

Plano de Formação do Agrupamento

2023/2024

Índice

INTRODUÇÃO.....	3
ENQUADRAMENTO LEGAL	3
OBJETIVOS GERAIS.....	4
EXPLICITAÇÃO DE NECESSIDADES E LEVANTAMENTO DE INTERESSES	5
• FORMAÇÃO DOCENTE	5
• FORMAÇÃO NÃO DOCENTE	6
RECURSOS	6
AVALIAÇÃO	7
NOTA FINAL	7
CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (Anexo I)	8
I – PROMOVIDA PELO AEA	8
II – PROMOVIDA POR OUTRAS ENTIDADES.....	10

INTRODUÇÃO

O Plano de Formação do agrupamento de escolas de Alfena é um instrumento centrado na instituição, desde a sua conceção e planificação até à sua operacionalização de modo a responder às necessidades de desenvolvimento da organização escolar, às necessidades de formação contínua dos seus profissionais e à melhoria dos resultados dos seus alunos. No planeamento da formação contínua foram consideradas ações que incidem sobre as necessidades de desenvolvimento organizacional, bem como as relacionadas com os conteúdos de natureza científico didática, cumprindo as prioridades e as metas estabelecidas nos documentos orientadores do agrupamento. A elaboração do presente Plano de Formação baseou-se nas prioridades de formação em função das linhas orientadoras do Projeto Educativo, do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola, do Plano de Melhoria e do Plano Anual de Atividades do agrupamento bem como na auscultação efetuada aos diferentes intervenientes.

Este Plano de Formação é concebido para o período de 2023 a 2024 e será objeto de atualização permanente de forma a suprir as necessidades de formação dos departamentos curriculares e dos serviços e em função das alterações que possam surgir. O Plano divide-se em duas grandes áreas: Ações para o Pessoal Docente e Ações para o Pessoal Não Docente. Este plano segue as orientações estabelecidas para a formação e será alvo de acompanhamento e avaliação.

ENQUADRAMENTO LEGAL

O desenvolvimento do Plano de Formação do Agrupamento tem como base o enquadramento legislativo de suporte, nomeadamente:

- Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro;
- Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio;
- Despacho n.º 5418/2015, de 22 de maio;
- Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio;
- Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho;
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 24 de março;
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto;

- Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho;
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril.

OBJETIVOS GERAIS

O Plano de Formação do agrupamento pretende contribuir para reforçar os seguintes objetivos:

- garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo agrupamento, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- responder às necessidades atuais do agrupamento, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- suprir necessidades sentidas na área da crescente diversidade nos ambientes educativos, de forma a operacionalizar a inclusão, o acolhimento e integração no nosso agrupamento;
- apoiar o aparecimento e desenvolvimento de projetos de formação;
- divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- programar parcerias que possibilitem a promoção da formação do pessoal docente e não docente;
- estimular processos de mudança no agrupamento, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- valorizar o agrupamento enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- consolidar a identidade do agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

EXPLICITAÇÃO DE NECESSIDADES E LEVANTAMENTO DE INTERESSES

As necessidades de formação decorrem das prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo, Plano de Ação, do Plano Anual de Atividades, da Avaliação de Desempenho Docente, dos Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento e das orientações do Conselho Pedagógico bem como da auscultação efetuada aos diferentes intervenientes.

Assim, atendendo às necessidades sentidas pelo agrupamento de escolas de Alfena identificaram-se as seguintes áreas gerais de formação:

- **FORMAÇÃO DOCENTE**

Área	Conteúdo
Prática pedagógica	Aplicação de novas práticas pedagógicas (recursos educativos digitais, Inteligência Artificial) Técnicas de gestão de stresse na profissão docente Avaliação sumativa fidedigna em suporte digital
Gestão e liderança / Boas práticas organizacionais	Google workspace avançado Excel avançado Programa Inovar
Áreas Científicas e Didáticas	Práticas inclusivas nas línguas
	Holocausto - como ensinar?; História de Portugal - 50 anos de democracia
	Utilização dos Robots Educativos OZOBOTs em Físico-Química e Informática;
	Organização e segurança em laboratórios escolares;
	O software Geogebra no contexto de sala de aula
	Programação com arduinos
	Formação nas áreas de badminton, ténis de mesa e dança
	Expressão artística como processo transversal de conhecimento; a experiência plástica na Educação Inclusiva
	Formação ao nível de Mat. Port. EF e Ed Artística, vocacionada para o 1º ciclo
Educação para a Cidadania	Literacia financeira e educação para o consumo; Interculturalidade
Educação inclusiva	Gestão e Mediação de Conflitos
	Bullying e Cyberbullying

- **FORMAÇÃO NÃO DOCENTE**

Áreas gerais	Conteúdo
Capacitação Digital	Competências Digitais facilitadoras do desempenho profissional
Segurança	Fundamentos de segurança no trabalho Primeiros socorros; Atuação perante incêndios.
Gestão de equipas de trabalho	Gestão do stress profissional e de conflitos; Técnicas de comunicação; Organização e gestão do tempo; Direitos e deveres.
Ajudar a Educar para construir a Cidadania	Prevenir e atuar: manifestações de violência (bullying) / a educação sexual e a gestão de emoções dos alunos em contexto escolar
Comunicação	Atendimento ao público (telefónico e presencial) A comunicação em contexto escolar
Áreas específicas	Conteúdo
Gestão Administrativa	Contabilidade pública; concursos de contratos públicos; excel avançado
Educação Especial	Acompanhamento de alunos com necessidades de saúde especiais
Bibliotecas escolares	Assistente operacional nas bibliotecas escolares (programa de catalogação)

As ações previstas a realizar para dar resposta a algumas das necessidades identificadas bem como a sua caracterização encontram-se descritas no Anexo I.

