

# Plano Anual de Atividades



# ÍNDICE

Introdução.....	2
Articulação com o Projeto Educativo.....	3
Atividades .....	4
Exposição/ Mostra.....	5
Conferência/Palestra/Debate.....	7
Formação.....	10
Projeto/ Clube Interno.....	11
Projeto em parceria com entidade externa.....	14
Dia/ Semana.....	26
Visita de estudo.....	28
Concurso.....	34
Atividade desportiva.....	36
Convívio/ Comemoração.....	37
Outro.....	47
Visão Global do PAA.....	50

# INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui, de acordo com o artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um instrumento do exercício da autonomia do agrupamento sendo entendido como um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Tendo em consideração as linhas de orientação do Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Alfena, para o ano letivo 2023-2024, procura dar respostas à sua Visão, Missão e Valores. Este plano expressa as propostas de atividades apresentadas pelos diversos atores da comunidade educativa, dirigidas a todos os alunos dos diferentes níveis de ensino, docentes, não-docentes, técnicos e famílias, onde se procura a valorização de todos. Prioriza a formação integral do aluno nas diversas áreas de competências, valorizando o domínio dos conhecimentos, capacidades e atitudes, em concordância com o consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, pretende-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

A planificação de diversas atividades, assentes numa gestão orçamental sustentada, decorre da participação e articulação entre diferentes agentes da Comunidade Educativa, concorrendo para a promoção da interdisciplinaridade e da diversidade, de forma a oferecer experiências de aprendizagem em diferentes contextos.

O Plano Anual de Atividades surge como um documento aberto e dinâmico podendo integrar reformulações, alterações de calendarização e novas atividades e iniciativas desde que consideradas pedagogicamente oportunas e enriquecedoras para os elementos da Comunidade Educativa.

Para facilitar a organização e consulta do documento optou-se por apresentar as atividades por tipologias:

Exposição/Mostra, Conferência/Palestra/Debate, Formação, Projeto/clubes internos, Projeto em parceria com entidade externa, Dia/Semana da escola/agrupamento, Visita de estudo, Concurso, Atividade desportiva, Convívio/Comemoração, Outros tipos de atividades.

Depois de ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do agrupamento.

As atividades aditadas posteriormente à aprovação deste Plano Anual de Atividades serão incluídas em adenda. A decisão de aprovação destas atividades cabe, por delegação do Conselho Geral à Diretora do agrupamento.

A execução do Plano Anual de Atividades será apreciada/avaliada no final do primeiro semestre e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, baseados nos relatórios de avaliação de cada atividade, preenchidos pelo respetivo responsável/dinamizador.

# ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

## **1. Liderança e Gestão**

1.1 Criar documentos orientadores do Agrupamento, claros e coerentes entre si.

1.2 Mobilizar a comunidade educativa.

1.3 Desenvolver projetos e parcerias.

1.4 Promover a autoavaliação.

1.5 Diversificar a oferta formativa.

## **2. Competências e resultados escolares**

2.1 Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo.

2.2 Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

2.3 Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos.

2.4 Garantir a escola inclusiva.

2.5 Melhorar a qualidade da educação e formação profissional.

2.6 Promover a Biblioteca como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa.

## **3. Cultura de responsabilidade e cidadania**

3.1 Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.

3.2 Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade.

3.3 Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar.

3.4 Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual.

3.5 Garantir uma escola cultural, ecológica, saudável e segura.

## **4. Cooperação Escola / Família / Sociedade**

4.1 Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.

4.2 Promover parcerias, protocolos e projetos.

4.3 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.

4.4 Valorizar os recursos humanos.

## **5. Formação pessoal e profissional do pessoal docente e não docente.**

5.1 Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade.

5.2 Valorizar os recursos humanos.

ATIVIDADES

## EXPOSIÇÃO/ MOSTRA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
3 out	MANIFESTUM ARTE DE DIZER 2023	Sessão de cinema de animação, orientada para o público infantil e juvenil, em contexto de sala de cinema com interação de realizadores convidados pela Casa da Animação, no Fórum Cultural de Ermesinde.	Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Turmas 10.º ano)	Bibliotecas Escolares; Projeto Cultural de Escola	---	2.2; 2.4; 4.2
3 out	Comemoração do Dia da Reunificação da Alemanha (3 de outubro)	Elaboração de cartazes digitais relativos à Comemoração do Dia da Reunificação da Alemanha (3 de outubro) que veio na sequência da queda do muro de Berlim que ocorreu a 9 de novembro de 1989. Os alunos irão estar organizados em grupo para procederem à elaboração dos referidos cartazes.	Maria Manuela Ribeiro Pereira	Docentes; Alunos (10.º C)	Departamento de Línguas	---	2.1; 3.5
out	Halloween - exposição de vassouras de bruxa e decoração de espaços e portas.	Exposição de vassouras alusivas ao Halloween decoradas com materiais recicláveis ou outros.	Projeto Cultural de Escola; Marília Paula Carvalho da Silva Soares; Maria Teresa Queirós Magno Leitão; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Emilia Maria Lourenço Silva; Edite	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 11.º C)	Departamento de Línguas	---	2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.5
out; nov	Modelo de perfil de solo maduro em 3D	Exposição de modelos de perfil de solo maduro elaborados pelos alunos no âmbito da disciplina de Ciências Naturais de 5.ºano. Objetivos da atividade: 1. Identificar os diferentes horizontes do solo. 2. Descrever as principais características de horizonte.	Sofia Margarida Gonçalves Nobre de Carvalho; Artur José Ferreira da Silva Bastos; Andreia Susana Oliveira Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	---	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2
nov	Exposição "25N"	Receção da Exposição "25N" do Instituto + Liberdade, 15 cartazes alusivos aos acontecimentos entre o 25 de abril de 1974 e 25 de novembro de 1975. A exposição tem como objetivo lembrar e refletir sobre os pilares fundamentais da nossa nação, especialmente à luz da aproximação da celebração dos 50 anos do 25 de abril. - Aprofundar aprendizagens da sala de aula; - Desenvolver competências de cidadania; - Estimular o gosto pelo conhecimento histórico.	Teresa Margarida Fernandes Lourenço; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Projeto Cultural de Escola	---	1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5; 4.2

dez	Árvore de Natal	Os alunos após a realização do postal de Natal irão montar uma árvore com os postais, com a forma de uma árvore de Natal.	Projeto Cultural de Escola; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Fernanda Maria Mendes da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	Departamento de Expressões; Projeto Cultural de Escola	---	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1
dez	Exposição de artes	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas.	Teresa Margarida Fernandes Lourenço; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Fernanda Maria Mendes da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B;	Departamento de Expressões; Projeto Cultural de Escola	---	1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.4; 3.5; 5.2
mai; jun	Exposição +Família	Exposição com os trabalhos realizados pelos alunos na atividade "Criação de documentos informativos...", de forma a valorizar o seu trabalho e empenho e permitindo o acesso aos mesmos pela restante comunidade educativa.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	+Família	---	1.2; 2.1; 3.1; 3.3
Ao longo do ano	Diários de escrita	No âmbito do lema "Eu aprendo, eu escrevo, eu edito, eu publico.", os alunos redigem textos, com base nas Aprendizagens Essenciais desenvolvidas no conjunto das disciplinas, pela comunidade escolar, com o objetivo de promover a prática da escrita, com propósitos comunicativos.	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 9.º C; 9.º D; 5.º E)	Bibliotecas Escolares; Projeto Cultural de Escola	---	1.4; 2.1; 2.2; 2.6; 3.1; 4.1

## CONFERÊNCIA/PALESTRA/DEBATE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
17 out	Curso Breve de Cidadania Local	Iniciativa que visa dar cumprimento à Carta do Conselho da Europa sobre a Educação para a Cidadania Democrática e os Direitos Humanos, dinamizada pelo professor catedrático jubilado da Escola de Direito da Universidade do Minho, Professor Doutor António Cândido de Oliveira, em cooperação com a Associação de Estudos de Direito Regional e Local.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Susana Maria da Cunha Castro	Alunos (12.º D)	Educação para a Cidadania	---	1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2
26 out	10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana	Será dinamizada uma sessão a alunos do 10º ano e aos encarregados de educação das referidas turmas (com exceção do curso profissional), onde estará presente a psicóloga e alunos do 12º ano. Abordar-se-ão as mudanças nas estratégias de estudo no ensino secundário, as ansiedades sentidas pelos jovens e serão sugeridas algumas estratégias de apoio dos	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º A; 10.º B)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	3.2; 5.1
23 nov	Apoiar os filhos nas decisões	Realizar uma reunião informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e consequentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico.	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	4.1; 5.1
nov	Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência (9º ano)	Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência e do Dia Nacional da Cultura Científica (24 de novembro), destinada a alunos do 9.º ano.	Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	---	2.1; 2.2
nov	Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência (ensino secundário)	Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência e do Dia Nacional da Cultura Científica (24 de novembro), destinada a alunos do ensino secundário de Ciências e Tecnologias.	Rita Maria Braga Costa Sousa; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Alunos (11.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	---	2.1; 2.2
nov; mar; jun	Ciclo de Ações Parentalidade Positiva	Aproximar os pais e Encarregados de Educação ao agrupamento através da realização de sessões, com o objetivo de conhecer, explorar e desconstruir determinados estereótipos/ temáticas. Serão dinamizadas pelo menos 3 sessões pelas psicólogas e educadora social do agrupamento, dirigidas aos Encarregados de Educação por níveis de ensino.	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana, Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Encarregados de educação/Comunidade	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); +Família; cresCER	---	3.1; 4.1; 5.1

nov; mar	Sessões de esclarecimento sobre o sono e adição de ecrãs.	Sessões de esclarecimento, prestadas pelas enfermeiras da UCC de Ermesinde, sobre a importância do sono e a adição que os ecrãs provocam na saúde dos alunos.	Educação para a Saúde	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	Educação para a Cidadania; Programa de Educação para a Saúde	---	1.2; 2.3; 2.5; 3.4
nov a jun	Líderes Digitais Benjamins	Com a dinamização desta iniciativa, da responsabilidade do Centro de Sensibilização SeguraNet, da Direção-Geral da Educação, pretende-se, entre outros, envolver os alunos em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável. Ao longo do ano letivo, as equipas de alunos, acompanhadas pela professora de informática, e com o apoio do SeguraNet, desenvolvem diversas ações de sensibilização, dirigidas à comunidade educativa em que se inserem, contribuindo para o desenvolvimento da Cidadania Digital.	Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar	Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA)	Outro	---	1.5; 2.1; 2.2; 4.2
nov	Sessões de esclarecimento sobre IST e Métodos contraceptivos	Sessões de esclarecimento, prestadas pelas enfermeiras da UCC Ermesinde, sobre infeções sexualmente transmissíveis e formas de prevenção, bem como sobre métodos contraceptivos e sua importância na prevenção de gravidezes indesejadas. Esta atividade enquadra-se nos conteúdos curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 9.º ano.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Educação para a Cidadania; Programa de Educação para a Saúde	---	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.4; 3.5
nov; fev; mai	A Conversa com Profissionais	Potenciar a exploração vocacional dos alunos, através do contacto direto com diferentes profissionais.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	+Família	---	3.1; 3.2; 3.3; 4.1
14 dez	Workshop Recrutamento e Seleção – Como me preparar?	Será realizado um workshop pela empresa EGOR para os alunos do 12.º ano, onde serão abordadas as seguintes temáticas: Como elaborar um Curriculum Vitae, plataforma de procura de emprego e como agir numa entrevista de emprego.	Carla Viana	Alunos (12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º E)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	1.3; 1.5; 2.5; 4.2

fev a mai	Conhecer Alfena com Al Henna	Realização de palestras sobre a História e o património de Alfena e de visitas à cidade, dinamizadas pela Associação Al Henna, com o objetivo de reforçar o papel da Escola como difusora do património e cultura locais	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º A; 10.º B; 11.º C)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Bibliotecas Escolares	---	3.2; 4.2
18 abr	Ted Talks Motivacionais	Serão solicitadas inscrições aos alunos para realizarem pequenas Ted Talks Motivacionais, onde consigam partilhar experiências pessoais de sucesso em diferentes áreas (académica, desportiva, saúde, relacionamento, entre outras). Os objetivos serão: partilha de experiências motivadoras e desenvolvimento da autoestima e autoconceito; valorização de pequenas conquistas/ganhos; Promoção do reconhecimento social; Melhoria das competências comunicacionais.	Teresa Margarida Fernandes Lourenço; Paula Raquel Marques Cavadas; Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Carla Viana	Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Projeto Cultural de Escola; Programa de Educação para a Saúde	---	2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5

