver			
atitudes e práticas que contribuam para			
uma plena adaptação à realidade do 1º			
ciclo.			

### PROJETO EM PARCERIA COM ENTIDADE EXTERNA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
Set. a	Projeto do	O clube de desporto escolar vai	Sandra Maria	Alunos	Desporto		1.2,	raquetes de	Escola Básica
junho	Desporto Escolar	decorrer ao longo do ano letivo, com 3	Loureiro da		Escolar		1.3,	badminton,	e Secundária
		grupos/equipa, 1 de badminton na	Silva, Luísa				1.5,	volantes,	de Alfena
		Escola Básica e 2 na Escola secundaria,	Alexandra				2.4,	redes,	
		Badminton e ténis de mesa.	Afonso Pinto				2.5,	raquetes de	
			Soares Carneiro,				3.1,	ténis de	
			Ângela Maria				3.3,	mesa, bolas	
			Polaco da Costa				3.4,	e mesas de	
			Cardoso				3.5	ténis de	
								mesa.	
Set., a	Componente de	A CAF é um conjunto de atividades	Zulmira Duarte,	Alunos	Dep. do 1.º		1.2,	Recursos	Escola Básica
julho	Apoio à Família	lúdicas e de apoio ao estudo destinadas	Maria Helena		Ciclo		2.1,	materiais e	de Barreiro,
	(CAF)	a assegurar o acompanhamento dos	Sousa Bastos,				2.2,	humanos	Escola Básica

		alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Maria Delfina			2.3,	disponibiliza	de Cabeda
		antes e/ou depois da componente	Bordalo Galvão,			2.4,	dos pela	Escola Básica
		curricular e das atividades de	Maria Clara			4.2	CMV	de Codiceira
		enriquecimento curricular, bem como	Fontes					Escola Básica
		durante os períodos de interrupção						de
		letiva. São garantidos os serviços de						Lombelho
		acolhimento, prolongamento de						
		horário, atividades nas interrupções						
		letivas e no mês de julho.						
Set., a	Regime da Fruta	O Regime da Fruta Escolar resulta de	Zulmira Duarte,	Alunos	Dep. da	1.3,	Fruta	Escola Básica
junho	Escolar	uma iniciativa da UE para promover	Maria Helena		Educação Pré-	3.4,	variada	de Barreiro,
		hábitos saudáveis e uma dieta	Sousa Bastos,		escolar e do	4.2		Cabeda,
		equilibrada entre as crianças, tendo em	Maria Delfina		1.º Ciclo,			Codiceira
		vista a redução da obesidade infantil.	Bordalo Galvão,		Programa de			e Lombelho
		Este regime consiste na distribuição	Maria Clara		Educação para			
		gratuita de frutas e produtos hortícolas	Fontes		a Saúde			
		às crianças e alunos(as) nos						
		estabelecimentos de ensino, duas vezes						
		por semana, considerando que a						
		inclusão de frutas e legumes na dieta						
		alimentar pode desempenhar um papel						
		importante no combate à obesidade.						
		Tem como objetivos: promover hábitos						
		de consumo de alimentos benéficos						
		para a saúde; incentivar o consumo de						
		frutas e legumes nas crianças e reduzir a						
		obesidade infantil.						
Set., a	Projeto Brincar em	Numa parceria tripartida, entre a	Maria Delfina	Alunos,	Dep. da	2.1,	Diversos a	Escola Básica
junho	Alfena	Câmara Municipal de Valongo, a	Bordalo Galvão,	Encarreg	Educação Pré-	2.2,	fornecer	de Barreiro,
		Associação Viver Alfena e o Agrup.de	Maria Helena	ados de	escolar e do	2.4,	pela CMV	Escola Básica
		Escolas de Alfena (AEA) nasceram o	Sousa Bastos,	educação	1.º Ciclo	3.1,		de Cabeda
		Projeto: Brincar em Alfena. É um projeto	Zulmira Duarte,			3.2,		

		artístico-educativo a desenvolver nas	Maria Clara	/Comuni		3.4,		Escola Básica
		turmas do pré-escolar e no 1º ciclo de	Fontes	dade		3.5,		de Codiceira
		todas as escolas do AEA. Construção do				4.2		Escola Básica
		brinquedo tradicional português, com						de
		as suas raízes no quotidiano da						Lombelho
		comunidade local; Reconhecer Alfena						
		como cidade do brinquedo; Estimular						
		uma atitude de reflexão e análise para						
		equacionar novas formas de						
		intervenção educativa com, e através da						
		arte, na construção dos brinquedos						
		tradicionais.						
Set., a	Atividades de	As AEC garantem, de forma gratuita, a	Zulmira Duarte,	Alunos	Dep. do 1.º	1.2,	Recursos	Escola Básica
junho	Enriquecimento	oferta de um conjunto de aprendizagens	Maria Helena		Ciclo	1.5,	diversos	de Barreiro,
	Curricular (AEC)	enriquecedoras do currículo e	Sousa Bastos,			2.2,		Escola Básica
		promovem a articulação entre o	Maria Delfina			2.3,		de Cabeda
		funcionamento da escola e a	Bordalo Galvão,			2.4,		Escola Básica
		organização de respostas sociais no	Maria Clara			4.1,		de Codiceira
		domínio do apoio às famílias. As	Fontes			4.2		Escola Básica
		atividades são desenvolvidas nos						de
		seguintes domínios: Atividade Física e						Lombelho
		Desportiva, Basquetebol, Expressões,						
		Xadrez, Ciências Experimentais e						
		Movimento, Música e Drama.						
Set., a	Atividades de	As atividades destinam-se às crianças	Maria José	Alunos	Dep. da	3.1,	Escola	Escola Básica
julho	Animação e Apoio	inscritas nos serviços de Acolhimento,	Ribeiro, Teresa		Educação Pré-	3.2,		de Barreiro,
	à Família (AAAF)	Prolongamento de horário e	Monteiro, Maria		escolar	3.5		de Cabeda,
		Interrupções letivas, que se realizam	Manuela de					Codiceira
		diariamente, antes e depois das	Sousa, Rosa					e Lombelho
		atividades letivas nos jardins de infância	Maria Ferreira					
		do Agrupamento. Contam com 2						
		atividades realizadas por professores:						

Atividade física e desportiva e Música, uma vez por semana. Constituem uma resposta social que pretende responder às necessidades das familias e crianças e têm como grande objetivo o FRUR, marcado por um processo educativo informal com atividades de livre escolha das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.  Out. a junho  Aprendendo a Aprender-se e programa de promoção de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários.  O programa visa a promoção das seguintes competências:  Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência, Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros;  Tomada de decisão responsável:  Comunicaçõi; Empatia, Resiliência;  Assertividade. O Calmamente* —  Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) edos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprender-se de senoude total o acuto de la compositiva com so outros; e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se) e dos outros, e será imprendendo a la prender-se de senoude total o acuto.			1				1		I	1
resposta social que pretende responder às necessidades das familias e crianças e têm como grande objetivo o FRUR, marcado por um processo educativo informal com atividades de livre escolha das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.  Out. a Aprenderdo a Aprendendo a Aprendendo a Aprender-se è programa de promoção de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos on nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocionai; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empata; Resiliência; Assertividade. O Calmamente* — Aprendendo a Aprender-se desenvolve-se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			•							
às necessidades das famílias e crianças e têm como grande objetivo o FRUIR, marcado por um processo educativo informal com atividades de livre escolha das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.  Out. a junho Aprendendo a Aprendendo a Aprendendo a Aprendendo a Aprendendo a Aprenden-se é programa de promoção desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa vias a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência, Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente" — Aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			•							
têm como grande objetivo o FRUIR, marcado por um processo educativo informal com atividades de livre escolha das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.  Out. a junho Aprendendo a Aprender-se de programa de promoção de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptato a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento do outro; Autoconsciência, Regulação em conoinaj; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Engata; Resiliência; Assertividade. O Calmamente* — Aprendendo a aprender-se desenvolves e ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será										
marcado por um processo educativo informal com atividades de livre escolha das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.  Out. a Jamamente* - O Calmamente* - Aprendendo a Aprender-se é programa de promoção de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências:  Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação em emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros;  Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente* — Aprendendo a aprender-se desenvolve-se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será										
informal com atividades de livre escolha das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.  Out. a junho Aprender-se Aprendendo a Aprender-se é programa de promoção de competências sócio emocionals, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento de outror; Autoconsciência, Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente* – Aprendendo a aprender-se le dos outros, e será			1							
das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.  Out. a Aprender-se - Johannetre* - Aprendendo a Aprender-se é programa de promoção de competências: Autoconhecimento de outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Comunicação; Engata; Respilência; Assertividade. O Calmamente* - Aprendendo a Aprender-se de se senvolve-se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			·							
Aprender-se de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto es colaridade, podendo do outro; Autoconsciências: Regulação emocional; Consciências social; Relação positiva com nos outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia, Resiliência; Assertividade. O Calmamente® – Aprender-se de programa de promoção de competências social; Relação positiva com nos outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia, Resiliência; Assertividade. O Calmamente ® – Aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			informal com atividades de livre escolha							
Out. a junho Aprendendo a Aprender-se de competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação e mocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® – Aprendendo a aprender-se de soutros, es ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, es erá			das crianças de forma a garantir um							
Out. a junho Aprendendo a Aprender-se é programa de promoção de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocionai, Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® - Aprendendo a aprender-se desenvolve-se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será  Alunos Serviço de Psicologia e O.1.3, Material de desgaste de Barreiro, Escola Básica de Cabeda (SPO) SPO) Serviço de Psicologia e O.1.4, despato porientação (SPO) SPO) Serviço de Psicologia e O.1.5, moral de Aprender Se promoção da Serviço de Psicologia e O.1.4, de Barreiro, Escola Básica de Cabeda (SPO) SPO) SPO) SPO) Serviço de Psicologia e O.1.5, moral de Aprender Se promoção de Serviço de Psicologia e O.1.4, de Barreiro, Escola Básica de Cabeda (SPO) SPO) SPO) SPO) SPO) SPO) SPO) SPO)			atendimento de qualidade no tempo de							
junho Aprendendo a Aprender-se			animação socioeducativa.							
Aprender-se de competências sócio emocionais, desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários.  O programa visa a promoção das seguintes competências:  Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável:  Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® – Aprendendo a Aprender-se desenvolvese ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será	Out. a	Calmamente® -	O Calmamente® - Aprendendo a	Ana Isabel	Alunos	Serviço de		1.3,	Material de	Escola Básica
desenvolvido para aplicação em contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências:  Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolvese a ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será	junho	Aprendendo a	Aprender-se é programa de promoção	Moreira Morais		Psicologia e		2.1,	desgaste	de Barreiro,
contexto escolar, para alunos de todos os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve-se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será		Aprender-se	de competências sócio emocionais,			Orientação		2.2,		Escola Básica
os anos de escolaridade, podendo ser adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolvese ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			desenvolvido para aplicação em			(SPO)		2.3,		de Cabeda
adaptado a outros contextos, nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			contexto escolar, para alunos de todos					2.4,		Escola Básica
nomeadamente clínicos e comunitários. O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			os anos de escolaridade, podendo ser					3.1,		de
O programa visa a promoção das seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolvese ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			adaptado a outros contextos,					3.2,		Lombelho
seguintes competências: Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			nomeadamente clínicos e comunitários.					3.4,		
Autoconhecimento e conhecimento do outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			O programa visa a promoção das					4.2		
outro; Autoconsciência; Regulação emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			seguintes competências:							
emocional; Consciência social; Relação positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			Autoconhecimento e conhecimento do							
positiva com os outros; Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			outro; Autoconsciência; Regulação							
Tomada de decisão responsável: Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			emocional; Consciência social; Relação							
Comunicação; Empatia; Resiliência; Assertividade. O Calmamente® — Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			positiva com os outros;							
Assertividade. O Calmamente® —  Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			Tomada de decisão responsável:							
Aprendendo a Aprender-se desenvolve- se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			Comunicação; Empatia; Resiliência;							
se ao longo de uma viagem ao conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			Assertividade. O Calmamente® –							
conhecimento de si (aprendendo a aprender-se) e dos outros, e será			Aprendendo a Aprender-se desenvolve-							
aprender-se) e dos outros, e será			se ao longo de uma viagem ao							
			conhecimento de si (aprendendo a							
implementado, ao longo do todo o ano			aprender-se) e dos outros, e será							
implementado, ao iongo de todo o ano			implementado, ao longo de todo o ano							

		T	T	1	1	1		Т	1
		letivo nas turmas de 4º ano, através de							
		sessão semanal com duração de uma							
		hora, com a Psicóloga do Agrupamento.							
		O programa Calmamente® –							
		Aprendendo a Aprender-se é apoiado							
		por um conjunto de materiais							
		pedagógicos dinâmicos e atrativos para							
		o trabalho com crianças e jovens, sendo							
		estes assegurados através de um							
		protocolo com o Município de Valongo.							
Out. a	Saídas de campo	Através de saídas de campo à área	António José Gil	Alunos,	Dep. de		1.2,	material do	Agrup.de
julho	em Alfena /	envolvente do Agrup.em Alfena,	Vicente Soares	Docentes	Matemática e		1.3,	Clube	Escolas de
	Concelho de	pretende-se aumentar o conhecimento	Gomes	, Pessoal	Ciências		2.1,	Ciência Viva	Alfena
	Valongo	da Biodiversidade e Geodiversidade da		não	Experimentais		2.2,	na Escola	
		comunidade educativa.		docente,	, Ciência Viva		3.3,		
				Encarreg			3.5,		
				ados de			4.1,		
				educação			4.2		
				/Comuni					
				dade					
Out. a	Museu Ciência	Dinamização de uma sala de exposição /	António José Gil	Alunos,	Ciência Viva		1.2,	Sala museu,	Agrup.de
julho	Viva na Escola	repositório de materiais de Biologia	Vicente Soares	Docentes			1.3,	materiais de	Escolas de
		Geologia.	Gomes	, Pessoal			2.1,	biologia e	Alfena,
		Pretende-se que este espaço esteja		não			2.2,	geologia	
		aberto à comunidade educativa.		docente,			2.3,	recolhidos	
				Encarreg			2.4,	pelos alunos	
				ados de			2.5,	nas saídas	
				educação			3.1,	do clube.	
				/Comuni			3.2,		
				dade			3.5,		
							4.2		

