

Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo

Plano Anual de Atividades 2022/2023

# INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, de acordo com o Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento, devendo ser um documento aglutinador das propostas apresentadas pelos diversos atores da comunidade educativa, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do Projeto Educativo.

As atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, visam concretizar os objetivos consignados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alfena (PE), a saber:

## Liderança e Gestão

- Mobilizar a comunidade educativa
- Manter a comunidade informada
- Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho
- Promover a autoavaliação
- Diversificar a oferta formativa

## Competências e resultados escolares

- Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo
- Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos
- Garantir a escola inclusiva
- Melhorar a qualidade da educação e formação profissional
- Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa

## Cultura de responsabilidade e cidadania

- Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania
- Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória
- Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar
- Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual
- Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico
- Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar

## Cooperação Escola/ Família/ Sociedade

- Aprofundar as interações com a comunidade envolvente
- Promover parcerias, protocolos e projetos

## Formação profissional e pessoal dos docentes e não docentes

- Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade
- Valorizar os recursos humanos

Através do desenvolvimento das atividades previstas, em alinhamento com o PE, pretende-se “promover um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências a nível cognitivo, social, emocional, físico e prático, promotoras de um desenvolvimento integral do aluno, formando pessoas autónomas e responsáveis, preparadas para intervir num mundo diverso e em mudança”.

Como proposta que é, poderá verificar-se a necessidade de reformulação ao longo do ano letivo, permitindo integrar novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Após o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do Agrupamento.

As atividades serão avaliadas pelo proponente/dinamizador, através do preenchimento de questionário no inovar PAA. Os alunos também participarão na avaliação das atividades em que estiveram envolvidos, por preenchimento de um questionário, na plataforma inovar consulta alunos, após a avaliação ter sido feita pelo proponente.

O Plano Anual de Atividades será apreciado/avaliado no final do primeiro semestre e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica (1.º semestre, 2.º semestre e ao longo do ano letivo).

# 1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set	06	VII Jornadas Pedagógicas (Parte I) - Medidas que salvam vidas	Ação de formação de curta duração com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconhecer a importância das medidas que salvam vidas;</li> <li>•Desenvolver conhecimentos e saber como atuar em situações de urgência ou emergência;</li> <li>•Adquirir competências de atuação em situações de primeiros socorros;</li> <li>•Saber identificar a necessidade de primeiros socorros psicológicos;</li> <li>•Aprender a atuar em situações específicas.</li> </ul>	Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes	0	1.1; 1.2; 1.3; 2.5; 3.4; 3.5; 4.2; 5.1; 5.2
set	12	VII Jornadas Pedagógicas (Parte II)-"Abordagens inovadoras no ensino" projeto TEIA, Erasmus+	Ação de formação de curta duração com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Partilhar novas práticas e processos pedagógicos inovadores adquiridos através da formação em mobilidade de docentes no âmbito do Projeto TEIA – Erasmus+;</li> <li>•Disseminar metodologias que potenciam o ensino e a aprendizagem colaborativa para melhoria dos resultados escolares;</li> <li>•Envolver os docentes para o desenvolvimento e aplicação de ferramentas digitais no processo de ensino e aprendizagem.</li> </ul>	Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes	--	1.2; 2.1; 2.5; 5.1; 5.2
set	26	"The Irish Education System: Study Visits in Dublin"	Observação de boas práticas nas instituições europeias, conhecer escolas de diferentes níveis de ensino e interação com os seus decisores educativos; estabelecimento de projetos/parcerias futuras.	Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes	--	1.3; 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 4.2; 5.1; 5.2
set	26; 29; 30	Sentir	Distinguir diferentes formas de conhecimento: sensação/percepção	Sandra Maria Pacheco Gonçalves Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D)	Não aplicado	2.2
set	28	ACD - Intervenção na Indisciplina	Ação de curta duração com os seguintes objetivos: Fazer uma abordagem global de prevenção/intervenção com os diferentes agentes da comunidade educativa, de modo a sensibilizar todos para a importância desta temática e proporcionar o acesso a ferramentas que promovam uma escola AEA - Acolhedora, Ecológica, Ativa. Capacitar os docentes com ferramentas de ação que contribuem, por um lado, para a prevenção, combate e intervenção face aos fenómenos de violência e, por outro lado, para a promoção da inclusão e da não discriminação em meio escolar. Partilhar dinâmicas que contribuam para a consciencialização do problema da indisciplina, a sua identificação e os mecanismos de atuação deverão ser do conhecimento do maior número de intervenientes, de modo a prevenir a sua existência e minimizar as eventuais consequências.	Noémia Belém de Oliveira; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Carla Viana	Docentes	---	1.3; 2.3; 2.4; 3.5; 5.1; 5.2
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Neste dia, durante as aulas de educação física, os alunos tiveram a oportunidade de participar num torneio de badminton e de ténis de mesa, com a finalidade de divulgar os grupos/ equipa de desporto escolar existentes no agrupamento. Assim como, motivar os alunos para a prática de atividade física, promovendo hábitos de vida saudável.	Noémia Belém de Oliveira; José Manuel dos Santos Castro; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 5.2
set; out; nov; dez		Formação de educadores UBUNTU	Capacitação de docentes/técnicos numa ação de 50h, na metodologia Ubuntu para poderem desenvolver com os alunos as ações referentes à Semana UBUNTU e outras associadas à dinamização das atividades UBUNTU	Lucinda Maria Machado Ralha; Paula Raquel Marques Cavadas; Carla Viana; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Docentes; Pessoal não docente	----	1.2; 1.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 5.1

# 1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set		Cartões de identificação com ilustrações alusivas a França	Elaboração de cartões com frases de apresentação pessoal (nome/apelido) e ilustrados com símbolos da França para serem expostos na sala de aula de cada turma. Objetivos: - Demonstrar conhecimentos da cultura francesa; - Apresentar-se (nome/apelido) em língua francesa.	Silvia Maria Martins Rodrigues Faneco; Maria Judite Pereira Torres Delgado; Isabel Maria Cipreste Leal Medicis Tovar	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0	2.1; 2.2
out	03; 28	Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Realização de atividades várias relacionadas com a Biblioteca Escolar e o tema do MIBE "Ler para a paz e harmonia globais"	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	1.1; 2.1; 2.6
out	04	MANIFESTUM arte de dizer 2022	Visualização de curtas-metragens e conversa com os realizadores, com o objetivo de motivar os alunos para a arte e o cinema	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0	2.1; 2.2; 3.2; 4.2
out	07; 21	Reposição da peça "Vimos instalar o medo"	A reposição da peça tem como objetivos centrais: promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em particular. Dada a pertinência do seu tema, quisemos dar a oportunidade a membros da comunidade (alunos, professores e encarregados de educação) que não puderam assistir anteriormente, de ver agora o espetáculo, abrindo, também, desta forma a escola à comunidade onde está inserida.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Manuel Ângelo Maia Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.2
out	10	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Serão envolvidos os alunos de Artes e de Línguas e Humanidades para a comemoração da data, com a elaboração de Cartazes em A3 com imagens (artes) e frases (línguas e humanidades), alusivas a ações que podemos fazer para uma boa Saúde Mental. Os objetivos são: Sensibilizar para uma boa saúde mental; Promover uma escola inclusiva; Envolver os alunos em atividades escolares;	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Mariana Saraiva da Costa Lima; Maria de Lurdes Macedo Dias; Helena Maria Leote Silva Gonçalves; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0€	2.4; 3.1; 3.4
out	10; 11; 12; 13; 14	Semana da Alimentação	Realização de diferentes atividades alusivas ao tema: conversa sobre os lanches que trazem para a escola; visionamento de vídeos; aprendizagem de canções sobre alimentação; atividades de Artes Visuais... Adquirir hábitos de alimentação saudável e desenvolver o espírito crítico.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	Nenhum	1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.4; 5.1
out	11	Hospital dos Pequenininos	As crianças levam os seus bonecos favoritos a um local transformado em "Hospital", sob o pretexto de estes estarem doentes, para serem consultados por estudantes de medicina voluntários/as. Desmistificação dos cuidados de saúde e da doença junto das crianças, através da explicação dos vários procedimentos médicos de rotina de forma simples e esclarecedora; Transmissão de conceitos de alimentação saudável, necessidade de uma boa higiene oral e importância da vacinação.	Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria José Moutinho Marques	Alunos (P3 0BA-2; P3 0CA-1; P3 0LO-1)	0	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4