## FORMAÇÃO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
5 set	VIII Jomadas Pedagógicas (I) - "Um outro olhar sobre a indisciplina"	Ação de curta duração para concretização dos Planos de Formação Docente e de Prevenção da Indisciplina/ Violência do Agrupamento. A ação tem como objetivos: Dar a conhecer o Plano de Prevenção da Indisciplina/Violência do AEA; Apresentação do Modelo SEL ( <i>Social and Emocional Learning</i> ); Caracterizar programas de desenvolvimento de competências sócio emocionais a aplicar com alunos; Dinamizar exemplos de atividades dos programas de competências sócio emocionais.	Noémia Belém de Oliveira; Mariana Saraiva da Costa Lima; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira; Ana Isabel Moreira Morais	Docentes	Coordenação de Projetos; Área de formação	---	2.3; 2.5; 3.2; 3.3; 5.1; 5.2
11 set	VIII Jomadas Pedagógicas (II) - "Abordagens inovadoras no ensino" projeto TEIA, Erasmus+	Ação de curta duração para concretização do Plano de Formação Docente do Agrupamento, do Projeto TEIA-Erasmus+ e do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola. A ação tem como objetivos: Partilhar novas práticas e processos pedagógicos inovadores adquiridos através da formação em mobilidade de docentes no âmbito do Projeto TEIA – Erasmus+; Disseminar metodologias que potenciam o ensino e a aprendizagem colaborativa para melhoria dos resultados escolares; Envolver os docentes para o desenvolvimento e aplicação de ferramentas digitais no processo de ensino e aprendizagem.	Projetos internacionais; Susana Maria da Cunha Castro; Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Rita Maria Braga Costa Sousa; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Maria Luz Olas Lobão; Maria Laura Lima Vieira; Maria Judite Pereira Torres Delgado; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Edite Nogueira Batista; Carla Viana; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares	Docentes	Coordenação de Projetos; Área de formação; PADDE; Projetos Internacionais	---	2.3; 2.5; 4.2; 5.1; 5.2
12 out	Prevenir o Burnout	Integrado na dinamização da Semana de Saúde Mental, será realizada uma ação de formação para docentes e não docentes: "Prevenir o Burnout", com o Dr Jorge Ascensão. Esta ação tem o objetivo de promover estratégias de autocuidado.	Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira, Carla Viana, Mariana Saraiva da Costa Lima	Docentes e não docentes	Área de formação, Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	3.5; 4.3; 4.4

## PROJETO INTERNO/ CLUBE

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
Ao longo do ano	Clube de Dança-Desporto Escolar	O Clube de Dança na Escola, tem como finalidade promover o conhecimento e a valorização crítica de hábitos sociais relacionados com o corpo, a saúde e o meio circundante, facilitar a atenuação da timidez através da desinibição, favorecendo a inter-relação corporal com o meio ambiente e com terceiros.	Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira, Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	Desporto Escolar	---	1.2; 3.3; 3.4
Ao longo do ano	Abraçar o Mundo com Arte	No desenvolvimento de atividades e projetos nas salas de atividade/aula e na escola, diariamente realizados na EPE e também no 1CEB. Tem como objetivos: Sensibilizar as crianças e as respetivas famílias para a preservação do meio ambiente e sustentabilidade do Planeta; Promover valores, mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar as crianças para o exercício de uma cidadania consciente e responsável; Desenvolver o processo criativo, imaginativo, sensibilidade estética e artística através da utilização de diferentes materiais, técnicas e suportes de Artes Visuais; Conhecer o património cultural e artístico através da usufruição e questionamento de obras de arte de artistas contemporâneos e modernos; Identificar, compreender e usufruir obras de arte de artistas contemporâneos e modernos que se inspiram na temática da natureza.	Projeto Cultural de Escola; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Maria José Moutinho Marques; Maria Rosário Alves Lage; Celina Maria Monteiro Coutinho Ribeiro	Crianças/Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 2.º 2A-CO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3; 4.º)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Círculo; Projeto Cultural de Escola	---	2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1
Ao longo do ano	Clube UBUNTU	A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança. O Clube Ubuntu resulta do trabalho voluntário dos alunos que já frequentaram a semana Ubuntu. Neste clube, ao longo do ano letivo, os alunos identificam temáticas que os preocupam na escola e/ou na comunidade e propõem atividades em função das necessidades que identificam.	Líderes UBUNTU	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 9.º; 11.º)	Coordenação de Projetos; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Projeto Cultural de Escola; Clube UBUNTU	---	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.2; 5.1; 5.2

Ao longo do ano	Sinto-me Cool	Neste clube serão promovidas atividades para os alunos que têm como objetivos trabalhar: 1) competências e interações sociais positivas; 2) autoestima; 3) gestão de conflitos.	Carla Viana	Alunos (8.º; 9.º)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	1.5; 2.4; 3.2
Ao longo do ano	Buddie	Será realizada uma sensibilização aos alunos do ensino secundário para o projeto "Buddie" e após a inscrição será promovido o "apadrinhamento" a turmas e/ou alunos. Como objetivo este projeto pretende: 1) apoiar na integração; 2) estimular interações sociais positivas; 3) desenvolver competências de apoio nos jovens.	Carla Viana	Alunos (8.º)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Clube UBUNTU	---	2.4; 3.1; 3.2; 3.5
Ao longo do ano	Mindfulness	Mindfulness consiste na realização de um conjunto de atividades e práticas que visam a integração coletiva, no momento presente, desenvolver capacidades de auto-regulação emocional, atenção plena, criação de um ambiente equilibrado e menos reativo, fomentar o foco e o aumento de respostas reguladas em momentos de maior agitação, melhorar as relações interpessoais e promover o comportamento pro-social.	Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); cresCER	---	2.2; 2.3; 3.2; 3.3
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai	Hora do "Bem estar"	Quinzenalmente será promovida uma hora do Bem Estar para docentes e não docentes, alternando entre a EB2/3 e a ES, onde se promoverão atividades de autocuidado, bem-estar e práticas de mindfulness	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Docentes; Pessoal não docente	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); +Família; cresCER	---	3.4; 3.5; 5.2
Ao longo do ano	Projeto de turma: "Despertar o príncipezinho que há em ti".	Ao longo do ano serão levadas a cabo diversas atividades de forma a apresentar no final do ano um teatro musical baseado na obra "O príncipezinho" de Antoine du Saint Exupéry. Este projeto é uma continuação/conclusão do projeto iniciado no ano anterior. Os principais objetivos desta atividade são: aprofundar conhecimentos da obra de "O príncipezinho"; alargar horizontes culturais; promover a autonomia e a relação entre pares e promover a solidariedade, o espírito de abertura e a educação para a cidadania.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-CO)	Departamento do 1.º Cido	---	1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.2

Ao longo do ano	Clube Ser +	Proporcionar aos alunos um espaço onde, através da estruturação, criação e dinamização de diferentes atividades, possam trabalhar competências pessoais, sociais e técnicas, desenvolver uma maior autonomia e promover o bem-estar escolar e pessoal geral da comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Alfena.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	+Família	---	1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5
dez; mar; jun	Assembleia de Delegados	A Assembleia de Delegados procura criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos, assim como desenvolver o pensamento crítico e envolver os alunos na melhoria das relações no contexto escolar. Para isso, procura-se, simultaneamente, envolver os restantes alunos nas propostas apresentadas em Assembleia de Delegados pela promoção das Assembleias de Turma, sob a orientação do respetivo(a) Diretor(a) de Turma.	Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); cresCER	---	2.2; 3.1; 3.2; 3.5
jan; fev; mar; abr	Clube de Leitura	Realização de sessões do Clube de Leitura, na Escola Secundária, moderadas pelas Professoras Bibliotecárias e/ou professora da equipa da Biblioteca (Lurdes Dias), enquanto espaço dedicado à partilha e à socialização da leitura a partir de um mesmo livro, onde os alunos se possam questionar e pôr em comum as suas reflexões sobre a obra lida, no âmbito da fruição literária.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria de Lurdes Macedo Dias; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º E; 11.º C)	Bibliotecas Escolares; Projeto Cultural de Escola	---	2.1; 2.6; 4.1; 4.2

## PROJETO EM PARCERIA COM ENTIDADE EXTERNA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
Ao longo do ano	Regime da Fruta Escolar	O Regime da Fruta Escolar (RFE) resulta numa iniciativa da UE para promover hábitos saudáveis e uma dieta equilibrada entre as crianças, tendo em vista a redução da obesidade infantil. Este regime consiste na distribuição gratuita de frutas e produtos hortícolas às crianças e alunos(as) nos estabelecimentos de ensino, duas vezes por semana, considerando que a inclusão de frutas e legumes na dieta alimentar pode desempenhar um papel importante no combate à obesidade.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Helena Sousa Bastos; Maria Delfina Bordalo Galvão; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Crianças/Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Programa de Educação para a Saúde	---	1.2; 1.3; 3.4; 4.2
Ao longo do ano	Pais no Jardim	Os Pais e Encarregados de educação das crianças da EPE e das EB manifestam no início do ano vontade de participar no projeto Pais no Jardim, com uma atividade à sua escolha. Na data agendada deslocam-se à escola e desenvolvem a atividade com as crianças (culinária, contar uma história ou fazer um jogo, trazer o "hospital" ou a ambulância dos bombeiros à escola, fazer manualidades como barquinhos ou aviões de papel, etc.). Os objetivos principais são promover a relação escola/família através de uma participação efetiva dos Pais e EE na escola, dar a conhecer profissões e saberes do património cultural.	Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria do Céu Lourenço Pereira	Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar	---	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1
Ao longo do ano	Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural. As atividades oferecidas pelo nosso agrupamento são: Atividade Física e Desportiva, Basquetebol, Expressões, Ciências Experimentais e Movimento, Música e Drama. As AEC funcionam no âmbito da Escola a Tempo Inteiro de forma a dar uma resposta às necessidades das famílias.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Helena Sousa Bastos; Maria Delfina Bordalo Galvão; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO)	Departamento do 1.º Ciclo	---	1.2; 1.5; 2.2; 2.3; 2.4; 3.3; 4.1; 4.2