Out. a	As Artes vão à	Consiste na dinamização de oficinas	Rosa Maria	Alunos	Dep. da	2.1,	Escola e	Escola Básica
junho	Escola	centralizadas nas artes, servindo-se da	Teixeira Pinto	7	Educação Pré-	2.2,	CMV	de Barreiro,
,	2555.0	música ou dança enquanto arte central	Ferreira, Maria		escolar	2.3,	0	Alfena,
		em contexto de horário curricular.	Teresa			2.4,		Escola Básica
		Através deste projeto as crianças irão	Gonçalves,			3.1,		de Cabeda,
		contactar com várias artes,	Maria José			3.2,		Escola Básica
		experimentando diferentes formatos do	Moutinho			3.4,		de Codiceira,
		comunicar artístico. Promover o	Marques, Maria			3.5		Escola Básica
		contacto com as diferentes formas de	José Amorim					de
		fazer arte e desenvolver o sentido de	Claro Alberto					Lombelho,
		estética e espírito crítico relativamente	Ribeiro					,
		à ARTE.						
Out. a	Jardins	Manutenção dos espaços verdes da	António José Gil	Alunos,	Dep. de	1.2,	utensílios de	Escola
junho	sustentáveis	escola utilizando os princípios do	Vicente Soares	docentes	Matemática e	1.3,	jardinagem	Secundária
		desenvolvimento sustentável e soluções	Gomes		Ciências	2.1,		de Alfena,
		baseadas na natureza (NBS).			Experimentais	2.2,		
					, Ciência Viva	2.3,		
						3.1,		
						3.2,		
						3.4,		
						3.5,		
						4.2		
Out. a	Experimenta na	Técnico da CMV deslocam-se às turmas	Maria Helena	Alunos	Dep. do 1.º	1.3,	CMV	Escola Básica
junho	escola	do 4º ano e promovem diversas	Sousa Bastos,		Ciclo	1.5,		de Barreiro,
		experiências com a participação dos	Maria Clara			2.1,		Escola Básica
		alunos. Este projeto tem como objetivos	Fontes, Maria			2.2,		de Cabeda,
		a promoção das ciências exatas e	Amélia Neves			2.4,		Escola Básica
		experimentais, o desenvolvimento do	Sousa Velho,			3.1,		de Codiceira,
		gosto pelo conhecimento através da	João Martins			3.2,		Escola Básica
		experimentação, a promoção de	Rodrigues			3.5,		de
		diferentes modos de aquisição do				4.2		Lombelho,
		conhecimento e o desenvolvimento da						

		curiosidade.						
30-10-	Outubro Rosa	Atividades de informação e	Teresa	Alunos,	Coordenação	1.2,	A definir de	Agrup.de
2024		sensibilização enquadradas no mote"	Lourenço, Paula	Docentes	de Projetos,	1.3,	acordo com	Escolas de
		Movimento Rosa", apelando à	Gomes, Luís	, Pessoal	Educação para	2.4,	as	Alfena
		prevenção do cancro da mama e	Teixeira, Jorge	não	a Cidadania,	3.1,	necessidade	
		promoção da saúde.	Pereira, Emília	docente,	Projeto	3.2,	S.	
		Dia 30 de outubro - veste uma peça de	Guimarães,	Encarreg	Cultural de	3.4,		
		vestuário rosa	Cristina Coelho	ados de	Escola	3.5,		
				educação		5.2		
				/Comuni				
				dade				
outubr	Teatro Debate:	Deslocação à escola de uma equipa	Paula Gomes	Alunos	Educação para	1.3,		Escola
О	#Obsessão	especializada para uma Sessão de	Carla Viana		a Cidadania,	2.2,		Secundária
		Teatro-Debate: #OBSESSÃO – sobre			Serviço de	2.4,		de Alfena
		"Comportamentos aditivos e			Psicologia e	3.1,		
		dependências" em que cada			Orientação	3.2,		
		participante é convidado a construir a			(SPO), Projeto	3.3,		
		ação, desconstruindo a realidade. Um			Cultural de	3.4,		
		espelho que reflete as possibilidades do			Escola,	4.2		
		futuro a partir das escolhas do presente.			Programa de			
		Antes que elas se tornem num			Educação para			
		problema.			a Saúde			
		Os objetivos específicos do Teatro						
		debate são: Consciencializar os jovens						
		para a importância de escolhas						
		responsáveis; Promover a vivência de						
		situações reais transformando-as em						
		aprendizagem; Prevenir						
		comportamentos de risco; Potenciar um						
		desenvolvimento pessoal seguro;						

05-11-	A Terra Treme	Esta iniciativa é promovida pela	Luís Teixeira	Alunos,	Coordenação	1.2,	Divulgação	Agrup.de
2024		Autoridade Nacional de Proteção Civil		Docentes	de Segurança	1.3,	através dos	Escolas de
das		em colaboração com diversas entidades		, Pessoal		2.1,	meios de	Alfena
11:05		públicas e privadas, em particular o		não		2.2,	comunicaçã	
às		Ministério da Educação, através da		docente		2.4,	o do	
11:06		Direção-Geral da Educação (DGE) e da				3.1,	agrupament	
		Direção-Geral dos Estabelecimentos				3.2,	о.	
		Escolares (DGEsTE).				3.3,		
		Procura chamar a atenção para o risco				3.4,	Câmara	
		sísmico e para a importância de				3.5,	fotográfica	
		comportamentos simples que os				4.2,	para	
		cidadãos devem adotar em caso de				5.2	captação de	
		sismo, mas que podem salvar vidas.					imagens	
		Tem a duração de apenas 1 minuto,					durante a	
		durante o qual os participantes são					realização	
		convidados a executar os 3 gestos que					do evento.	
		salvam: BAIXAR, PROTEGER E						
		AGUARDAR.						
12-11-	"O Planeta Limpo	Apresentação do Projeto: "O Planeta	Zulmira Duarte,	Alunos	Dep. da	3.1,	Espaço	Escola Básica
2024	do Filipe Pinto-	Limpo do Filipe Pinto- Água Limpa".	Teresa		Educação Pré-	3.5	escolar	de Cabeda
das	Água Limpa"	Leitura encenada da história do livro por	Monteiro, Maria		escolar e do			
14:00		técnico Betwein e por Filipe Pinto.	Teresa		1.º Ciclo			
às		Promover o gosto pela leitura.	Gonçalves,					
15:00		Sensibilizar para a Proteção e	Maria Piedade					
		preservação da natureza	Patrão, Maria					
			Conceição					
			Oliveira, João					
			Martins					
			Rodrigues, Carla					
			Maria Moreira					
20-11-	Dia Nacional do	A Associação Mundos de Vida propõe	Maria Piedade	Alunos,	Dep. da	1.2,	Fornecidos	Escola Básica
2024	Pijama	várias atividades (uma história, canção e	Patrão, Maria	Encarreg	Educação Pré-	1.3,	pela	de Barreiro,

		jogos) para os professores/Educadores	José Moutinho	ados de	escolar e do	2.4,	Associação	Escola Básica
		dinamizarem com os alunos. Os alunos	Marques, Maria	educação	1.º Ciclo	2.4, 3.1,	Mundos de	de Cabeda
			Amélia Neves	/Comuni	1.º CICIO	3.1, 3.2,	Vida (Livro,	Escola Básica
		levam para casa uma casinha mealheira		dade		-	· '	
		com o objetivo	Sousa Velho,	uaue		3.5,	casinhas em	de Codiceira,
		de amealhar fundos para a associação	Sandra Carla			4.1	cartão,	Escola Básica
		referida.	Pinheiro Matias				autocolantes	de
		Esta atividade terá a colaboração da					, cartazes e	Lombelho
		APASVA (Associação de Pais).					on-line, no	
		Principais objetivos: Respeitar a					site,	
		diversidade; Desenvolver uma atitude					propostas de	
		de partilha e de responsabilidade social;					jogos e	
		Interagir com tolerância, empatia e					atividades	
		responsabilidade.					para realizar	
							com as	
							crianças).	
Fev.	Biblioteca	A atividade é dinamizada por "Livros	Carla Viana	Alunos	Serviço de	2.1,	não aplicável	Escola
	Humana	Humanos" que representam diferentes			Psicologia e	2.4,		Secundária
		estereótipos. Os alunos são divididos			Orientação	2.6,		de Alfena
		por pequenos grupos e dialogam cerca			(SPO),	3.1,		
		de 15 m com cada livro, rodando			Bibliotecas	3.2,		
		posteriormente para outros "livros".			Escolares,	3.5,		
		Objetivo Específico: Promover a			Programa de	4.2,		
		consciencialização dos estereótipos e			Educação para	5.1		
		potenciar a empatia nos jovens.			a Saúde			
abril,	A quintinha vai à	A quintinha vai à escola consiste numa	Maria Rosário	Alunos	Dep. da	2.1,	Fornecidos	Escola Básica
maio,	escola	aula ao ar livre, onde é possível	Alves Lage,		Educação Pré-	2.2,	pela	de Barreiro,
junho		aprender e contactar com os animais.	Maria do Céu		escolar e do	2.4,	entidade	Escola Básica
		Este projeto torna possível o contacto	Lourenço		1.º Ciclo	3.1,	organizadora	de Cabeda,
		com os animais e o desenvolvimento de	Pereira, Maria			3.2,		Escola Básica
		diferentes aprendizagens.	Teresa			3.3,		de Codiceira,
		São objetivos desta atividade que faz	Gonçalves			3.4,		
		parte do Plano de Ação da CMV:				3.5		

Permitir às crianças e alunos/as o contacto com animais de quinta e aprender com eles; observar e conhecer os hábitos e características dos diferentes animais.  10-05- 2025 Grupo de Teatro das Entra em Cena artística em geral e pela arte teatral em partícular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).  Atelier de olaria Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/a alunos tensilos oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap nov, dez., aparto de contractivo de desenvolver de portunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Permitir às crianças/a sunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Nanuel Ángelo Malunos, Docentes de Teatro "Entra em Cena" (2.1, 13, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2,			D 11: 1		I		1	1		
aprender com eles; observar e conhecer os hábitos e características dos diferentes animais.  10-05- 2025  MOSTRA TE - Grupo de Teatro tem como objetivos centrals: promover o gosto pela criação das Escola particular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).  Atelier de olaria  Descola Maia Pires  Manuel Ángelo Docentes Pessoal  não Docentes Penarreg ados de educação J/Comuni dade  Atelier de olaria  Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utensilios, com o objetivo de desenvolvene e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., now, Projeto BootStrap Now, Adapatation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Discolar da Alunos, Pessoal Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Manuel Ángelo Mala Pires Docentes Pessoal Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Manuel Ángelo Mala Pires Docentes Pessoal Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Manuel Ángelo Mala Pires Docentes Pessoal Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Manuel Ángelo Mala Pires Docentes Pessoal Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Manuel Ángelo Mala Pires Pessoal Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic			_							
Os hábitos e características dos diferentes animais.   Ogrupo de Teatro tem como objetivos contrais: promover o gosto pela criação das Entra em Cena   Centra			•							
diferentes animals.			· ·							
10-05-   Countries   Countri			os hábitos e características dos							
2025   Grupo de Teatro   centrais: promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em partícular, explorar as possibilidades as expressivas do corpo, da voz e do espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).   Maria Manuela educa-se).   Maria Manuela interagir com as crianças/alunos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.   Sabel Maria Rocha Amparo   Projeto BootStrap   O projeto de investigação Transnacional mov, dez., jan.,   Fernandemic   Sabel Maria Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic   Sabel Maria Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic   Sousa   PADDE   Sizola de Alfena   Centraistica en geral e pela arte teatral em partícular, explorar as possibilidades   As cargo das de de Alfena, Pessoal não (de Cente, Encarreg ados de educação de deucação / Comuni dade   Sacola red o não   Sizola red o não   Siz			diferentes animais.							
das 21:30 apoito de Alfena, partística em geral e pela arte teatral em partícular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).  Atelier de olaria  Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap nov, dez., jan., Projeto BootStrap Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Alunos, Projeto BootStrap and parte teatral em partistica em geral e pela arte teatral em particular, explorar as possibilidades and voice de descupor e do docente, Encarreg ados de educação (/Comuni dade de educação (/Comuni dade de educação (/Comuni dade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Maria Manuela Fernandes de Sousa Docentes Sousa Docentes Sousa Sousa (Projeto Cultural de Escola e do 1,º Ciclo, docente Descola e do 1,º Cic	10-05-	MOSTRA TE -	O grupo de Teatro tem como objetivos	Manuel Ângelo	Alunos,	Grupo de		1.2,	Espaço	Escola Básica
21:30 as expressivas do corpo, da voz e do espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).    26-06- 2025   Atelier de olaria   Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.   Nero etas parte sensorial.   Nero etas parte sensorial.   Sabel Maria Rocha Amparo   Secola PADDE   Nero etas parte sensorial expressivas do corpo, da voz e do docente, expressivas do docente, encarreg ados de expressivas docente, encarreg ados de educação (2.4, 3.1, 3.1, 4.2, 3.3, 4.4)   Satistica de educação (/Comuni dade educa-se)   Atelier de olaria   Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.   Sabel Maria Rocha Amparo   Alunos Rocha R	2025	Grupo de Teatro	centrais: promover o gosto pela criação	Maia Pires	Docentes	Teatro "Entra		1.3,	cénico e	e Secundária
às 23:00    Assignation   Encarreg   Encarre	das	Entra em Cena	artística em geral e pela arte teatral em		, Pessoal	em Cena"		2.1,	apoio	de Alfena,
23:00 espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).  26-06- 2025 Atelier de olaria interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap nov, dez., jan., Projeto BootStrap Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  espaço, através da improvisação e da dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvende de descovolvende de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Encarreg ados de educação (7.0muni dade educação / 7.0muni dade educação / 7.0muni dade educação / 7.0muni dade educação / 8.1., 4.2., 5.2.  Barro e Escola Básica diversos escolar e do não 1.º Ciclo, docente Cultural de Escola Cultural de Escola Escolares, PADDE  Orpojeto BootStrap Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic	21:30		particular, explorar as possibilidades		não			2.2,	técnico (som	
dramatização. Além disso, promover o gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).  26-06- 2025  Atelier de olaria interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utiensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., nov, dez., jan., Projeto BootStrap Odata  Projeto BootStrap Oprojeto de investigação Transnacional (BootStrap; Boosting Societal Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic)  Indicator de educação //Comuni dade educação //Comuni dade  Alunos, Dep. da Alunos, Dep. da Burro e Educação Pré- projeto escolar e do não 1.º Ciclo, docente Escola  1.º Ciclo, Cultural de Escola Bibliotecas O 1.3 A cargo das investigador as da Universidad  Escola Investigador as da Universidad  Escola Universidad	às		expressivas do corpo, da voz e do		docente,			2.3,	e luzes)	
gosto pela arte em geral, desenvolvendo um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).  26-06- 2025  Atelier de olaria  Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utiensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., nov, dez., jan.,  Projeto BootStrap  Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Maria Manuela Fernandes de Sousa  Maria Manuela Fernandes de Pernandes de Sousa  Docentes Educação Pré- escola re do 2.1, diversos de escolar e do 2.2, utensílios.  1.9 Ciclo, docente  Cultural de Escola  Bibliotecas  Escolares, PADDE  3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2  Barro e Escola Básica de Barreiro de Berreiro diversos de Barreiro Cultural de Escola e do 2.1, and se parte sensorial.  A cargo das Escola de Alfena Universidad	23:00		espaço, através da improvisação e da		Encarreg			2.4,		
um olhar crítico e um sentido estético face à realidade envolvente (o olhar educa-se).  26-06- 2025  Atelier de olaria  Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., nov, dez., jan.,  Projeto BootStrap  Oprojeto de investigação Transnacional "BootStrap: Boosting Societal Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic"  Neste dia convidamos um artesão para interagio para interagir com as crianças/alunos  Fernandes de Docentes Educação Pré- EUROS 1.3, diversos de Barreiro 1.º Ciclo, docente Projeto Cultural de Escola  Sousa  Alunos  Bibliotecas Escolares, PADDE  1.3 A cargo das investigador as da Universidad  Secundária de Alfena  Vinvestidador  Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic			dramatização. Além disso, promover o		ados de			3.1,		
face à realidade envolvente (o olhar educa-se).    Adde			gosto pela arte em geral, desenvolvendo		educação			3.2,		
educa-se).    Projeto BootStrap nov, dez., jan., a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic   Page 1   Page 1   Page 1   Page 2   P			um olhar crítico e um sentido estético		/Comuni			3.3,		
26-06- 2025 Atelier de olaria Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap, oprojeto de investigação Transnacional nov, dez., jan., Papido, de a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Neste dia convidamos um artesão para interagio para interagio para interagio com a crianças/alunos utensílos. Pernandes de Sousa Persoal pocentes sousa Pernandes de Sousa Persoal não 1.º Ciclo, docente Projeto Cultural de Escola Escola Escola Projeto Cultural de			face à realidade envolvente (o olhar		dade			3.4,		
Atelier de olaria Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., nov, dez., jan.,  Projeto BootStrap over, dez., jan.,  Projeto BootStrap interagir com as crianças/ alunos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Naria Manuela Alunos, Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo, Projeto Cultural de Escola  Bibliotecas Escolares, PADDE  Sousa Alunos Bibliotecas Escolares, PADDE  Alunos Escola Secondária de Alfena  Universidad			educa-se).					3.5,		
26-06- 2025 Atelier de olaria Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap nov, dez., jan., Projeto BootStrap Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Neste dia convidamos um artesão para interagio para interagir com as crianças/alunos terão portandes de Sousa Pernandes de Sousa Pern								4.1,		
Atelier de olaria  Neste dia convidamos um artesão para interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utilizando barro e os respetivos utilos, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap  Out., Projeto BootStrap  Out., Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Neste dia convidamos um artesão para interagio para interagir com as crianças/alunos utensálos para de Boucação Pré- Educação Pre								4.2,		
interagir com as crianças/alunos utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., nov, dez., ana, Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Fernandes de Sousa  Fernandes de Sousa  Docentes , Pessoal não 1.º Ciclo, docente  Cultural de Escola  Bibliotecas Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo, Cultural de Escola  Bibliotecas Escolares, PADDE  1.3, diversos utensílios.  1.3, diversos utensílios.  1.4.2  1.5.4  1.5.4  1.5.5  2.1  1.6  1.7  1.9  1.9  1.9  1.9  1.9  1.9  1.9								5.2		
utilizando barro e os respetivos utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., nov, dez., jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Sousa  , Pessoal não 1.º Ciclo, Projeto Cultural de Escola  Bibliotecas Escolares, PADDE  1.º Ciclo, Projeto Cultural de Escola  Bibliotecas Escolares, PADDE  Universidad  Universidad  utensílios.  2.1, utensílios.  2.2  4.2  Univensílios.  1.º Ciclo, Projeto Cultural de Escola Escola  Bibliotecas Escolares, PADDE  Universidad  Universidad	26-06-	Atelier de olaria	Neste dia convidamos um artesão para	Maria Manuela	Alunos,	Dep. da	435	1.2,	Barro e	Escola Básica
utensílios, com o objetivo de desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., nov, dez., jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic    Cultural de Escola   Cultural de Escola     Cultural de Escola	2025		interagir com as crianças/alunos	Fernandes de	Docentes	Educação Pré-	EUROS	1.3,	diversos	de Barreiro
desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap nov, dez., jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Isabel Maria Rocha Amparo  Alunos Bibliotecas 0 1.3 A cargo das Escola Secundária de Algenta Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Dut., Projeto BootStrap O projeto de investigação Transnacional Rocha Amparo  Bibliotecas Escolares, PADDE as da de Alfena Universidad			utilizando barro e os respetivos	Sousa	, Pessoal	escolar e do		2.1,	utensílios.	
a criatividade. As crianças/ alunos terão oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap nov, dez., jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Cultural de Escola  Cultural de Escola  Bibliotecas  Alunos  Bibliotecas  Escolares, PADDE  Alunos  Bibliotecas  Escolares, PADDE  Alunos  Bibliotecas  Escolares, PADDE  Alunos  Bibliotecas  Bibliotecas  Alunos  Bibliotecas  Bibl			utensílios, com o objetivo de		não	1.º Ciclo,		2.2		
oportunidade de descobrir e trabalhar a parte sensorial.  Out., Projeto BootStrap nov, dez., jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic  Escola  Escola  Escola  Bibliotecas Bi			desenvolver e estimular a imaginação e		docente	Projeto				
Dut., Projeto BootStrap O projeto de investigação Transnacional nov, dez., jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic Isabel Maria Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic Isabel Maria Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic Isabel Maria Alunos Bibliotecas O 1.3 A cargo das Escola Escolares, PADDE Escolares, PADDE Universidad Universidad Universidad			a criatividade. As crianças/ alunos terão			Cultural de				
Out., Projeto BootStrap O projeto de investigação Transnacional nov, dez., jan., Projeto BootStrap O projeto de investigação Transnacional Rocha Amparo Secundária Alunos Bibliotecas Escolares, PADDE Secundária de Alfena Universidad			oportunidade de descobrir e trabalhar a			Escola				
nov, dez., Adaptation and Mental Health in a jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic Rocha Amparo Escolares, PADDE A.2 investigador as da de Alfena Universidad			parte sensorial.							
nov, dez., Adaptation and Mental Health in a jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic Rocha Amparo Escolares, PADDE A.2 investigador as da de Alfena Universidad	Out.,	Projeto BootStrap	O projeto de investigação Transnacional	Isabel Maria	Alunos	Bibliotecas	0	1.3	A cargo das	Escola
dez.,   Adaptation and Mental Health in a   PADDE   as da   de Alfena   Jan.,   Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic   Universidad   Universidad   Captage	nov,			Rocha Amparo		Escolares,		4.2	_	Secundária
jan., Rapidly Digitalizing, Post-Pandemic Universidad									_	de Alfena
	1		1 · · · · ·						Universidad	
	fev.,		Europe", financiado no âmbito da						e do Porto.	

