

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades

Ano letivo: 2022-2023

Coordenação: Coordenação de Projetos

1. Apresentação de dados

A informação que se apresenta, tem por base os relatórios de avaliação das atividades elaborados pelos respetivos responsáveis, na plataforma inovar, aquando da realização das diferentes atividades.

Atividades Propostas

No presente ano letivo realizaram-se **196 atividades das 214 propostas**, distribuídas conforme se apresenta nas representações gráficas 1 e 2 e Quadro 1.

O somatório das atividades por Estrutura/Área não corresponde ao total global, uma vez que 67 atividades foram dinamizadas, colaborativamente, por duas ou mais Estruturas/Áreas e, por conseguinte, surgem contabilizadas mais do que uma vez. (Quadro1)

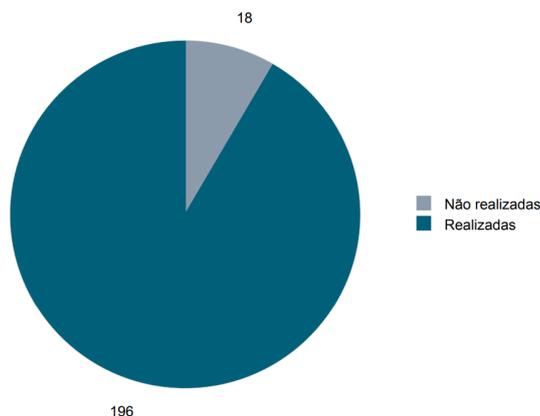


Gráfico 1: Número de atividades realizadas e não realizadas

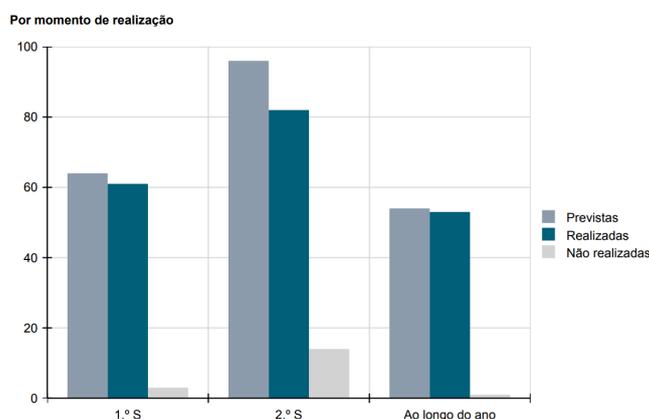


Gráfico 2: Atividades previstas, realizadas e não realizadas, por momento de realização

Por Estrutura/Área

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Bibliotecas Escolares	20	19	1
Ciência Viva	5	5	0
Componente de Cidadania e Desenvolvimento	5	5	0
Coordenação Área de formação	6	6	0
Coordenação de segurança	2	2	0
Cursos Profissionais	9	6	3
Departamento da Educação Pré-escolar	39	36	3
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	29	26	3
Departamento de Expressões	18	15	3
Departamento de Línguas	23	20	3
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	18	18	0
Departamento do 1º ciclo	43	40	3
Desporto escolar	2	2	0
Direção	5	5	0
Eco escolas	1	1	0
Equipa PADDE	1	1	0
Erasmus +	3	3	0
Grupo de Teatro "Entra em Cena"	3	3	0
Identidade, Cultura e Empreendedorismo	4	3	1
Outra	33	33	0
Programa de educação para a saúde	11	10	1
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	32	30	2
Total	312	289	23

Quadro 1: Número de atividades distribuídas pelas diferentes estruturas (previstas, realizadas e não realizadas)

Na opção “**Outra**” estão incluídas: Projeto Cultural de Escola; Coordenadores dos Diretores de turma; Clube Europeu; Conselho de turma (DAC); Clube Ubuntu; Clube de Música; Clube Humanamente; Grupos disciplinares; Associação de Pais.