Ao longo do ano	Componente de Apoio à Família (CAF)	Esta atividade é promovida pela Câmara Municipal de Valongo em articulação com a Cooperativa Múltipla Escolha e o Agrupamento de Escolas de Alfena. Os alunos inscritos neste serviço de apoio à família realizam atividades lúdicas, e outras, orientadas por técnicos adequadas às respetivas faixas etárias. Realizam ainda os trabalhos de casa. A atividade decorre após as aulas (17:30) e também nas interrupções letivas.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Helena Sousa Bastos; Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO)	Departamento do 1.º Ciclo	---	2.4; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2
Ao longo do ano	AAAF - Atividades de Animação e Apoio à Família	Estas atividades destinam-se às crianças inscritas nos serviços de Acolhimento e Prolongamento de horário, que se realizam diariamente, antes e depois das atividades letivas nos jardins de infância do Agrupamento. Contam com 2 atividades realizadas por professores: Atividade física e desportiva e Expressão dramática, uma vez por semana. Constituem uma resposta social que pretende responder às necessidades das famílias e crianças e têm como grande objetivo o FRUIR, marcado por um processo educativo informal com atividades de livre escolha das crianças de forma a garantir um atendimento de qualidade no tempo de animação socioeducativa.	Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira; Maria Rosário Alves Lage; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; P3 0CA-3)	Direção; Departamento da Educação Pré-escolar	---	2.4; 3.1; 3.4; 3.5
12 out	Viver a Desfolhada	O Rancho folclórico vem à EB Codiceira para promover uma Desfolhada e algumas danças tradicionais. Os objetivos relacionam-se com o conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Maria Rosário Alves Lage	Crianças/ Alunos (4.º 4A-CO; P3; 1.º; 2.º)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	---	1.2; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.2
30 out	Outubro Rosa	Conjunto de atividades enquadradas no mote "Orientar-te na Onda", apelando à prevenção do cancro da mama e promoção da saúde.	Educação para a Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Crianças/ Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Coordenação de Projetos; Educação para a Cidadania; Projeto Cultural de Escola; Programa de Educação para a Saúde	---	1.2; 1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2

Ao longo do ano	"Eu sou som"	Baseia-se numa intervenção contínua e prolongada no sentido de permitir às crianças e jovens identificadas pela EMAEI o contacto com a Musicoterapia.	Estela Virginia da Costa Antunes Almeida; Estela Marta Guedes Silva; Vera Lúcia Ferreira de Sousa	Alunos (6.º A; 7.º A; 7.º C; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 11.º B; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 19040 - Sílvia Patrícia Vieira Mendes (12.ºC); 18793 - Helder Ricardo Sousa Barbosa (10.ºB); 19765 - Bubacar Mateus Buaro Candé (9.ºD); 19784 - Miriam Santos Silva (9.ºA); 20419 - Gabriel da Silva Sevilha (5.ºE); 20201 - Carlos Manuel da Silva Costa (6.ºA); 19959 - Tiago Malheiro Graça (7.ºA); 20382 - Santiago Miguel Ferreira Santos (5.ºE); 19535 - Eva Mariana Azevedo Peixoto (6.ºA); 19956 - Martim Simão Azevedo Leonardo (7.ºC); 19958 - Rodrigo dos Santos Ribeiro (7.ºC); 19510 - André Filipe da Silva Teixeira (9.ºB); 19957 - Rafael Maia da Silva (7.ºA); 19786 - Rodrigo Moreira Martins (8.ºB); 19290 - Eduardo Filipe Teixeira Martins (5.ºE); 19941 - Rafael Soares Martins (10.ºA); 19141 - Alexandre Martins Ferreira (11.ºB))	Departamento de Expressões; EMAEI	---	1.3; 1.5; 2.1; 2.4; 4.1
-----------------	--------------	---	---	--	-----------------------------------	-----	-------------------------

Ao longo do ano	Minibasquete na escola	Pretende levar a prática do Basquetebol às crianças que frequentam a educação pré-escolar como forma de incentivo da prática desta modalidade desportiva. Incentivo à prática desportiva, a atividade física e o combate à obesidade. Técnicos do CPN e do Núcleo recreativo e cultural de Valongo vêm à escola implementar atividades relacionadas com o desporto referido. Atividade promovida pela CMV	Celina Maria Monteiro Coutinho Ribeiro; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira	Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar	---	1.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5
Ao longo do ano	Jardins sustentáveis	Manutenção dos espaços verdes da escola utilizando os princípios do desenvolvimento sustentável e soluções baseadas na natureza (NBS).	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Eco-Escola; Ciência Viva	---	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5; 4.2
Ao longo do ano	As Artes vão à escola	Consiste na dinamização de oficinas centralizadas nas artes, servindo-se da música enquanto arte central em contexto de horário curricular. Através deste projeto as crianças irão contactar com várias artes, experimentando diferentes formatos do comunicar artístico. Promover o contacto com as diferentes formas de fazer arte e desenvolver o sentido de estética e espírito crítico relativamente à ARTE.	Celina Maria Monteiro Coutinho Ribeiro; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Maria Rosário Alves Lage; Maria do Céu Lourenço Pereira	Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar	---	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.2
out	No poupar está o ganho - Projeto de Educação Financeira	Projeto baseado na educação financeira que permite às crianças e jovens a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão de tomar sobre as suas finanças pessoais, além de se gerar um efeito multiplicador de informação e formação junto das famílias.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos (4.º 4A-CO; 3.º)	Departamento do 1.º Ciclo	---	1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.2
Ao longo do ano	Museu Ciência Viva na Escola	Dinamização de uma sala de exposição / repositório de materiais de Biologia e Geologia. Pretende-se que este espaço esteja aberto à comunidade educativa.	António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Ciência Viva	---	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1

Ao longo do ano	Saídas de campo no concelho de Valongo	Através de saídas de campo à área envolvente do agrupamento em Alfena, pretende-se aumentar o conhecimento da Biodiversidade e Geodiversidade da comunidade educativa.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Eco-Escola; Ciência Viva	---	1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1; 4.2
Ao longo do ano	Escola a Ler - Leitura orientada	Em parceria com a RBE, este projeto consiste na realização de leitura orientada no 1.º ciclo (1 hora por dia) e no 2.º ciclo (1 hora por semana), utilizando conjuntos de livros adquiridos com verba da RBE. Os alunos realizam atividades de leitura diversas com os objetivos de fomentar/desenvolver o hábito de leitura, o prazer de ler e contribuir para a formação do leitor e o desenvolvimento da compreensão leitora.	Biblioteca escolar	Alunos do 1º e 2º ciclo	Departamento do 1.º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares	---	2.2; 2.6; 4.1; 4.2
Ao longo do ano	Escola a Ler: 10 minutos a ler	Os alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico leem, todos os dias durante 10 minutos, um documento em papel, à sua escolha, no início de uma determinada aula. A calendarização é feita pelo Conselho de Turma e os objetivos são motivar para a leitura e melhorar os níveis de concentração.	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 5.º E)	Bibliotecas Escolares; Projeto Cultural de Escola	---	2.1; 2.2; 2.3; 2.4
Ao longo do ano	Projeto 2023-1-PT01-KA121-SCH-000114852 (Mobilidades Erasmus+)	Realização de formação em mobilidade pelo pessoal docente com os seguintes objetivos: atualização das competências digitais, utilização de tecnologias digitais e metodologias inovadoras para melhorar as estratégias de ensino aprendizagem; atualização de competências de gestão, de liderança e orientação otimizando as boas práticas organizacionais.	Projetos internacionais	Docentes	Área de formação; Projetos Internacionais	A definir ERASMUS+	1.2; 1.3; 2.1; 2.5; 3.1; 4.2; 5.1; 5.2

Ao longo do ano	Ler e Escrever a Valer	Implementar práticas inclusivas e promover ações integradas na promoção da leitura e da escrita na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB; Identificar crianças e alunos/as em risco de apresentarem dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita; Intervir atempadamente e com recurso a estratégias baseadas cientificamente na promoção destas competências; Monitorizar as aprendizagens das crianças e dos/as alunos/as.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Helena Sousa Bastos; Maria Delfina Bordalo Galvão; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Crianças/Alunos do Pré-Escolar e 1.º ciclo	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	340 euros (CMV)	1.3; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.3; 4.1; 4.2
14 nov	"A Terra Treme"	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Proteção Civil em colaboração com diversas entidades públicas e privadas, em particular o Ministério da Educação, através da Direção-Geral da Educação (DGE) e da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEsTE). Procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Educação para a Cidadania; Coordenação de Segurança	---	1.2; 1.3; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.2
20 nov	Dia Nacional do Pijama	A Associação Mundos de Vida propõe várias atividades (uma história, canção e jogos) para os professores/Educadores dinamizarem com os alunos. Os alunos levam para casa uma casinha mealheira com o objetivo de amealhar fundos para a associação referida. Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Principais objetivos: Respeitar a diversidade. Desenvolver uma atitude de partilha e de responsabilidade social. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Piedade Morais Azevedo Baia Patrão; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Crianças/Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Associação de Pais	---	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.2

nov	EXperimenta na Escola Ciência Viva	Este projeto assenta na realização de um conjunto de atividades laboratoriais/experimentais, criadas a partir da resolução de problemas que implicam situações e vivências variadas de observação e análise, de comunicação e expressão e de intervenção, promovendo a literacia científica de alunos e alunas. As oficinas/atividades a realizar terão a duração de 60 minutos e serão dinamizadas por um/a monitor/a do Centro Ciência Viva de Vila do Conde, que se desloca à sala de aula de cada turma e dinamiza a atividade com participação ativa dos/as alunos/as. As atividades enquadram-se nas aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo do Meio.	Paula Maria Sacramento Duarte; Cláudia Sofia Pereira de Freitas Melo Madureira; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Cátia Andrea Faria Costa; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Docentes: Pessoal não docente; Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA)	Departamento do 1.º Ciclo	---	1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 4.2
nov; dez	Cuida-te - Unidades Móveis e Teatro Debate	Deslocação à escola de uma equipa técnica especializada na área da saúde juvenil para ações de promoção de conhecimento e informação a jovens (sessões de esclarecimentos no auditório e peça de teatro).	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Carla Viana	Alunos (12.º D; 12.º B)	Educação para a Cidadania; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Projeto Cultural de Escola; Programa de Educação para a Saúde	---	1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.2
nov	Postal de Natal	Realização de um postal de Natal que servirá de boas festas para a junta de freguesia de Alfena. Esta atividade é desenvolvida em grupo disciplinar e, tal como referido, no âmbito do Projeto Cultural de Escola numa parceria com a junta de freguesia de Alfena.	Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Teresa Margarida Fernandes Lourenço; Fernanda Maria Mendes da Cunha	Outro: Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	Departamento de Expressões; Projeto Cultural de Escola	---	1.3; 2.1; 2.4; 4.1; 4.2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	Miúdos a votos	Projeto em parceria com a "Visão Júnior" em que se simula um processo eleitoral, mas para eleger livros, com o objetivo de incrementar a cultura democrática.	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	Educação para a Cidadania; Bibliotecas Escolares	---	2.1; 2.6; 3.1; 3.2

nov	Astronomia na escola - Planetário portátil	As sessões de planetário têm duração de 45 minutos a 60 minutos, podendo estender-se até aos 90 minutos. Nestas é projetado o céu noturno e diurno com auxílio de um conjunto de quatro cilindros de projeção. Durante as sessões é ainda feita vídeo-projeção de imagens, vídeos, etc. para melhor compreensão dos temas focados. Pretende-se que as crianças/alunos vivenciem uma experiência diferente do universo aumentando dessa forma lúdica e "real" os aspetos cognitivos.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Docentes; Pessoal não docente; Crianças/ Alunos (4.º 4A-CO; 2.º 2A-CO; P3 0CO-1; P3 0CO-2; 1.º 1A-CO; 3.º)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	495 euros (EE)	2.1; 2.2; 3.2; 3.5; 4.1
nov; dez; fev	Ações Escola Segura	A Escola segura irá dinamizar ações para alunos procurando sensibilizar para a importância do exercício da cidadania e não discriminação e sobre a prevenção da violência. Será também realizada uma ação para encarregados de educação sobre os perigos da internet.	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º A; 10.º B; 5.º E)	Direção; Educação para a Cidadania; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); +Família; cresCER	---	1.3; 1.5; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
jan	Ateliê ambiental: "Vamos Construir um Hotel dos Insetos".	Com esta atividade pretende-se demonstrar como cada um de nós poderá criar pequenos "hotéis" que ajudarão a proteger e alimentar um dos grupos de animais mais importantes para os nossos ecossistemas durante os meses mais frios do ano. Com esta ação pretende-se informar e sensibilizar para a importância dos insetos nos nossos ecossistemas, e na nossa vida no geral, demonstrando que cada um de nós pode ter um papel importante na salvaguarda destes animais.	Maria Glória Carvalho Prior Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4A-CO; 2.º 2A-CO; 1.º 1A-CO; 3.º)	Departamento do 1.º Ciclo	---	1.3; 2.1; 2.2; 3.2