# 1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
out	17	Promoção de Competências de Estudo Autónomo	A atividade pressupõe a dinamização de uma sessão pela psicóloga do agrupamento. Os objetivos são: refletir sobre fatores ambientais e pessoais que interferem no estudo; melhorar hábitos de estudo; refletir sobre diferentes estratégias de estudo;	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0€	2.3; 3.3; 5.1
out	24; 25	Visita à Biblioteca Municipal de Valongo	Visita à Biblioteca Municipal de Valongo, com realização de atividades lúdico-didática, com o objetivo de motivar para a frequência das Bibliotecas	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0	2.1; 2.6; 4.1; 4.2
out	31	Halloween   Concurso e exposição 'Spooky Shoe'	Exposição comemorativa do Halloween através da realização de 'spooky shoes' com materiais reutilizados. Os três melhores trabalhos serão premiados com prémios simbólicos. Objetivos: desenvolver a criatividade; promover a interculturalidade.	Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Cristina Amaral Ganhão; Albertina de Jesus da Silva Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0€	1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2
out; nov		Programa "É o meu Negócio"	Durante 5 sessões interativas, os alunos vão identificar e compreender conceitos de empreendedorismo e como os pôr em prática, com os objetivos de identificar quatro características empreendedoras, inclusive pessoais; discutir o papel de um estudo de mercado e as suas vantagens; criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócio; defender, oralmente, as suas escolhas; desenvolver planos de negócios, conhecendo outras experiências; e criar um perfil empreendedor pessoal.	Manuel Ângelo Maia Pires; Magda Rosa Gomes Vilaça de campos Fernandes; Judite Navais Correia de Melo Osório	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0	1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2
out		10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana	Será dinamizada uma sessão presencial aos alunos do 10º ano e uma sessão on-line aos encarregados de educação das referidas turmas (com exceção do curso profissional), onde estará presente a psicóloga e alunos do 12º ano. Abordar-se-ão as mudanças nas estratégias de estudo no ensino secundário, as ansiedades sentidas pelos jovens e serão sugeridas algumas estratégias de apoio dos encarregados de educação.	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0€	3.2; 5.1
out		Outubro Rosa - Núcleo Regional Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Conjunto de atividades para a promoção da prevenção do Cancro da Mama: - Colocação de uma grande faixa rosa, bem visível, em todas as escolas do agrupamento; - Colocação no website e redes sociais de um banner rosa; - Dia rosa (31 de outubro) - convite a vestir nesse dia uma peça rosa; - Convite a todos os encarregados de educação para colocar em casa (à janela, na porta...etc) uma faixa/ laço rosa - Ação de sensibilização para encarregadas de educação na EB2,3	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Paula Raquel Marques Cavadas; Maria de Fátima Dias Cunha; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Emília Maria Morais Mesquita Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	---	1.1; 1.2; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2
out		Comemoração da Implantação da República	Elaboração e apresentação de cartazes, em suporte digital, alusivos ao dia 5 de outubro.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (11.º D)	0	2.1; 2.2; 3.1; 3.2
out; nov		Cuida-te + Instituto Português do desporto e Juventude	Deslocação à escola de uma equipa técnica especializada na área da saúde juvenil para ações de promoção de conhecimento e informação a jovens (sessões de esclarecimentos no auditório e peça de teatro)	Paula Raquel Marques Cavadas; Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	---	1.2; 2.2; 2.4; 3.4; 4.2
out; nov; dez; jan		Vamos aprender a estudar	Programa de Competências de Estudo	Mariana Saraiva da Costa Lima; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	Zero	2.2; 3.3

# 1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
nov	11	Magusto	As crianças elaboram os cartuchos para as castanhas assadas recorrendo a várias técnicas de pintura, desenho, recorte e colagem. Aprendem e cantam canções alusivas ao S. Martinho. No dia comem-se as castanhas em confraternização. Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Conhecer e valorizar manifestações do património cultural e natural.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	A definir.	1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 5.1; 5.2
nov	14	"Special Needs Children"	Diversidade de ambientes educativos, partilha e análise de estratégias de inclusão e promoção ambientes educativos inclusivos.	Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes	---	1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 4.2; 5.1; 5.2
nov	14	Visita de estudo à Faculdade das Belas Artes do Porto	Os alunos visitarão o espólio da faculdade e terão a experiência de assistir a uma aula de desenho.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (11.º D)	ainda a orçamentar	2.1; 2.2; 2.3; 2.4
nov	18	Visita à "Lisboa Games Week 2022".	Participar no maior evento nacional de jogos e tecnologias emergentes. É aprovado pelo ministério da educação. Os alunos terão oportunidade de contactar com novas tecnologias e de realizar workshops.	Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º C; 11.º E; 10.º D)	6 euros para a entrada (bilhete) + transporte para 60 pessoas (1 cadeirante)	1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.3
nov	21; 22; 23; 24; 25	Comemoração do Dia de Sta Cecília	Sta Cecília é a Padroeira dos Músicos, e nesse dia são realizados inúmeros concertos por todo o país. A escola também se associa a esse dia. Atividade musical em contexto de sala de aula Audição e visualização de filmes musicais Sensibilizar para a importância da música no bem estar nos dias atuais.	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	2.1; 2.2
nov	21	Dia Nacional do Pijama	A Associação Mundos de Vida propõe várias atividades (uma história, canção e jogos) para os professores/Educadores dinamizarem com os alunos. Os alunos levam para casa uma casinha mealheiro com o objetivo de amealhar fundos para a associação referida. Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros. Desenvolver uma atitude de partilha e de responsabilidade social. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Sandra Carla Pinheiro Matias; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria José Gonçalves Vicente; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0LO-1; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.2; 5.1
nov; dez	29-11; 30-11; 02-12	Feirinha da Escola	Realizar-se-á uma feirinha na escola com produtos hortícolas e outros doados pelos familiares das crianças/alunos. Os alunos e crianças, realizarão trabalhos para venda de modo que os pais valorizem os trabalhos realizados na escola. Pretende-se reforçar laços entre a comunidade educativa, os pais, os alunos e a associação de pais. Procura-se também que esta atividade seja uma excelente forma de os alunos aprenderem fazendo, e trazer os pais à escola, interagindo de forma positiva e colaborativa, valorizando as aprendizagens dos educandos.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 0CO-1; P3 0CO-2; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO)	Sem custos	1.1; 1.3
nov		S. Martinho	Comemoração do Dia de S. Martinho Interpretação de Canções alusivas ao dia	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2

