

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

PLANO DE MELHORIA

2022/2023

Introdução

Conscientes de que todo o processo de autoavaliação tem um grande impacto no planeamento, organização e práticas profissionais, a equipa de avaliação interna, mais uma vez, elaborou este Plano de Melhoria, que resultou, em grande parte, do envolvimento e participação da comunidade educativa.

Assim, com base na discussão e análise do Relatório de Avaliação Interna e no contributo dos Departamentos Curriculares e do Conselho Pedagógico, a equipa de Avaliação Interna procedeu a um trabalho de reflexão com vista ao apuramento do que se deveria incrementar no ano de 2022/2023 de modo a melhorar os resultados académicos e sociais.

Este é um Plano de Melhoria que visa promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo de todos e de cada um dos alunos; deste modo identificam-se ações que visam a melhoria dos resultados escolares dos alunos, outras que visam melhorar as questões relacionadas com comportamento, disciplina e cidadania e ainda outras que tendam a aumentar o envolvimento e participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares - resultados académicos	Implementar os DAC, privilegiando a metodologia de Trabalho de Projeto	Professores Titulares de Turma Conselhos de Turma Equipas Educativas	Articulação curricular ao nível dos Conselhos de Turma e das Equipas Educativas	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Número de DACs	Professores titulares de turma Coordenadores de Diretores de Turma e de Equipas Educativas
	Implementar coadjuvação no 1.º ciclo de escolaridade	Diretora	Coadjuvação em sala de aula	Ao longo do ano	Resultados dos alunos	Professores responsáveis pela coadjuvação Professores titulares de turma
	Tornar sistemática a prática da autorregulação das aprendizagens	Docentes	Preenchimento sistemático de questionários Google Forms e rubricas do Classroom pelos alunos	Ao longo do ano	Resultados dos alunos Relatório PADDE	Coordenadores de departamento e de grupo disciplinar Equipa PADDE
	Valorizar e priorizar a avaliação formativa	Docentes Coordenadores de Departamento e de grupo disciplinar	Resolução sistemática de fichas de trabalho formativas em papel ou digitais	Ao longo do ano	Resultados dos alunos Relatório PADDE	Coordenadores de departamento e de grupo disciplinar Equipa PADDE
	Facultar a matrícula em disciplinas atrasadas aos alunos do ensino secundário	Diretora	Articulação de horários	Início do ano letivo	Resultados dos alunos	Diretora

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares - resultados académicos	Dinamizar e monitorizar os Gabinetes de Apoio à Aprendizagem que integram o Centro de Apoio às Aprendizagens	Equipa EMAEI Professores em serviço nos GAAP	Apoios específicos Esclarecimento de dúvidas Produção de materiais didáticos	Ao longo do ano	N.º de alunos inscritos no GAAP N.º de alunos que frequentaram o GAAP	Equipa de monitorização do Plano de Recuperação das Aprendizagens
	Rentabilizar os recursos da Biblioteca no apoio ao currículo	Professoras bibliotecárias Professores Educadores de Infância Professores titulares de turma	Oferta de recursos variados Realização de atividades de desenvolvimento das literacias	Ao longo do ano	Dados estatísticos fornecidos pelo programa GIB Relatório de autoavaliação da Biblioteca Escolar	Professoras bibliotecárias
	Promover a prática regular da leitura e da escrita	Professores do 1.º ciclo Professores de Português Professoras bibliotecárias Conselhos de Turma	Desenvolvimento das atividades dos projetos Escola a Ler e outras atividades de promoção da leitura da Biblioteca Escolar	Ao longo do ano	Dados estatísticos fornecidos pelo programa GIB Relatório de autoavaliação da Biblioteca Escolar Dossiê pedagógico do projeto Escola a Ler	Equipa de monitorização do Plano de Recuperação das Aprendizagens

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares - resultados académicos	Refletir periodicamente sobre os resultados escolares e reformular medidas, se necessário	Coordenadores de Departamento/ Departamentos Curriculares Professores titulares de turma Diretor de Turma Conselhos de turma	Tempo comum para encontros/reuniões de docentes	No final de cada semestre, e sempre que for considerado necessário pelos intervenientes ou pelos órgãos de administração e gestão	Registos das reflexões: - nas atas das reuniões de departamento e/ou conselhos de grupo disciplinar/grupo ano; - nas atas de reuniões de conselhos de turma; - em memorandos de reuniões de grupos de docentes por ano de escolaridade e/ou disciplina	Equipa de Avaliação Interna
	Dar continuidade ao Apoio Tutorial Específico	Professores Tutores	Realização de sessões de trabalho/ reflexão com os grupos de tutorandos sobre temas diversos Autoavaliações efetuadas pelos tutorandos Definição de um horário e de estratégias de estudo	Ao longo do ano	Relatórios intermédios por tutorando Relatórios de final do período Relatórios finais Autoavaliações dos alunos Registos dos contactos efetuados com DT, EE e entidades externas	Coordenadoras dos Diretores de Turma