jan; fev; mar; abr; mai; jun	A quintinha vai à escola!	A quintinha vai à escola consiste num tipo de aula diferente, uma aula ao ar livre, onde é possível aprender e contactar com os animais. Este projeto torna possível o contacto com os animais e o desenvolvimento de diferentes aprendizagens. São objetivos desta atividade que faz parte do Plano de Ação da CMV: Permitir às crianças e alunos/as o contacto com animais de quinta e aprender com eles; Observar e conhecer os hábitos e características dos diferentes animais (cavalos, porcos, galinhas, vacas, burros, pôneis, coelhos, cabras, ovelhas, entre outros).	Maria Teresa da Silva Machado; Maria Rosário Alves Lage; Maria do Céu Lourenço Pereira; Cláudia Sofia Pereira de Freitas Melo Madureira	Crianças/ Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	---	1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.5; 4.1; 4.2
jan; fev; mar; abr; mai; jun	A equitação vai à escola	O projeto "A Equitação vai à Escola" consiste na deslocação de cavalos e pôneis do Centro Hípico até às escolas dos diferentes Agrupamentos do Concelho de Valongo para que meninas e meninos possam aprender sobre a Equitação enquanto desporto e enquanto instrumento terapêutico, uma vez que em cima do cavalo, será a primeira vez que muitas meninas e meninos vêm "o outro" de cima para baixo e não de baixo para cima como estão habituados.	Maria Delfina Bordalo Galvão	Docentes; Pessoal não docente; Crianças/Alunos (2.º 2A-CO; P3 0CO-1; P3 0CO-2; 1.º 1A-CO)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	---	1.3; 1.5; 2.2; 3.2; 3.4; 4.2
jan; mar; jun	Concurso Nacional de Leitura	Este concurso insere-se nas atividades do Plano Nacional de Leitura e envolve 3 fases: a escolar, a municipal e a nacional. Cada agrupamento forma um júri que escolhe uma obra por ciclo de ensino para ser lida pelos alunos e que realizará uma prova para selecionar os alunos que participarão na fase municipal.	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 4.º 4B-BA; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 12.º E; 11.º C)	Departamento do 1.º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares	---	2.2; 2.6

jan; fev; mar; abr; mai; jun	Terapia em meio aquático	Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, comunicação e motoras.	Vera Lúcia Ferreira de Sousa; Maria Luz Olas Lobão; Estela Virgínia da Costa Antunes Almeida; Estela Marta Guedes Silva	Alunos (6.º A; 7.º A; 7.º C; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 11.º B; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 20419 - Gabriel da Silva Sevilha (5.ºE); 20382 - Santiago Miguel Ferreira Santos (5.ºE); 20201 - Carlos Manuel da Silva Costa (6.ºA); 19959 - Tiago Malheiro Graça (7.ºA); 19958 - Rodrigo dos Santos Ribeiro (7.ºC); 19957 - Rafael Maia da Silva (7.ºA); 19956 - Martim Simão Azevedo Leonardo (7.ºC); 19941 - Rafael Soares Martins (10.ºA); 19786 - Rodrigo Moreira Martins (8.ºB); 19784 - Miriam Santos Silva (9.ºA); 19765 - Bubacar Mateus Buaro Candé (9.ºD); 19535 - Eva Mariana Azevedo Peixoto (6.ºA); 19510 - André Filipe da Silva Teixeira (9.ºB); 19290 - Eduardo Filipe Teixeira Martins (5.ºE); 19141 - Alexandre Martins Ferreira (11.ºB); 19040 - Sílvia Patrícia Vieira Mendes (12.ºC); 18793 - Helder Ricardo Sousa Barbosa (10.ºB)	Departamento de Expressões; EMAEI	—	2.2; 2.4; 3.2; 4.2
---	--------------------------	---	---	---	--	---	--------------------------

fev. mar	Biblioteca Humana	A atividade é dinamizada por "Livros Humanos" que representam diferentes estereótipos (Homossexualidade, Etnia e Religião Muçulmana, ...). Os alunos são divididos por pequenos grupos e dialogam cerca de 15 m com cada livro, rodando posteriormente para outros "livros". Objetivo Específico: Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada.	Carla Viana	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	2.1; 2.4; 2.6; 3.1; 3.2; 3.5; 4.2; 5.1
fev	Semana Ubuntu - Academia de Líderes Ubuntu	A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, onde será desenvolvida a semana Ubuntu e o clube Ubuntu. Tem como objetivos capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante; Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes. Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo. Durante a Semana UBUNTU dedicada à educação não formal as aulas formais serão substituídas para os alunos inscritos por ações que têm como finalidade incentivar a ética do cuidado, a liderança servidora e a construção de pontes.	Líderes UBUNTU	Alunos (10.º; 11.º)	Coordenação de Projetos; Educação para a Cidadania; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Projeto Cultural de Escola; Programa de Educação para a Saúde; Clube UBUNTU	---	1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.2; 5.2
20, 21 e 22 mar	Feira da Primavera	Os Pais/Encarregados de Educação participam na montagem das barracas, nas quais estarão os produtos alimentares e outro trazidos por estes. As crianças realizam, nas salas de atividades trabalhos com materiais diversos para serem expostos, nas barracas. Esta atividade decorrerá durante 3 dias (20, 21 e 22 de março de 2024) e estará aberta a toda a comunidade educativa.	Projeto Cultural de Escola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Crianças/Alunos (2.º 2A-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-BA; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	---	1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2

mar; abr; mai; jun; jul	Orçamento Participativo Jovem Valongo	Apoio à candidatura de alunos a projetos que permitem o envolvimento de uma forma construtiva e participada na comunidade.	Coordenação de Projetos	Alunos	Coordenação de Projetos	A definir (CMV)	1.2; 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1; 4.2
abr; mai	Eleição de pequenos e graúdos	O projeto "Eleições dos Pequenos Grandes", para além de esclarecer os mais novos sobre o ato de votar e a sua importância, culmina com a recriação de um ato eleitoral com recursos a elementos que conferem alguma formalidade, tais como urnas, boletins, cabines e mesas de voto. Com este projeto pretende-se, por um lado, informar as crianças sobre o que são as eleições, para que servem, quem pode votar, o que é a abstenção e que eleições existem em Portugal e, por outro, sensibilizar e desenvolver competências de responsabilidade e cidadania.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4A-CO)	Departamento do 1.º Ciclo	---	1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2
abr	Oficina de olaria	Os alunos, terão oportunidade de visitar o atelier de olaria da Associação Filhos da Pauta e moldar um objeto decorativo em barro. Objetivos: Despertar e estimular os cinco sentidos; Aprender a modelar o barro e a vivenciar o material mais primitivo que conhecemos;	Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Sandra Carla Pinheiro Matias; Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Teresa da Silva Machado; Maria José Moutinho Marques; Maria José Gonçalves Vicente; Maria Helena Sousa Bastos; Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Cristina Maria Sampaio; Cláudia Sofia Pereira de Freitas Melo Madureira; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Crianças/ Alunos (2.º 2A-LO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA; P3 0LO-1; 1.º 1A-LO)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	2 euros (EE)	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.4; 3.5; 4.1; 5.2

## DIA/SEMANA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
nov	1º Exercício de Evacuação	Exercício de evacuação destinado aos ocupantes dos edifícios (das escolas Básica e Secundária) com vista ao conhecimento e treinamento da comunidade escolar relativamente aos respetivos Planos de Segurança. Ações e medidas a tomar perante o sinal de evacuação; Conhecimento do percurso de evacuação de cada edifício escolar; Deteção de eventuais falhas e tomada de medidas de resolução.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos do 5.º ao 12.º ano	Programa de Educação para a Saúde; Coordenação de Segurança	---	1,2; 2,1; 2,2; 2,4; 2,5; 3,1; 3,2; 3,4; 3,5; 5,2
fev	Semana da Internet mais segura	Divulgação de filmes, de apresentações, onde são reforçados os perigos que a internet pode trazer quando não é usada com regras.	PADDE; Ricardo Sérgio Campos Lopes; Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; José Carlos Gomes da Silva; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Ana Cerqueira Mota Martins Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 5.º E; 12.º E;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; PADDE; Outro	---	2,1; 2,2; 2,5; 3,1; 3,2; 3,5
27 mar; 16 mai	Dia Interativo dos Pais na Escola	Esta atividade é da iniciativa da Associação de Pais em estreita colaboração com os docentes das Escolas Básicas. Os Pais das crianças e alunos são convidados a vir à escola dos filhos, numa hora pré-estabelecida, para apresentar/desenvolver alguma atividade (tocar um instrumento, contar uma história, fazer um jogo, etc.). Pretende-se com esta atividade: Aproximar as famílias da escola abrindo-a à comunidade; Promover uma cultura participativa entre a escola e as famílias.	Maria Teresa da Silva Machado; Maria José Gonçalves Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Crianças/Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Associação de Pais	---	1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,1; 3,2; 3,5; 4,1; 4,2

mar	Dia do Profissional	Realização de atividades efetuadas pelos alunos do ensino profissional para darem a conhecer os trabalhos realizados nas aulas, e ensinarem alguns dos saberes aprendidos na sala de aula.	Ricardo Sérgio Campos Lopes; Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; Isabel Maria Rocha Amparo; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Ana Cerqueira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º A; 10.º B; 12.º E; 11.º C)	Cursos Profissionais; Outro	300 euros (POPH, AEA)	1.2; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 5.2
mar	2º Exercício de Evacuação	Exercício de evacuação destinado aos ocupantes dos edifícios (das escolas Básica e Secundária) com vista ao conhecimento e treinamento da comunidade escolar relativamente aos respetivos Planos de Segurança. Consolidar as ações e medidas a tomar perante o sinal de evacuação; Conhecer e praticar a forma correta de evacuação e o percurso de evacuação de cada edifício escolar; Detetar eventuais falhas e tomada de medidas de resolução.	Luís Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos das turmas do 5.º ao 12.º ano	Programa de Educação para a Saúde; Coordenação de Segurança	---	1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.2; 5.2
24 abr	Dia do agrupamento	Dia aberto à comunidade educativa onde todas as estruturas pedagógicas do agrupamento e projetos irão dinamizar atividades relacionadas com a sua área específica. Alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e professores terão a oportunidade de conhecer, experimentar e explorar um conjunto de atividades culturais, desportivas, científicas e de caráter lúdico representativas das boas práticas do agrupamento.	Vitor Manuel de Oliveira Castro; Teresa Margarida Fernandes Lourenço; Susana Maria da Cunha Castro; Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Paula Raquel Marques Cavadas; Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria Rosário Alves Lage; Maria Luz Olas Lobão; Isabel Maria Rocha Amparo; Carla Viana; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; António José Gil Vicente Soares Gomes; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Crianças/Alunos	Departamento: Educação Pré-escolar; 1.º Ciclo; Línguas, Ciências Sociais e Humanas; Matemática e Ciências Experimentais; Expressões; Cursos Profissionais; Coordenação de Projetos; Educação para a Cidadania; Área de formação; (SPO); EMAEI; B. Escolares; PADDE; Projeto Cultural de Escola; Projetos Internacionais; PES; Coordenação de Segurança.	A definir (AEA e Projetos Parceiros)	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2