# 1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
nov		Comemoração do Movimento do dia de aulas ao ar livre	Dia de Aulas ao Ar Livre é um movimento global para que o contacto com o ar livre seja uma realidade diária na vida dos alunos. Assinalado todos os anos em duas datas específicas os professores proporcionam tempo ao ar livre para aprender e brincar. A comunidade do Dia de Aulas ao Ar Livre trabalha todo o ano para que todas os alunos tenham diariamente mais tempo ao ar livre.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 11.º B; 11.º D)	0	1.1; 2.2; 2.3; 2.4
nov		Recolha de Alimentos para o Banco Alimentar contra a Fome	Esta atividade decorre em superfícies comerciais (hipermercados) de Alfena, com o envolvimento/colaboração de alunos, pais e professores. Com esta atividade de colaboração voluntária pretende-se recolher alimentos (oferta dos clientes que fazem as suas compras nestas superfícies comerciais) que serão armazenados no Banco Alimentar do Porto e posteriormente distribuídos pelas instituições que no terreno, auxiliam as populações mais carenciadas em termos alimentares. Sensibilizar e incentivar os alunos para o cuidado do outro, através do voluntariado.	Ana Maria Costa Macedo Ferreira Neves; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Ilivriano João Luz Delgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	Não se aplica	1.1; 1.3; 2.2; 3.1; 3.2
dez	07	Visita de estudo - Ida ao teatro "Espelho, Espelho meu" no Teatro Sá da Bandeira - Porto	As crianças e os alunos da Escola de Cabeda vão deslocar-se de autocarro ao Teatro Sá da Bandeira para assistir ao Teatro musical "Espelho, Espelho meu". Tem como objetivo apreciar o espetáculo de arte teatral e musical.	Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA)	Bilhete para o teatro -7,50 euro Transporte a definir	2.1; 2.2; 3.1; 3.2
dez	15	"Eco -Natal"- Decoração do espaço escolar na época natalícia.	Decoração do espaço escolar na época natalícia através da reutilização / recuperação de diferentes materiais, sensibilização dos alunos para criar hábitos e consciência ecológica de preservação e sustentabilidade ambiental.	Paula de Jesus Ribeiro de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	Utilização dos seus materiais - cola	1.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5
dez	16	Teatro Musical (na escola)	Uma companhia de teatro vem à escola apresentar uma peça de teatro sob o tema Natal. Comemoração do Natal - valores da amizade e solidariedade.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira	Alunos (P3 0CO-1; P3 0CO-2; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO)	a apurar	2.4; 3.1; 3.2
dez	18	Teatro na Escola	Comemoração do final de trimestre. Promover a cultura na escola.	Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro	Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; 2.º 2A-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3B-BA; 4.º 4A-BA; 1.º 1A-BA)	A definir	2.1; 2.2; 2.4; 3.1
dez	19	Mercadinho de Natal	Momento de partilha com os alunos e a comunidade educativa.	Maria José Gonçalves Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA)	a definir	1.1; 1.3; 2.4
dez		Natal   Weihnachtslieder / Christmas Carols	Canções de Natal em alemão e inglês na escola secundária durante o intervalo grande da manhã, para professores. Celebração de efeméride, desenvolvimento linguístico e intercultural.	Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Edite Nogueira Batista	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; Todas as turmas do 10.º)	0,10€	2.1; 3.1; 4.2

# 1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
dez		Espectáculo no Gelo-Marshoping	A atividade consiste, num espetáculo musical "O Feiticeiro de Oz no Gelo" de forma a proporcionar a ida das crianças a um grande espetáculo que as faça sonhar ao mesmo tempo que observar importantes mensagens de cariz relacional e mensagens subjacentes sobre a saúde mental, a importância do amor-próprio, sentimento de pertença, socialização, empatia e autoconfiança. Alguns dos objetivos: Promover o interesse por conteúdos culturais; • Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; • Fomentar o "role play" enquanto facilitador de empatia; • Estimular a autorregulação emocional; • Promover a reflexão sobre os valores presentes nos espetáculos, as suas definições e importância; • Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; • Estimular o respeito pela diferença; • Trabalhar o relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal; • Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; • Trabalhar a sensibilidade estética e artística; • Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (P3 0LO-1; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-LO)	19 euros.	2.1; 2.4; 2.6
dez		Natal   Envio de Boas Festas à Família Real Britânica	Envio de cartões de boas festas à família real inglesa, seguindo o protocolo exigido.	Edite Nogueira Batista	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	0,05	2.2; 3.1
dez		Hour of Code	Durante uma semana de dezembro realiza-se a atividade "hour of Code". Esta atividade, realizada a nível mundial, será realizada no decorrer das aulas de TIC e proporcionará aos alunos o contacto, durante uma hora, com a programação.	Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; Teresa Cecília Moreira Maia; Ana Cerqueira Mota Martins Andrade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	2.1; 2.2
dez		Postais de Natal	Elaboração de postais de Natal com mensagens em língua francesa. Objetivos: - Incentivar o gosto pela língua, cultura e civilização francesas; - Desenvolver a compreensão e expressão escritas; - Proporcionar momentos de convívio, incentivando o espírito de cooperação.	Sílvia Maria Martins Rodrigues Faneco; Natália Mota Amorim; Maria Judite Pereira Torres Delgado; Manuel Ângelo Maia Pires; Isabel Maria Cipreste Leal Medicis Tovar	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0	2.1; 2.2
dez		Semana Ubuntu	Durante a Semana UBUNTU dedicada à educação não formal as aulas formais serão substituídas para os alunos inscritos por ações que têm como finalidade incentivar a ética do cuidado, a liderança servidora e a construção de pontes.	Vanessa Alexandra Ferreira de Sousa; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Paula Raquel Marques Cavadas; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; Carla Viana; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (9.º; 11.º)	---	1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2
dez		Natal   Weihnachtsplätzchen und Weihnachtstraditionen	Confeção de biscoitos natalícios e divulgação de tradições natalícias alemãs.	Maria Manuela Ribeiro Pereira	Alunos (11.º C; 10.º B)	0 custos	2.1

