



Plano de Melhoria – 2023/2024

Apresenta-se o Plano de Melhoria para o ano 2023/2024 aprovado em Conselho Pedagógico.

Este Plano foi elaborado com base nas sugestões de Melhoria do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento do ano letivo 2022/2023, quer as constantes no corpo do relatório, quer as constantes nos variados anexos que dele são parte integrante.

Assim, para além da consolidação das práticas do Agrupamento que se têm vindo a revelar bastante eficazes e que mereceram já referência e reflexão no relatório de Autoavaliação, elencam-se, em seguida, as ações que se consideram fundamentais para melhorar os pontos menos conseguidos da prática organizacional e pedagógica do Agrupamento.

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
Autoavaliação	Desenvolvimento	Planeamento estratégico da autoavaliação	<p>Rentabilizar a análise dos REPA e dos RIPA através da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - análise reflexiva dos resultados dos REPA e dos RIPA, pelos docentes, em reuniões de grupo e de conselhos de turma, respetivamente - análise reflexiva, pelos docentes das disciplinas, com os alunos - contactos entre diretor de turma e encarregados de educação para divulgação dos resultados e possível reflexão conjunta <p>Implementar a prática sistemática da autoavaliação nos serviços que ainda não a praticam, através da criação de um documento modelo para a autoavaliação dos diferentes serviços e da sensibilização dos respetivos responsáveis para a importância da autoavaliação</p>	<p>Departamentos curriculares e conselhos de grupo</p> <p>Conselhos de turma</p> <p>Docentes</p> <p>Equipa de avaliação interna</p>

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
Liderança e Gestão	Gestão	Práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos	<p>Aumentar a diversidade das atividades no exterior para os alunos das valências de apoio especializado</p> <p>Aumentar a oferta de atividades integradas no desporto escolar</p> <p>Dar continuidade à realização de assembleias de turma, tornando-as mais frequentes</p> <p>Sensibilizar os diretores de turma para um maior envolvimento no Programa de Mentoria, organizando, por exemplo, momentos para orientar e monitorizar os alunos envolvidos</p>	<p>EMAEI</p> <p>Coordenadora do Desporto Escolar</p> <p>Coordenadora do Plano de Mentoria</p> <p>Diretores de Turma/Professores titulares de turma</p> <p>SPO</p>
Liderança e Gestão	Gestão	Ambiente escolar	<p>Alargar a equipa do projeto Eco-Escolas</p> <p>Colocar mais pontos de recolha de papel (um por sala de aula)</p> <p>Implementar ações dirigidas à poupança de energia e água</p> <p>Articular, sempre que necessário, as atividades do PES com o SPO</p> <p>Reativar o Gabinete de informação e apoio ao aluno, de acordo com o artigo 10.º da Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto, de forma a garantir aconselhamento aos alunos das escolas básica e secundária, no âmbito da educação para a saúde e saúde sexual</p> <p>Alargar o horário de funcionamento da sala de bilhar, na escola básica</p>	<p>Diretora</p> <p>Coordenador do Projeto Eco-Escolas</p> <p>Coordenador da Equipa de Saúde</p>

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
		Comunicação interna e externa	<p>Realizar reuniões entre Coordenadora de Projetos, Coordenadora do Projeto Cultural de Escola, Biblioteca Escolar e Coordenadores de Departamento, para melhor articulação de atividades a incluir no Plano anual de Atividades</p> <p>Dar continuidade à implementação do Plano de Comunicação criado no ano letivo transato</p> <p>Proporcionar aos docentes do grupo de Educação Especial acesso, na plataforma inovar, às turmas onde estão integrados alunos com medidas seletivas e adicionais</p>	<p>Coordenadora de Projetos</p> <p>Diretora</p>
Prestação Serviço Educativo	Desenvolvimento pessoal e social dos alunos	Desenvolvimento pessoal emocional das crianças e dos alunos	Implementar o programa “Calmamente”, nos 4.º anos de escolaridade, para reforçar o desenvolvimento das competências de interação social e autorregulação emocional	SPO
	Oferta Educativa e gestão curricular	Oferta educativa	Introduzir a disciplina “Saber+” como oferta complementar no 3.º ciclo	Diretora
		Inovação curricular e pedagógica	Reorganizar e rentabilizar o funcionamento das equipas educativas	<p>Diretora</p> <p>Coordenadores das equipas educativas</p>

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
	Ensino/ Aprendizagem/ Avaliação	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso	Aumentar a periodicidade da atividade “Dias D- Invasão Digital” Promover com maior frequência ambientes digitais e inovadores em contexto de sala de aula	Coordenadora do PADDE Coordenadores de departamento Coordenadores de grupo disciplinar/grupo de ano
		Avaliação para e das aprendizagens	Aumentar a frequência dos momentos de auto e heteroavaliação	Coordenadora do CAA Conselho Pedagógico
		Recursos educativos	Rentabilizar o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) Alargar o horário de abertura da Biblioteca Escolar	Docentes Diretora
Resultados escolares	Resultados Académicos	Resultados internos	Reforçar as disciplinas sujeitas a avaliação externa no ano de realização do exame Implementar e desenvolver apoios individualizados no 1.º ciclo Recorrer com mais frequência à avaliação formativa Aumentar a realização de DAC Aumentar a frequência dos momentos de autorregulação das aprendizagens	Diretora Conselhos de turma/Professores titulares de turma Departamentos
		Resultados externos	Reforçar as disciplinas sujeitas a avaliação externa no ano de realização do exame	Docentes

DOMÍNIOS	CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	SUGESTÕES DE MEDIDAS A IMPLEMENTAR	RESPONSÁVEIS
		Resultados para a equidade, inclusão e excelência	Sensibilizar os docentes para o número crescente de matrículas de alunos de origem imigrante e/ou de língua não materna, dando a conhecer a legislação em vigor e proporcionando momentos de reflexão e partilha em sede de grupo disciplinar/grupo de ano, conselhos de turma e equipas educativas	
	Resultados sociais	Cumprimento das regras e disciplina	Reorganizar o Gabinete de Mediação de Conflitos (G+) de modo a implementar uma monitorização mais eficaz das participações de ocorrências e respetivas medidas aplicadas	Diretora Coordenadora do G+

Aprovado em CP de 11 de outubro de 2023