março,		iniciativa HORIZON-HLTH-2022-							
abril,		STAYHLTH-01-two-stage, com referência							
maio		101080238-2, o qual é dirigido por							
		investigadores da Universidade do Porto							
		que pretendem aferir o uso							
		problemático da Internet em jovens de							
		3.º ciclo de ensino básico.							
Ao	PROJETO 2024-1-	Realização de formação em mobilidade	Elisabete da	Docentes	Área de	Em	1.2	Viagem de	Agrup.de
longo	PT01-KA121-SCH-	pelo pessoal docente com os seguintes	Conceição		formação,	análise	1.3	avião,	Escolas de
do ano	000200989	objetivos: atualização das competências	Teixeira Aguiar,		Projetos		1.5	transfers,	Alfena
	(Mobilidades	digitais, utilização de tecnologias digitais	Joaquina Rosa		Internacionais		2.5	alojamento,	
	Erasmus+)	e metodologias inovadoras para	Monteiro Paiva				2.1	refeições,	
		melhorar as estratégias de ensino	Taveira, Maria				3.1	propinas do	
		aprendizagem e atualização de	Judite Pereira				4.2	curso.	
		competências de gestão, de liderança e	Torres Delgado,				4.3		
		orientação otimizando as boas práticas	Maria Laura						
		organizacionais.	Lima Vieira,						
			Maria Manuela						
			Ribeiro Pereira						

### Atividade Desportiva

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Públi	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
				со					
21-03-	Formação	Aula de surf em parceria com o Centro	Luis Teixeira	Aluno	Cursos	financia	1.3,	Os materiais	Escola
2025 das	de Surf	de Formação do Desporto Escolar do		S	Profissionais	mento	1.5,	necessários à	Secundária
09:20 às		Agrup.de Escolas Professor Óscar Lopes,				específic	2.2,	atividade	de Alfena
17:20		Matosinhos. A atividade decorrerá na do				o para os	2.4,	serão	
		Titan, Matosinhos, com a finalidade de				Cursos	3.2,	integralmente	
		promover o gosto pela prática de uma				Profissio	3.3,	fornecidos	
		modalidade náutica (de ar livre) e o				nais	3.4,	pela entidade	
		contacto com a natureza através do surf				(POPH)	3.5,	formadora.	
		bem como aperfeiçoar a técnica da					4.1,	Os materiais	
		modalidade, já iniciada no 10º ano de					4.2,	para a prática	
		escolaridade. Serão também realizadas					5.2	de desportos	

		atividades físicas e desportivas de ar livre praticadas na praia (voleibol, futebol de praia e atletismo). A atividade será dinamizada e ministrada por monitores do Centro de Formação.						de praia pertencem à escola secundária	
28-03- 2025 das 09:20 às 17:20	Formação de Surf	Aula de surf em parceria com o Centro de Formação do Desporto Escolar do Agrup.de Escolas Professor Óscar Lopes, Matosinhos. A atividade decorrerá na do Titan, Matosinhos, com a finalidade de promover o gosto pela prática de uma modalidade náutica (de ar livre) e o contacto com a natureza através do surf bem como, iniciar a aprendizagem da técnica da modalidade. Serão também realizadas atividades físicas e desportivas de ar livre praticadas na praia (voleibol, futebol de praia e atletismo).  A atividade será dinamizada e ministrada por monitores do Centro de Formação.	Luís Teixeira	Aluno	Cursos Profissionais	financia mento específic o para os Cursos Profissio nais (POPH)	1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 5.2	Os materiais necessários serão integralmente fornecidos pela entidade formadora. Os materiais pertencem à escola secundária	Escola Secundária de Alfena

### VISITA DE ESTUDO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizad	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
			or						
Out.,	Aprender a	Participação na atividade do Aprender	Susana	Alunos	Educação para	0	1.5,	Mobiliário e	Escola
fev.	literacia a	com a Biblioteca Escolar e da	Castro		a Cidadania,		2.1,	material	Básica de
	intercultur	Coordenação da EECE "Língua e			Bibliotecas		2.2,	informático da	Alfena
	alidade	diversidade: as expressões idiomáticas			Escolares,		2.4,	Biblioteca da EB	
	com a	dos países de língua portuguesa", em			Projeto		2.5,	de Alfena;	
	Biblioteca	articulação com o tema do Projeto			Cultural de		2.6,	recursos digitais	
	Escolar e a	Cultural de Escola "Se as paredes			Escola		3.1,	criados pela	
	Educação	falassem e contassem a nossa história",					3.2,	Professora	
	para a	com recurso a um chatbot criado para o					3.5	Bibliotecária da	
	Cidadania,	efeito						EB de Alfena	
	através da								

	inteligênci								
	a artificial								
Out. a junho	Visitas de Estudo a Pé dentro da freguesia	Realização de visitas a pé pela freguesia para conhecimento do património natural e cultural local. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.	Maria do Céu Lourenço Pereira, Maria Rosário Alves Lage	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo	0	2.2, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5	Nenhum	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Codiceira
outubr o, novem bro, março, abril, maio	Conhecer Alfena com Al Henna	Realização de visitas à cidade de Alfena para conhecer a história e o património local, dinamizadas pela Associação Al Henna, com o objetivo de reforçar o papel da Escola como difusora do património e cultura locais.	Susana Castro, Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos, docentes	Dep. de Ciências Sociais e HumanasBibli otecas Escolares, Projeto Cultural de Escola	0	3.2,		Escola Secundária de Alfena
Nov., a junho	À descoberta da Biblioteca	Visita a uma biblioteca do concelho. Divulgação dos espaços e serviços das Bibliotecas de Valongo. Incentivo à leitura e à frequência destes espaços de cultura. Fidelização e angariação de novos leitores.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo	0	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	A fornecer pela Biblioteca	Escola Básica de Codiceira
jan a junho	Visita à Oficina e experiênci a Mãos na Massa	A Oficina da Regueifa e do Biscoito oferece uma visita guiada ao espaço e uma experiência no Espaço Mãos na Massa. Esta oficina dedica-se à promoção do património cultural através da recolha, preservação e exibição de objetos e memórias ligadas à panificação como atividade secular do concelho. À visita guiada ao espaço, que inclui também a visualização de um filme 3D, junta-se a confeção de	Maria José Amorim Claro Alberto Ribeiro	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo	0	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	A cargo da CMV	Escola Básica de Codiceira

		biscoitos de milho, em que todos têm oportunidade de pôr as mãos na massa.							
04-11- 2024 das 09:00 às 16:30; 06-11- 2024 das 09:00 às 12:30	Visita à Biblioteca Municipal de Valongo	Os alunos do 4.º ano do ensino básico fazem uma visita guiada às instalações da BMV e realizam uma atividade ligada aos livros e à leitura.	Susana Castro, Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares	0	2.3, 2.4, 4.1, 4.2	Transporte a cargo da Biblioteca Municipal de Valongo	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda Escola Básica de Lombelho
22-11- 2024 das 07:00 às 23:00	Visita à "Lisboa Games Week 2024"	Participar no maior evento nacional de jogos e tecnologias emergentes. É aprovado pelo ministério da educação. Os alunos terão oportunidade de contactar com novas tecnologias e de realizar workshops.	José Carlos Gomes da Silva, Francisco Diogo Fernandes, Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares	Alunos, docentes	Cursos Profissionais, Outro	8 euros/alun o (até 31 de outubro, depois são 10 euros) para a entrada individual (bilhete) + transporte para 44 pessoas	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.3	Transporte para 44 pessoas + bilhetes de entrada  Transp. + Bilhete de Entrada 18 alunos 10°C + 22 alunos do 12°C + 4 Professores POCH	Escola Sec. de Alfena
05-12- 2024 das 09:00 às 13:00;	Visita ao teatro	Os grupos deslocar-se-ão ao Mar Shopping, Leça Da Palmeira onde assistirão ao espetáculo " Quebra Nozes e o Reino do Gelo" Nesta atividade iremos promover o gosto pelo teatro, a socialização, bem	Zulmira Duarte, Teresa Monteiro, Maria Teresa Gonçalves,	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar, Dep. do 1.º Ciclo, Outro	20€	2.6, 3.2	Empresa de Transporte " Valentour"	Escola Básica de Cabeda

		como proporcionar um momento de bem-estar e alegria.	Maria Piedade Patrão, Maria Conceição Oliveira, João Martins Rodrigues, Carla Maria Moreira						
Dez.	Ida ao teatro: Pinóquio - um musical para sonhar	As crianças da escola básica da Codiceira vão deslocar-se ao Auditório São Vicente em Alfena para assistir à peça de teatro "Pinóquio-um Musical para sonhar". Os objetivos são que as crianças apreciem espetáculos teatrais e/ou outras práticas performativas de diferentes estilos e caraterísticas, que verbalizem a sua opinião e leitura crítica.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo	Variável consoante o nº de crianças participant es. 8 euros	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5		Escola Básica de Codiceira
20-12- 2024 das 13:15 às 17:30	Musical de Natal" Alice no Musical das Maravilhas	Assistir a uma aventura musical com uma mensagem pedagógica que nos obriga a pensar para obter respostas às perguntas que emergem dos novos desafios desta sociedade cheia de informação, tecnologia e a várias preocupações dos dias de hoje. Com o objetivo de promover o interesse por conteúdos culturais, estimular a autorregulação emocional, trabalhar o relacionamento interpessoal, incentivar ao espírito crítico e pensamento crítico, estimular o gosto pela música e musicalidade teatral.	Maria Clara Fontes	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo	1728 euros	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 5.2	Empresa Valentur	Escola Básica de Lombelho