# 1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
dez		Concurso da rosa dos ventos	Pretende-se que os alunos construam uma rosa -dos- ventos, que privilegie a utilização de materiais recicláveis como um dos elementos fundamentais da construção (poderão solicitar ajuda junto dos encarregados de educação) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada aluno deve produzir apenas uma rosa- dos- ventos, que deve identificar.</li> <li>• Deve conter os pontos cardeais e colaterais - para os 5º anos e nos 7º anos deve conter também os pontos intermédios.</li> <li>• Todas as rosas- dos- ventos serão propriedade do seu autor</li> </ul>	Maria de Fátima Dias Cunha; Magda Rosa Gomes Vilaça de campos Fernandes; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0	1.1; 2.1; 2.2; 3.3
dez		Visita à Empresa "Primavera Business Software Solutions" + Visita ao Departamento de Informática do "Estádio da Pedreira" em Braga.	O objetivo da visita é perceber o funcionamento e organização de uma software House, de um Data Center e ter contacto com novas tecnologias emergentes.	José Carlos Gomes da Silva; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Alunos (12.º C)	BILHETE + TRANSPORTE.	1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.2; 3.3
dez		Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Elaboração e apresentação de cartazes alusivos aos Direitos Humanos.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º B; 12.º C; 11.º D)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
dez		Comemoração do Dia da Restauração da Independência.	Elaboração e apresentação de cartazes alusivos ao dia 1 de dezembro.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Laurinda Isabel de Oliveira Fraga Gomes Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 12.º B; 12.º C)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
jan	13	Janeiras	EB Caveda:O grupo " Filhos da Pauta " vêm à escola cantar algumas músicas alusivas ao mês de janeiro, os pais serão convidados a estar presentes. EB Barreiro: atividades variadas alusivas à data festiva.	Maria José Gonçalves Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CA)	nenhum	1.1; 2.1; 2.2; 2.4
jan	23	Visita à Empresa "JP Sá Couto" - Perafita em Matosinhos	Ter contacto com uma linha de montagem de computadores.	Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Alunos (12.º C)	Transporte para Perafita - Matosinhos	1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.3; 4.2
jan		Aprender com a Biblioteca Escolar	Implementação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" nas áreas da literacia da leitura e da informação, com os objetivos de desenvolver a interação entre as várias disciplinas do currículo e a Biblioteca Escolar, de desenvolver o prazer da leitura e as competências de pesquisa da informação.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (5.º)	0	2.2; 2.3; 2.4; 2.6
jan		Comemoração do Dia de memória às Vítimas do Holocausto.	Elaboração e apresentação de cartazes, em suporte digital, alusivos ao dia 27 de janeiro. A atividade visa aprofundar aprendizagens essenciais; promover a consciência crítica sobre factos históricos; estimular a capacidade de reflexão e de criatividade.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Tamara Bianca Pereira Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º B)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
fev	01	Visita de estudo à Fábrica - centro ciência viva em Aveiro	Nesta visita de estudo os alunos terão a possibilidade de desenvolver atividades diversificadas, num registo lúdico e criativo, relacionadas com numerosas aplicações da Física e da Química no quotidiano.	Rita Maria Braga Costa Sousa; Maria João Coelho Póvoas; Júlia Maria dos Santos Lima Borges	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	14 euros	2.1; 2.2
fev	17	Carnaval	As crianças e alunos das Escolas Básicas, neste dia, vêm mascarados livremente e vão desfilarem pelas ruas próximas das Escolas com as famílias e a ajuda da GNR. Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Conhecer e valorizar manifestações do património cultural. Reconhecer as especificidades e a intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Maria Rosário Alves Lage; Maria Helena Sousa Bastos; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Cátia Andrea Faria Costa	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 4.1; 4.2; 5.1
fev		St. Valentine's Day / Dia de S. Valentim - Praise Day / der Lobtag / Dia dos Afetos	Escrita e partilha de mensagens elogiosas em francês, inglês e alemão. Comemoração de efeméride e desenvolvimento linguístico, intercultural e interpessoal.	Sílvia Maria Martins Rodrigues Faneco; Natália Mota Amorim; Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Maria Judite Pereira Torres Delgado; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Manuel Ângelo Maia Pires; Isabel Maria Cipreste Leal Medicis Tovar; Emília Maria Lourenço Silva; Edite Nogueira Batista; Cristina Amaral Ganhão	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	2.2; 3.1
fev		"La Chandeleur"	Contextualização e explicação da comemoração desta efeméride. Objetivos: - Incentivar o gosto pela língua, cultura e civilização francesas; - Desenvolver a compreensão e expressão escritas e orais.	Sílvia Maria Martins Rodrigues Faneco; Natália Mota Amorim; Maria Judite Pereira Torres Delgado; Manuel Ângelo Maia Pires; Isabel Maria Cipreste Leal Medicis Tovar	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0	2.1; 2.2
fev		Estrela Geopark Mundial da UNESCO	Promover um maior conhecimento e compreensão das dinâmicas da Terra, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente, formada e ativa, em relação às questões ambientais. Estimular o contacto com o património geológico e geomorfológico, procurando educar e sensibilizar os alunos para a importância da sua conservação, uma vez que constituem locais que permitem compreender a história e a evolução da Terra, da vida e das suas gentes.	António José Gil Vicente Soares Gomes; Judite Navais Correia de Melo Osório; Edgar Pinheiro de Castro Rocha	Alunos (12.º B)	Alojamento = 21€ Transporte = orçamento só depois de aprovado em pedagógico	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3
fev		Biblioteca Humana	A atividade é dinamizada por "Livros Humanos" que representam diferentes estereótipos (por exemplo: Homossexualidade, Etnia e doença oncológica,...). Os alunos são divididos por pequenos grupos e dialogam cerca de 15 m com cada livro, rodando posteriormente para outros "livros". Objetivo Específico: Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Carla Viana; Paula Raquel Marques Cavadas	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0€	2.1; 2.4; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
fev		Visita de Estudo - Museu Nacional Soares dos Reis e Museu de Serralves	A visita de estudo orientada aos Museus Soares dos Reis e de Serralves pretende, no âmbito das disciplinas de HCA e Desenho: - aprofundar aprendizagens da sala de aula; desenvolver a articulação horizontal; valorizar o património nacional e cultural da região; promover o trabalho interdisciplinar, a autonomia; o sentido estético e a criatividade.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria Teresa Queiros Magno Leitao	Alunos (11.º D)	20 euros	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
fev		Dia do Elogio	Solicitar-se-á (tendo em conta os princípios de empatia pelo outro) aos alunos, docentes e assistentes operacionais, que registem um elogio a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho, no caso dos adultos.	Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira; Carla Viana; Mariana Saraiva da Costa Lima	Alunos (Todas as turmas)	0€	1.3; 2.4; 3.1; 3.2
fev		Orienta-te para decidires GEI	Convidam-se diferentes ex-alunos do curso profissional GEI do agrupamento que se encontravam a trabalhar ou no ensino superior, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11.º e 12.ºs anos do curso. Os objetivos específicos são: incentivar a exploração vocacional, apoiar na tomada de decisão, promover a partilha de experiências com alunos do ensino superior.	Carla Viana	Alunos (12.º C; 11.º E)	0€	2.3; 2.5; 3.2; 4.2
fev		Conhecer o Porto	Levar os alunos do ensino profissional a conhecer alguns locais onde há a possibilidade de desenvolverem estágios e a forma como se deslocarem para o Porto	Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; José Carlos Gomes da Silva; Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Alunos (11.º E; 10.º D)	4 Senha de autocarro	2.1; 2.5; 3.1; 3.3; 5.1
fev		Dia da internet segura	Dar a conhecer a segurança na internet	Teresa Cecília Moreira Maia; Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; José Carlos Gomes da Silva; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Ana Cerqueira Mota Martins Andrade; Aldina Diogo Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; 12.º C; 11.º E; 10.º D)	0	1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.6; 4.1; 5.1; 5.2
fev		Ida ao teatro	Os alunos deslocar -se -ao ao teatro para assistir a uma peça de interesse pedagógico	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos (Todas as turmas do P3; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO)	Sem custos	1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
mar	03	Ciência e cultura de mãos dadas	Os alunos terão oportunidade de visitar o Pavilhão do Conhecimento, o Museu de Eletricidade e Maat -Museu de Arte, arquitetura e tecnologia . Efetuarão ainda um percurso a pé por algumas ruas de Lisboa, em jeito de evocação de Eça de Queirós (Os Maias), Cesário Verde e Fernando Pessoa. Objetivos da visita de estudo: - Promover a curiosidade científica e a experimentação como meio do desenvolvimento de educação em Ciência; - Motivar os alunos para o estudo da Química e da Física, consolidando de forma lúdica conhecimentos adquiridos; - Promover a criatividade e a imaginação dos alunos, contribuindo para a sua formação integral; - Compreender a importância da arte na vida do aluno reforçando que as diferentes formas de arte, são presença constante no seu quotidiano; - Questionar o papel da ciência, desde os critérios que permitem distinguir a "boa " ciência da "má" ciência, a como procurar se ela evolui em direção à verdade; - Realizar uma adequada contextualização das obras literárias estudadas na disciplina de Português, visando uma compreensão histórica, cultural e estética das mesmas, numa visão diacrónica, como um repositório essencial da memória de uma comunidade, mas também dando lugar à reflexão sincrónica suscitada pelas mesmas.	Sandra Maria Pacheco Gonçalves Rodrigues; Rita Maria Braga Costa Sousa; Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Maria de Lurdes Macedo Dias; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º C)	33 euros	2.1; 2.2
mar	07	Ida ao teatro - Farsa de Inês Pereira, Gil Vicente	Finalidade: assistir à representação da peça de Gil Vicente "Farsa de Inês Pereira" que faz parte do programa de Português do 10º ano. Objetivos: Ajudar os alunos a compreender melhor o conteúdo / contexto da peça; fomentar o gosto pela arte dramática; consolidar a leitura e a compreensão de textos programáticos – texto dramático; promover o convívio e a partilha de experiências e desenvolver a socialização.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria Madalena Pereira Monteiro Paiva; Maria de Lurdes Macedo Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	12 Euros	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 4.1
mar	09	Fábrica da Ciência Viva - Oficinas de Robótica.	Realização de Oficinas de robótica: Oficina de Robôs NTX; Programação com Makey Makey; Exposição "Mãos na Massa" e Hologramas 3D. Participar em oficinas de robótica, ter contacto com robôs NTX e com a automatização de tarefas.	Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; José Carlos Gomes da Silva; Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Alunos (11.º E; 10.º D)	Transporte + Bilhete de entrada.	1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.3
mar	14	Visita às Empresas Critical e ITSector no Porto.	Perceber o funcionamento dos várias áreas e departamentos de uma empresa de tecnologias emergentes e críticas. Promover parcerias/ projetos e protocolos. Ter contacto com profissionais que desenvolvem, utilizam e aplicam conceitos relacionados com Inteligência Artificial, realidade aumentada e robótica.	Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; José Carlos Gomes da Silva; Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Alunos (12.º C)	Transporte para um dia no Porto.	2.1; 2.2; 2.5; 3.2; 3.3; 4.2; 5.1
mar	17	Dia do Pai	Os alunos vão realizar diferentes atividades alusivas ao Dia do Pai. Atividades de Artes Visuais, aprendizagem de uma música ... Conhecer e aceitar a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Vitor Manuel de Oliveira Castro; Cristina Maria Sampaio; Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	A definir	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
mar	20; 24	Semana da leitura	Durante a semana de 20 a 25 de março, decorrerá, no Agrupamento, a Semana da Leitura, com os objetivos de contribuir para o domínio da capacidade leitora, despertar o gosto pelos livros e pela leitura, envolver as famílias em atividades de leitura, criar uma cultura da leitura impressa e digital. Ao longo da semana serão desenvolvidas inúmeras atividades em todas as escolas do Agrupamento, salientando-se as seguintes: "Encontros com livros", com a contadora de histórias Inácia Cruz, "Conta-me o que lê." e "Eu amo a minha Biblioteca Escolar: divulgação das opiniões dos alunos acerca da sua Biblioteca Escolar".	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6
mar	23; 24	Encontro com contadores de histórias	Uma contadora de histórias apresenta um livro às crianças da educação pré-escolar e outro aos alunos do 1.º ciclo, com o objetivo de motivar para a leitura e os livros.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	2.2; 2.3; 2.4
mar	31	Teatro" O Brinquedo"	O grupo " filhos da Pauta" vem à escola realizar uma pequena peça de teatro, sobre o brinquedo de Alfena.	Maria José Gonçalves Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA)	1€	2.1; 2.2; 2.4
mar; abr		Mobilidade - ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom	Incentivar o trabalho colaborativo, o empreendedorismo, a resolução de problemas, a tomada de decisão pelos alunos; planificação de aulas e projetos e sua integração nas atividades letivas.	Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes	----	2.5; 4.2; 5.1; 5.2
mar		Jogos Tradicionais dinamizados pela Associação de Pais em parceria com os Docentes	Esta atividade surgiu a partir das observações realizadas no tempo de recreio das nossas crianças, onde podemos perceber que as crianças têm dificuldade em brincar e interagir entre si de forma adequada. Na atualidade as tecnologias têm ganho cada vez mais espaço, as brincadeiras /jogos tradicionais estão a ser preteridos em detrimento do computador, internet vídeo jogos...Assim sendo decidimos na festividade da páscoa proporcionar momentos de salutar convívio entre a Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo envolvendo toda a Comunidade educativa através da realização de jogos tradicionais dentro do espaço escolar, reconhecendo a brincadeira como elemento importante e decisivo na aprendizagem das nossas crianças. Os objetivos da atividade são: Resgatar as brincadeiras/jogos tradicionais, promovendo a interação, a socialização, e a troca de experiências; Dar a conhecer e valorizar o nosso Património cultural através da dimensão lúdica.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria José Moutinho Marques; Maria Helena Sousa Bastos; Maria do Céu Lourenço Pereira; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro; Cristina Maria Sampaio; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; 2.º 2A-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3B-BA; 4.º 4A-BA; 1.º 1A-BA)	0€	1.1; 1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2
mar		Visita à Qualifica	Com vista ao desenvolvimento vocacional dos alunos do ensino profissional, será promovida a visita de estudo à Mostra da Qualifica, onde estarão expostas vários percursos formativos no ensino pós secundário. Objetivos: promover o desenvolvimento vocacional; explorar diferentes oportunidades pós secundário; incentivar à continuação dos estudos após o ensino secundário.	Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; Helena Maria Leote Silva Gonçalves; Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Viana; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Alunos (12.º C; 11.º E; 10.º D)	0€	2.2; 2.5