## VISITA DE ESTUDO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
Ao longo do ano	Visita de estudo a Serralves	As crianças dos 4 jardins de infância deslocam-se a Serralves para visitar os jardins e a quinta. Esta visita de estudo integra-se no projeto "Abraçar o Mundo com Arte". Tem como finalidade motivar/sensibilizar as crianças para a importância de proteger e preservar o ambiente através da vertente Artística, promovendo uma consciencialização da importância da manutenção e preservação do meio ambiente, fomentando a adoção de estilos de vida saudáveis no desenvolvimento global, harmonioso e equilibrado das mesmas.	Maria José Moutinho Marques; Maria Piedade Morais Azevedo Baia Patrão; Maria Rosário Alves Lage; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso	Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar	a definir	2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5
Ao longo do ano	Visitas de estudo a pé pela freguesia	Realização de visitas a pé pela freguesia para conhecimento do património natural e cultural local. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.	Maria Ceu Queirós Lencastre Silva Torres; Maria Rosário Alves Lage	Crianças (2.º 2A-BA; 3.º 3A-BA; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CO; 2.º 2A-CO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1; P3 0CO-2; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CO)	Departamento da Educação Pré-escolar	---	2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1
Ao longo do ano	Hospital dos Pequeninos	As crianças levam os seus bonecos favoritos a um local transformado em "Hospital", sob o pretexto de estes estarem doentes, para serem consultados por estudantes de medicina voluntários/as. À entrada, todas as crianças encontrarão a Sala da Triagem, sendo a partir daí reencaminhadas para pequenos "consultórios". Os objetivos são a desmistificação dos cuidados de saúde e da doença junto das crianças, através da explicação dos vários procedimentos médicos de rotina de forma simples e esclarecedora, a transmissão de conceitos de alimentação saudável, necessidade de uma boa higiene oral e importância da vacinação.	Educação para a Saúde; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira; Maria Piedade Morais Azevedo Baia Patrão; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso	Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar	a definir	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5

out	Visita à Oficina e experiência Mãos na Massa	A Oficina da Regueifa e do Biscoito oferece uma visita guiada ao espaço e uma experiência no Espaço Mãos na Massa. Esta oficina dedica-se à promoção do património cultural através da recolha, preservação e exibição de objetos e memórias ligadas à panificação como atividade secular do concelho. À visita guiada ao espaço, que inclui também a visualização de um filme 3D, junta-se a confeção de biscoitos de milho, em que todos têm oportunidade de pôr as mãos na massa.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2A-CO)	Departamento do 1.º Ciclo	—	1.3; 2.1; 3.1; 4.1; 4.2
nov dez	Visita de estudo "Bodies" Alfândega do Porto	A atividade consiste na visita à Exposição "Bodies", em data a definir, com a turma do 12º ano, turma C, no âmbito da disciplina de Psicologia B, no contexto de estudo da genética, cérebro; a cognição e a mente. O objetivo é proporcionar aos alunos uma experiência inédita sobre os segredos da anatomia humana onde poderão observar 8 CORPOS REAIS, mais de 100 órgãos e múltiplos audiovisuais num espaço de 1.000m².	Marta Andreia Ferreira de Araújo	Alunos (12.ºC)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	a definir	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5
5 dez	Visita de estudo ao Planetário do Porto e Galeria da Biodiversidade - Jardim botânico	Visita de estudo englobando atividades no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química e Português. As atividades desenvolvidas durante a visita têm como objetivos: - Articular saberes de diferentes áreas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais, Físico-Química e Português; - Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico e curiosidade intelectual; - Articular os conteúdos trabalhados na sala de aula com o mundo exterior; - Explicar o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstrução da história da Terra; - Explicar o papel da observação e dos instrumentos utilizados na evolução histórica do conhecimento do Universo; - Descrever a origem e a evolução do Universo; - Distinguir peso e massa de um corpo;	Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Maria Madalena Pereira Monteiro Paiva; Dinora Maria Fialho Batalha de Moura; Ana Victória Garcia Pereira dos Santos	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	Departamento de Línguas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	a definir	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5
dez	A roda da Biblioteca	Visita guiada aos espaços das Bibliotecas Municipais - Valongo, Ermesinde e Alfena. A adesão à atividade implica o envolvimento com o público. Atividade alargada a utilizadores com necessidades especiais. Participação sujeita a disponibilidade de agenda e condicionada à disponibilidade de transporte. Divulgação dos espaços e serviços das Bibliotecas de Valongo. Incentivo à leitura e à frequência destes espaços de cultura.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4A-CO; 2.º 2A-CO; 3.º)	Departamento do 1.º Ciclo	—	1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6; 3.1; 4.2

8 e 9 fev	TERRAS DE CAVALEIROS GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO	Promover um maior conhecimento e compreensão das dinâmicas da Terra, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente, formada e ativa, em relação às questões ambientais. Estimular o contacto com o património geológico e biológico, procurando educar e sensibilizar os alunos para a importância da sua conservação, uma vez que constituem locais que permitem compreender a história e a evolução da Terra, da vida e das suas gentes.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (12.º A; 12.º B)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Ciência Viva	a definir	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5
fev	Visita de Estudo às Empresas Isector e Critical.	Perceber o funcionamento dos várias áreas e departamentos de uma empresa de tecnologias emergentes e críticas. Promover parcerias/ projetos e protocolos. Ter contacto com profissionais que desenvolvem, utilizam e aplicam conceitos relacionados com Inteligência Artificial, realidade aumentada e robótica.	José Carlos Gomes da Silva; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Alunos (11.º C)	Cursos Profissionais; Outro	a definir	2.1; 2.2; 2.5; 3.2; 3.3; 4.2; 5.1
6 mar	Visita de estudo à Fábrica- centro ciência viva em Aveiro	Nesta visita de estudo os alunos terão a possibilidade de desenvolver atividades diversificadas, num registo lúdico e criativo, relacionadas com numerosas aplicações da Física, da Química e da Ciências Naturais no quotidiano.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; António José Gil Vicente Soares Gomes	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1400 euros (ASE, EE)	2.1; 2.2
mar	Visita de Estudo à Central Hidroelétrica de Crestuma-Lever e à Super Bock Group.	Os alunos terão oportunidade de visitar a Central Hidroelétrica e as instalações da Fábrica da Super Bock, desde a produção aos laboratórios. Objetivos da visita de estudo: - Promover a curiosidade científica e a experimentação como meio do desenvolvimento de educação em Ciência; - Motivar os alunos para o estudo da Química e da Física, consolidando de forma lúdica conhecimentos adquiridos; - Promover a criatividade e a imaginação dos alunos, contribuindo para a sua formação integral.	Ana Maria Cota Pereira; António José Gil Vicente Soares Gomes; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Maria Teresa Queirós Magno Leitão; Rita Maria Braga Costa Sousa	Alunos (11.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B)	Departamento de Línguas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	a definir	2.1; 2.2

mar	Visita à Qualifica	Com vista ao desenvolvimento vocacional dos alunos do ensino profissional, será promovida a visita de estudo à Mostra da Qualifica, onde estarão expostos vários percursos formativos no ensino pós-secundário. Objetivos: promover o desenvolvimento vocacional; explorar diferentes oportunidades pós-secundário; incentivar à continuação dos estudos após o ensino secundário.	Carla Viana; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares	Alunos (12.º E; 11.º C)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	a definir	2.2; 2.3; 2.5
11 abr	Visita de estudo à Casa da Música e Parque Biológico de Gaia	Na visita de estudo à Casa da Música, no âmbito de Físico-Química, pretende-se que os alunos conheçam as aplicações de alguns fenómenos acústicos como a absorção e a reverberação e compreendam o uso de certos materiais nas paredes de salas de espetáculos Na visita de estudo ao Parque biológico de Gaia pretende-se: •Aplicar "in loco" conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais; •Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente, proporcionando-lhes uma melhor compreensão da paisagem natural, estabelecendo comparação com a envolvente próxima, rur-urbana e urbana; •Compreender a necessidade de se planejar o território, de manter amplos espaços verdes nas cidades, de proteger os rios, a fauna, a flora e a construção tradicional. •Desenvolver uma atitude ecológica e de cidadania ambiental em prol do desenvolvimento sustentável.	Rita Maria Braga Costa Sousa; Paula Raquel Marques Cavadas; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1700 (ASE, EE)	2.1; 2.3; 2.4; 3.3; 3.4
12 e 13 abr	XII Encontro Nacional do Ensino Secundário	Participação no Encontro-nacional do secundário com o objetivo de promover o encontro e convívio entre os membros da Comunidade escolar e interescolar com o objetivo de fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano	João Diogo Martins Mendes; Francisco Carlos Reis de Azevedo Moreira Bártolo	Alunos (11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º E; 11.º C)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	a definir	2.2; 3.1; 3.2
10 mai	Visita de estudo "Magikland: onde a magia acontece".	Com esta atividade pretende-se consolidar um conjunto de competências desenvolvidas na disciplina de EMRC, relevantes para o processo de ensino e de aprendizagem, designadamente, promover o sentido de responsabilidade, o contacto com a natureza e sensibilizar para os valores da convivência pacífica.	João Diogo Martins Mendes; Francisco Carlos Reis de Azevedo Moreira Bártolo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º E)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	a definir	2.2; 3.1; 3.2

17 mai	XX Encontro Diocesano de Alunos de EMRC	Encontro-convívio dos alunos de EMRC da Diocese do Porto em que se realizam atividades recreativas e educativas (dança, música, desporto) com o objetivo de promover o encontro e convívio entre os membros da Comunidade escolar e interescolar e de pôr em prática os valores trabalhados nas aulas de EMRC: valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo; desenvolver o espírito de tolerância, aceitação pela diferença e respeito mútuos. Objetivo global: motivar os alunos para as atividades escolares e para a disciplina.	João Diogo Martins Mendes; Francisco Carlos Reis de Azevedo Moreira Bárto	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 6.º)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	a definir	2.2; 2.4; 3.1; 3.2
mai	Roteiro dos museus	A visita de estudo irá ser efetuada no mês de maio a dois museus portugueses - Museu Amadeo Souza Cardoso em Amarante e Museu de Arte Contemporânea Nadir Afonso em Chaves. Será realizada no âmbito das disciplinas de Inglês, História e Cultura das Artes e Geometria Descritiva A. Esta visitar também será enquadrada dentro do Projeto Cultural de Escola no Eixo C: Educação e Acesso na medida "Desvio: Sair para Entrar".	Projeto Cultural de Escola; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (10.º D)	Departamento de Línguas; Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Expressões; Projeto Cultural de Escola	a definir	1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
20 jun	Visita de Estudo à LIPOR	As crianças e alunos da EB da Codiceira vão deslocar-se à LIPOR, em Ermesinde. No acolhimento do grupo, antes de passarem à diversão pelos equipamentos disponíveis, é demonstrado o lado B da LIPOR, a Biodiversidade, através do desenvolvimento de atividades temáticas: fauna, flora, água e solo. O objetivo é aventurar no contacto com a natureza para a sua conservação e promoção.	Maria Rosário Alves Lage	Crianças/ Alunos (2.º 2A-CO; P3 OCO-1; P3 OCO-2; 1.º 1A-CO)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	a definir	2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5