RECURSOS

Docentes/Formadores do agrupamento de escolas de Alfena e de outros agrupamentos (em parceria estreita com o Centro de Formação de Associação das Escolas Sebastião da Gama (CFAE Sebastião da Gama); Formadores da DGE; Erasmus+; Formadores externos de várias entidades (universidades, Instituto Nacional de Administração, ...); profissionais de educação, de saúde, ou de psicologia. Privilegiar-se-ão as escolas do agrupamento para a concretização da formação constante no Plano, bem como os recursos materiais a utilizar, embora se possa recorrer a outros espaços sempre que os do agrupamento não se revelem adequados.

AVALIAÇÃO

O Plano de Formação será avaliado no final do ano letivo. Será, também, considerada a sua concretização, nos relatórios anuais de autoavaliação do Agrupamento. Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação, conceber e aplicar os instrumentos necessários para avaliar a sua concretização.

NOTA FINAL

Este Plano de Formação foi apresentado em reunião de Conselho Pedagógico realizada a 8 de novembro de 2023, tendo obtido parecer favorável.

CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (Anexo I)

I – PROMOVIDA PELO AEA

Designação da ação	Formadores do AEA	Formadores externos	Modalidade	Duração	Destinatários	Local	Calendarização
VIII Jornadas Pedagógicas (parte I) “Um outro olhar sobre a indisciplina”	Alexandra Casimiro Ana Morais Carla Viana Mariana Lima Noémia Oliveira Sofia Moreira		ACD	3 horas	Todos os docentes	ESA <i>presencial</i>	05/09/2023
VIII Jornadas Pedagógicas (parte II) Abordagens inovadoras no ensino Projeto TEIA, Erasmus+	Carla Esteves Carla Peste Carla Viana Clara Fontes Edite Batista Elizabete Aguiar Felisbina Neves Joaquina Taveira Judite Delgado Laura Vieira Luz Lobão Manuela Pereira Matilde Castanho Raquel Cavadas Rita Sousa Rui Vilarinho Susana Castro		ACD	3 horas	Todos os docentes	ESA <i>presencial</i>	11/09/2023
Prevenir o <i>Burnout</i>	SPO Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira,Carla Viana,Mariana Saraiva da Costa Lima	Dr. Jorge Ascensão	Workshop	1 hora	Docentes e Pessoal não docente	ESA <i>presencial</i>	11/10/2023

Cidadania e Não Discriminação	SPO /Direção /Escola Segura	Cabo Vicêncio	Workshop	1 tempo letivo	alunos 5º, 6º, 7º e 8º ano		entre 6/11 e 22/11 de 2023
Riscos da utilização da Internet/Redes	SPO /Direção /Escola Segura	Cabo Vicêncio	Workshop	1 hora	Pais e Encarregados de Educação		22/11/2023
Perturbação do Espectro do Autismo (duas sessões)	SPO Psicólogas Ana Morais e Jaquelina Dias		Workshop	1 hora	Assistentes Operacionais da EB Cabeda	EB Cabeda	29/11/2023 das 10h às 11h e das 11h às 12h
Crianças difíceis, como lidar?(duas sessões)	SPO Psicóloga Ana Morais		Workshop	1 hora	Assistentes Operacionais da EB Codiceira	EB Codiceira	30/11/2023 das 10h às 11h e das 11h às 12h
Ciclo de Ações_Parentalidade Positiva	SPO e +Família #Crescer Mariana Saraiva da Costa Lima, Carla Viana, Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira		Conferência/ Palestra/Debate	1 hora	Pais e EE	Online	ao longo do ano
Primeiros Socorros – Atuação em contexto escolar		Enfermeiras Susana Cunha e Cecília Santos	curso	15 horas	Pessoal Não Docente	ES	24, 25 e 26/01/24
Gestão e coordenação de estruturas e acompanhamento/ supervisão pedagógica	Disseminação de formação em mobilidade Erasmus+	Teresa Lourenço Teresa Leitão Manuela Pereira Mónica Pereira Sofia Esteves	ACD	3 horas	Docentes	ESA	15/07/24

II – PROMOVIDA POR OUTRAS ENTIDADES

Designação da ação	Formadores do AEA	Formadores externos	Modalidade	Duração	Destinatários	Local	Calendarização (início e fim)
Coaching and Mentoring to Support Teachers		Europass Teacher Academy	Curso	25	Teresa Lourenço Teresa Leitão Manuela Pereira Mónica Pereira Sofia Esteves	Budapeste /Praga	01-06-2023 a 31-08-2024.
Leadership and Management for School Principals		Europass Teacher Academy	Curso	25	Elisabete Aguiar Laura Vieira Joaquina Taveira	Estrasburgo /Amsterdão	01-06-2023 a 31-08-2024.
Gestão de conflitos		Câmara Municipal de Valongo Tânia Aredes	Curso	14	Assistentes Operacionais	Ermesinde	03/07/24 e 04/07/24
Necessidades Educativas Específicas (NEE) - Acompanhamento e Dinâmicas Pedagógicas		Câmara Municipal de Valongo Joana Gonçalves	Curso	14	Assistentes Operacionais	Valongo	08/07/24 e 09/07/24
Gestão de conflitos		Câmara Municipal de Valongo Tânia Aredes	Curso	14		Valongo	10/07/24 e 11/07/24

III – PROMOVIDA PELO CFAE SEBASTIÃO DA GAMA

Consultar aqui: [...:BdForma:... \(cfaesg.org\)](http://...:BdForma:... (cfaesg.org))