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares - resultados académicos	Reforçar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (medidas universais, seletivas e adicionais), no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho	Conselhos de turma Professores titulares de turma Educadoras titulares de grupo	Monitorização da aplicação das medidas para aferição do seu grau de eficácia	No final de cada semestre e sempre que se considerar necessário	Número e tipo de medidas aplicadas e respetivos resultados	Equipa EMAEI
	Flexibilizar a lecionação das aprendizagens ao longo de cada ciclo	Professores titulares de turma Grupos disciplinares Grupos de ano	Reuniões de grupos disciplinares/grupos de ano para análise das Aprendizagens Essenciais	Ao longo do ano	Relatório do Plano de Recuperação das Aprendizagens	Equipa de monitorização do Plano de Recuperação das Aprendizagens
	Valorizar os alunos de excelência	Professores titulares de turma Conselhos de Turma Direção	Divulgação na comunidade dos trabalhos dos alunos Atribuição de Quadros de Honra	Ao longo do ano	Atas de Conselho de Turma Atas dos Conselhos de Docentes de avaliação (1.º ciclo) Publicações nas redes sociais do Agrupamento	Coordenadores de Diretores de Turma

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
	Apoiar os alunos de contextos socioeconómicos desfavorecidos	Diretora Equipa EMAEI SPO Equipa da Saúde Escolar Diretores de Turma Professores titulares de turma Educadoras titulares de grupo Biblioteca Escolar	Contactos entre Diretores de Turma/PTT/ETG e Encarregados de Educação, SPO, EMAEI Desenvolvimento de atividades no Centro de Apoio à Aprendizagem e Equipa da Saúde Escolar Empréstimo de equipamentos eletrónicos	Ao longo do ano letivo	Planos de Turma Dossiês da Direção de Turma Relatório do Centro de Apoio à Aprendizagem Relatório da EMAEI Relatório do SPO Relatório de autoavaliação da Biblioteca Escolar	Coordenadores de Diretores de Turma Coordenadores de Departamento Equipa da Avaliação Interna
Resultados escolares - resultados sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Implicar os encarregados de educação nas questões de natureza comportamental/disciplinar	Diretora Diretores de Turma Professores titulares de turma Coordenador do Plano de Formação	Realização de ações de sensibilização para a problemática da indisciplina na escola	Ao longo do ano	Número de ações de sensibilização realizadas Número de encarregados de educação presentes nas sessões de sensibilização	Coordenador do Plano de Formação

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Implementar formação sobre indisciplina e gestão / mediação de conflitos em ambiente escolar dirigida ao pessoal não docente	Diretora Coordenador do plano de Formação	Ações de formação dirigidas a docentes e não docentes. Aplicação de estratégias de prevenção, gestão e mediação de conflitos	Ao longo do ano	Número de ações inscritas no Plano de Formação do Agrupamento Número de ações realizadas Número de docentes e não docentes presentes nas ações	Coordenador do Plano de Formação
	Premiar/valorizar as turmas sem ocorrências disciplinares	Diretora	Atribuição do Quadro de Menção Honrosa Turma para o Ensino Básico	Ao longo do ano	Número de turmas sem ocorrências disciplinares	Coordenadores dos Diretores de Turma Coordenadores de Departamento
	Reforçar o trabalho na área das relações interpessoais, especialmente no ensino básico	Diretores de Turma Professores titulares de turma Educadoras titulares de grupo Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) SPO	Implementação da EECE Atividades realizadas em Identidade, Cultura e Empreendedorismo (ICE) Realização de Assembleias de Turma Intervenção dos Serviços de Orientação e Psicologia	Ao longo do ano	Número de assembleias realizadas e assuntos aí tratados Número de aulas de Cidadania e Desenvolvimento dedicadas à área das relações interpessoais Número de atividades desenvolvidas em ICE	Coordenadoras de EECE e de ICE

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Envolver os encarregados de educação em atividades extracurriculares de caráter educativo e cultural	Diretora Biblioteca Escolar Serviços de Psicologia e Orientação Coordenadores de estabelecimento	Realização de atividades com a colaboração da Associação de Pais Realização de atividades abertas à participação dos encarregados de educação	Ao longo do ano	Número de atividades com participação de encarregados de educação Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Pais Número de encarregados de educação presentes nas atividades	Coordenadores de Estabelecimento Professoras bibliotecárias
Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Aderir ao Plano Nacional das Artes	Diretora Coordenadora de Projetos Docentes	Divulgação dos clubes e das suas atividades na página da escola, no blogue e facebook da Biblioteca	Ao longo do ano	Número de entradas na página, no blogue e no facebook	Coordenadora de Projetos