13-01- 2025	Visita de estudo de 6º ano	Os alunos assistirão a uma peça de teatro em Inglês "The Magic Tablet" no auditório do Palácio de Cristal, na parte da manhã. Na parte da tarde, serão propostas outras atividades no âmbito de outras disciplinas.	Honorina Maria Mendonça H. Martins Parada, Cristina Amaral Ganhão, Ana Maria Santos Nóbrega O. Braga	Alunos	Dep. de Línguas, Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Dep. de Expressões	10	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 5.2	Transporte	Escola Básica de Alfena
04-02- 2025 das 08:30 às 18:30	Visita de estudo ao planetário do Porto e ao Museu dos Jazigos Minerais Portugues es	Visita de estudo englobando atividades no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química e Português. As atividades desenvolvidas durante a visita têm como objetivos: Articular saberes de diferentes áreas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais e Físico-Química; Explicar o papel da observação e dos instrumentos utilizados na evolução histórica do conhecimento do Universo; Descrever a origem e a evolução do Universo; Simular o peso de objetos em diferentes planetas e distinguir peso e massa; Identificar os principais grupos de rochas existentes em Portugal em cartas geológicas simplificadas e reconhecer a importância do contributo de outras ciências para a compreensão do conhecimento geológico; Relacionar algumas características das rochas e a sua ocorrência com a forma como o Homem as utiliza, a partir de dados recolhidos no campo; Analisar criticamente a importância da ciência e	Sandra Silva, Rita Costa Sousa, Joaquina Taveira, Filipa Adriana Vieira de Carvalho	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	16	2.1	Autocarros  Bilhetes de entrada no planetário do Porto	Escola Secundária de Alfena

		do to en elegia na evalero eão susta atérial		1					
		da tecnologia na exploração sustentável							
		dos recursos litológicos, partindo de							
		exemplos teoricamente enquadrados							
		em problemáticas locais, regionais,							
		nacionais ou globais; Relacionar o							
		ambiente geológico com a saúde e a							
		ocorrência de doenças nas pessoas, nos							
		animais e nas plantas que vivem nesse							
		ambiente, partindo de questões							
		problemáticas locais, regionais ou							
		nacionais; Explicitar a importância do							
		conhecimento geológico para a							
		sustentabilidade da vida na Terra.							
05-02-	Visita de	Na visita à Fábrica da Vista Alegre	Teresa	Alunos	Dep. de	20	2.1,	Autocarros	Escola
2025	estudo à	pretende-se que os alunos sejam	Lourenço,		Matemática e		2.2	Bilhetes para	Secundária
das	Fábrica da	capazes de: Refletir sobre as	Rita Sousa,		Ciências			Fábrica da Vista	de Alfena
08:30	Vista	manifestações culturais do património	Júlia		Experimentais,			Alegre	
às	Alegre e	local e global; enquadrar os objetos	Borges,		Dep. de				
18:30	ao Centro	artísticos de diferentes culturas e	Carla		Expressões			Bilhetes para	
	Ciência	períodos históricos, tendo como	Esteves					Fábrica- Centro	
	Viva	referência os saberes da História da	2010100					Ciência Viva	
	"Fábrica"	Arte; observar objetos expostos e						0.0	
	1 451164	conhecer o mundo da porcelana e dos							
		seus ofícios; Observar o mundo fabril							
		através dos materiais, formas, cores e							
		histórias que a porcelana pode contar.							
		Na visita ao Centro Ciência Viva							
		"Fábrica" os alunos terão a possibilidade							
		de desenvolver atividades diversificadas,							
		num registo lúdico e criativo,							
		relacionadas com numerosas aplicações							
		da Física e da Química no quotidiano.			_			_	
06-02-	Visita à	Ampliar as aprendizagens, de acordo	Francisco	Alunos,	Cursos		1.3,	Transporte para	Escola
2025	Empresa	com os domínios das Aprendizagens	Fernandes,	docentes	Profissionais,		2.1,	Perafita 22	Secundária
	JP Sá	Essenciais em	Aldina		outro		2.2,	alunos e 2	de Alfena
	Couto	articulação com o Perfil dos Alunos à	Carvalho				2.4,		

		1		1	T	1			1
		Saída da Escolaridade Obrigatória;					2.5,	professores	
		Manter a					3.3,	Matosinhos.	
		comunidade informada; Melhorar a					4.2		
		qualidade da educação e formação							
		profissional;							
		Prevenir e combater a indisciplina e o							
		abandono escolar; Promover parcerias,							
		protocolos e projetos; Promover uma							
		cultura de interesse pelo conhecimento							
		científico, curiosidade intelectual,							
		espírito crítico, criatividade e trabalho							
		colaborativo.							
fevereir	Museu da	Pretende-se que esta Experiência de	Maria	Alunos	Dep. do 1.º		2.2,	A fornecer pelo	Escola
0,	Lousa-	Imersão Educativa e Histórica vá	Amélia		Ciclo		2.4,	Museu	Básica de
março	Experiênci	acontecendo através de uma promoção	Neves				3.1,		Codiceira
	a de	de várias atividades, trabalhando a	Sousa				3.2,		
	Imersão	temática da Lousa e de todo o contexto	Velho				3.5,		
	Educativa	envolvente e, possivelmente, uma					4.1		
	e Histórica	ligação à rota da Lousa. Dar a conhecer a							
		história local. Promover o							
		conhecimento do concelho de Valongo e							
		do seu património histórico, cultural e							
		ambiental.							
27-03-	Visita à	Participação na Semana da ESAD 2025-	Teresa	Alunos	Dep. de	Ainda a	1.5,	Autocarro com	Escola
2025	ESAD	Exposições, Workshops, Mostras e Aulas	Lourenço,	Alulios	Expressões,	definir	2.1,		Secundária
2025	ESAD	Abertas.	Carla Viana			denini		mobilidade para	de Alfena
			Caria Vialia		Serviço de		2.2,	duas cadeiras	de Allena
		Aqui haverão exposições, mostras,			Psicologia e		2.3,	de rodas +	
		workshops e aulas abertas,			Orientação		2.4,		
		desenvolvidos pelos estudantes e			(SPO)		3.5,	dois assistentes	
		docentes, no âmbito das Licenciaturas,					4.2	operacionais.	
		Mestrados, Pós-Graduações e CTeSP que							
		dinamizam a 14ª edição da Semana da							
		ESAD.							
		Objetivos: proporcionar um conjunto de							
		experiências em ambiente universitário							

		aos estudantes do ensino secundário; potenciar a exploração vocacional.							
março	Fábrica da Ciência Viva - Oficinas de Robótica.	Realizar Oficinas de robótica: Oficina de Robôs NTX; Programação com Makey Makey; Exposição "Mãos na Massa" e Hologramas 3D. Participar em oficinas de robótica, ter contacto com robôs NTX e com a automatização de tarefas.	José Carlos Gomes da Silva, Francisco Diogo Fernandes, Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares, Aldina Diogo Carvalho	Alunos, docentes	Cursos Profissionais, Outro	Bilhete de entrada + Transporte de Escola Secundária Alfena - Aveiro - Escola Secundária Alfena.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 5.1	4 Professores. Autocarro. 44 entradas.	Escola Secundária de Alfena
março	Visita ao OpenCamp us do Politécnico do PORTO	O Instituto Politécnico do Porto irá realizar o 1º Open Campos, onde estarão representadas as suas 8 escolas e 59 licenciaturas. O objetivo é proporcionar aos alunos do ensino secundário uma oportunidade de explorarem diferentes opções formativas pós secundário, apoiando-os na sua tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)		1.3, 2.1, 2.3, 2.5		Escola Secundária de Alfena
março	Visita de estudo às serras d'Aire e Candeeiros	Promover a curiosidade científica e a experimentação como meio do desenvolvimento de educação em Ciência; Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social; Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente,	Rita Maria Braga Costa Sousa, Júlia Maria dos Santos Lima Borges, Carla Sofia de Lacerda	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	25	2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Autocarro bilhete de entrada nas grutas	Escola Secundária de Alfena

	1	T	1 .		T	I	ı	T
		proporcionando-lhes uma melhor	Crespo					
		compreensão da paisagem natural;	Neto					
		Desenvolver uma atitude ecológica e de	Esteves,					
		cidadania ambiental em prol do	António					
		desenvolvimento sustentável;	José Gil					
		Interpretar situações identificando	Vicente					
		exemplos de interações entre os	Soares					
		subsistemas terrestres (atmosfera,	Gomes,					
		biosfera, geosfera e hidrosfera); Explicar	Anabela					
		o ciclo litológico com base nos processos	Fernandes					
		de génese e características dos vários	Augusto					
		tipos de rochas; Relacionar a construção						
		da escala do tempo geológico com						
		factos biológicos e geológicos da história						
		da Terra;						
		Explicar a importância de fósseis (de						
		idade/de fácies) em datação relativa e						
		reconstituição de paleoambientes;						
		Aplicar princípios estratigráficos; Estudar						
		os fenómenos naturais inerentes às						
		reações de precipitação; Relacionar a						
		dureza da água com a constituição						
		química das rochas;						
março	Visita à	Com vista ao desenvolvimento	Carla	Alunos	Cursos		2.2,	Escola
	Qualifica	vocacional dos alunos do ensino	Viana,		Profissionais,		2.3,	Secundária
		profissional, será promovida a visita de	Carla Sofia		Serviço de		2.5	de Alfena
		estudo à Mostra da Qualifica, onde	de Lacerda		Psicologia e			
		estarão expostos vários percursos	Crespo		Orientação			
		formativos no ensino pós-secundário.	Neto		(SPO)			
		Objetivos: promover o desenvolvimento	Esteves		, ,			
		vocacional; explorar diferentes						
		oportunidades pós-secundário;						
		incentivar à continuação dos estudos						
		após o ensino secundário.						

março	Mostra da Universida de do Porto	A Universidade do Porto irá realizar a mostra dos cursos das suas faculdades. O objetivo é proporcionar aos alunos do ensino secundário uma oportunidade de explorarem diferentes opções formativas pós-secundário, apoiando-os na sua tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)		2.1, 2.3		Escola Secundária de Alfena
março	Visita de estudo " Sealife"	Visita de estudo cujo o objetivo é consciencializar e educar, promovendo uma mudança nos hábitos em relação à Vida dos Oceanos; Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o PASEO; Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social.	Sandra Carla Pinheiro Matias	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	20/aluno 860 euros/total	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2	Empresa de transporte	Escola Básica de Lombelho
março	Visita de estudo "Jardim Zoológico da Maia"	A visita tem por objetivo educar, sensibilizar e desenvolver valores, atitudes e comportamentos positivos em defesa da proteção da Natureza e da sua biodiversidade, ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o PASEO; Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social.	Cláudia Sofia Pereira de Freitas Melo Madureira	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	10/aluno 430 euros	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2	Empresa de transporte	Escola Básica de Lombelho
02-04- 2025 das 08:30 às 18:30	Visita de estudo à Casa da Música e Parque Biológico de Gaia	Na visita de estudo à Casa da Música. No âmbito de Físico-Química, pretende-se que os alunos conheçam as aplicações de alguns fenómenos acústicos como a absorção e a reverberação e compreendam o uso de certos materiais nas paredes de salas de	Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida, Sílvia	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	15	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.5	Transporte (2 camionetas para 50 pessoas cada) Bilhetes entrada Parque	Escola Secundária de Alfena

		espetáculos.  Na visita de estudo ao Parque biológico de Gaia pretende-se:  • Aplicar "in loco" conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências  Naturais; Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente, proporcionando-lhes uma melhor compreensão da paisagem; natural, estabelecendo comparação com a envolvente próxima, rur-urbana e urbana; Compreender a necessidade de se planear o território, de manter amplos espaços verdes nas cidades, de proteger os rios, a fauna, a flora e a construção tradicional; Desenvolver uma atitude ecológica e de cidadania ambiental em prol do desenvolvimento sustentável.	Maria Ferreira da Silva Veiga, António José Gil Vicente Soares Gomes, Sandra Isabel Mendes da Silva					biológico de Gaia Bilhetes entrada Casa da Música	
abril	Visita de estudo "Planetári o	No âmbito dos conteúdos da disciplina de Estudo do Meio, do 4º ano e inserido na realização de um DAC sobre o conteúdo os alunos farão uma visita ao Planetário do Porto. Objetivos: Vivenciar novos modos de aquisição de conhecimentos; Promover o gosto pelo conhecimento; adquirir conhecimentos sobre os astros.	Maria Helena Sousa Bastos, Maria Clara Fontes, Maria Amélia Neves Sousa Velho, João Martins Rodrigues	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo, Projeto Cultural de Escola	A definir	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	Empresa de transportes	Escola Básica de Barreiro, Cabeda, Codiceira e Lombelho

abril	Hospital dos Pequenino s	As crianças levam os seus bonecos favoritos a um local transformado em "Hospital", sob o pretexto de estes estarem doentes, para serem consultados por estudantes de medicina voluntários/as. À entrada, todas as crianças encontrarão a Sala da Triagem, sendo a partir daí reencaminhadas para pequenos "consultórios". Os objetivos são a desmistificação dos cuidados de saúde e da doença junto das crianças, através da explicação dos vários procedimentos médicos de rotina de	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira, Maria Rosário Alves Lage, Maria Piedade Patrão, Maria Manuela Fernandes	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar	1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	Boneco de estimação de cada criança, CMV	Escola Básica de Barreiro, Cabeda, Codiceira e Lombelho
abril	Visita de	forma simples e esclarecedora, a transmissão de conceitos de alimentação saudável, necessidade de uma boa higiene oral e importância da vacinação.  As crianças da EPE deslocam-se à	de Sousa Maria	Alunos	Dep. da	2.1,	Fundação de	Escola
	estudo ao Bioblitz	fundação de Serralves para participar em Oficinas Pedagógicas e científicas entre outras atividades. Esta parceria de Serralves com as Câmaras municipais tem como objetivo dedicar uma semana à Biodiversidade do Parque e à educação e sensibilização para os temas do ambiente e sustentabilidade do Planeta.	Piedade Patrão, Maria Rosário Alves Lage, Maria do Céu Lourenço Pereira, Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira		Educação Pré- escolar	2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	Serralves	Básica de Barreiro, Cabeda, Codiceira e Lombelho
05-05- 2025	"Aula de campo: Percurso Pedestre	Objetivos: Aprofundar aprendizagens essenciais de Geografia A, História A e Português; Conhecer e valorizar o património	Maria de Lurdes Macedo Dias,	Alunos	Dep. de Línguas, Dep. de Ciências Sociais e	2.1, 2.2, 2.3,	Cópias do guião do percurso - 35 cópias	Escola Secundária de Alfena

	pela Baixa e Centro Histórico do Porto"	cultural material e imaterial da cidade do Porto; Desenvolver competências de Cidadania; Promover uma sã convivência entre pares.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho, Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira		Humanas, Educação para a Cidadania		3.1, 3.2		
07-05- 2025	Roteiro dos Museus - parte 2 - Visita ao Museu Machado de Castro e ao Centro de Arte Contempo rânea Mário Cesariny (Coimbra)	Visita de Estudo a locais de cultura/arte de referência nacional - Museu Machado de Castro e Centro de Arte Contemporânea. Consolidar aprendizagens lecionadas na sala de aula; contactar e valorizar o património cultural e artístico nacional; promover a interdisciplinaridade; Estimular a criatividade no contacto direto com obras de arte; Promover sã convivência entre pares.	Teresa Margarida Lourenço, Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos	Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Dep. de Expressões, Projeto Cultural de Escola	16	2.1, 2.2, 2.3, 3.5	Autocarro com mobilidade para 2 cadeirantes;  2 Assistentes operacionais para acompanhar 2 alunas cadeirantes.	Escola Secundária de Alfena
21-05- 2025	Caminhad a " À caça de monument os "	Os alunos saem da escola e realizar-se-á uma caminhada aproveitando para ensinar a importância de preservar o meio ambiente, proporcionar momentos de observação e reflexão, sobre os monumentos existentes no percurso (portal do ribeiro, moinhos)	Cristina Maria Sampaio, Maria José Gonçalves Vicente	Alunos, docentes	Dep. do 1.º Ciclo		2.1, 2.2	nenhum	Escola Básica de Barreiro
maio	Conheces o teu Concelho	Atividade que consta do plano de ação da CMV, dinamizada pela autarquia a vários locais de interesse do Concelho de Valongo, com a intenção de dar a	Sandra Carla Pinheiro Matias,	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo		1.4, 2.1, 2.2, 2.4,	CMV	Escola Básica de Cabeda Escola

		conhecer os costumes e tradições locais. O objetivo é motivar os alunos sobre o conhecimento dos recursos locais e tradições mais emblemáticas do Concelho de Valongo potenciando o conhecimento do meio local em que vivem.	Maria Conceição Oliveira				2.5, 3.1, 3.2		Básica de Lombelho
16-06- 2025	Visita de Estudo Finalistas "Lisboa"	Esta Visita de estudo a Lisboa consistirá, na Visita ao Oceanário na parte da manhã, seguida de almoço no Jardim Zoológico de Lisboa. Depois do almoço o 4º ano, assistirá ao espetáculo, na Baía dos Golfinho e posteriormente a visita guiada, ao Zoo de Lisboa. Tendo como objetivos: ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o PASEO; Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social.	Maria Clara Fontes	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	1920/total	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1	Empresa de transporte ou CMV (transporte)	Escola Básica de Lombelho
17-06- 2025 das 09:00 às 17:30	Visita de Estudo à Quinta Da Eira	Visita à Quinta da Eira- Penafiel  Objetivos: Potenciar o contacto com a natureza; Promover a socialização e o convívio entre crianças; Proporcionar momentos de alegria e bem-estar.	Zulmira Duarte, Teresa Monteiro, Maria Teresa Gonçalves, Maria Piedade Patrão, Maria Conceição Oliveira, João Rodrigues,	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo	20 euros	2.4, 3.1, 3.2, 3.5	Autocarros e Quinta da Eira	Escola Básica de Cabeda