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
mar		Visita de Estudo ao Jardim Zoológico da Maia	Contactar com os seres vivos- Animais domésticos e Selvagens. visualizar alguns animais em vias de extinção. Observar as diferentes características, habitat, etc Participar no programa pedagógico foi desenvolvido para as escolas, que tem por objetivo educar, sensibilizar e desenvolver valores, atitudes e comportamentos positivos em defesa da proteção da Natureza e da sua biodiversidade.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (P3 0LO-1; 2.º 2A-LO; 1.º 1A-LO)	Mais u menos 10 euros	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2
mar		Orienta-te para decidires VII	Convidam-se diferentes ex-alunos do agrupamento que se encontravam no Ensino Superior em diferentes cursos, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11º e 12ºs anos. Os objetivos específicos são: incentivar a exploração vocacional, apoiar na tomada de decisão, promover a partilha de experiências com alunos do ensino superior.	Carla Viana	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B)	0€	2.3; 2.5; 3.2; 4.2
mar; abr; mai		VIVE – Vivencia, Interage, Valida e Escolhe	Será proporcionada aos alunos a integração em empresas para que possam passar 2/3 tardes em "estágio sombra". Os objetivos específicos são: Proporcionar experiências de estágio sombra; Contactar com o mundo profissional; Apoiar na tomada de decisão;	Carla Viana	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B)	0€	2.3; 4.2
mar		World Discovery	Visita ao parque temático- História de Portugal- Descobrimientos A Atividade consiste que os alunos " Embarquem" à descoberta, na cidade onde nasceu o Infante D. Henrique, o homem que deu novos mundos ao mundo. Uma viagem interativa. O World of Discoveries - Interactive Digital Exhibition, é um espaço que reconstrói a fantástica odisseia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido.	Liliana Neves Ferreira	Alunos (4.º 4A-LO)	Mais ou menos 15 euros	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2
mar		Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11º e 12ºs anos.	Carla Viana	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; Todas as turmas do 12.º)	0€	2.3
abr	28; 29	Visita a Madrid	- Visita ao Museu do Prado, Rainha Sofia e museu Thyssen Bornemisa - a Catedral de Almudena, o Parque del Retiro, a Estação de Atocha, -Promover o espírito europeu de cidadania ativa; Promover o pensamento crítico, a comunicação e a argumentação; - Contactar com mestres da pintura europeia	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Edgar Pinheiro de Castro Rocha	Docentes; Alunos (11.º D)	90 euros	2.1; 2.2; 2.3; 3.1
abr	28	Assembleia Municipal de Jovens	Apresentação de um problema da freguesia e debate sobre um tema proposto em reunião entre participantes e Presidente da Assembleia Municipal	Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Helena Maria Leote Silva Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º A; 12.º B; 19133 - David Fernando de Sousa Machado (12.ºA); 18803 - Joana Cristina Monteiro Ferreira (12.ºA); 18635 - Eduarda Dias Moreira (12.ºA); 18160 - Cláudia Isabel Marques Moreira Teles (12.ºA); 18023 - Maria Inês da Silva Santos (12.ºA); 17971 - Teresa Isabel Meira da Costa Macedo (12.ºB))	Zero euros	1.1; 1.2; 1.4; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
abr		XI Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário	Num tempo de indiferença, com muitos medos e afastamentos, urge fazer florescer a esperança, recriar a cultura do encontro, lançar redes que nos permitam descobrir o mundo, o outro e a nós mesmos. Com a participação de todos, queremos que este encontro seja um momento de festa, alegria, partilha e, também, sinal claro de uma atitude solidária e ecológica. Levanta-te! É preciso contagiar os nossos alunos, mobilizá-los a aceitar este desafio de criar pontes, de nos aproximarmos uns dos outros, vencer a solidão e o egoísmo. Algumas atividades: - Animação musical/Cultural - Encontro/concerto - Peddy Paper	Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Ilivriano João Luz Delgado; Ana Maria Costa Macedo Ferreira Neves	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	25,00	2.2; 3.1; 3.2; 5.2
abr		Comemoração do 25 de abril	Comemoração do Dia da Liberdade. Atividade em parceria com a BE. - desenvolver áreas de competências do PASEO - aprofundar conhecimentos da sala de aula.  Produção de trabalhos / exposição BE / divulgação	Susana Maria da Cunha Castro; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º B)	0	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6; 3.1; 3.2; 4.2
abr	25 Abril		Comemoração do 25 de Abril Interpretação de Canções alusivas ao dia. Cantores da revolução	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2
abr		Concurso de escrita criativa	Concurso de escrita criativa, promovido pela Junta de Freguesia e dirigido apenas ao Agrupamento de Escolas de Alfena, com o objetivo de motivar para a escrita e para a leitura.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 1.3; 2.6; 3.2
abr; mai		Ted Talks Motivacionais	Serão solicitadas inscrições aos alunos para realizarem pequenas Ted Talks Motivacionais, onde consigam partilhar experiências pessoais de sucesso em diferentes áreas (académica, desportiva, saúde, relacionamento, entre outras). Os objetivos serão: partilha de experiências motivadoras e desenvolvimento da autoestima e autoconceito; valorização de pequenas conquistas/ganhos; Promoção do reconhecimento social; Melhoria das competências comunicacionais.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Carla Viana; Paula Raquel Marques Cavadas; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Alunos	0€	2.4; 3.1; 3.2