26 jun	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Alvarenga	Esta visita de Estudo está inserida no Projeto "Abraçar o Mundo com Arte" e tem como objetivos proporcionar às crianças um dia diferente, contactar com novas situações que são ocasiões de descoberta e de exploração do mundo, educar para a preservação ambiental. As crianças terão oportunidade de visitar uma Quinta Pedagógica e usufruir da biodiversidade e divertimentos existentes na mesma através de visitas guiadas e orientadas por profissionais devidamente credenciados.	Ricardo Jorge Dias Brito; Paula Maria Sacramento Duarte; Maria José Moutinho Marques; Maria José Gonçalves Vicente; Maria Helena Sousa Bastos; Maria do Céu Lourenço Pereira; Jorge Fontes Pereira; Cristina Maria Sampaio; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro;	Docentes; Pessoal não docente; Crianças/ Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4B-BA; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	16 euros aluno (EE)	2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1; 5.2
jun	Visita de Finalistas do 4ºAno: Kidzania	Proporcionar uma visita de estudo à Kidzania de forma a estimular as crianças para a existência de diferentes profissões e serviços na sociedade.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA)	Departamento do 1.º Ciclo	a definir	1.5; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 5.2
jun	Visita de estudo a uma Quinta D'Aventura - Calhau a Calhau.	Os alunos do 6ºano vão visitar uma Quinta pedagógica em Cinfães ("Quinta calhau a calhau"). Nesta quinta irão encontrar vários animais e conhecer o seu dia a dia, assim como terão oportunidade de experimentar alguns Desportos radicais.	Projeto Cultural de Escola; Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Noémia Belém de Oliveira; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sá Rodrigues	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	Departamento de Expressões; Projeto Cultural de Escola	a definir	2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 4.1

## CONCURSO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
Ao longo do ano	O Desafio do Mês	Mensalmente será criada uma questão sobre temas diversificados, é gerado um QRcode que será colocado num cartaz, depois será afixado no porte da biblioteca e na sala dos alunos. Os alunos que quiserem respondem à questão. No final será anunciado o aluno que participou mais vezes e com as respostas corretas, se existirem alunos empatados será gerado um sorteio automático. No final será entregue um prémio simbólico a esse aluno.	Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; José Carlos Gomes da Silva; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho; Ricardo Sérgio Campos Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º E; 11.º C)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Outro	40 euros (AEA)	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.5
Ao longo do ano	O Desafio da semana	O desafio da semana é uma atividade desenvolvida pelo grupo de informática, em colaboração com a Biblioteca Escolar e tem como objetivo incentivar o uso dos equipamentos móveis em contexto escolar para fazer pesquisa e análise da informação, bem como usar recursos colaborativos. Podem participar os alunos da Escola Básica 2/3. Todas as semanas irão ser lançados desafios, de diferentes assuntos, os quais poderão ser respondidos através da digitalização do código Qr disponível no cartaz do desafio da respetiva semana. Estes cartazes, para além de estarem disponíveis no Classroom, na turma de TIC e da BE, também estarão disponíveis em formato físico na escola, afixados na porta da biblioteca e na entrada do pavilhão C. A participação na atividade é facultativa, mas enriquecedora. Todas as semanas serão divulgados o nome dos 3 alunos que responderam mais rapidamente e de forma certa, bem como a	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo; Ana Cerqueira Mota Martins Andrade	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	---	2.1; 2.2

out; nov	Concurso "Roda da Alimentação Mediterrânica"	No âmbito da disciplina de Ciências Naturais do 6.ºano, os alunos irão construir a "Roda da Alimentação Mediterrânica". Na 1.ª semana de novembro, os trabalhos elaborados pelos alunos serão expostos no átrio da Escola Básica de Alfena junto ao PBX ou na Biblioteca. A votação vai estar aberta ao público em geral e decorrerá na 1.ª semana de novembro de modo a apurar o trabalho vencedor. Sendo possível, a Roda vencedora poderá ser usada para enfeitar o refeitório até final do 1.º semestre. Este concurso tem por objetivos: - Promover o conhecimento da Roda da Alimentação Mediterrânica; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável;	Emília Maria Morais Mesquita Guimarães; Andreia Susana Oliveira carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Programa de Educação para a Saúde	---	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.4
abr	Concurso de escrita criativa	Concurso de escrita criativa, promovido pela Junta de Freguesia e dirigido apenas ao Agrupamento de Escolas de Alfena, com o objetivo de motivar para a escrita e para a leitura.	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 4.º 4B-BA; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 12.º E; 11.º C)	Departamento do 1.º Ciclo; Departamento de Línguas; Bibliotecas Escolares	---	1.2; 2.6; 3.2; 4.1

## ATIVIDADE DESPORTIVA

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
29 set	Dia Europeu do Desporto Escolar	Os alunos durante as aulas de Educação Física do dia 29 de setembro vão ter oportunidade de experimentar a prática das modalidades existentes na atividade externa do desporto escolar do nosso agrupamento, Badminton e Ténis de mesa.	Projeto Cultural de Escola; Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Noémia Belém de Oliveira; Luís Filipe Monterroso Reis Teixeira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	---	1,2; 1,3; 2,4; 3,3; 3,4
out	Dia da atividade física	Integrada na semana da saúde Mental, o dia da atividade física tem como objetivo pôr os alunos em movimento através da dança.	Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Clube de Dança	---	1,2; 3,4; 5,2
dez; jun	Gincana de bicicletas, integrado no Projeto de Educação Rodoviária	Os alunos realizam um circuito de bicicletas, onde irão encontrar sinais de trânsito, obstáculos e mudanças de direção ao longo do percurso, aplicando as regras de Prevenção rodoviária aprendidas em Cidadania e Desenvolvimento. Esta atividade tem como objetivo o desenvolvimento de uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias pro parte dos jovens, de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário.	Projeto Cultural de Escola	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	Educação para a Cidadania; Desporto Escolar	---	1,3; 3,1; 3,5
dez	Natal com Dança	Atividade no átrio da escola com o grupo de dança com a finalidade de comemorar o Natal através de uma coreografia natalícia. A dança tem como objetivo a expressão de emoções, o conhecimento do corpo, o entretenimento, a comunicação e a educação dos jovens intervenientes.	Coordenação de Projetos; Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	Desporto Escolar	40 euros (DE)	3,2; 3,5
abr	Comemoração do Dia de Portugal	Nas comemorações do Dia do agrupamento, os alunos de 5.º e 6.ºanos, vão apresentar uma dança tradicional Portuguesa- O Regadinho, com o objetivo de dar a conhecer este tipo de dança, transmitindo saberes geracionais e motivar os jovens para a importância e fortalecimento dos valores distintivos do nosso País.	Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º E)	Desporto Escolar; Clube de Dança	---	1,2; 3,1; 3,5
Ao longo do ano	Desporto Escolar	O Clube de desporto escolar do agrupamento é composto por 3 grupos/equipa com atividade externa. Um grupo de badminton na Escola Básica e dois grupos (badminton e ténis de mesa) na Escola Secundária	Noémia Belém Oliveira; Carlos Jorge Campos de Sá Rodrigues; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	---	1,2; 1,3; 2,4; 3,3; 3,4

## CONVÍVIO/ COMEMORAÇÃO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
28, 29 set, 3, 4 out	Dia Mundial da Música	Criação de cartazes alusivos ao Dia Mundial da Música Audição e visualização do Filme "Ilha da sinfonia"	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho, Cristina Isabel Marques Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Expressões	---	2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.5
Ao longo do ano	Mural comemorativo	Dinamizar-se-á na Escola Secundária e na EB um local onde se possa afixar trabalhos realizados com os alunos e comemorar dias nacionais/internacionais.	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 12.º E; 11.º C)	Educação para a Cidadania; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Projeto Cultural de Escola; +Família; oresCER; Clube UBUNTU	---	2.4; 3.1; 3.2; 3.5
5 out	Comemoração do dia 5 de outubro - Implantação da República	Comemoração do dia 5 de outubro - Implantação da República em parceria com a BE. Tem como objetivos: - Aprofundar as aprendizagens essenciais da sala de aula; - Desenvolver competências de cidadania; - Estimular a criatividade. Os alunos de História A, 10.ºano elaboram cartazes alusivos ao tema. A Biblioteca Escola Básica organizará uma exposição com Livros alusivos ao tema.	Susana Maria da Cunha Castro; Ana Maria Santos Nóbrega O. Braga; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (5.º, 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º; 10.º C; 10.º D); Docentes; Pessoal não docente	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Educação para a Cidadania; Bibliotecas Escolares	---	2.1; 2.2; 2.6; 3.1
5 out	Dia do Professor	Envio de mensagem para todos os Professores e publicação nas redes sociais.	Associação de Pais	Docentes	Associação de Pais	---	4.2; 5.2
12 out	Dia da atividade física inserido na semana da saúde mental	Comemoração da semana da saúde mental Atividade física como prevenção	Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Noémia Belém de Oliveira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sá Rodrigues; Ângela Maria Polaco da Costa	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Departamento de Expressões	---	1.2; 3.5; 4.1; 5.2

out	Semana da Saúde Mental	Ao longo da semana serão diariamente desenvolvidas atividades que têm como objetivos: 1) Sensibilizar para uma boa saúde mental; 2) Promover uma escola inclusiva; 3) diminuir o estigma sobre a temática de Saúde Mental; e 4) Incentivar ao autocuidado; 2ª feira - 09/10/2023 - Hoje Sinto-me... 3ª feira - 10/10/2023 - Dia Mundial da Saúde Mental - "Para ajudar o outro na sua Saúde mental posso..." 4ª feira - 11/10/2023 - Autocuidado - Frases Motivacionais e Workshop para docentes, AO e AT sobre "Estratégias para prevenir o Burnout!" 5ª feira - 12/10/2023 - Saúde Física 6ª feira - 13/10/2023 - Bem-estar	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 12.º E; 11.º C)	Coordenação de Projetos; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); EMAEI; Projeto Cultural de Escola; Programa de Educação para a Saúde; +Família; cresCER; Clube UBUNTU	---	1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 5.1; 5.2
out	Mês Internacional da Biblioteca Escolar- MIBE	Realização de atividades várias relacionadas com a Biblioteca Escolar e o tema do MIBE "Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar"; Histórias com boca", na Educação Pré-Escolar; visitas guiadas à Biblioteca Municipal, no 1.º Ciclo; "Leituras com arte" e "Datas com História: 5 de outubro", na Escola Básica de Alfena; exposição de obras censuradas e proibidas no Estado Novo, na Escola Secundária; Visitas guiadas aos alunos do 5.º e 8.º ano, nas Escolas Básica e Secundária de Alfena.	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Crianças/Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 5.º E; P3 0CA-3; 12.º E; 11.º	Bibliotecas Escolares	---	1.2; 2.1; 2.6
out	Halloween	No Halloween, propõe-se que os alunos das turmas de 3.º e 4.º anos de escolaridade apresentem uma canção alusiva à data comemorativa, em inglês, às restantes turmas da escola. Propõe-se ainda que as portas das salas sejam decoradas com imagens representativas da festividade. Esta atividade será desenvolvida em conjunto com as Professoras Titulares de Turma.	Filipa Alexandra Mendes Pinto	Alunos (3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA)	Departamento do 1.º Ciclo	---	1.2; 2.1; 2.2

6, 7, 8, 9, 10 nov	Dia de São Martinho	A lenda de São Martinho conta-nos a história de um cavaleiro que é recompensado pelo seu altruísmo. Em sala de aula, professores e alunos poderão conhecê-la, através da música. O objetivo é salientar sobre os valores morais e que os alunos possam perceber o que são, como se definem e como se traduzem nas ações	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Cristina Isabel Marques Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Expressões; Outro	---	2.5; 3.1
10, 13 nov	Magusto	As crianças e alunos elaboram os cartuchos para as castanhas assadas recorrendo a várias técnicas de pintura, desenho, recorte e colagem. Aprendem e cantam canções alusivas ao S. Martinho. No dia comem-se as castanhas em confraternização. Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Um dos grandes objetivos desta atividade é dar conhecer, e continuar a valorizar, as manifestações do património cultural e natural.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Glória Carvalho Prior Pinto; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Docentes; Pessoal não docente; Crianças/Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Associação de Pais	3 euros (EE)	1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.1
20 nov	Dia do Assistente Operacional	Envio de mensagem para todos os Assistentes Operacionais e publicação nas redes sociais	Associação de Pais	Pessoal não docente	Associação de Pais	---	4.2; 5.2
22, 23, 24 nov	Dia de Santa Cecília	Dar a conhecer que Santa Cecília é a padroeira dos músicos e da música sacra, de acordo com a Igreja Católica. É ela que protege e abençoa essa arte que é tão essencial nas nossas vidas.	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Cristina Isabel Marques Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Expressões; Outro	---	2.1; 2.5
1 dez	Comemoração da data histórica 1º de dezembro, Restauração da Independência	Comemoração do dia da Restauração com a realização de trabalhos dos alunos alusivos ao tema. Tem como objetivos: Consolidação das aprendizagens de sala de aula; Aprofundar o conhecimento histórico dos alunos; Desenvolvimento de competências de cidadania; Desenvolvimento da criatividade dos alunos.	Carla Maria da Cunha Souto Laranjeira; Adriana Seara Carvalho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 11.º B; 5.º E; 8.º)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	---	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2