			Carla Moreira						
20-06- 2025	Visita de Estudo ao Pé Descalço Eco Parque	Visita de Estudo ao Eco Parque Pé Descalço com o objetivo de os alunos contactarem com equipamentos e atividades de entretenimento para crianças, reforçarem a vertente de exploração sensorial na natureza e nas brincadeiras não estruturadas, sendo cruciais para o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças.	Joana Coutinho	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo	A definir	2.2, 3.1	Transportes e Eco Parque Pé Descalço	Escola Básica de Barreiro
20-06- 2025 das 08:00 às 23:00	Visita de Estudo a Lisboa	visita de estudo ao Oceanário e pavilhão do conhecimento em Lisboa com o objetivo de descobrir e conhecer os diferentes oceanos do mundo bem como os peixes e animais que o habitam e desenvolver atividades para ampliar os conhecimentos de cada aluno	João Rodrigues	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo	7,5 (entrada no oceanário)	2.1, 2.2, 3.2	alunos, professor titular e assistente operacional; bilhetes de entrada no pavilhão do conhecimento; bilhetes de comboio	Escola Básica de Cabeda
25-06- 2025	Visita ao "Clube de Magia de Ermesinde "	Os alunos do 1º ciclo e as crianças da EPE farão uma visita de estudo ao Clube de Magia de Ermesinde para vivenciarem uma forma de arte muito apreciada pelas crianças e despertar a curiosidade.	Paula Maria Sacrament o Duarte, Maria Manuela Fernandes de Sousa, Maria José Moutinho Marques, Maria José Gonçalves Vicente,	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo, Projeto Cultural de Escola		1.5, 2.1, 4.1	Transportes da CMV e Clube de Magia	Escola Básica de Barreiro

			Maria Helena						
			Sousa						
			Bastos,						
			Maria do						
			Céu						
			Lourenço						
			Pereira,						
			Joana						
			Filipa Dias						
			Alves						
			Barbosa						
			Coutinho,						
			Cristina						
			Maria						
			Sampaio						
27-06-	Visita de	Uma Visita à Cidade do Porto, com saída	Sandra	Alunos	Dep. da	20/aluno	2.1,	Empresa de	Escola
2025	Estudo	da Escola, em camioneta, com direção	Carla		Educação Pré-		2.2,	Transporte	Básica de
	Final de	ao Parque da Cidade do Porto.	Pinheiro		escolar e do		2.3,		Lombelho
	Ano de	Transbordo para autocarro panorâmico,	Matias		1.º Ciclo		2.4,		
	Escola "O	até ao Cais de Gaia. Transbordo para o					2.5,		
	Porto e o	barco, onde se realizará a navegação no					3.1,		
	seu Rio"	Rio Douro para fazer o " Cruzeiro das 6					3.2		
		Pontes. O regresso faz- se novamente							
		em autocarro panorâmico até ao Parque							
		da Cidade, onde será o almoço							
		(piquenique), seguido das brincadeiras ao ar livre.							
		ao ar nvre.							
		Objetivos: Promover o interesse por							
		conteúdos culturais, estimular a							
		autorregulação emocional, trabalhar o							
		relacionamento interpessoal, incentivar							
		ao espírito crítico e pensamento crítico;							
		Ampliar as aprendizagens, de acordo							
		com os domínios das Aprendizagens							
		Essenciais em articulação com o PASEO;							

		Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social; Promover o interesse pelo exercício físico ao ar livre, trabalhar o relacionamento interpessoal, promovendo as regras de convivência social.							
junho	Dia da Transição	Esta atividade consiste na visita dos alunos do 4º ano de todas as escolas EB1 do Agrup.à Escola Básica EB 2/3, pretendendo-se familiarizar estes com os diferentes espaços (salas de aula, biblioteca, cantina, ginásio), participação em algumas atividades e a partilha de experiências com alunos mais velhos.	Mariana Saraiva da Costa Lima, Jaquelina Alice Pereira Dias, Carla Viana, Ana Isabel Moreira Morais	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)		1.2, 3.1, 3.5		Escola Básica de Barreiro, Cabeda, Codiceira e Lombelho
junho	Visita de estudo à Quinta de Sto Inácio	As crianças e alunos vão deslocar-se à Quinta de Sto Inácio para contactarem em proximidade com a vida selvagem, a observando e a compreendendo o papel de cada animal na natureza, contribuindo para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos	Dep. da Educação Pré- escolar e do 1.º Ciclo, Outro		2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Escola e Grupo de Pais da EB Codiceira	Escola Básica de Codiceira
junho	Visita de finalistas	Os encarregados de educação em concordância com a professora titular da turma, planearam uma visita de finalistas da turma num local a definir. Proporcionar momentos de convívio	Maria Helena Sousa Bastos	Alunos	Outro	0	1.2, 4.1	Encarregados de educação e transportes	Escola Básica de Barreiro

entre os membros do grupo criando				
memórias para o futuro.				

## CONCURSO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
Out.	O Jornal	Após a leitura de uma notícia, organizar	Teresa	Alunos	Dep. de Línguas,		1.2,		Escola
	como	um debate na sala de aula. Dividir a	Lourenço,		Plano Cultural		1.3,		Secundária de
	Recurso	turma em dois grupos, um a favor e	Matilde		de Escola		2.1,		Alfena
	Pedagógico	outro contra o tema em questão, e	Castanho				2.2,		
		discutir as diferentes perspetivas,					3.1,		
		baseando-se em argumentos					3.2,		
		encontrados no jornal e noutras fontes.					3.5		
		Estabelecer as regras do debate;							
		Designar um moderador para conduzir o							
		debate e garantir que todos tenham a							
		oportunidade de participar; Criar um							
		painel, na sala de aula, onde os alunos							
		possam colar ou comentar notícias							
		recentes. Estimular o pensamento crítico							
		e a capacidade de argumentação;							
		desenvolver o pensamento crítico dos							
		alunos; estimular a capacidade de							
		argumentação e defesa de ideias com							
		base em factos; promover o respeito							
		pela diversidade de opiniões e incentivar							
		a escuta ativa; utilizar o jornal como							
		fonte de informação para discussão de							
		temas contemporâneos.							
Nov.	Concurso	Bebras - Castor Informático é uma	Vânia Oliveira	Alunos	Dep. de		2.1,	Computador	Escola Básica
	"Bebras - O	iniciativa internacional para promover e			Matemática e		2.2	e Internet	de Alfena
		introduzir a informática e o pensamento							

abril	Concurso de escrita criativa  Campeonat os escolares SuperTmatik	estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico.  Concurso de escrita criativa, promovido pela Junta de Freguesia e dirigido apenas ao Agrup.de Escolas de Alfena, com o objetivo de motivar para a escrita e para a leitura.  Os jogos SUPERTMATIK são jogos educativos evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão. Todas as etapas decorrem internamente, ao nível de escola.	Susana Castro, Isabel Amparo  Célia Silva Cláudio, Juliana Almeida Coelho, Maria	Alunos	Dep. do 1.º Ciclo, Dep. de Línguas, Bibliotecas Escolares Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	1.2, 2.6, 3.2, 4.1 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	Prémios a cargo da Junta de freguesia de Alfena Uma sala, computador es, internet.	Agrup.de Escolas de Alfena  Agrup.de Escolas de Alfena, Escola Básica e Secundária de
		Os objetivos são: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Ceu Torres, José Luís Reis, António de Figueiredo					Alfena

## CONVÍVIO/ COMEMORAÇÃO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
------	-----------	-----------	-------------	---------	-----------	-------	----	----------	---------

26-09- 2024	Comemora ção do Dia Europeu das Línguas	Exposição bibliográfica na Biblioteca; criação de um mural colaborativo com frases curtas em diferentes línguas; atividades lúdicas /quizzes Objetivos específicos: - Incentivar os alunos a valorizar o multilinguismo e a aprender novas línguas; - Envolver os alunos em atividades interativas que realcem a importância das línguas no contexto europeu;	Cláudia Margarida Dias Silva, Cristina Amaral Ganhão, Edite Nogueira Batista, Emília Maria Lourenço Silva, Maria Manuela Ribeiro Pereira, Maria Teresa Queirós Magno Leitão, Sónia Maria Gomes da Silva	Alunos	Dep. de Línguas	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5	Cartazes, panfletos, amostras de textos literários em várias línguas europeias; bandeiras; livros; papel cenário, papel colorido, cartolinas, balões.	Escola Básica e Secundária de Alfena
20-06- 2025	Festa de Finalistas	Realização de um evento relacionado com o fim de ciclo da EPE e 1ºciclo.	Maria Clara Fontes	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 3.1, 3.2	Material de desgaste, material de som, encarregados de educação e professora/educ adoras dos Finalistas.	Escola Básica de Lombelho
Out. a junho	Decoração da escola em épocas festivas	Um grupo de Pais da escola Básica da Codiceira vai decorar a escola em diferentes momentos festivos com o objetivo de alegrar a escola e proporcionar às crianças e alunos a vivencia das épocas festivas de forma mais atrativa e feliz.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	1.2, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1	Oferta dos Pais	Escola Básica de Codiceira
30-09- 2024 01-10- 2024 02-10- 2024	Dia Mundial da Música	Em contexto de sala de aula, realizar a comemoração do Dia Mundial da Música, com apresentação de vídeos e PPT, alusivos ao dia.	Rui Vilarinho, Paulo Ângelo Marinho	Alunos	Dep. de Expressões, Projeto Cultural de Escola	2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.5	Computador, Projetor e colunas	Escola Básica de Alfena

03-10-								
2024								
04-10-								
2024								
01-10- 2024	Dia Mundial da	Comemoração do Dia Mundial da Música, com a apresentação de alguns	Joana Filipa Dias Alves Barbosa	Alunos	Dep. da Educação	2.1,	instrumentos musicais dos	Escola Básica de
2024	Música	instrumentos musicais tocados por alguns	Coutinho		Pré-escolar e	2.4,	alunos, músicas	Barreiro
	iviusica	alunos e audição de músicas de roda nos	Coutililo		do 1.º Ciclo,	3.1,	e colunas	Barreno
		intervalos. Esta atividade tem como			l ' l	3.5	e colullas	
					Projeto Cultural de	3.5		
		objetivo promover a arte musical em						
		todos os setores da sociedade e divulgar a diversidade musical.			Escola			
05-10-	Comemora	Comemoração do dia da Implantação da	Nuno Filipe Félix	Alunos	Dep. de	2.1,	Computador,	Escola
2024	ção da data	República. Realização de trabalhos dos	Faustino, Mónica		Ciências	2.2,	internet e	Secundária
	histórica - 5	alunos alusivos ao tema.	Susana Oliveira		Sociais e	2.3,	recursos	de Alfena
	de outubro:	Consolidação das aprendizagens de sala	Ferreira da Costa		Humanas	2.6,	digitais.	
	Implantaçã	de aula.	Pereira			3.1,		
	o da	Aprofundar o conhecimento histórico dos				3.2		
	República	alunos;						
	•	Desenvolvimento de competências de						
		cidadania;						
		Desenvolvimento da criatividade dos						
		alunos.						
07-10-	Dia do	Oferta de um mimo a todos os Professores	ASSOCIAÇÃO DE	Docentes	Associação	1.2	recursos da	Agrup.de
2024	Professor		PAIS		de Pais		Associação de	Escolas de
							pais.	Alfena
31-10-	Halloween	Decoração das escolas do pré-escolar e 1º	ASSOCIAÇÃO DE	Alunos	Associação	1.2,	recursos da	Escola
2024		ciclo.	PAIS		de Pais	5.2	Associação de	Básica de
							pais.	Barreiro,
								de Cabeda
								da
								Codiceira
								E do
								Lombelho
								LOTTIDETTIO

31-10-	Halloween -	Criação da "Spooky Room": transformação	Maria Manuela	Alunos	Dep. de		2.4,	Cartazes /	Agrup.de
2024	Spooky	de uma sala com luzes ténues, música e	Ribeiro Pereira,		Línguas		3.5	fotocópias /	Escolas de
	room	sons assustadores; decoração de espaços	Maria Teresa					elementos	Alfena,
		relacionadas com o Halloween	Queiros Magno					decorativos /	Escola
		(esqueletos, teias de aranha, abóboras,	Leitao, Cláudia						Secundária
		etc.); jogos e desafios relacionados com o	Margarida Dias						de Alfena
		Halloween.	Silva, Emília Maria						
		Objetivos: Explorar a cultura anglo-	Lourenço Silva,						
		saxónica associada ao Halloween;	Cristina Amaral						
		Desenvolver competências orais e escritas	Ganhão, Edite						
		em inglês, com foco no vocabulário	Nogueira Batista,						
		temático do Halloween; Criar um	Sónia Maria						
		ambiente lúdico e criativo que motive a	Gomes da Silva						
		participação dos alunos;							
		Promover a interculturalidade							
11-11-	Magusto	As crianças e alunos elaboram os	Maria Amélia	Alunos	Dep. da		2.4,	Diverso material	Escola
2024		cartuchos para as castanhas assadas	Velho, Maria Clara		Educação		3.1,	de Plástica e	Básica de
		recorrendo a várias técnicas de pintura,	Fontes, Maria		Pré-escolar e		3.2,	desperdício.	Barreiro,
		desenho, recorte e colagem.	Piedade Patrão,		do 1.º Ciclo		3.5		de Cabeda
		Aprendem e cantam canções alusivas ao S.	Paula Duarte						da
		Martinho.							Codiceira
		No dia comem-se as castanhas em							e do
		confraternização.							Lombelho
		Esta atividade terá a colaboração da							
		APASVA (Associação de Pais).							
		Um dos grandes objetivos desta atividade							
		é dar conhecer, e continuar a valorizar, as							
		manifestações do património cultural e							
		natural.		_					
11-11-	Magusto	Oferta de 1 bebida aos alunos.	Coordenação de	Alunos	Associação		5.2		EPE, 1º,
2014			Projetos		de Pais				2º,3º e 4º
									ano do
									AEA
11-11-	Magusto	Festejaremos o Magusto na escola com a	Zulmira Duarte,	Alunos,	Dep. da	3 euros	2.4,		Escola
2024		presença de um assador de castanhas.	Teresa de Oliveira	Docentes	Educação		3.1		Básica de
			Ramos Monteiro,	, Pessoal	Pré-escolar e			]	Cabeda