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
abr		DAC- Visita de estudo ao Arouca, ao IPMA, ao Mosteiro de Santa Maria e Museu Municipal de Arouca.	<p>Visita de estudo ao Arouca Geopark, IPMA. Mosteiro de Santa Maria e Museu Municipal de Arouca, no âmbito da Equipa Pedagógica do 7.º ano.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer e valorizar o património nacional;</li> <li>- identificar a vida num mosteiro medievo;</li> <li>- conhecer o devir histórico;</li> <li>- identificar estilos arquitetónicos;</li> <li>- caracterizar o estado de tempo para um determinado lugar e num dado momento;</li> <li>- desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>- definir diferentes elementos de clima: temperatura, precipitação, humidade, nebulosidade, insolação, pressão atmosférica e vento;</li> <li>- identificar os instrumentos utilizados para medir e registar os elementos de clima e as respetivas unidades de quantificação.</li> <li>- justificar a utilidade da previsão dos estados do tempo;</li> <li>- relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, privilegiando o contexto português;</li> <li>- relacionar a deformação das rochas com a morfologia da paisagem (cadeias montanhosas, vales, etc.) valorizando a interdisciplinaridade;</li> <li>- identificar aspetos característicos de paisagens magmáticas e metamórficas, relacionando-os com o tipo de rochas presentes e as dinâmicas a que foram sujeitas após a sua formação.</li> <li>- identificar os principais grupos de rochas existentes em Portugal em cartas geológicas simplificadas e reconhecer a importância do contributo de outras ciências para a compreensão do conhecimento geológico.</li> </ul>	Vanessa Alexandra Ferreira de Sousa; Teresa Cecília Moreira Maia; Sílvia Maria Martins Rodrigues Faneco; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Paula Cristina Silva Sousa Andrade; Noémia Belém de Oliveira; Maria Judite Pereira Torres Delgado; Maria Goreti Moreira Almeida Januário; Maria de Fátima Dias Cunha; Maria Ceu Queiros Lencastre Silva Torres; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Magda Rosa Gomes Vilaça de campos Fernandes; José Manuel dos Santos Castro; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Isabel Maria Cipreste Leal Medicis Tovar; Isabel Cristina Marques da Hora Cardoso; Helena Maria Leote Silva Gonçalves; Anabela Fernandes Augusto	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	16,00 euros	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 3.2; 3.3; 5.1
abr		Visita de estudo à casa da Música e Parque biológico de Gaia	<p>Na visita de estudo à Casa da Música, no âmbito de Físico-Química, pretende-se que os alunos conheçam as aplicações de alguns fenómenos acústicos como a absorção e a reverberação e compreendam o uso de certos materiais nas paredes de salas de espetáculos</p> <p>Na visita de estudo ao Parque biológico de Gaia pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicar “in loco” conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais;</li> <li>•Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente, proporcionando-lhes uma melhor compreensão da paisagem natural, estabelecendo comparação com a envolvente próxima, rural e urbana;</li> <li>•Compreender a necessidade de se planear o território, de manter amplos espaços verdes nas cidades, de proteger os rios, a fauna, a flora e a construção tradicional.</li> <li>•Desenvolver uma atitude ecológica e de cidadania ambiental em prol do desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; Anabela Fernandes Augusto	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	13 euros	2.1; 2.2