10 dez	Comemoração do dia 10 de dezembro - Declaração Universal dos Direitos Humanos	Exposição de trabalhos produzidos pelos alunos, alusivos aos Direitos Humanos. - Aprofundar aprendizagens da sala de aula; - Desenvolver competências de Cidadania; - Estimular a criatividade.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Laurinda Isabel de Oliveira Fraga Gomes Martins	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º C; 10.º D; 12.º C)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	—	2.1; 2.2; 3.1; 3.2
--------	---	--	--	---	--	---	--------------------------

14, 15 dez	Dia do Diploma e Quadros de Mérito	Dia de reconhecimento do mérito dos alunos do agrupamento com a entrega de diplomas correspondentes aos Quadros de Honra e Menção Honrosa. Entrega de Diplomas aos alunos que terminaram o Ensino Secundário.	Teresa Margarida Fernandes Lourenço; Paula Raquel Marques Cavadas; Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Maria Lourdes Freitas Lourenço; Maria Laura Lima Vieira; Maria Judite Pereira Torres Delgado; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Felisbina Moreira das Neves; Elisabete da Conceição	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Direção; Coordenação de Projetos	a definir (AEA)	1.2; 2.3; 3.1
19 dez	Festa de Natal	Realização de uma pequena festa com apresentação de números preparados pelas turmas, alusivo à época natalícia. Esta atividade tem como objetivos: recuperar as tradições; promover o relacionamento entre a comunidade escolar; promover o convívio e a interação salutar entre pares; promover a autonomia e melhorar a capacidade de organização de eventos.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Docentes; Pessoal não docente; Crianças/Alunos (4.º 4A-CO; 2.º 2A-CO; P3 0CO-1; P3 0CO-2; 1.º 1A-CO; 3.º)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	—	2.4; 3.1; 3.2; 5.2
19 dez	Teatro de Natal	A Associação "Filhos da Pauta" vai apresentar um teatro às crianças da EPE e alunos do 1.º Ciclo, no polivalente da escola. Objetivos: -viver uma época especial; -criar e manter laços afetivos entre os alunos e a escola; -divulgar o trabalho de uma coletividade cultural de Alfena "Filhos da Pauta"; -promover momentos de alegria partilhada entre todos; -promover a articulação entre dois níveis de ensino e membros da comunidade.	Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira, Anabela de Fátima Pinto Morais Castro, Cristina Maria Sampaio, Maria do Céu Lourenço Pereira, Maria Helena Sousa Bastos, Maria José Gonçalves Vicente, Maria José Moutinho Marques, Paula Maria Sacramento Duarte, Ricardo Jorge Dias Brito	Crianças/Alunos (1.º - 1A-BA, 1.º - 1B-BA, 2.º - 2A-BA, 3.º - 3A-BA, 4.º - 4A-BA, 4.º - 4B-BA, P3 - 0BA-1, P3 - 0BA-2, P3 - 0BA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo Projeto Cultural de Escola	2 euros (EE)	1.2; 1.3; 4.4; 5.2

21 dez	Natal	Celebrar o Natal, com melodias alusivas ao evento.	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Cristina Isabel Marques Baptista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Expressões; Clube de Música "Cormusic"	---	1.2
dez	Festa de Natal	Comemoração da época natalícia estimulando nos mais pequenos a importância do espírito da união, partilha e família.	Associação de Pais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4B-BA; P3	Associação de Pais	a definir (APASV A)	1.2; 3.1; 3.2; 4.2
dez	Natal - Weihnachtslieder / Christmas Carols	Comemoração do Natal com canções em língua inglesa e alemã durante o período da manhã, preferencialmente durante o intervalo grande. Partilha de biscoitos tradicionais alemães e outros com a comunidade escolar.	Projeto Cultural de Escola; Marília Paula Carvalho da Silva Soares; Maria Teresa Queirós Magno Leitão; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Emília Maria Lourenço Silva; Edite Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; B; C; D; 6.º A; B; C; D; 7.º A; B; C; D; A; B; C; 8.º D; E; 9.º A; B; C; D; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 11.º C)	Departamento de Línguas	---	1.2; 2.1; 3.1; 3.5
dez	Natal - Weihnachtsplätzchen und Weihnachtstraditionen	Confeção de biscoitos de Natal com base em receitas alemãs e sua degustação com o objetivo de apresentar à comunidade escolar a gastronomia natalícia alemã. Os biscoitos serão confeccionados na cantina da escola.	Maria Manuela Ribeiro Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º B; 10.º C)	Departamento de Línguas	---	2.1; 2.2; 3.5
2, 3, 4, 5 jan	Janeiras	Proporcionar um momento musical com o carisma de desejar um bom ano.	Cristina Isabel Marques Baptista; Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Expressões	---	2.1; 3.1

8, 11, 12 jan	Cantar as Janeiras	As crianças e alunos realizam diversas atividades alusivas ao tema na escola (atividades de artes visuais, aprendizagem de músicas...), Fazem apresentações na escola e deslocam-se ao meio envolvente cantando as músicas que aprenderam. São objetivos desta atividade: Conhecer e aceitar a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.	Celina Maria Monteiro Coutinho Ribeiro; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Crianças/Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	---	1.2; 1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.5; 4.1
27 jan	Comemoração do dia 27 de janeiro - "Dia internacional em Memória das Vítimas do Holocausto"	Exposição dos trabalhos produzidos pelos alunos alusivos ao Holocausto. - Aprofundar aprendizagens da sala de aula; - Desenvolver competências de cidadania; - Estimular a criatividade.	Laurinda Isabel de Oliveira Fraga Gomes Martins	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º D; 12.º C)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	---	2.1; 2.2; 3.1; 3.2
9 fev	Desfile de Carnaval	No dia previsto para a atividade, as crianças e alunos das Escolas Básicas vêm mascarados livremente e participam num desfile, pelas ruas próximas das Escolas, organizado pelas escolas com o apoio das famílias e da GNR. Em sala de aula são desenvolvidas várias atividades ligadas com o tema (textos, pinturas, colagens...). Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Tem como objetivos: Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Conhecer e valorizar manifestações do património cultural; Reconhecer diferentes manifestações culturais.	Maria Amélia Neves Sousa Velho; Cristina Maria Sampaio; Cláudia Sofia Pereira de Freitas Melo Madureira; Cátia Andrea Faria Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Crianças/ Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4B-BA; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Associação de Pais	a definir (EE)	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1; 4.2

14 fev	Dia do Elogio	Solicitar-se-á (tendo em conta os princípios de empatia pelo outro) aos alunos, docentes e assistentes operacionais, que registem um elogio a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho, no caso dos adultos.	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	1.2; 2.4; 3.1; 3.2
fev	St. Valentine's Day / Praise Day / der Lobtag	Escrita e partilha de elogios em sala de aula no âmbito da comemoração do S. Valentim.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria Teresa Queirós Magno Leitão	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 11.º B; 11.º A; 10.º C; 10.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 12.º E; 11.º C)	Departamento de Línguas	---	2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.5
mar	Celebração da Páscoa	Celebração da época pascal com oferta de um mimo a todos os alunos do pré-escolar e primeiro ciclo.	Associação de Pais	Crianças/ Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Associação de Pais	---	3.1; 4.2
25 abr	Comemoração da data histórica, 25 de abril - "Revolução dos Cravos"	Realização da atividade "Conta-me o 25 de abril", dirigida às turmas do 6.º ano, e de uma exposição bibliográfica, na Biblioteca da EB de Alfena. Comemoração da revolução de 25 de abril com a realização de trabalhos dos alunos alusivos ao tema. A comemoração tem como objetivos: Consolidar as aprendizagens de sala de aula. Aprofundar o conhecimento histórico dos alunos. Desenvolvimento de competências de cidadania. Desenvolvimento da criatividade dos alunos.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Ana Maria Santos Nóbrega O. Braga; Adriana Seara Carvalho; Susana Maria da Cunha Castro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º D; 12.º C)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Biblioteca escolar; Educação para a Cidadania	---	2.1; 2.2; 2.3; 3.1

abr	Semana da leitura	<p>Durante as semanas de 15 a 26 de abril, decorrerá, no Agrupamento, a Semana da Leitura, com os objetivos de contribuir para o domínio da capacidade leitora, despertar o gosto pelos livros e pela leitura e criar uma cultura da leitura impressa e digital.</p> <p>Ao longo de duas semanas, serão desenvolvidas inúmeras atividades em todas as escolas do Agrupamento, salientando-se as seguintes: "Encontro com contadores de histórias para a Cidadania", com a contadora de histórias Inácia Cruz, no 1.º Ciclo e Educação Pré-escolar; atividade "Conta-me o 25 de abril", no 2.º Ciclo; atividade "Exposição de cartazes alusivos ao 25 de abril", no 3.º ciclo; atividade "Leituras cruzadas na Biblioteca", "Leitura de textos em inglês feita pelos alunos " e "Leitura de poemas em alemão e da sua tradução para português feita pelos alunos" no ensino secundário e visita da escritora Dr.ª Margarida Alice Coutinho autora do livro Entre Espaços   Zwischenräume, Dr.ª Margarida Alice Coutinho) à biblioteca da Escola secundária.</p>	Biblioteca escolar	Crianças/ Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Departamento de Línguas; Educação para a Cidadania; Bibliotecas Escolares; Projeto Cultural de Escola	---	2.1; 2.2; 2.4; 2.6
abr	25 de Abril	A Importância que a música teve no papel da revolução de 25 de abril	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho, Cristina Isabel Marques Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Expressões	---	2.1
mai	A Banda na escola	Incentivar os alunos a diversos estilos musicais	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho, Cristina Isabel Marques Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º E)	Departamento de Expressões	---	2.5

3 jun	Piquenique Convívio	A atividade relaciona-se com um convívio de final de ano em contexto diferenciado, promovendo a aquisição de hábitos individuais e comportamentos coletivos. Adquirir hábitos de respeito pelo outro, bem como, a possibilidade de promover parcerias e projetos.	Vera Lúcia Ferreira de Sousa; Maria Luz Olas Lobão; Estela Virginia da Costa Antunes Almeida; Estela Marta Guedes Silva	Alunos (6.º A; 7.º A; 7.º C; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 11.º B; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 5.º E; 20419 - Gabriel da Silva Sevilha (5.º E); 20382 - Santiago Miguel Ferreira Santos (5.º E); 20201 - Carlos Manuel da Silva Costa (6.º A); 20121 - Mariana Filipa Martins Peixoto (P30CA-2); 19959 - Tiago Malheiro Graça (7.º A); 19958 - Rodrigo dos Santos Ribeiro (7.º C); 19957 - Rafael Maia da Silva (7.º A); 19956 - Martim Simão Azevedo Leonardo (7.º C); 19941 - Rafael Soares Martins (10.º A); 19786 - Rodrigo Moreira Martins (8.º B); 19784 - Miriam Santos Silva (9.º A); 19765 - Bubacar Mateus Buaro Candê (9.º D); 19510 - André Filipe da Silva Teixeira (9.º B); 19290 - Eduardo Filipe Teixeira Martins (5.º E); 19141 - Alexandre Martins Ferreira (11.º B); 19040 - Silvia Patrícia Vieira Mendes (12.º C); 18793 - Helder Ricardo Sousa Barbosa (10.º B))	Departamento de Expressões; EMAEI	—	2.4; 3.2; 3.5
-------	---------------------	---	---	--	-----------------------------------	---	---------------