		Alem do convívio a atividade tem como objetivo relembrar tradições.	Maria Teresa Gonçalves, Maria Piedade Patrão, Maria Conceição Oliveira, João Martins Rodrigues, Carla Maria Moreira	não docente	do 1.º Ciclo, Educação para a Cidadania			
11-11- 2024; 12-11- 2024; 13-11- 2024; 14-11- 2024;	Dia de são Martinho	A lenda de São Martinho conta-nos a história de um cavaleiro que é recompensado pelo seu altruísmo. Em sala de aula, professores e alunos poderão conhecê-la, através da música. O objetivo é salientar sobre os valores morais e que os alunos possam perceber o que são, como se definem e como se traduzem nas ações quotidianas.	Rui Vilarinho, Paulo Ângelo Marinho	Alunos	Dep. de Expressões, Projeto Cultural de Escola	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5	Computador, projetor e colunas	Escola Básica de Alfena
15-11- 2024 18-11- 2024; 19-11- 2024; 20-11- 2024; 21-11- 2024; 22-11- 2024	Dia de Santa Cecília	Dar a conhecer que Santa Cecília é a padroeira dos músicos e da música sacra, de acordo com a Igreja Católica. É ela que protege e abençoa essa arte que é tão essencial nas nossas vidas.	Rui Vilarinho, Paulo Ângelo Marinho	Alunos	Dep. de Expressões, Projeto Cultural de Escola, Clube de Música "Cormusic"	2.5, 3.1, 3.5	Computador Colunas	Escola Básica de Alfena

20-11- 2024	Dia do Assistente Operaciona	Oferta de um mimo a todos os Assistentes Operacionais.	Associação de Pais	Pessoal não docente	Associação de Pais	1.3, 2.1	Recursos da Associação de pais	Agrup.de Escolas de Alfena
13-12- 2024	Dia do Diploma e Quadros de Mérito	Dia de reconhecimento do mérito dos alunos do Agrup.com a entrega de diplomas correspondentes aos Quadro de Honra e Menção Honrosa. Entrega de Diplomas aos alunos que terminaram o Ensino Secundário.	Teresa Lourenço, Elisabete Aguiar, Maria Judite, Felisbina Moreira das Neves, Maria Laura Vieira, Joaquina Taveira	Alunos	Direção, Coordenaçã o de Projetos	1.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 4.1	Diplomas, cenários, som, cartaz e convites.	Agrup.de Escolas de Alfena
20-12- 2024	Teatro de Natal	O grupo de teatro, " cabeças no ar e pés na terra ", vem à escola com uma proposta de teatro de lengalengas. Esta proposta tem como finalidade o convívio salutar entre todos os colegas, estimular a socialização, desenvolver a linguagem oral o raciocínio e a criatividade.	Maria José Gonçalves Vicente	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo, Projeto Cultural de Escola	1.2, 2.1	Polivalente, computador e som	Escola Básica de Barreiro
dezem bro	Christmas carols   Weihnactsli eder	Performance ao vivo de Christmas Carols   Weihnachtslieder (Cânticos de Natal), podendo ser feita na escola ou na comunidade local (ex: lares de idosos ou centros comunitários); Decoração da escola ou uma sala com símbolos natalícios tradicionais de vários países; Envio de Boas Festas à família real britânica. Objetivos: Promover a interculturalidade; Desenvolver as competências linguísticas de forma lúdica e motivante; Fomentar a colaboração entre alunos em atividades criativas; Melhorar a compreensão e pronúncia da língua inglesa e alemã através da música; Criar um espírito	Cláudia Margarida Dias Silva, Maria Alexandra Casimiro, Edite Batista, Maria Teresa Leitão, Maria Manuela Pereira, Emília Silva, Cristina Ganhão, Sónia da Silva	Alunos, Docentes , Pessoal não docente	Dep. de Línguas	2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1	Elementos decorativos natalícios / quadro/TV interativo móvel / colunas de som / cartazes / fotocópias	Escola Básica e Secundária de Alfena

		festivo na escola, incentivando a participação ativa e comunitária.						
dezem	Natal   Weihnachts plätzchen und Weihnachts traditionen	- Oficina de Cozinha: Preparação dos Weihnachtsplätzchen Os alunos participam numa atividade prática, aprendendo a confecionar Weihnachtsplätzchen (biscoitos de Natal), seguindo uma receita tradicional alemã. Durante o processo são introduzidos termos em alemão relacionados com a culinária com foco no vocabulário de ingredientes e etapas da receita. Os biscoitos serão decorados enquanto se discute o significado dos símbolos natalinos alemães. Após confeção dos biscoitos, os alunos partilham os biscoitos com a comunidade escolar. Objetivos: - Introduzir os alunos às tradições natalinas da Alemanha, promovendo a compreensão intercultural; - Praticar a escuta e fala em alemão durante a preparação dos biscoitos, integrando a linguagem ao contexto prático; - Desenvolver competências de trabalho em equipa durante a preparação dos biscoitos; - Promover a criatividade na decoração dos Weihnachtsplätzchen; - Incentivar a partilha e o espírito de comunidade ao dividir os biscoitos com outros, reforçando valores como solidariedade e generosidade.	Maria Manuela Ribeiro Pereira	Alunos	Dep. de Línguas	2.2, 3.1, 4.1	Ingredientes para os Weihnachtsplät zchen: farinha, açúcar, manteiga, ovos, fermento, baunilha, canela, entre outros.  - Utensílios de cozinha  - Forno da cantina	Escola Secundária de Alfena

27-01- 2025	Comemora ção do dia 27 de janeiro - "Dia internacion al em Memória das Vítimas do Holocausto	Exposição dos trabalhos produzidos pelos alunos alusivos ao Holocausto.  Objetivos: Aprofundar aprendizagens da sala de aula;  Desenvolver competências de cidadania; estimular a criatividade	Laurinda Martins, Mónica Pereira, Nuno Faustino	Alunos	Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Educação para a Cidadania	2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Computador, Internet, Recursos Educativos Digitais	Escola Secundária de Alfena
janeiro	Cantar as Janeiras	As crianças e alunos realizam diversas atividades alusivas ao tema na escola (atividades de artes visuais, aprendizagem de músicas). Fazem apresentações na escola e deslocam-se ao meio envolvente cantando as músicas que aprenderam. São objetivos: Conhecer e aceitar a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;	Maria Gloria Pinto	Alunos, Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	1.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	Material diverso de plástica e de desperdício. Instrumentos musicais da escola.	Escola Básica e Secundária de Alfena
11-02- 2025	Dia Internacion al para uma Internet Segura	Apresentação de vídeos sobre segurança na Internet. Realização de desafios e jogos sobre segurança na Internet.	Matilde Castanho, Maria de Lurdes Dias, Isabel Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares, PADDE	2.2, 2.4, 2.6	Quadro iterativo, computadores, livros, Canetas e papel.	Escola Secundária de Alfena
28-02- 2025	Desfile de Carnaval	No dia previsto para a atividade, as crianças e alunos das Escolas Básicas fantasiam-se e participam num desfile, pelas ruas próximas das escolas. A atividade é organizada pelas escolas com o	Sandra Matias, Maria José Marques, Maria	Alunos, Docentes , Pessoal não docente,	Dep. da Educação Pré-escolar, Dep. do 1.º Ciclo	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4,	Materiais diversos	Escolas Básicas de Barreiro, Cabeda Codiceira

fevereir o	Dia do Elogio	apoio das famílias, da APASVA e da GNR. Tem como objetivos reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural, conhecer e valorizar manifestações do património cultural e reconhecer diferentes manifestações culturais.  Solicitar-se-á (tendo em conta os princípios de empatia pelo outro) aos alunos, docentes e assistentes operacionais, que registem um elogio a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho, no caso dos adultos. Os objetivos específicos são: promover o bem-estar da comunidade; Incentivar à empatia, reforçar as relações interpessoais.	José Ribeiro, Carla Moreira  Mariana Saraiva da Costa Lima, Jaquelina Alice Pereira Dias, Carla Viana, Ana Isabel Moreira Morais	Encarreg ados de educação /Comuni dade Alunos, Docentes , Pessoal não docente	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2 1.2, 2.4, 3.1, 3.2	papel vermelho	e Lombelho Agrup.de Escolas de Alfena
fevereir o	Semana da Internet Segura 2025	Divulgação de filmes, de apresentações, onde são reforçados os perigos que a internet pode trazer quando não é usada com regras (de forma segura).	Vânia Oliveira, José Carlos Silva, Francisco Fernandes, Elisabete Aguiar, Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares, Bruno Santos, Aldina Carvalho	Alunos, docentes	PADDE, Outro	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.5	Professores do grupo 550.	Agrup.de Escolas de Alfena
fevereir o	Dia de S. Valentim   Praise Day   Der Lobtag	Escrita de mensagens em língua estrangeira com pequenos elogios em tempo de aula.	Maria Teresa Leitão, Edite Batista, Maria Alexandra Casimiro, Sónia da Silva, Cristina Ganhão, Cláudia Silva, Emília Silva,	Alunos, Docentes , Pessoal não docente	Dep. de Línguas	3.1, 3.2, 5.2	Papel e material de escrita   cartazes	Escola Básica e Secundária de Alfena

			Maria Manuela Pereira						
to/	upamen fissional	Dia aberto à comunidade educativa onde todas as estruturas pedagógicas do Agrup.e projetos irão dinamizar atividades relacionadas com a sua área específica. Alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e professores terão a oportunidade de conhecer, experimentar e explorar um conjunto de atividades culturais, desportivas, científicas e de caráter lúdico representativas das boas práticas do agrupamento.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira, Susana Castro, Teresa Margarida Lourenço, Rui Vilarinho, Paula Gomes, Maria Rosário Alves Lage, Manuel Ângelo Maia Pires, Isabel Maria Rocha Amparo, Carla Viana, Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares, Carla Amélia da Rocha Soares, António José Gil Vicente Soares Gomes, Maria Luz Olas Lobão	Alunos, Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo, Dep. de Línguas, Dep. de Ciências Sociais e Humanas, Dep. de Matemática e Ciências Experimenta is, Dep. de Expressões, Cursos Profissionais , Coordenaçã o de Projetos, Educação para a Cidadania, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), EMAEI, Bibliotecas Escolares,	mediante as atividade s por Dep.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2	mediante as atividades por Dep.	Agrup.de Escolas de Alfena

					Escola, Programa de Educação para a Saúde, Desporto Escolar, Eco Escolas, Associação de Estudantes				
25-04- 2025	Comemora ção da data histórica, 25 de abril - "Revolução dos Cravos"	Comemoração da revolução de 25 de abril. Realização de trabalhos dos alunos alusivos ao tema. Objetivos: Consolidar as aprendizagens de sala de aula; Aprofundar o conhecimento histórico dos alunos; Desenvolvimento de competências de cidadania; Desenvolvimento da criatividade dos alunos.	Nuno Filipe Félix Faustino, Honorina Maria Mendonça H. Martins Parada	Alunos	Dep. de Ciências Sociais e Humanas		2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1	Computador, internet e recursos digitais	Escola Básica e Secundária de Alfena
abril	Ouvir Camões hoje	Fazer uma compilação de textos camonianos lidos pelos elementos da comunidade escolar (desde os alunos aos encarregados de educação) em áudio e/ou vídeo para comemorar o 5º centenário do nascimento de Camões e divulgar a sua obra literária nos seus diferentes géneros.  Objetivos: Comemorar o 5º centenário do nascimento de Luís de Camões, evocando e divulgando a sua obra literária;  Promover a leitura expressiva e lúdica; Cativar novos leitores, envolvendo a comunidade escolar neste projeto.	Susana Castro, Matilde Maria da Cruz Alves Castanho, Maria de Lurdes Macedo Dias, Manuel Ângelo Maia Pires, Isabel Tovar, Elisabete Maria Fernandes Lourenço Cunha	Alunos, Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. de Línguas	Não se prevê custo	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2	Telemóvel e máquina de filmar da escola, Espaço da biblioteca escolar	Escola Básica e Secundária de Alfena

abril	Aprender a literacia da leitura com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania - Conta-me o 25 de abril	Realização de uma atividade de compreensão do oral a partir do livro "Conta-me o 25 de abril, de João Pedro Mésseder, e dinamização de uma sessão de Filosofia para Crianças e Jovens subordinada à temática "Ditadura/Democracia".	Susana Castro	Alunos	Educação para a Cidadania, Bibliotecas Escolares, Projeto Cultural de Escola		1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	Ecrã interativo, material livro e mobiliário da Biblioteca da EB de Alfena	Escola Básica de Alfena
abril	Dia da IA - Descobrind o o Presente, moldando o Futuro!	Promover a utilização da Inteligência Artificial na sala de aula. Promover a utilização desta tecnologia emergente, preparando os alunos e professores para o mundo cada vez mais tecnológico em que vivemos; Munir os alunos com competências na utilização desta ferramenta para aplicação na sala de aula e em situações futuras; Consciencializar a comunidade escolar sobre as vantagens e perigos desta ferramenta. "	Rui Vilarinho, Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira, Manuel Ângelo Maia Pires, Isabel Maria Rocha Amparo, Emília Maria Lourenço Silva, António José Gil Vicente Soares Gomes, Aldina Diogo Carvalho	Alunos, docentes	PADDE		1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 3.3, 5.1	Computadores com conectividade.	Escola Básica e Secundária de Alfena
02-06- 2025	Dia da criança;	Consciencializar os alunos sobre a importância de brincar; Proporcionar atividades, onde possam expressar as suas emoções e sentimentos; Fomentar a valorização das tradições culturais relacionadas com este dia (Dia da criança);	Zulmira Duarte, Teresa de Oliveira Ramos Monteiro, Maria Teresa Gonçalves, Maria Piedade Patrão, Maria Conceição Oliveira, João Martins Rodrigues, Carla Maria Moreira	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	705€	2.4, 3.1	Espaço exterior da escola;	Escola Básica de Cabeda,