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
mai	03	Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente	Finalidade: assistir à representação da peça de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno" que faz parte do programa de Português do 9º ano. Objetivos: ajudar os alunos a compreender melhor o conteúdo / contexto da peça; fomentar o gosto pela arte dramática; consolidar a leitura e a compreensão de textos programáticos – texto dramático; promover o convívio e a partilha de experiências e desenvolver a socialização.	Maria Madalena Pereira Monteiro Paiva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Doze Euros	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1
mai	05	Dia da Mãe	Os alunos vão realizar diferentes atividades alusivas ao Dia da Mãe. Atividades de Artes Visuais, aprendizagem de uma música ... Conhecer e aceitar a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Vitor Manuel de Oliveira Castro; Maria José Moutinho Marques; Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1
mai		Visita de estudo à Casa Museu Eça de Queirós , Tormes	Caminhada de Jacinto: desde a estação de Tormes até à Casa Museu. Visita à Casa Museu Eça de Queirós.,  - Conhecer a vida e obra de Eça de Queirós	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria de Lurdes Macedo Dias; Edgar Pinheiro de Castro Rocha	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)	10	1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.3; 5.2
mai		Dia da família	comemorar o dia da família com alunos e familiares	João Martins Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA)	nenhum	1.1; 3.1; 4.1
mai		"Conheces o teu concelho?"	Visita guiada ao Concelho de Valongo, com o intuito de dar a conhecer os locais e tradições mais emblemáticas do território.  Pretende-se possibilitar a alunos/ docentes, o conhecimento dos recursos, locais e tradições mais emblemáticas do concelho de Valongo, potenciando o conhecimento do meio onde vivem e/ou estuda; Fomentar o sentimento de pertença à comunidade.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Cláudia Sofia Pereira de Freitas Melo Madureira; Cátia Andrea Faria Costa; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	1.3; 2.1; 2.2; 4.1; 4.2
mai		2ª Recolha de Alimentos para o Banco Alimentar contra a Fome do Porto	Esta atividade decorre em superfícies comerciais (hipermercados) de Alfena, com o envolvimento/colaboração de alunos, pais e professores. Com esta atividade de colaboração voluntária pretende-se recolher alimentos (oferta dos clientes que fazem as suas compras nestas superfícies comerciais) que serão armazenados no Banco Alimentar do Porto e posteriormente distribuídos pelas instituições que no terreno, auxiliam as populações mais carenciadas em termos alimentares. Sensibilizar e incentivar os alunos para o cuidado do outro, através do voluntariado.	Ana Maria Costa Macedo Ferreira Neves; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Iivriano João Luz Delgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	Não se aplica	1.1; 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 5.2

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
mai		XIX Encontro de Alunos de EMRC da Diocese do Porto	Este encontro reúne alunos de EMRC da área geográfica da Diocese do Porto, que se realiza no Parque Oriental da Cidade do Porto. Encontro Diocesano dos alunos de EMRC - conviver com alunos das várias escolas da Diocese do Porto - promover as relações interpessoais - vivenciar os valores da amizade, fraternidade, alegria e solidariedade - desenvolver o gosto pelas atividades ao ar livre e o respeito pela Natureza	Ana Maria Costa Macedo Ferreira Neves; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Iliviano João Luz Delgado	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	10,00	2.2; 3.1; 3.2; 5.2
mai		ONOMATOPEIA - Festival de Literatura Infantojuvenil	Evento de literatura infantojuvenil que junta escritores/as, ilustradores/as, leitores/as, contadores/as e escutadores/as de histórias, num ambiente descontraído, mas comprometido com a paixão pela literatura, pela ilustração e por tudo o que tem o poder para dar asas à imaginação, com os seguintes objetivos: a promoção do livro e da leitura, mais vocacionada para um público infantojuvenil, e a fidelização de novos/as leitores/as.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	2.1; 2.2; 4.1; 4.2
mai		A banda na Escola	Concerto de uma banda na Escola Convite a uma banda para realizar um concerto didático	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0	1.1; 2.1; 2.2; 3.1
mai		Visita de Estudo- Vacaria-Maia	Visita de estudo a uma vacaria na cidade da Maia. Os alunos irão experienciar e vivenciar toda a dinâmica da vacaria. Observar a origem do leite e todo o seu desenvolvimento até ir para a indústria laticínios. Observar e confeccionar o queijo.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	Mais ou menos 5.00 euros	2.1; 2.2; 2.3
mai		Visita de estudo à LIPOR	As crianças vão deslocar-se à LIPOR para participar em atividades orientadas pelos técnicos da empresa e usufruírem do espaço Parque Aventura LIPOR. Os objetivos são a promoção da atividade física, da alimentação saudável, do respeito pelo ambiente e de socialização todos importantes para a formação integral do indivíduo.	Maria Rosário Alves Lage	Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; P3 0LO-1)	a definir	2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5
jun	01	Dia Mundial da Criança	Os alunos e crianças vão participar em diferentes atividades lúdicas de comemoração desta data festiva. Esta atividade terá a colaboração da APASVA (Associação de Pais). Conhecer e valorizar manifestações do património cultural.	Maria José Gonçalves Vicente; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; 5.º)	0	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2
jun	16; 22; 28	Festa de Finalistas	As escolas organizam as suas festas de finalistas de diferentes formas. Um conjunto (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo) e outras apenas um dos ciclos. Tratam-se de momentos de convívio para marcar e festejar um final de ciclo.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Paula Maria Sacramento Duarte	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º)	A definir	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2
jun	20	Visita de estudo, final de ano	Convívio final de ano.	Maria José Gonçalves Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA)	A definir	1.1

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
jun	22	Visita de Estudo de Final de Ano à LIPOR	Promover a socialização dos alunos. Sensibilização para uma vida sustentável.	Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; Cristina Maria Sampaio; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia; Maria Céu Pereira Soares; Maria Helena Sousa Bastos; Maria José Moutinho Marques; Paula Maria Sacramento Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; 2.º 2A-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3B-BA; 4.º 4A-BA; 1.º 1A-BA)	0€	1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1
jun		Jantar Queirosiano	Recriação de um jantar literário Sec. XIX	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Paula Raquel Marques Cavadas; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria de Lurdes Macedo Dias; Manuel Ângelo Maia Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	-	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1
jun		Visita de Estudo De Escola Final de Ano- Parque Radical de Azurara	Visitar o parque radical, Contato com a natureza, Promover o exercício físico em espaço aberto, promover a convivência entre os pares.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (P3 0LO-1; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-LO)	Mais ou menos 16 euros	2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 4.1
jun		Piquenique/convívio	A atividade relaciona-se com um convívio de final de ano num contexto diferenciado, promovendo a aquisição de hábitos individuais e comportamentos coletivos; estabelecer contacto com a natureza; adquirir hábitos de respeito pelos animais e pela natureza, bem como a possibilidade de promover parcerias e projetos.	Maria Luz Olas Lobão; Estela Marta Guedes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 9.º C; 11.º C; 10.º B; 20201 - CARLOS MANUEL DA SILVA COSTA (5.ºA); 19959 - Tiago Malheiro Graça (6.ºA); 19958 - Rodrigo dos Santos Ribeiro (6.ºC); 19957 - Rafael Maia da Silva (6.ºA); 19956 - Martim Simão Azevedo Leonardo (6.ºC); 19941 - Rafael Soares Martins (9.ºC); 19786 - Rodrigo Moreira Martins (7.ºB); 19784 - Miriam Santos Silva (8.ºA); 19765 - Bubacar Mateus Buaro Candé (8.ºD); 19535 - EVA MARIANA AZEVEDO FERREIRA PEIXOTO (5.ºA); 19510 - André Filipe da Silva Teixeira (8.ºB); 19141 - Alexandre Martins Ferreira (10.ºB); 19040 - Sílvia Patrícia Vieira Mendes (11.ºC))	0	2.4; 3.2; 3.5; 4.1