14 jun	Festa de Finalistas 1.º ciclo EB do Barreiro	Será levada a cabo uma festa/convívio com os alunos das turmas 4A-BA e 4B-BA e respetivas famílias. As turmas farão algumas apresentações aos convidados e receberão diploma, cartola e bengala como símbolo do final do 1.º ciclo. Os objetivos da atividade são: homenagear os finalistas, assinalar o fim de uma etapa da sua vida escolar e potenciar um momento de envolvimento entre a Comunidade e a Escola.	Paula Maria Sacramento Duarte; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4B-BA)	Departamento do 1.º Ciclo; Projeto Cultural de Escola	—	1.2; 4.1
21 jun	Festa de Finalistas da Educação Pré-Escolar (EPE)	Como culminar do ano letivo, será proporcionado às crianças Finalistas da EPE uma pequena festa convívio em articulação com as respetivas famílias que terá como objetivos proporcionar momentos de convívio e alegria às crianças, potenciar valores de amizade, respeito pelo outro e pelos espaços.	Maria José Moutinho Marques; Maria do Céu Lourenço Pereira; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar	—	1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1; 5.2
jun	Arruada de Bombos	A Associação Filhos da Pauta, desloca-se à escola para animar o encerramento do ano letivo, com o objetivo de envolver a comunidade educativa.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria José Moutinho Marques; Maria José Gonçalves Vicente; Maria Helena Sousa Bastos; Cristina Maria Sampaio; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; Ana Cristina Carneiro Tavares Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Crianças/ Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4B-BA; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	2 euros (EE)	1.2; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2
jun	Festa de Final de Ano	Realização de uma festa "Color Party" com DJ na EB 2/3 comemorativa do final do ano letivo aberta a todos os alunos do agrupamento.	Associação de Pais	Crianças/ Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Associação de Pais	—	1.2; 3.1; 4.2

jun	Dia da Criança	Celebração da data, sensibilizando para os direitos das crianças.	Associação de Pais	Crianças/ Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-LO; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Associação de Pais	—	2.4; 3.1; 3.2; 4.2
-----	----------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------------

## OUTRO

Data	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Estrutura	Custos	PE
23 out	Promoção de Competências de Estudo Autônomo	A atividade pressupõe a dinamização de uma sessão pela psicóloga do agrupamento. Os objetivos são: refletir sobre fatores ambientais e pessoais que interferem no estudo; melhorar hábitos de estudo; refletir sobre diferentes estratégias de estudo.	Carla Viana	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º A; 10.º B)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	2.3; 3.3; 5.1
30 out	Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	O Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional é destinado aos alunos de 9º ano e tem como principal objetivo que cada aluno seja capaz de definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional. Pretende ainda consciencializar os discentes sobre a importância de refletirem em diferentes aspetos da tomada de decisão e apoiá-los na exploração vocacional e na	Carla Viana	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	---	1.5; 2.3; 3.2
out	Semana da Não violência	Apresentação do projeto. Leitura animada da história do livro "Pétalas do mundo". Diálogo sobre a mesma e explicação de algumas palavras-chave. Aprendizagem de canções do livro. Pétalas do Mundo é um projeto pedagógico de Educação para o Interculturalismo. O principal objetivo do projeto passa por sensibilizar para a inclusão de todos no contexto social e aborda temáticas como a Migração, a Discriminação e os Refugiados.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Violante Andreia Oliveira da Silva; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Piedade Morais Azevedo Baia Patrão; João Martins Rodrigues; Celina Maria Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Crianças/ Alunos (2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; P3 0CA-1; P3 0CA-2; 1.º 1A-CA; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	---	3.1; 3.2
Ao longo do ano	Leitura em Vai e Vem	As crianças da EPE das 4 EB do Agrupamento, vão à biblioteca escolar, escolhem um livro e levam para casa para a família ler e, se assim o entenderem, realizar um trabalho sobre o mesmo. O livro é devolvido à escola e os trabalhos são afixados para divulgação. O objetivo principal é a promoção do gosto e da prática da leitura nos Jardins de Infância e no seio das famílias.	Maria José Moutinho Marques; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Piedade Morais Azevedo Baia Patrão; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Crianças (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Bibliotecas Escolares	---	1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1
Ao longo do ano	Plano B - Programa Nacional de Prevenção do Bullying	O programa tem como objetivos: 1. Promover contextos educativos seguros e igualitários, no sentido de potenciar a saúde mental e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. 2. Prevenir e combater o bullying e a violência interpessoal junto de crianças e jovens que frequentam os 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. 3. Garantir o respeito pela Convenção dos Direitos da Criança e do Estatuto do/a Aluno/a e Ética Escolar. 4. Educar para o respeito pelos Direitos Humanos."	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	+Família	---	2.4; 3.2

dez; jan; fev, mar; abr; mai	Criação de documentos informativos sobre diferentes temáticas identificadas como prioritárias pelos Docentes Titulares/Diretores de turma	Proporcionar um espaço de debate e maior conhecimento sobre temáticas consideradas como prioritárias dentro do contexto escolar; desenvolver pensamento crítico, reflexivo e analítico dos alunos envolvidos; Envolver Alunos, Docentes e Pais e Encarregados de Educação nas problemáticas do contexto escolar.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º 4B-BA; 5.º E)	+Família	—	1.2; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5
jan; mar	Aprender com a Biblioteca Escolar	Implementação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" nas áreas da literacia da leitura, da informação e dos média na Escola Básica de Alfena e Escola Básica de Cabeda, com os objetivos de desenvolver a interação entre as várias disciplinas do currículo e a Biblioteca Escolar, de desenvolver o prazer da leitura e as competências de pesquisa da informação.	Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (3.º 3A-CA; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º)	Educação para a Cidadania; Bibliotecas Escolares	—	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6
fev	Orienta-te para decidires VIII	Convidam-se diferentes ex-alunos do agrupamento que se encontravam no Ensino Superior em diferentes cursos, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11.º e 12.ºs anos. Os objetivos específicos são: incentivar a exploração vocacional, apoiar na tomada de decisão, promover a partilha de experiências com alunos do ensino superior.	Carla Viana	Alunos (11.º B; 11.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	—	2.1; 2.3; 2.5; 3.2; 4.2
fev	Orienta-te para decidires GEI	Convidam-se diferentes ex-alunos do curso profissional GEI do agrupamento que se encontravam a trabalhar ou no ensino superior, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11.º e 12.ºs anos do curso. Os objetivos específicos são: incentivar a exploração vocacional, apoiar na tomada de decisão, promover a partilha de experiências com alunos do ensino superior.	Carla Viana	Alunos (12.º E; 11.º C)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	—	2.3; 2.5; 3.2; 4.2
mar	Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11.º e 12.ºs anos.	Carla Viana	Alunos (11.º B; 11.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B)	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	—	2.3

mar	Feirinha de Cabela	Durante os dias 21 e 22 de março convidamos a comunidade educativa a participar na nossa feira com objetivo de partilhar costumes, gostos e objetos antigos.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Violante Andreia Oliveira da Silva; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Piedade Morais Azevedo Baia Patrão; João Martins Rodrigues; Celina Maria Monteiro Coutinho Ribeiro; Cátia Andrea	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Crianças/ Alunos (2.º 2A-CA; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo	---	1.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.2
abr	Encontro com contadores de histórias para a Cidadania	Uma contadora de histórias apresenta livros com histórias às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do 1.º ciclo, com o objetivo de motivar para a leitura e os livros e de sensibilizá-los para domínios da cidadania.	Biblioteca escolar	Crianças/ Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 2.º 2A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1; 1.º 1A-BA; 1.º 1B-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0CA-3)	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Educação para a Cidadania; Bibliotecas Escolares; Outro	---	2.2; 2.3; 2.4
abr	Formação em Suporte Básico de Vida	Atividade formativa para os alunos das turmas do 9.º ano e 12.º ano de escolaridade. Objetivos: aquisição de competências básicas em Suporte Básico de Vida.	Paula Raquel Marques Cavadas; Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 12.º C; 12.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º E)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Programa de Educação para a Saúde	---	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.4; 3.5; 5.2
jun	Campeonato do "Jogo do 24"	Atividade de carácter lúdico que envolve cálculo mental dinamizada pelos docentes do grupo 230. O objetivo do "Jogo do 24" é ser o primeiro a chegar ao resultado 24, e dessa forma, somar mais pontos. Para obter o resultado 24 terá de usar obrigatoriamente todos os 4 números da carta, uma vez cada um, utilizando as operações adição, subtração, multiplicação e divisão. A finalidade desta atividade será desenvolver o cálculo mental e fomentar o gosto pela disciplina de Matemática	Sofia Margarida Gonçalves Nobre de Carvalho; Maria Lourdes Freitas Lourenço; Emília Maria Morais Mesquita Guimaráes; Artur José Ferreira da Silva Bastos; Andreia Susana Oliveira carneiro	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º E)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	---	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1

## VISÃO GLOBAL DO PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	10	5,99
Conferência/Palestra/Debate	13	7,78
Formação	3	1,6
Projeto/clube interno	12	7,19
Projeto em parceria com entidade externa	39	23,35
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	3,59
Visita de estudo	20	11,38
Concurso	4	2,4
Atividade desportiva	6	3,59
Convívio/Comemoração	41	24,55
Outro	15	8,98
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>100,00</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Mobilizar a comunidade educativa	59	6,58
Desenvolver projetos e parcerias	44	4,91
Promover a autoavaliação	4	0,45
Diversificar a oferta formativa	15	1,67
Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	86	9,60
Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	85	9,49
Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	39	4,35
Garantir a escola inclusiva	72	8,04
Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	26	2,90
Promover a Biblioteca como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	13	1,45
Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	92	10,27
Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade	86	9,60
Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	26	2,90
Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	39	4,35
Garantir uma escola cultural, ecológica, saudável e segura	66	7,37
Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	46	5,13
Promover parcerias, protocolos e projetos	52	5,80
Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade	13	1,45
Valorizar os recursos humanos	33	3,68
<b>Total</b>	<b>896</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
+Família	11	3,32
Área de formação	4	1,21
Associação de Pais	10	3,02
Bibliotecas Escolares	16	4,83
Ciência Viva	5	1,51
Clube de Dança	2	0,60
Clube de Música "Cormusic"	1	0,30
Clube UBUNTU	5	1,51
Coordenação de Projetos	9	2,72
Coordenação de Segurança	4	1,21
cresCER	8	2,42
Cursos Profissionais	3	0,91
Departamento da Educação Pré-escolar	37	11,18
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	13	3,93
Departamento de Expressões	17	5,14
Departamento de Línguas	15	4,53
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	20	5,74
Departamento do 1.º Ciclo	43	12,99
Desporto Escolar	7	2,11
Direção	3	0,91
Eco-Escola	3	0,91
Educação para a Cidadania	16	4,83
EMAEI	5	1,51
Outro	9	2,72
PADDE	3	0,91
Programa de Educação para a Saúde	13	3,93
Projeto Cultural de Escola	22	6,65
Projetos Internacionais	3	0,91
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	25	7,55
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100,00</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	42	6,69
1.º	41	6,53
2.º	44	7,01
3.º	43	6,85
4.º	54	8,60
5.º	51	8,12
6.º	54	8,60
7.º	52	8,28
8.º	47	7,48
9.º	51	8,12
10.º	52	8,28
11.º	48	7,64
12.º	49	7,80
<b>Total</b>	<b>628</b>	<b>100,00</b>

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 11 de outubro de 2023

Aprovado pelo Conselho Geral em reunião de 24 de outubro de 2023

A Presidente do Conselho Geral  
Josefente