

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

PLANO DE MELHORIA

2021/2022

Introdução

Conscientes de que todo o processo de autoavaliação tem um grande impacto no planeamento, organização e práticas profissionais, a equipa de avaliação interna, mais uma vez, elaborou este Plano de Melhoria, que resultou, em grande parte, do envolvimento e participação da comunidade educativa.

Assim, com base na discussão e análise do Relatório de Avaliação Interna, no contributo dos Departamentos Curriculares e do Conselho Pedagógico, a equipa de Avaliação Interna procedeu a um trabalho de reflexão com vista ao apuramento das ações de melhoria para o ano de 2021/2022. Um outro referente fundamental na elaboração deste Plano foi o Plano de Ação de Melhoria para a Avaliação Pedagógica no Agrupamento, construído com base nas indicações do documento “Ficha-Síntese- Perfil do Aluno – Acompanhamento do Trabalho das Escolas”, redigido pela equipa inspetiva da IGEC.

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares: Resultados académicos	Refletir periodicamente sobre os resultados escolares e reformular medidas, se necessário	Coordenadores de Departamento/ Departamentos Curriculares Conselhos de Turma		Ao longo do ano	Registos em atas Registos nos Planos de Turma	Coordenadores de Departamento Coordenadores de Diretores de Turma
	Implementar os DAC, privilegiando a metodologia de Trabalho de Projeto	Professor titular de turma Diretor de Turma/Conselho de Turma	Articulação curricular ao nível dos Conselhos de Turma	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Número de DACs	Coordenadores de Diretores de Turma/ Departamento do 1.º ciclo
	Reforçar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (medidas universais e seletivas), no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho	Diretores de Turma/Conselhos de turma / Professores Titulares de Turma/ Educadores Titulares de Grupo	Monitorização da aplicação das medidas para aferição do seu grau de eficácia, incluindo os apoios educativos individuais	No final de cada período letivo e sempre que se considere necessário	Número e tipo de medidas aplicadas e respetivos resultados	Equipa EMAEI

	Rentabilizar os recursos do Centro de Apoio à Aprendizagem	Coordenador do Centro de Apoio à Aprendizagem	Apoios on-line	Ao longo do ano	Número de materiais didáticos produzidos	Coordenador do Centro de Apoio à Aprendizagem
--	--	---	----------------	-----------------	--	---

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares: Resultados académicos	Rentabilizar os recursos da Biblioteca no apoio ao currículo	Professores bibliotecárias	Oferta de recursos variados em presença e on-line Realização de atividades de desenvolvimento das literacias on line	Ao longo do ano	Dados estatísticos fornecidos pelo programa Bibliobase	Professoras bibliotecárias
	Dar continuidade ao Apoio Tutorial Específico	Professores Tutores	Realização de sessões de trabalho/ reflexão com os grupos de tutorandos sobre temas diversos Autoavaliações efetuadas pelos tutorandos Definição de um horário e de estratégias de estudo	Ao longo do ano	Relatórios intermédios por tutorando Relatórios de final do período Relatórios finais Autoavaliações dos alunos Registos dos contactos efetuados com DT, EE e entidades externas	Coordenador do Apoio Tutorial Específico

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares: resultados académicos	Priorizar a rentabilização dos recursos humanos do 1.º Ciclo no apoio aos alunos do 3.º ano (alunos diagnosticados com lacunas significativas na leitura e escrita)	Professores de apoio Coordenador de grupo de ano	Coadjuvação.	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Registos no separador DL54 do Programa Inovar Taxas de sucesso	EMAEI Coordenador do Departamento 1.º CEB
	Desenvolver a literacia digital	Diretora	Utilização sistemática da Plataforma GSuite	Ao longo do ano	Taxas de sucesso	Equipa de Avaliação Interna

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares	Continuar a aplicação do Plano de Atuação para a Recuperação e Consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo	Coordenadores de Departamento/ Departamentos Curriculares Conselhos de Turma	Definição de Percursos Individualizados de Aprendizagem	Ao longo do ano	Registos em atas Registos nos Planos de Turma Percursos Individualizados de Aprendizagem	Coordenadores de Departamento Coordenadores de Diretores de Turma

Resultados escolares: resultados académicos	Desenvolver o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital do Agrupamento	Equipa PADD	Avaliação do Plano de Capacitação Digital dos Docentes.	Ao longo do ano	Reformulação e ajustamento ao PADD, no sentido de serem criados novos planos de capacitação digital para os docentes.	Equipa PADD
---	---	-------------	---	-----------------	---	-------------