Realizaram-se **59** atividades que **não constam do PAA inicial**, a saber:

- “Postal de Natal” - Nesta atividade, pedido de colaboração da Junta de freguesia de Alfena, participaram os alunos do 5º, 6º e 9º ano;
- “Dia do Diploma e Quadros de Mérito”, (15/12/2022 e 16/12/2022);
- “Apresentação da modalidade de Hóquei em Campo”, atividade dirigida aos alunos dos 5º ao 12ºanos;
- “Visita de estudo à Casa do Conhecimento de Valongo”, destinada aos alunos das turmas A, B e G do 9ºano, no âmbito da disciplina de TIC;
- “Aula de SURF”, destinada aos alunos das turmas D do 10º e do 11ºano;
- "Concerto Literário (livro-objeto)", atividade proposta pela Biblioteca Escolar e Departamento do 1ºCEB, em articulação com o Projeto Cultural de Escola (PCE); a mesma destinou-se a todas as turmas do 1ºCiclo;

- “IX Edição das Olimpíadas Portuguesas da Geologia – OPG 2023”, concurso dirigido aos alunos das turmas A e B do 11ºano;
- “Dia Interativo dos Pais”, iniciativa proposta pela Associação de Pais, em estreita colaboração com os docentes das Escolas Básicas, destinada aos grupos/turma da educação pré-escolar e 1ºCEB;
- “Saídas de campo em Alfena”, atividade proposta pelo Clube de Ciência Viva e Departamento de Matemática e Ciências;
- “Jardins sustentáveis”, dirigido aos alunos do 8º ao 12ºano, no âmbito do Clube de Ciência Viva e Departamento de Matemática e Ciências;
- “Museu Ciência Viva na Escola”, atividade proposta pelo Clube de Ciência Viva e Departamento de Matemática e Ciências;
- Projeto " No Poupar Está o Ganho", destinado a todos os alunos do 3ºano;
- “Iniciação à Canoagem e ao Padel”, no Centro de Desporto Escolar de Crestuma, destinada aos alunos do 9ºD, 11ºE e 12ºC;
- “A utilização das redes sociais”, atividade proposta pela Direção e Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), destinada a todos os alunos do 8º e 9º anos;
- “Sala de cinema 4DX-Gaia Shopping”, destinada aos alunos das turmas A e B do 12ºano, no âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas;
- “A Terra Treme” – participação do Agrupamento no exercício de sensibilização para o risco sísmico, organizado anualmente pela autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil;
- Comemoração do “Dia Mundial da Filosofia” – mostra de trabalhos dos alunos do 10º e 11º anos;
- “Maratona de Cartas” – atividade relacionada com a Comemoração Mundial dos Direitos Humanos, destinada aos alunos do 10º, 11º e 12º anos, no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e Humanas;
- “O Raio Verde” – palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência e do Dia Nacional da Cultura Científica, com a participação do docente da FCUP, José Luís Santos. Atividade dirigida aos alunos dos cursos científico-humanísticos, no âmbito das disciplinas de Física e Química A;
- “Todos somos Natal!” – decoração da parede exterior da escola com Coroas de Natal, atividade proposta pela equipa do PCE e Departamento de Expressões, com a colaboração da Associação de Pais;
- “Os Grandes Desafios da Educação Artística na atualidade” – Formação dirigida ao pessoal docente, no âmbito do PCE;
- “Programa de Promoção do Desenvolvimento da Consciência Fonológica”, destinado a alunos da turma 2 A, da Escola Básica de Cabeda, no âmbito do SPO;
- “Programa de Promoção das Competências de Literacia Emergente em crianças do Pré-escolar com cinco anos”, projeto proposto pelo SPO;
- “Programa de Promoção da fluência de leitura”, projeto proposto pelo SPO, destinado aos alunos do terceiro ano;
- Campanha Jovem “RECONHECE A Saúde Mental como Direito Humano”, parceria com a Amnistia Internacional. Projeto implementado no Agrupamento, por um grupo de jovens (do qual fez parte uma ex-estudante da Escola Secundária de Alfena, Daniela Marques), em articulação com o SPO, Equipa da Saúde, PCE, membros da Associação de Estudantes e Associação de Pais;