02-06- 2025	Festejar o Dia Mundial da Criança	Comemorar o Dia da Criança: realizar coreografias com os diferentes grupos, entoar canções, relembrar e trabalhar os direitos das crianças. Os recreios serão animados com músicas alusivas ao tema com o objetivo das crianças interagirem de uma forma salutar, proporcionando convívio e diversão.	Sandra Carla Pinheiro Matias	Alunos, Docentes , Pessoal não docente	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	2.1, 2.2, 2.4, 3.2	Colunas de som e música, material de desgaste e espaço exterior.	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Lombelho
18-06- 2025	Feira do Manjerico	A Florista dos Prados disponibiliza alguns manjericos para serem adquiridos pelos Encarregados de Educação. Esta atividade tem como objetivo reviver e partilhar tradições populares.	Paula Maria Sacramento Duarte, Maria José Gonçalves Vicente	Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 3.1, 3.5	Manjericos	Escola Básica de Barreiro
23-06- 2025	Marchas populares	Um membro do Grupo Folclórico Andorinhas de Alfena, virá à Escola, ensaiar com os alunos uma pequena coreografia de uma marcha popular. Esta atividade tem como objetivo reviver e partilhar tradições populares.	Paula Maria Sacramento Duarte	Alunos, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	1.2, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1	Material de desgaste para a elaboração de adereços, colunas e músicas.	Escola Básica de Barreiro
nov	Feirinha da Codiceira	O grupo de Pais da escola básica da Codiceira vai organizar uma feirinha de frutas, legumes, plantas e restauração destinada à comunidade educativa. O objetivo é abrir a escola à comunidade para que todos possam participar e contribuir nas atividades a proporcionar às crianças e alunos da escola.	Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos, Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Grupo de Pais da EB Codiceira	2.4, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1		Escola Básica de Codiceira
20-12- 2024	Festa de Natal da Codiceira	Realização de uma pequena festa com apresentação de números preparados pelas turmas, alusivo à época natalícia.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos	Grupo de Pais da EB Codiceira	2.4, 3.1,		Escola Básica de Codiceira

		Esta atividade tem como objetivos: recuperar as tradições; promover o relacionamento entre a comunidade escolar; promover o convívio e a interação salutar entre pares; promover a autonomia e melhorar a capacidade de organização de eventos.				3.2, 3.5	
Dez	Comemorar o Natal	Celebrar o Natal, com melodias alusivas ao evento.	Rui Vilarinho, Paulo Ângelo Marinho	Alunos	Dep. de Expressões, Plano Cultural de Escola, Clube de Música "Cormusic"	2.2, 2.4, 3.1, 3.5	Escola Básica de Alfena
08-04- 2025 das 09:00 às 18:00	Feira da Primavera	Esta atividade decorrerá no polivalente e será dinamizada pelos encarregados de educação. Os grupos/turma irão participar diretamente na mesma. Na feira serão vendidos vários bens e produtos, desde alimentares e outros confecionados e cedidos pelos encarregados de educação. Objetivos específicos-Dinamizar atividades diversificadas, significativas e consequentes para a formação integral das crianças; Promover o convívio na comunidade escolar; Estimular a socialização; Proporcionar momentos de alegria.	Zulmira Duarte, Teresa de Oliveira Ramos Monteiro, Maria Teresa Gonçalves, Maria Piedade Patrão, Maria Conceição Oliveira, João Martins Rodrigues, Carla Maria Moreira		Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	1.2, 4.1	Escola Básica de Cabeda
09-04- 2025	Festa da Páscoa	O grupo de Pais da EB Codiceira vai organizar e desenvolver algumas atividades com as crianças e alunos para celebrar a efeméride. Esta atividade tem como objetivos: recuperar as tradições;	Maria José Amorim Claro Alberto Ribeiro	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo, Outro	2.4, 3.1, 3.2, 3.4,	Escola Básica de Codiceira

abril, maio	Dia Interativo dos Pais na escola/Dia da Família	promover o relacionamento entre a comunidade escolar; promover o convívio e a interação salutar entre pares.  Esta atividade é da iniciativa da Associação de Pais em estreita colaboração com os docentes das Escolas Básicas.  Os Pais das crianças e alunos são convidados a vir à escola dos filhos, numa hora pré-estabelecida, para apresentar/desenvolver alguma atividade (tocar um instrumento, contar uma história, fazer um jogo, etc.).  Pretende-se com esta atividade: Aproximar as famílias da escola abrindo-a à comunidade; Promover uma cultura participativa entre a escola e as famílias.	Maria Clara Fontes, Maria Conceição Oliveira, Maria do Céu Lourenço Pereira, Maria Rosário Alves Lage	Alunos, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Grupo de Pais da EB Codiceira Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	3.5, 4.1 1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1	Material diverso da escola e outro fornecido pelos Pais.	Escola Básica de Barreiro, Alfena, Valongo, Escola Básica de Cabeda, Valongo, Escola Básica de Codiceira, Alfena, Valongo, Escola Básica de Lombelho, Igreja, Valongo
27-06- 2025	Piquenique no Parque	As crianças/alunos vão passar o dia no Parque Vale do Leça, usufruindo do património local (rio Leça, Esculturas alusivas ao brinquedo tradicional e Moinho), comemorando também em convívio o final do ano letivo.	Maria José Moutinho Marques	Alunos, Docentes , Pessoal não docente	Dep. da Educação Pré-escolar, 1.º Ciclo, Plano Cultural de Escola	1.2, 2.4, 3.1, 3.5	Bolas, Sacos, cordas	Escola Básica de Barreiro
junho	III Tertúlia Cultural	Apresentação de um conjunto de atividades e dinâmicas realizadas por várias estruturas e parcerias estabelecidas durante o ano e que na sua essência vão ao encontro dos objetivos do Plano Cultural de Escola. A tertúlia será realizada	Teresa Lourenço, Susana Castro, Rui Vilarinho, Maria do Céu Lourenço Pereira, Maria Clara Fontes, Manuel	Alunos, Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de	Plano Cultural de Escola	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2,	Espaço escolar; um assistente operacional	Agrup. de Escolas de Alfena

	ao fim da tarde e/ou princípio da noite na	Ângelo Pires,	educação		3.5,	
	escola.	Ângela Cardoso	/Comuni		4.1,	
	- Promover a articulação inter e		dade		4.2,	
	transdisciplinar; reconhecer as				5.2	
	especificidades e as intencionalidades das					
	diferentes manifestações culturais;					

## OUTRO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custo	PE	Recursos	Escolas
Out. a junho	Leitura em Vai e Vem	As crianças da EPE das 4 EB do Agrupamento, vão à biblioteca escolar, escolhem um livro e levam para casa para a família ler e, se assim o entenderem, realizar um trabalho sobre o mesmo. O livro é devolvido à escola e os trabalhos são afixados para divulgação. O objetivo principal é a promoção do gosto e da prática da leitura nos Jardins de Infância e no seio das famílias.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro, Susana Castro, Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira, Maria Teresa Gonçalves, Maria Rosário Alves Lage, Maria Piedade Patrão, Maria Manuela Fernandes de Sousa, Maria José Moutinho Marques, Maria José Amorim Claro Alberto Ribeiro, Maria do Céu Lourenço Pereira, Isabel Amparo	Alunos, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. da Educação Pré-escolar, Bibliotecas Escolares		1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1	Livros da Biblioteca escolar	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda Escola Básica de Codiceira Escola Básica de Lombelho
Out. a maio	Desafios Seguranet	Com esta atividade pretende-se alertar, fomentar e estimular os alunos para a relevância da Educação para a Cidadania Digital. Os alunos organizam-se por grupos e terão como missão responder aos desafios	Vânia Patrícia Soares de Oliveira	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentai s		2.1, 2.2	Computadores e internet	Escola Secundária de Alfena

		mensais, que vão sendo lançados ao longo						
		do ano.						
Out. a junho	Pais no Jardim	Os Pais e Encarregados de educação das crianças da EPE das EBs manifestam no início do ano vontade de participar no projeto Pais no Jardim, com uma atividade à sua escolha. Na data agendada deslocam-se à escola e desenvolvem a atividade com as crianças (culinária, contar uma história ou fazer um jogo, etc.) O objetivo é conseguir uma participação efetiva dos Pais e EE na escola, dar a conhecer profissões e saberes do património cultural.	Maria José Amorim Claro Alberto Ribeiro, Maria do Céu Lourenço Pereira, Maria Rosário Alves Lage, Teresa de Oliveira Ramos Monteiro	Alunos, Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. da Educação Pré-escolar	2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1	Existentes na escola e dos EE	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda Escola Básica de CodiceiraEsc ola Básica de Lombelho
Nov. a maio	Programa Municipal de Desenvolvi mento Vocacional	O Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional é destinado aos alunos de 9º ano e tem como principal objetivo que cada aluno seja capaz de definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional. Pretende ainda consciencializar os discentes sobre a importância de refletirem em diferentes aspetos da tomada de decisão e apoiá-los na exploração vocacional e na tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	1.5, 2.3, 3.2	Fotocópias	Escola Secundária de Alfena
dezem bro, março, junho	Assembleia de Delegados	A Assembleia de Delegados procura criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos, assim como desenvolver o pensamento crítico e envolver os alunos na melhoria das relações no contexto escolar. Para isso, procura-se, simultaneamente, envolver os restantes alunos nas propostas apresentadas em Assembleia de Delegados pela promoção das	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), +Família	2.2, 3.1, 3.2, 3.5		Agrup.de Escolas de Alfena

		Assembleias de Turma, sob a orientação do respectivo(a) Director(a) de Turma						
Dez. a junho	Criação de documento s informativo s sobre diferentes temáticas identificada s como prioritárias pelos Docentes Titulares/Di retores de turma	Proporcionar um espaço de debate e maior conhecimento sobre temáticas consideradas como prioritárias dentro do contexto escolar; Desenvolver pensamento crítico, reflexivo e analítico dos alunos envolvidos; Envolver Alunos, Docentes e Pais e Encarregados de Educação nas problemáticas do contexto escolar.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos	+Família	1.2, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5		Escola Básica de Alfena, Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda Escola Básica de Codiceira Escola Básica de Lombelho
Ao longo do ano	Vamos partilhar o nosso brinquedo.	Às segundas-feiras as crianças trazem de casa brinquedos, jogos e /ou outros materiais para partilhar com os amigos trabalhando a socialização, interação entre os pares e incentivar valores tais como: partilha, amizade, cooperação, ajuda, entre outros. Através da atividade são ainda trabalhados conteúdos nas diferentes áreas/Domínios de aprendizagem de forma lúdica e desafiante	Rosa Ferreira, Maria Rosário Lage, Maria Manuela Sousa, Maria José Marques, Maria José Ribeiro, Maria do Céu Pereira, Deolinda Ferreira, Maria Piedade Patrão, Maria Teresa Gonçalves, Teresa Monteiro	Alunos, Docentes Encarre- gados de educação / Comuni- dade	Dep. da Educação Pré-escolar	2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 5.2	Brinquedos, jogos e/ou outros materiais e objetos que as crianças trazem de casa para partilharem com os amigos.  Outros materiais, jogos da sala para a criação de contextos para motivação,	Escola Básica de Barreiro, Cabeda, Codiceira e Lombelho.

A colongo da semana de 7 a 11 de outubro, serão diariamente desenvolvidas de de informação, sensibilitação e prevenção, no âmbito desta temática, com o objetivo de possibilitar uma reflexão sobre diferentes formas de cuidarmos da nossa saúde e de sermos sustentáveis.   Teresa Lourenço, Rosa Maria Televira Jorge Períera, Paula Gomes, Mariana Saralva da Costa Lima, Luis Televira, Jorge Fontes Pereira, Jaquelina Alice Pereira Dias, Emilia Maria Morais Mesquata Guimarães, Cristina Alexandra Ribeiro Coelho, Carla Viana, Ana Isabel Moreira Morais   Serviço de Psicologia e Orientação, Programa de Educação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completa de Escola, Clube de Dença, a completa de Servico de Psicologia e Orientação, para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completa de servicio de Psicologia, completa de Servico de Psicologia e Orientação, para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação de para, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de de Dença, a completação para a Saúde, Desporto Escola, Clube de de Dença, a completação para a Saúde, Desporto para a Completação para a Saúde, Desport								enriqueciment o da atividade.	
	2024 08-10- 2024 09-10- 2024 10-10- 2024 11-10-	Saúde – "Ser Saudável e Sustentável	serão diariamente desenvolvidas atividades de informação, sensibilização e prevenção, no âmbito desta temática, com o objetivo de possibilitar uma reflexão sobre diferentes formas de cuidarmos da	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira, Paula Gomes, Mariana Saraiva da Costa Lima, Luis Teixeira, Jorge Fontes Pereira, Jaquelina Alice Pereira Dias, Emília Maria Morais Mesquita Guimarães, Cristina Alexandra Ribeiro Coelho, Carla Viana, Ana Isabel Moreira	Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação /Comuni	Educação Pré-escolar, do 1.º Ciclo, de Línguas, de Ciências Sociais e Humanas, de Matemática e Ciências Experimentai s, Expressões, Cursos Profissionais, Coordenação de Projetos, Educ. para a Cidadania, Serviço de Psicologia e Orientação, EMAEI, Plano Cultural de Escola, Programa de Educação para a Saúde, Desporto Escolar, Eco- Escola, Clube	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 3.5, 4.2,	o da atividade.	Escolas de

10-10- 2024 das 08:30 às 18:30	Dia Bandeiras Verdes Eco- Escolas 2024 - Galardão Eco-Escolas	Participação da escola no Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2024, no Palácio dos Desportos, em Torres Novas. Este evento, considerado o maior a nível nacional na área da educação ambiental, destina-se a todas as Escolas Galardoadas com a Bandeira Verde 2024.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes	Alunos	Eco-Escola	2.1, 3.1, 3.5	Transporte disponibilizad o pela CMV	Escola Secundária de Alfena
28-10- 2024 das 14:30 às 23:59	Inauguraçã o da biblioteca escolar do Barreiro	Inauguração oficial da biblioteca escolar da Escola básica do Barreiro.	Susana Castro, Isabel Amparo	Alunos, Docentes , Pessoal não docente, Encarreg ados de educação /Comuni dade, Outro	Bibliotecas Escolares	2.6, 4.2	Recursos existentes na biblioteca.	Escola Básica de Barreiro
outubr o	Aprender a literacia da leitura com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania - Histórias com bichos	Realização de uma hora do conto com o livro "Posso ser o teu cão?", de Toy Cummings, e de atividades de exploração do tema dos domínios dos animais	Susana Castro, Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar, Educação para a Cidadania, Bibliotecas Escolares	1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	Livro "Posso ser o teu cão?", de Toy Cummings, e atividades lúdico- pedagógicas construídas pelas Professoras Bibliotecárias	Escola Básica de Barreiro, Escola Básica de Cabeda Escola Básica de Codiceira Escola Básica de Lombelho
outubr o	Visitas guiadas à Biblioteca Escolar	Visita à Biblioteca Escolar das Escolas Básica e Secundária de Alfena pelas turmas dos 5.º e 8.º anos de escolaridade: apresentação, valências e funcionamento das Bibliotecas; apresentação do OPAC e divulgação do sítio Bibalfena	Susana Castro, Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares	2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 3.5	Espaços e recursos físicos e digitais das Bibliotecas das Escolas Básica e	Escola Básica e Secundária de Alfena

							Secundária de Alfena	
outubr o	Ligados aos livros	Criação de uma atividade de "Escape Room/ sala de fuga" na biblioteca da escola secundária de Alfena com desafios ligados à temática da poesia de Camões.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho, Maria de Lurdes Macedo Dias, Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos	Bibliotecas Escolares	2.1, 2.2, 2.6	Recursos existentes na biblioteca.	Escola Secundária de Alfena
outubr o	Formação em Suporte Básico de Vida inserido na semana da saúde	Integrada na dinamização da Semana da Saúde, será realizada formação em Suporte Básico de Vida para os alunos do 8º, 10º e 11º anos. Objetivo: Aquisição de competências básicas em Suporte Básico de Vida.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentai s, Educação para a Cidadania, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Programa de Educação para a Saúde	3.1, 3.4, 3.5, 4.2, 5.2	Manequins de Suporte Básico de Vida Colchões Computador e projetor Enfermeiras da UCC de Ermesinde Voluntários do Projeto VO.U. Socorrer	Escola Secundária de Alfena
outubr o	Promoção de Competênc ias de Estudo Autónomo	A atividade pressupõe a dinamização de uma sessão pela psicóloga do agrupamento. Os objetivos específicos da atividade são: - refletir sobre fatores ambientais e pessoais que interferem no estudo; - melhorar hábitos de estudo; - refletir sobre diferentes estratégias de estudo;	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2.3, 3.3, 5.1	Computador, Videoprojetor, Fotocópias	Escola Secundária de Alfena
Out. a janeiro	Plano B - Programa	"1. Promover contextos educativos seguros e igualitários, no sentido de	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos	+Família	2.4, 3.2		Escola Básica de Alfena