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares: resultados académicos	Rentabilizar e modernizar os equipamentos tecnológicos existentes respondendo aos interesses dos professores e alunos,	Coordenadora de Projetos Internacionais (Erasmus KA1-Projeto TEIA “Tempo de Ensinar, Inovar e Aprender”)	Mobilidades para cursos internacionais de formação; Ações internas: (foruns, webinars) de apresentação de planos de ação melhoria, durante as jornadas pedagógicas do AEA, encontros temáticos em sede de grupo disciplinar/ departamento	Ao longo do ano	Taxas de utilização de ferramentas digitais, número de aulas e atividades com recurso a metodologias e tecnologias emergentes e inclusivas Número de projetos internos resultantes deste plano Número de sessões de trabalho/ webinars, artigos de comunicação/plataformas online/redes sociais	Equipa de avaliação interna Equipa Coordenadora Projetos Internacionais

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares: resultados sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Plano de mentoria	Coordenadora dos Diretores de Turma do ensino secundário	Ação de formação para mentores dada pelo SPO Encontros semanais entre mentores e mentorandos	Ao longo do ano	Reflexão final Número de mentores Número de mentorandos Número de encontros	Coordenadora dos Diretores de Turma do ensino secundário
	Projeto # cresCER	SPO - Psicóloga	Programa de Mindfulness Sessões de trabalho com psicóloga e alunos mentores sobre temas variados Assembleias de delegados de turma Assembleias de turma	Ao longo do ano	Número de ocorrências disciplinares Número de alunos com Menção Honrosa Número de turmas com menção Honrosa Turma Taxa de sucesso escolar Número de assembleias de delegados e de turmas realizadas	SPO - Psicóloga

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares: resultados sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Projeto # + FAMÍLIA	SPO – Psicóloga Educadora Social	Sessões de “À conversa com profissionais” Sessões informativas sobre diferentes temáticas	Ao longo do ano	Número de sessões realizadas Número de encarregados de educação participantes	SPO - Psicóloga
	Redesenhar Afetos	Diretora	Realização de workshops e oficinas destinadas a alunos e encarregados de educação Realização de Curtas-metragens	Ao longo do ano	Número de workshops e oficinas Número de curtas metragens Número de encarregados de educação e alunos participantes	Psicóloga
	Premiar/valorizar as turmas sem ocorrências disciplinares		Diretora	Atribuição do Quadro de Menção Honrosa Turma para o Ensino Básico	1.º período	

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares: resultados sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Incrementar a participação dos alunos na vida escolar do Agrupamento	Responsáveis pelos Clubes Biblioteca Escolar Conselhos de Turma	Realização de atividades que impliquem a dinamização/ participação dos alunos	Ao longo do ano	Número de atividades realizadas Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Estudantes	Coordenador de projetos
	Uniformizar práticas de operacionalização e desenvolvimento curricular em Cidadania e Desenvolvimento em todos os níveis e ciclos de escolaridade	Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento Conselho de Docentes Docente titular de turma Conselhos de Turma; Docentes da disciplina; Diretores de Turma	Adoção e utilização sistemática da Plataforma GSuite	Ao longo do ano	Formação docente Monitorização e avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) Definição de metodologias de desenvolvimento curricular Aplicação de indicadores de impacto nomeadamente Articulação com o processo de avaliação interna	Coordenador do 1º Ciclo Coordenador es dos Diretores de Turma Coordenador de Cidadania

<p>Resultados escolares: resultados sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades</p>	<p>Desenvolver competências que contribuam para reduzir as desigualdades no acesso à educação Desenvolver o exercício de uma cidadania participativa e crítica, reduzir os níveis de indisciplina no agrupamento Promover um sentido de identidade e pertença a uma comunidade local e europeia, desenvolver os valores de tolerância e respeito mútuos e conhecer e adotar boas práticas de educação inclusiva.</p>	<p>Equipa Coordenadora de Projetos Internacionais (Erasmus KA1 - Projeto TEIA “Tempo de Ensinar, Inovar e Aprender”)</p>	<p>Cultura de Cidadania e Inclusão - resposta à diversidade e inclusão: Mobilidade para curso internacional de formação Ações internas (foruns, webinars) de apresentação de planos de ação e melhoria, durante as jornadas pedagógicas do AEA, encontros temáticos em sede de grupo disciplinar/ departamento</p>	<p>2021/2022</p>	<p>Número de projetos internos resultantes deste plano Número de sessões de trabalho/ webinars, artigos de comunicação/plataformas online/redes sociais Número de ocorrências disciplinares</p>	<p>Equipa de avaliação interna Equipa Coordenadora de Projetos Internacionais</p>
---	--	--	--	------------------	---	---

Prestação do Serviço Educativo	Elaborar um Plano de Ação para a Avaliação Pedagógica	Comissão do CP para a elaboração do Plano	Reuniões de trabalho	Junho e julho	Plano de Ação	Equipa de monitorização do Plano
Ensino/Aprendizagem/Avaliação	Implementar o Plano de Ação para a Avaliação pedagógica	Direção Estruturas pedagógicas do agrupamento Docentes	Concretizar as ações definidas no documento Plano de Ação	Ao longo do ano	Relatório de monitorização do plano da Equipa do CP para a Avaliação Pedagógica	Conselho Pedagógico (Equipa)