- “Concurso Geração Euro”, participação de uma equipa de alunos, da turma D do 11º ano. Concurso promovido pelo Banco Central Europeu.
- Palestra da ONG HELPO com o tema “O papel das ONG para o desenvolvimento” dirigida a todas as turmas do 9ºano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Geografia; também no âmbito desta disciplina, organização de uma exposição de trabalhos dos alunos do 9.ºano, sobre o tema “Obstáculos ao desenvolvimento no mundo atual”;
- Projeto “À velocidade do Sol” – construção de carros movidos a energia solar e posterior participação na corrida de carros municipal e intermunicipal, no âmbito das comemorações da Semana da Energia e do Ambiente, dirigido aos alunos dos 9ºB e 9ºD, no âmbito da disciplina de ICE.
- “Jogos Tradicionais na Escola”, atividade dinamizada pela Associação das Coletividades do Concelho da Alfena, destinada a alunos do 1ºciclo e crianças da EPE;
- “Visita de Estudo ao Douro”, destinada aos alunos do 11ºC, no âmbito das disciplinas de Geografia e Alemão, tendo como principal objetivo a consolidação dos conteúdos lecionados ao longo do biénio;
- “Visita de Estudo ao Mundo em Festa” em Alfena, destinada a todas as crianças da EPE da EB de Cabeda;
- “Once Upon a Time”, projeto dinamizado pela docente de Inglês, em conjunto com 16 alunos do 9ºB. Este projeto consistiu na exploração de histórias tradicionais em Inglês, com a finalidade de preparar uma dramatização a apresentar nas Escolas Básicas de Lombelho e Barreiro, aos alunos do 3ºe 4º ano;
- “Concurso Olimpíadas da Língua Portuguesa”, vocacionado para os discentes do 11ºano de escolaridade, a realizar no auditório da escola secundária;
- “Visita de estudo ao Porto”, destinada aos alunos do 11ºC, no âmbito de um DAC, desenvolvido nas disciplinas de Geografia, Alemão, Filosofia e EMRC.;
- “Concurso de Escuta Ativa”, destinado aos alunos do 10ºano, no âmbito da disciplina de Português;
- Concerto “Mais Alto! 50 anos do 25 de abril”, na Casa de Espetáculos do Fórum Cultural de Ermesinde, destinado aos alunos do 1º ciclo da EB da Codiceira e do 5ºC e 6ºC da EB de Alfena;
- “Comemoração do Dia Mundial da Poesia”, atividade que procurou envolver os alunos de várias turmas, no âmbito das disciplinas de Português e Inglês (10ºA,10ºB,10ºC, 11ºD e 12ºC), estimulando a redação de poemas e a seleção de outros para exposição, apresentação e entrega de poemas à comunidade;
- “Sessão Ciberabuso nas relações de intimidade dos adolescentes” - sessão de sensibilização dinamizada pelo Centro de Cidadania Digital de Valongo (CDI). Atividade destinada às turmas do 8º C e 9ºG, no âmbito do DAC de prevenção da violência no namoro, desenvolvido nas disciplinas de TIC, Cidadania e Desenvolvimento e ICE;
- Projeto “FREQUENCIES”, atividade proposta pela Fundação de Serralves. Este projeto consistiu na afixação temporária de telas nas mesas das salas de aula. Os alunos das turmas B e C do 6º ano e das turmas B, C, D e E do 7º ano foram convidados para nelas exercerem a sua liberdade criativa;
- “Mostra à Universidade do Porto”, atividade destinada a 42 alunos dos 11ºe 12º anos do ensino regular, no âmbito do SPO;
- “Ida ao Teatro Projeto Memórias com Histórias”, no Centro Cultural de Alfena, destinada a três grupos de crianças da EPE (0BA-1, 0BA-3 e 0CA-1), tendo a atividade sido proposta pela Associação Viver Alfena;