	A1 1 1 1	/ 1			1	I			
	Nacional de	potenciar a saúde mental e o							
	Prevenção	desenvolvimento de competências							
	do Bullying	pessoais e sociais.							
		2.Prevenir e combater o bullying e a							
		violência interpessoal junto de crianças e							
		jovens que frequentam os 2.º e 3.º ciclos							
		do ensino básico.							
		3. Garantir o respeito pela Convenção dos							
		Direitos da Criança e do Estatuto do/a							
		Aluno/a e Ética Escolar.							
		4. Educar para o respeito pelos Direitos							
		Humanos."							
Out. a	À Conversa	Dinamização de um conjunto de sessões e	Mariana Saraiva	Alunos	+Família		3.1,		Escola
janeiro	com	dinâmicas com os objetivos de: Potenciar	da Costa Lima				3.2,		Secundária
	Profissionai	o autoconhecimento de cada aluno,					3.3,		de Alfena
	S	focando pontos como motivação,					4.1		
		interesses e valores;							
	"Descobre	·							
	e Explora"	Iniciar a exploração vocacional dos alunos;							
		Dar a conhecer diferentes áreas e opções							
		profissionais.							
novem	Exercício de	Exercício de evacuação destinado aos	Luis Filipe	Alunos,	Coordenação		1.2,	Fichas de	Escola Básica
bro	Evacuação -	ocupantes dos edifícios (das escolas Básica	Monterroso Reis	Docentes	de Segurança		1.3,	registo;	e Secundária
	Escola	e Secundária) com vista ao conhecimento	Teixeira	, Pessoal			2.4,		de Alfena
	Básica	e treinamento da comunidade escolar		não			3.1,	Materiais de	
		relativamente aos respetivos Planos de		docente			3.2,	escrita;	
		Segurança.					3.5,		
		Ações e medidas a tomar perante o sinal					4.2,	Cronômetro;	
		de evacuação;					5.2		
		Conhecimento do percurso de evacuação						Megafone;	
		de cada edifício escolar;							
		Deteção de eventuais falhas e tomada de						Câmara	
		medidas de resolução.						fotográfica.	
10-12-	"Hora do	As turmas do 2.º Ciclo irão assistir à	Susana Carla	Alunos	Dep. de	303€	1.2,	Computador e	Escola Básica
2024	Conto" - 2.º	audição das obras de leitura integral,	Sousa Teixeira		Línguas		2.1,	projetor.	de Alfena
	Ciclo	narradas por uma "Contadora de	Moreira, Sónia				2.2,		

12-12- 2024 12-12- 2024 13-12- 2024	Mercado de Natal	Histórias". Estas obras, pertencentes ao Plano Nacional de Leitura, a saber "A Fada Oriana", de Sophia de Mello Breyner Andresen para o 5.º ano e "Ali Babá e os quarenta ladrões", de Luc Lefort para o 6.º ano terão lugar no auditório ou biblioteca da Escola Básica de Alfena. Pretende-se com esta atividade promover o gosto pela leitura; ouvir uma obra de leitura integral com características narrativas e expositivas, associadas a finalidades lúdicas, estéticas e informativas; identificar o tema, as ideias principais e dar o seu ponto de vista; reconhecer os valores explicitados nas obras transpondo para o dia a dia.  No Mercado de Natal estarão expostos trabalhos de Expressões artísticas realizados pelas crianças/ alunos em contexto de sala de aula. Farão parte da mesma os mais variados artigos fornecidos pela comunidade educativa envolvente (produtos hortícolas, etc). Objetivos: Vivenciar a época natalícia; Estimular a motivar a participação da Comunidade Escolar através da atividade proposta.	Cristina Marranas Santos Pinto, Natalina Barbosa Quintas Maria Clara Fontes	Encarreg ados de educação /Comuni dade	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	2.3, 2.4	Produtos hortícolas e outros oferecidos e confecionados pelos encarregados de educação.  Trabalhos realizados, em contexto de sala de aula, com materiais reutilizáveis e	Escola Básica de Lombelho
fevereir o	Aprender a literacia da informação	Sessão do Aprender com a Biblioteca Escolar para aprender a realizar um trabalho de pesquisa, com recurso ao	Susana Castro	Alunos	Educação para a Cidadania,	1.5, 2.1, 2.2,	com materiais	Escola Básica de Alfena

	com a Biblioteca Escolar e a Educação para a Cidadania - Fazer um trabalho de pesquisa, com recurso ao BIG6	BIG6: as 6 etapas e as referências bibliográficas.			Bibliotecas Escolares		2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	criados pela Professora Bibliotecária da EB de Alfena; sala de aula com PC	
Jan. a junho	Programa Ser +	Dinamização, em contexto sala de aula, de um programa, composto por várias sessões, com o objetivo de: Trabalhar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Promover o auto e hetero - conhecimento e a tomada de decisão consciente; Fomentar o estabelecimento de relações positivas.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos	+Família		2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		Escola Básica de Alfena
20-02- 2025 das 09:00 às 15:00	Workshop de Olaria	Contato com a matéria prima( barro), moldar peça em barro, decorar e cozer uma peça, em barro, com a intenção de oferecer ao Pai, na data de comemoração do Dia do Pai.  Preparar a comemoração do Dia do Pai com algumas atividades que promovam o carinho e a valorização dos pais, estimulando a expressão de sentimentos e a criatividade das crianças, através deste tipo de atividades; desenvolver habilidades motoras e cognitivas através da confeção de presentes feitos manualmente.  Promover a socialização e a partilha de experiências sobre a importância dos pais.	Maria Clara Fontes	Alunos	Dep. da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo	2,5 /aluno 270 euros/tot al	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1	Oleiro Barro Forno Tintas	Escola Básica de Lombelho

fevereir	Orienta-te	Convidam-se diferentes ex-alunos do	Carla Viana	Alunos	Serviço de		2.3,		Escola
0	para	curso profissional GEI do Agrup. que se			Psicologia e		2.5,		Secundária
	decidires	encontravam a trabalhar ou no ensino			Orientação		3.2,		de Alfena
	GEI	superior, para poderem numa dinâmica de			(SPO)		4.2		
		Biblioteca Humana partilharem a sua							
		experiência pessoal de curso com os							
		atuais alunos de 11º e 12ºs anos do curso.							
		Os objetivos específicos são: incentivar a							
		exploração vocacional, apoiar na tomada							
		de decisão, promover a partilha de							
		experiências com alunos do ensino							
		superior.							
fevereir	Dias D -	Promover de forma massiva, colaborativa,	Rui Vilarinho,	Alunos,	PADDE		1.2,	Computadores	Agrup.de
0	Invasão	ativa e dinâmica, aprendizagens com	Mónica Pereira,	Docentes			2.1,	е	Escolas de
	Digital	recurso, preferencialmente, ao digital em	Manuel Ângelo				2.2,	conectividade.	Alfena
		contexto de sala de aula.	Pires, Isabel				2.3,		
			Amparo, Emília				2.4,		
			Silva, Carla Amélia				3.3		
			Soares, António						
			Gomes, Aldina						
		A. 1:5 1 11:1:	Carvalho		~		4.5		5 1 5 ' '
fevereir	Aprender a	Ateliê de sensibilização à boas práticas no	Susana Castro	Alunos	Educação		1.5,	Documento	Escola Básica
0	literacia a	uso da internet: exploração do documento			para a		2.1,	audiovisual	de Alfena
	literacia	audiovisual "To Pantopoleion" e simulação			Cidadania,		2.2,	"To	
	digital com	de situações para construção de			Bibliotecas		2.5, 2.6,	Pantopoleion"	
	a Biblioteca Escolar e a	conhecimento sobre as boas práticas de			Escolares		2.6, 3.1,	e ecrã interativo	
	Educação	proteção pessoal na internet					3.1, 3.2,	interativo	
	para a						3.2, 3.5		
	Cidadania						3.3		
março	Orienta-te	Convidam-se diferentes ex-alunos do	Carla Viana	Alunos	Serviço de		2.3,	não aplicável	Escola
março	para	Agrup.que se encontravam no Ensino	Caria viaria	Alulios	Psicologia e		2.5,	ilao aplicavei	Secundária
	decidires IX	Superior em diferentes cursos, para			Orientação		3.1,		de Alfena
	decidires ix	poderem numa dinâmica de Biblioteca			(SPO)		3.2,		de Allelia
		Humana partilharem a sua experiência			(3. 0)		4.2		
		pessoal de curso com os atuais alunos de							
	ı	pessear de carso com os acadis aranos de	1	<u> </u>	1	l		I	

		11º e 12ºs anos. Os objetivos específicos são: incentivar a exploração vocacional, apoiar na tomada de decisão, promover a partilha de experiências com alunos do ensino superior.							
março, abril	Formação em Suporte Básico de Vida	Atividade formativa para os alunos das turmas do 9.0 e 12.0 ano de escolaridade. Tem como objetivo a aquisição de competências básicas em Suporte Básico de Vida. Esta atividade enquadra-se nos conteúdos curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 9.º ano.	Sílvia Maria Ferreira da Silva Veiga, Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes	Alunos	Dep. de Matemática e Ciências Experimentai s, Programa de Educação para a Saúde	2 2 2 2 2 2 3 3 3 4	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.4, 3.5, 4.2,	- Manequins para Suporte Básico de Vida - Enfermeiras da UCC de Ermesinde	Escola Secundária de Alfena
março, abril, maio	Aprender com a Biblioteca Escolar _ Camões na era da Inteligência Artificial	Implementação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" nas áreas da literacia da leitura, da informação e dos média na Escola Secundária de Alfena, com os objetivos de desenvolver a interação entre as várias disciplinas do currículo e a Biblioteca Escolar.  Desenvolver: o prazer da leitura, as competências de pesquisa da informação e competências na utilização de ferramentas de inteligência artificial.	Maria de Lurdes Macedo Dias, Isabel Maria Rocha Amparo, Francisco Diogo Fernandes	Alunos	Cursos Profissionais, Bibliotecas Escolares	2 2 2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	Computadores , livros, câmara de filmar, etc.	Escola Secundária de Alfena
março	Informação sobre exames e Candidatur as de Acesso ao Ensino Superior	Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11º e 12ºs anos. Os objetivos específicos da atividade são: apoiar os alunos no processo de inscrição para exame, esclarecer dúvidas recorrentes no processo de inscrição, informar sobre as condições de acesso ao ensino superior.	Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	2	2.3	não se aplica	Escola Secundária de Alfena

12-05-	Comemora	De forma a comemorar a efeméride do	Cristina Alexandra	Alunos,	Dep. de	1.2,	PC	Escola Básica
2025	ção do dia	"Dia da Europa" serão dinamizadas	Ribeiro Coelho,	docentes	Ciências	2.2,		e Secundária
	da Europa	palestras, exposições e divulgação de	Cátia Alexandra		Sociais e	2.4,	Câmara	de Alfena
		alguns trabalhos visando: conhecer os	Ferreira Bragança		Humanas,	3.1,	fotográfica	
		aspetos geográficos, artísticos,	Martins, Ana		Educação	3.2,		
		gastronómicos, históricos, culturais e	Sofia Ferreira da		para a	3.5	Papel	
		sociais dos países membros da União	Cruz		Cidadania,		fotografia	
		Europeia; consciencializar a comunidade			Bibliotecas			
		educativa sobre a diversidade cultural na			Escolares,		Cartolinas	
		Europa e a violação que atualmente estão			Projeto			
		sujeitos alguns dos valores europeus.			Cultural de			
					Escola, Eco			
					Escola			

## VISÃO GLOBAL DO PAA

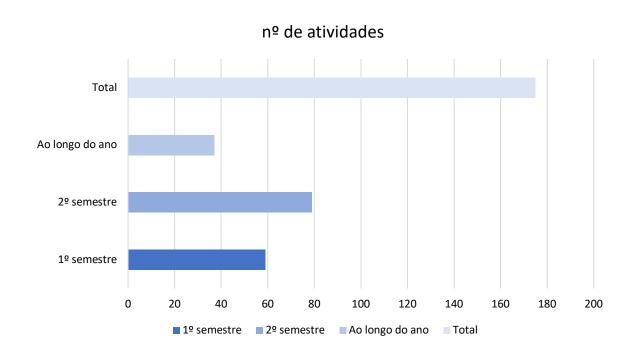
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade desportiva	2	1%
Concurso	4	2%
Conferência/Palestra/Debate	9	5%
Convívio/Comemoração	46	26%
Exposição/Mostra	12	7%
Formação de pessoal docente e não docente	2	1%
Outro	30	17%
Projeto em parceria com entidade externa	23	13%
Projeto/clube interno	8	5%
Visita de estudo	39	22%
Total	175	100%

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.2 Mobilizar a comunidade educativa	55	31%
1.3 Desenvolver projetos e parcerias	33	19%
1.4 Promover a autoavaliação	4	2%
1.5 Diversificar a oferta formativa	20	11%
2.1 Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	99	56%
2.2 Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	93	53%
2.3 Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	48	27%
2.4 Garantir a escola inclusiva	97	55%
2.5 Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	34	19%
2.6 Promover a Biblioteca como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	25	14%
3.1 Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	102	58%
3.2 Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade	89	50%
3.3 Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	22	12%
3.4 Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	37	21%
3.5 Garantir uma escola cultural, ecológica, saudável e segura	90	51%

4.1 Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	38	21%
4.2 Promover parcerias, protocolos e projetos	38	21%
4.3 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.	0	0%
5.1 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.	12	7%
5.2 Valorizar os recursos humanos.	23	13%

Estrutura/Área	N.º atividades	%
+Família	6	3%
Área de formação	2	1%
Associação de Pais	4	2%
Bibliotecas Escolares	24	14%
Ciência Viva	3	2%
Clube de Dança	1	1%
Clube de Música "Cormusic"	3	2%
Coordenação de Projetos	9	5%
Coordenação de Segurança	2	1%
cresCER	0	0%
Cursos Profissionais	9	5%
Dep. da Educação Pré-escolar	48	27%
Dep. de Ciências Sociais e Humanas	10	6%
Dep. de Expressões	13	7%
Dep. de Línguas	14	8%
Dep. de Matemática e Ciências Experimentais	15	9%
Dep. do 1.º Ciclo	55	31%
Desporto Escolar	4	2%
Direção	1	1%
Eco-Escolas	4	2%
Educação para a Cidadania	20	11%
EMAEI	3	2%
Outro	11	6%
PADDE	6	3%
Programa de Educação para a Saúde	10	6%
Projeto Cultural de Escola	30	17%
Projetos Internacionais	2	1%
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	29	17%

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	59	34%
1.9	55	31%
2.9	56	32%
3.9	57	33%
4.9	59	34%
5.9	40	23%
6.9	44	25%
7.9	42	24%
8.9	36	21%
9.º	40	23%
10.9	40	23%
11.9	43	25%
12.9	40	23%



Documento aprovado em reunião de Conselho Geral de 29 de outubro de 2024 A Presidente do Conselho Geral,