
A Equipa de Avaliação Interna, que se mantém, grosso modo, com a constituição que tem hoje desde o ano letivo de 2016/2017, como metodologia de trabalho, apresenta o seguinte plano de ação para o quadriénio 2019-2023.

Neste processo de avaliação serão mobilizados diversos meios de análise e de recolha de dados e o trabalho da equipa será materializado na redação dos relatórios anuais de autoavaliação e na elaboração de planos de melhoria, como estipulado no Regulamento Interno do agrupamento. Com este trabalho, a equipa pretende facultar à comunidade ferramentas que estimulem a autoavaliação permanente do Agrupamento e contribuir para a implementação de dinâmicas de autoavaliação regular das diferentes estruturas da escola e, ainda, concorrer para a criação de uma cultura de reflexão permanente das práticas e de incentivo à mudança, à melhoria e ao trabalho colaborativo, numa prática de atenção constante ao desenvolvimento das diferentes ações inscritas no Projeto Educativo, com o objetivo último de contribuir para a consecução do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Área Avaliada	Critérios	Indicadores		Instrumentos de avaliação	Calendarização
1. Resultados escolares / sucesso académico dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados escolares das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. - Qualidade interna dos resultados escolares (sucesso pleno) - Resultados na avaliação externa (Provas finais de ciclo e Exames Nacionais) - Provas de aferição 	<ul style="list-style-type: none"> Médias das classificações das disciplinas por comparação com as metas das disciplinas em cada departamento departamentos. -Taxas de transição (sucesso) -Taxas de qualidade do sucesso (sucesso pleno) -Taxa de sucesso na avaliação externa - Congruência entre os resultados externos e internos. 		<ul style="list-style-type: none"> -Pautas de avaliação; -Documentos de monitorização; -Dados estatísticos -Pautas dos exames nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> Final de cada período 3.º período Em cada um dos anos letivos
2. Medidas constantes do Plano de Melhoria relativas aos resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Eficácia e sucesso das diferentes medidas 	<ul style="list-style-type: none"> Taxas de transição (sucesso) -Taxas de qualidade do sucesso (sucesso pleno) - Cumprimento das metas estipuladas em cada medida 		<ul style="list-style-type: none"> -Pautas de avaliação; -Documentos de monitorização dos responsáveis pelas medidas 	<ul style="list-style-type: none"> 3.º período de cada ano letivo

				-Dados estatísticos -Pautas dos exames nacionais	
. Medidas constantes do Plano de Melhoria relativas aos Resultados Socias	- Concretização do Plano Anual de Atividades (PAA) - Eficácia e sucesso das diferentes medidas	-Percentagem de atividades realizadas. - Cumprimento das metas estipuladas no Projeto Educativo - Quadro de Mérito		-Relatório final do PAA -	3.º período de cada ano letivo
3.Cultura de gestão e administração	-Dinâmica de liderança dos órgãos de gestão e administração -Dinâmica de liderança dos órgãos de intermédios e de supervisão.	-Grau de satisfação dos alunos -Grau de satisfação dos encarregados de educação -Grau de satisfação do Pessoal Não Docente (assistentes técnicos e operacionais). -Grau de satisfação do Pessoal Docente		-Realização de Inquéritos; - Relatórios de avaliação anual pelos diversos intervenientes	Aplicar durante o 2.º período de 2022/2023 a toda a comunidade Educativa Alunos e Enc. de Educação Pessoal Não Docente Pessoal Docente
4. Clima e ambiente educativo	-Ambiente educativo	- Ambiente educativo -Funcionamento dos serviços;		Realização de Inquéritos; - Relatórios de avaliação anual	Aplicar durante o 2.º período de 2022/2023 a toda a comunidade Educativa

	<p>-Funcionamento dos serviços;</p> <p>-Relação Pedagógica.</p> <p>-Relações interpessoais com assistentes técnicos e operacionais.</p>	<p>-Relação Pedagógica.</p> <p>-Relações interpessoais com assistentes técnicos e operacionais.</p> <p>-Grau de satisfação dos alunos</p> <p>-Grau de satisfação dos encarregados de educação</p> <p>-Grau de satisfação do Pessoal Não Docente (assistentes técnicos e operacionais).</p> <p>-Grau de satisfação do Pessoal Docente</p>		<p>pelos diversos intervenientes</p>	<p>Alunos e Enc. de Educação</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Pessoal Docente</p>
--	---	---	--	--------------------------------------	--