- “Formação em Suporte Básico de Vida”, destinada aos alunos do 9º e 12º anos de escolaridade, sessão dinamizada em parceria com o Projeto Educação para a Saúde e o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, com a colaboração das enfermeiras da Unidade de Cuidados na Comunidade, Susana Cunha e Cecília Santos;
- “Comemoração do Dia da Europa”, destinada a todas as crianças e alunos do Agrupamento, no âmbito da disciplina de Geografia e do Clube Europeu;
- Concursos da Direcção-Geral da Administração Escolar “Banda Desenhada 25 de abril”, destinado aos alunos das turmas A, B e C do 7º ano de escolaridade e “Juventude: o futuro da Europa”, dirigido aos alunos do 7º ano e às turmas B e C do 8º ano de escolaridade, ambos no âmbito do Clube Europeu;
- “Visita de Estudo à Lipor”, na freguesia de Baguim do Monte, destinada aos alunos da turma C do 12º ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de História;
- “Apps for Good”, projeto desenvolvido no âmbito do ICE, por um grupo de nove alunos da turma B do 9ºano de escolaridade;
- “O Que é/O que vejo”, atividade destinada aos alunos do 11º ano de escolaridade, na disciplina de filosofia;
- “Abrir asas e voar - O mundo é o teu melhor CV”, atividade destinada aos alunos do 10º ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento;
- “Nos Trilhos de Camilo Castelo Branco e da Arte Urbana”, atividade destinada aos alunos do 11º E, no âmbito da disciplina de Português e de Área de Integração (Curso Ensino Profissional);
- “Campanha Mimos para os quatro patas”, iniciativa dos alunos do Clube UBUNTU que decorreu na Escola Secundária e na Escola básica de Alfena, com a finalidade de recolher produtos de higiene, trelas e coleiras, para entrega ao Canil Municipal de Famalicão;
- “Campanha Papel por Alimentos”, iniciativa conjunta do projeto Eco- Escolas, Clube UBUNTU e grupo EMRC - que decorreu na Escola Secundária e na Escola básica de Alfena, com a finalidade de recolher papel para entrega ao Banco Alimentar Contra a Fome;
- “Dias D – Invasão Digital”, atividade realizada nos dias 16 e 17/05 de 2023, na Escola Secundária de Alfena, envolvendo todas as turmas do 3º ciclo e ensino secundário, no âmbito do Plano de Desenvolvimento Digital do Agrupamento (PADDE);
- “Líderes Digitais Benjamins”, atividade destinada aos alunos do 4º ano, no âmbito da disciplina de TIC;
- "Transição para o 2º ciclo", atividade destinada a todos os alunos do 4º ano do Agrupamento;
- Tertúlia “Se as paredes falassem e...alguém ouvisse”. Compilação de várias atividades desenvolvidas no âmbito do PCE (Reposição do teatro do Entra em Cena - clube de Teatro, Performance - Artes Visuais e Clube de Música e Diários de escrita), do Clube Humanamente (Amnistia Internacional), Clube Ubuntu e SPO. Todas estas intervenções aglutinam-se no mesmo tema que é a Saúde Mental.
- Foram ainda propostas duas novas atividades “Corta-mato escolar” e Teatro Musical «Robin Hood», no Fórum da Maia, destinadas a todas as crianças e alunos da EB Barreiro, no dia 1 de junho de 2023, contudo estas atividades não se realizaram.

Não se realizaram **18** atividades. Os motivos da sua não realização foram os seguintes:

Designação da atividade	Motivo do cancelamento/ não realização
Visita à Empresa "Primavera Business Software Solutions"	A empresa optou por dar prioridade aos alunos do ensino superior.
"Corta-mato escolar"	A data de realização do Corta-mato distrital, coincidia com as reuniões de avaliação sumativa classificativa.
"10º ano e agora?"	Incompatibilidade de horários.
"Conhecer o Porto" (CP)	Ausência, por doença, da promotora da atividade.
"Biblioteca Humana"	Cancelada por indisponibilidade da CM Valongo.
"XI Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário"	<p>Numa consulta prévia (pré-inscrição), o número de alunos que manifestou vontade de participar não permitia a viabilidade financeira da atividade proposta.</p> <p>Estes alunos foram integrados na atividade «Um dia no Park Aquático».</p>
"XIX Encontro de Alunos de EMRC da Diocese do Porto"	<p>Preços especulativos e proibitivos do transporte, por causa da «inflação».</p> <p>O Grupo disciplinar decidiu cancelar esta atividade e, em seu lugar, incluir estes alunos (do 7º e 8º ano) na atividade «Um dia no Park Aquático».</p>
"2ª Recolha de Alimentos para o Banco Alimentar contra a Fome do Porto"	<p>O Banco Alimentar mudou a data da Recolha de Alimentos para o 1º fim de semana de maio. Esta alteração coincidiu com o Dia da Mãe e o início da Queima das Fitas, do Porto (7 de maio).</p> <p>Como estes eventos poderiam trazer uma dificuldade acrescida na disponibilidade da comunidade escolar para esta atividade, o Grupo 290 decidiu não participar.</p>
"Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente" (9ºano)	Atividade cancelada, devido à exigência, por parte da Companhia de Teatro, do adiantamento de 50% do valor dos bilhetes, o que impossibilitou a sua realização, uma vez que a Escola não pode fazer pagamentos antecipados. Acrescento também que não foi possível obter transporte através dos contactos efetuados com a Junta de Freguesia de Alfena e a Câmara Municipal de Valongo.
Ida ao teatro – "Farsa de Inês Pereira Gil Vicente" (10.º A, 10.º B, 10.º C, 10.º D)	A atividade foi cancelada, devido à exigência, por parte da Companhia de Teatro, do adiantamento de 50% do valor dos bilhetes, que impossibilitou a sua realização, uma vez que a Escola não pode fazer pagamentos antecipados.
"Visita de estudo à LIPOR"	A atividade foi cancelada, por causa de questões relacionadas com especificidades dos 2 grupos da EB Codiceira: 0CO1 - a educadora titular ia entrar de baixa médica devido a cirurgia; o

	grupo 0CO2 - apresentava 3 crianças com comportamentos desadequados graves que poriam em risco a sua segurança e a de outros.
“A banda na Escola” (5º,6º,7ºano de escolaridade)	Não houve autorização do Comando da PSP, para realizar o concerto, numa localidade fora do raio de intervenção da PSP.
“Dia da Família” (EB Cabeda)	Cancelada, uma vez que coincidia com o “Dia Interativo dos Pais na Escola” que tinha os mesmos objetivos e foi proposta mais tarde pela Associação de Pais.
“Jantar Queirosiano”	Anulado por falta de inscrição dos alunos.
"Conheces o teu concelho?"	A proponente não conseguiu estabelecer contacto em tempo útil com a entidade promotora, de modo a conseguir levar a cabo a atividade prevista.
“Hipoterapia”	Não foi realizada por dificuldades de compatibilidade de horário e recursos humanos.
“VIVE – Vivencia, Interage, Valida Escolhe”	Apenas se inscreveu uma aluna e não aceitou o local de estágio proposto devido à dificuldade de deslocação.
Programa "É o meu Negócio" (ICE)	A Junior Achievement não conseguiu encontrar voluntários para as turmas inscritas (turmas do 8º ano).

Tipologia das Atividades

Ao nível da tipologia, as atividades realizadas foram muito diversificadas, destacando-se em número as atividades de projeto em parceria com entidade externa, as visitas de estudo e as comemorações.

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Exposição/Mostra	13	13	0
Conferência/Palestra/Debate	14	14	0
Formação de pessoal docente	6	6	0
Projeto/clube interno	12	12	0
Projeto em parceria com entidade externa	50	45	5
Visita de estudo	41	36	5
Concurso	9	9	0
Atividade desportiva	4	3	1
Comemoração	32	30	2
Convívio	9	6	3
Outro	24	22	2
Total	214	196	18

Quadro 2: Número de atividades por tipologia (previstas, realizadas e não realizadas)

Destinatários das atividades

No que diz respeito aos destinatários, salienta-se o facto de várias atividades abrangerem simultaneamente diferentes tipos de destinatários. A maioria estava direcionada para os alunos.