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
	Incrementar a participação dos alunos nas iniciativas da escola para a formação pessoal e cidadania	Diretora Professores de Cidadania e Desenvolvimento (2.º e 3.º ciclos) e Diretores de Turma do Ensino Secundário Responsáveis pelos Clubes Biblioteca Escolar Conselhos de Turma	Constituição da Associação de Estudantes da Escola Secundária Participação dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário nos documentos orientadores da Escola Realização de atividades que impliquem a dinamização/participação dos alunos	Ao longo do ano	Existência da Associação de Estudantes Propostas apresentadas pelos alunos para revisão/elaboração dos documentos orientadores do Agrupamento Número de atividades realizadas Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Estudantes	Professor dinamizador da Associação de Estudantes Coordenadora da EECE Coordenadora de Projetos

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Desenvolver a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Educadoras titulares de grupo/ Professores titulares de turma/ Diretores de Turma/ Conselhos de Turma/ Professores	Realização de atividades que propiciem a reflexão/ação sobre os temas previstos no EECE	Ao longo do ano	Registos de avaliação Relatórios do coordenador da EECE	Coordenadora da EECE
Liderança e Gestão	Desenvolver projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	Diretora Coordenador de Projetos	Estabelecimento de parcerias com entidades externas Protocolos com entidades externas para realização de estágios profissionais Implementação do Projeto Cultural de Escola	Ao longo do ano	Número de parcerias Número de protocolos Relatório do PAA	Coordenador de projetos
	Medir o grau de satisfação da comunidade educativa	Equipa de avaliação interna	Aplicação de questionários de satisfação à comunidade educativa	2.º semestre	Resultados estatísticos Relatório da avaliação interna	Equipa de avaliação interna

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
	Adequar a oferta de escola às necessidades de aprendizagem dos alunos	Docentes Conselho pedagógico	Criação e implementação da oferta complementar de Oficina de Estudo, no 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Relatório das ofertas complementares	Conselho Pedagógico
	Valorizar as atividades culturais, artísticas e desportivas do currículo	Desenvolvimento de atividades do Desporto Escolar Divulgação dos trabalhos dos alunos da área das Artes no interior e no exterior	Oferta das modalidades de ténis de mesa, na escola básica, e badminton, nas escolas básica e secundária Exposição de trabalhos artísticos dos alunos na Escola Secundária e num centro comercial de Valongo	Ao longo do ano letivo	Relatório do Desporto Escolar Número de exposições de trabalhos artísticos realizadas	Coordenadora do Desporto Escolar Coordenadora do grupo disciplinar de Educação Visual
Autoavaliação	Sistematizar a prática da análise dos resultados escolares nas reuniões de conselho de turma, de grupo disciplinar, de grupos de ano, de departamento e de conselho pedagógico	Conselhos de Turma Coordenadores dos grupos disciplinares Coordenadores de grupos de ano Coordenadores de Departamento Conselho Pedagógico	Análise dos resultados escolares pelos conselhos de turma, grupos disciplinares, grupos de ano, departamentos curriculares e conselho pedagógico	Ao longo do ano letivo	Atas das reuniões de conselho de turma, grupos disciplinares, grupos de ano, departamentos e conselho pedagógico	Diretora Equipa da avaliação interna

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
	Dar continuidade à autoavaliação sistemática da Biblioteca Escolar	Professoras bibliotecárias Biblioteca Escolar	Aplicação do modelo de avaliação das bibliotecas escolares, (MAABE) com elaboração de plano de melhoria e respetivo relatório	Ao longo do ano letivo	Relatório de autoavaliação da biblioteca escolar	Equipa da avaliação interna
	Monitorizar a implementação do Plano de Recuperação das Aprendizagens	Conselho pedagógico	Aplicação de questionários aos Diretores de Turma Pedido de dados aos Diretores de Turma e à Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo	Relatório do Plano de Recuperação das Aprendizagens	Equipa do Plano de Recuperação das Aprendizagens
	Uniformizar modelos e terminologias de modo a simplificar a leitura dos dados pela equipa da avaliação interna	Equipa de avaliação interna	Criação de um documento modelo para a redação de relatórios ao nível do Agrupamento	No decorrer do ano letivo	Relatórios das diferentes estruturas do Agrupamento	Equipa de Avaliação Interna
	Monitorizar a consecução das metas do Projeto educativo	Equipa da Avaliação Interna	Verificação da percentagem de alunos da escola com percursos diretos de sucesso, nos diferentes graus de ensino, no Infoescolas	Final do ano letivo	Dados do Infoescolas	Diretora