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Alunos	202	184	18
Docentes	63	56	7
Encarregados de educação/Comunidade	36	32	4
Pessoal não docente	40	35	5
Outro	8	8	0
Total	349	315	34

Quadro 3: Número de atividades por público-alvo (previstas, realizadas e não realizadas)

Como forma de sistematizar e contabilizar o número de atividades desenvolvidas com os alunos, apresenta-se o seguinte quadro:

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Pre 3	45	42	3
1.º Ano	43	40	3
2.º Ano	41	38	3
3.º Ano	47	43	4
4.º Ano	48	45	3
5.º Ano	46	42	4
6.º Ano	45	41	4
7.º Ano	44	39	5
8.º Ano	46	42	4
9.º Ano	60	55	5
10.º Ano	57	51	6
11.º Ano	75	69	6
12.º Ano	56	51	5
Total	653	598	55

Quadro 4: Atividades por ano de escolaridade

Articulação com o Projeto Educativo

Pela análise do quadro 5, verifica-se que os objetivos do Projeto Educativo foram trabalhados nas diversas atividades, destacando-se os seguintes: “Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das aprendizagens essenciais em articulação com o PASEO”, “Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade.... e trabalho colaborativo” e “Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania”. Salienta-se o facto de a totalidade das atividades se articular com mais do que um objetivo do PE e que as atividades realizadas contribuíram para o cumprimento de todos os objetivos do PE.

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Mobilizar a comunidade educativa	75	66	9
Manter a comunidade informada	51	49	2
Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho	51	47	4
Promover a autoavaliação	16	15	1
Diversificar a oferta formativa	18	18	0
Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	118	108	10
Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	145	132	13
Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	66	62	4
Garantir a escola inclusiva	82	76	6
Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	35	32	3
Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	17	16	1
Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	117	106	11
Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória	112	104	8
Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	32	29	3
Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	37	36	1
Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico	45	44	1
Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar	11	11	0
Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	50	43	7
Promover parcerias, protocolos e projetos	67	62	5
Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade	32	31	1
Valorizar os recursos humanos	43	40	3
Total	1220	1127	93

Quadro 5: Objetivos do PE mais trabalhados

As **parcerias** existentes ao nível da execução do PAA foram essenciais para o desenvolvimento de **103 atividades**, destacando-se a Câmara Municipal de Valongo, pelo número de atividades que promoveu.

Avaliação das atividades

A avaliação das atividades, por parte dos proponentes, foi na maioria avaliada com Completamente Satisfatória e Muito satisfatória.

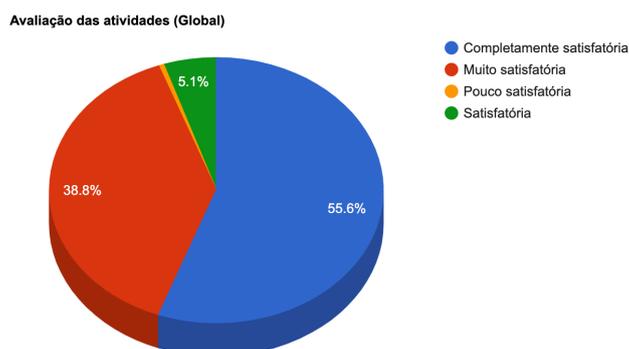


Gráfico 3: Avaliação global da concretização das atividades

Quanto à **avaliação** por **parte dos alunos**, regista-se que:

- As atividades **despertaram elevado interesse** nos alunos, uma vez que 87,6% das atividades foram avaliadas com níveis 4 e 5.
- As atividades **contribuíram bastante para a aprendizagem** destes, uma vez que 83,9% das atividades foram avaliadas com níveis 4 e 5.
- A avaliação global das atividades foi também considerada bastante satisfatória.

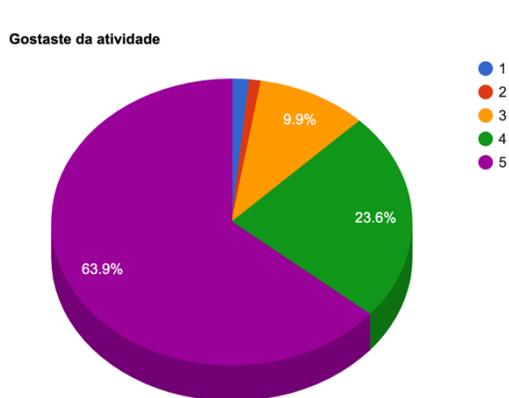


Gráfico 4: Grau de interesse da atividade

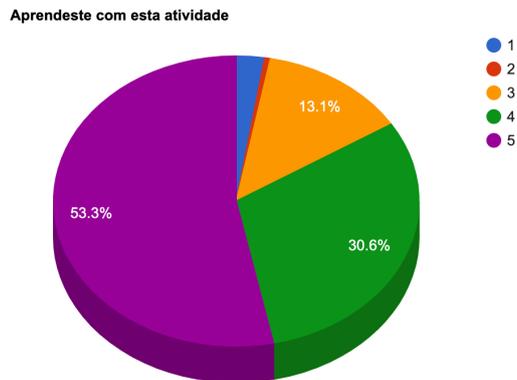


Gráfico 5: Contributo da atividade para aprendizagem



Gráfico 6: Avaliação global da atividade

Síntese das Atividades Propostas

Número de atividades constantes no PAA	214
Taxa de execução* do PAA	91,6%
Número de atividades pluridisciplinares	14
Número de atividades de articulação curricular intra e interdepartamental (EPE/1.ºCEB)	24
Número de atividades recreativas/culturais de incentivo ao relacionamento interpessoal, dirigidas aos membros da comunidade escolar	75
Número de atividades realizadas com a participação da Associação de estudantes	3

Número de atividades desenvolvidas pela Associação de Estudantes ou por iniciativa dos alunos	0
Número de atividades desenvolvidas pela Associação de pais em parceria com os docentes	2
Número de atividades desenvolvidas com a colaboração da Associação de pais	8
Número de atividades/ações dirigidas aos encarregados de educação	3
Número de atividades realizadas com a presença dos encarregados de educação	10
Número de atividades/projetos com e para a comunidade educativa	15
Número de protocolos e parcerias com organizações exógenas ao Agrupamento	45

2. Conclusões/Avaliação

Ao longo do ano letivo realizaram-se **196** atividades das **214** previstas, o que corresponde a um grau de execução de 91,6% (valor superior ao do ano letivo anterior), sendo que **59** atividades não estavam inicialmente previstas no PAA, o que justifica o grau de abertura e versatilidade do próprio PAA. Sobre as atividades não concretizadas, foram todas objeto de justificação, remetendo a maioria delas para motivos exteriores à escola. As atividades foram diversificadas e envolveram todos os elementos da comunidade escolar, principalmente os alunos de todos os anos de escolaridade. Teve-se como principal preocupação dinamizar atividades que contribuíssem para ampliar as aprendizagens e fomentassem uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo, tendo em conta o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, mas também contribuíssem para promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.

As parcerias existentes ao nível da execução do PAA foram essenciais para o desenvolvimento de **103** atividades, que para além de reforçarem a visibilidade dos diversos projetos e atividades, estimularam o trabalho em equipa e contribuíram para a formação integral dos alunos, destacando-se a Câmara Municipal de Valongo, pelo número de atividades que promoveu. A avaliação global da concretização das atividades foi considerada bastante satisfatória, quer pelos proponentes quer pelos alunos. Os aspetos positivos destacados pelos proponentes, são em maior número do que os aspetos menos positivos, de onde se pode deduzir um grau de satisfação elevado, relativamente à concretização das atividades.

Pode-se concluir que as atividades realizadas contribuíram para consecução dos objetivos do projeto educativo.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- Diversificação e abrangência das atividades/projetos
- Reforço das parcerias externas.
- Atividades desenvolvidas pela Associação de Pais em parceria com os docentes
- Reforço da divulgação das atividades nas redes sociais

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes				X
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Elaboração de questionários de avaliação para outros destinatários, no sentido de se obter uma avaliação mais ampla das atividades;
- Reformulação dos questionários existentes no Inovar, tendo em conta o novo Projeto Educativo;
- Reforço de visitas de estudo/saídas de campo, para os alunos do 2º ciclo do ensino básico;
- Lançamento e avaliação das atividades em tempo útil;
- Indicação da data de realização de todas as atividades (data de início da atividade).

Emitido parecer favorável no Conselho Pedagógico do dia 13 de julho de 2023

A coordenadora de projetos

Paula Gomes