## 2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
jun		Visita de estudo de final de ano a uma quinta pedagógica.	Esta atividade consiste em realizar uma visita de estudo a um lugar pedagógico de forma a fomentar a aprendizagem pela vivência.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO)	20 euros	1.1; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.4; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2
jun		Um dia no Park Aquático	Para além de proporcionar um momento de convívio depois de uma ano de trabalho, pretende-se também que os alunos vivenciem, ponham em prática e associem as aprendizagens realizadas ao longo do ano, em situações concretas do dia-a-dia, quer no contacto com outras realidades, quer com a Natureza e a vida ao ar livre. Pretende-se: - Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola e fora dela; - Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; - Desenvolver o espírito de amizade, colaboração e interajuda; - Compreender e assumir atitudes responsáveis;	Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Ilivriano João Luz Delgado; Ana Maria Costa Macedo Ferreira Neves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	30,00	2.2; 3.1; 3.2; 5.2
jun		Do Gaiato à Magikland	Para além de proporcionar um momento de convívio depois de uma ano de trabalho com muitas incertezas e dificuldades, pretende-se também que os alunos vivenciem, ponham em prática e associem as aprendizagens realizadas ao longo do ano, em situações concretas do dia-a-dia, quer no contacto com outras realidades, quer com a Natureza e a vida ao ar livre. Esta atividade terá dois momentos: um, em que se dará a conhecer uma instituição da qual se fala nas aulas - a Casa do Gaiato, de Paço de Sousa; outra vertente será a da confraternização e da convivência com os pares, ao ar livre. Pretende-se: - Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola e fora dela; - Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; - Desenvolver o espírito de amizade, colaboração e interajuda; - Compreender e assumir atitudes responsáveis; - Valorizar o património cultural, ambiental e social.	Ana Maria Costa Macedo Ferreira Neves; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Ilivriano João Luz Delgado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	20,00	2.2; 3.1; 3.2

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de turma: "Crescer, Sentir, Viver"	UM projeto baseado na obra "O príncipezinho" Este projeto é uma tentativa de musical que englobando as diversas áreas curriculares iremos fazer várias "cenas" retratando a obra utilizando o movimento e Drama , a Musica , a Dança , os Projetos sociais , cidadania ,e tudo o que formos aprendendo ao longo do ano. Será uma forma criativa de mostrar as aprendizagens. Utilizaremos ainda conteúdos de português, matemática e estudo do meio. Os objetivos pretendidos são: ,- Estimular nos alunos a capacidade de perceção, sensibilidade, imaginação, criação, bem como agir como uma recreação educativa, socializando, disciplinando e desenvolvendo a atenção e a criatividade -Desenvolver competências no âmbito da interligação da música com outras áreas do saber -oAproveitar os contextos e competências da criança realizadas em diferentes contextos formativos, formais e não formais	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º 3A-CO; 2.º)	Sem Custos	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 4.1; 5.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Abraçar o Mundo com Arte	Através da educação ambiental dinamizar e ampliar de forma lúdica e prazerosa a reutilização de diversos materiais, possibilitando às crianças fazerem "Arte" a partir de quaisquer materiais que tenham à mão. As crianças, através do contacto com obras originais de Artistas que abordam a temática do projeto, vão experienciar novas situações e estratégias de aprendizagem, contribuindo para o conhecimento cultural e artístico. Projeto integrador de outros pequenos projetos/atividades de grupo/escola/departamento.	Maria Rosário Alves Lage	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	indefinido	2.2; 2.4; 2.6; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		AAAF - Atividades de Animação e Apoio à Família	As crianças inscritas nestas atividades, que decorrem antes e depois da componente letiva e nas interrupções letivas, brincam livremente com materiais e em equipamentos próprios no interior e exterior. Participam também em atividades específicas de música e atividade física e desportiva, duas vezes por semana, orientadas por técnicos contratados pela CMV.	Maria Rosário Alves Lage	Alunos (Todas as turmas do P3)	0	1.5; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular	Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural. As atividades são: Atividade Física e Desportiva, Expressões, Ciências Experimentais e Movimento, Música e Drama. As AEC funcionam no âmbito da Escola a Tempo Inteiro de forma a dar uma resposta às necessidades das famílias.	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	A definir	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 4.2

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF - Componente de Apoio à Família	Atividade apoiada pela Câmara Municipal de Valongo. Os alunos inscritos neste serviço de apoio à família realizam atividades lúdicas e outras orientadas por técnicos adequadas às respetivas faixas etárias. Realizam ainda os trabalhos de casa. Acontece após as aulas (17:30) e também nas interrupções letivas.	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	A definir	1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.3; 3.5; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Desporto escolar	Existem três grupos/equipas Desporto Escolar ; dois Badminton ( um na Escola Básica e outro na Secundária) e um de ténis de mesa( Escola Básica) com atividade externa. Temos ainda a atividade interna, com torneios de futebol, corfebol e bilhar.Estas atividades tem como objetivo: incentivar os alunos para a prática da atividade física; motivar os alunos para hábitos de vida saudável; promover o desporto escolar e a cultura desportiva.	Paula José da Costa Coelho Ramalho Vieira; Noémia Belém de Oliveira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	10 euros	1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 5.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas a Pé dentro da freguesia	Visitas a pé dentro da freguesia ao centro Cultural de Alfena, ao Parque do Leça e ao Jardim de S. Lázaro. Conhecer o património cultural e natural de Alfena.	Maria Rosário Alves Lage; Maria do Céu Lourenço Pereira	Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1; P3 0CO-2)	0	3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Quintinha vai à escola	Aprender e contactar com os animais da quinta que visitam a escola constituindo um estímulo para os sentidos.	Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Rosário Alves Lage; Maria José Moutinho Marques	Alunos (Todas as turmas do P3; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO)	0	3.1; 3.2; 3.4; 3.5

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime de Fruta Escolar	A Câmara Municipal de Valongo entrega, duas vezes por semana, fruta variada em todas as escolas básicas para as crianças e alunos consumirem na escola. Pretende-se com esta atividade criar hábitos saudáveis de alimentação e a adoção de comportamentos que promovam a saúde.	Maria Rosário Alves Lage; Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	A definir	1.1; 1.2; 1.4; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.2; 5.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Rancho vai à escola	Os Ranchos Folclóricos e Grupos Etnográficos do Concelho de Valongo irão percorrer as escolas para realizar pequenas danças e/ou workshops sobre a dança tradicional Portuguesa "o Rancho".	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; 1.º; 3.º; 4.º)	0	1.1; 1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.2; 5.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Academia de Líderes UBUNTU	A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, onde será desenvolvida a semana Ubuntu e o clube Ubuntu. Objetivos específicos- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante; Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Paula Raquel Marques Cavadas; Lucinda Maria Machado Ralha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; Carla Viana; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 11.º; 12.º)	---	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		O (Per) Curtir	O (Per) Curtir baseia-se numa intervenção contínua e prolongada no sentido de permitir às crianças e jovens identificadas pela EMAEI o contacto com a Musicoterapia. A dinamização deste projeto ficará a cargo da EducaSom – Associação de Artes e Cultura.	Maria Luz Olas Lobão	Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 9.º C; 11.º C; 10.º B; 20201 - CARLOS MANUEL DA SILVA COSTA (5.ºA); 19959 - Tiago Malheiro Graça (6.ºA); 19958 - Rodrigo dos Santos Ribeiro (6.ºC); 19957 - Rafael Maia da Silva (6.ºA); 19956 - Martim Simão Azevedo Leonardo (6.ºC); 19941 - Rafael Soares Martins (9.ºC); 19786 - Rodrigo Moreira Martins (7.ºB); 19784 - Miriam Santos Silva (8.ºA); 19765 - Bubacar Mateus Buaró Candé (8.ºD); 19535 - EVA MARIANA AZEVEDO FERREIRA PEIXOTO (5.ºA); 19510 - André Filipe da Silva Teixeira (8.ºB); 19141 - Alexandre Martins Ferreira (10.ºB); 19040 - Sílvia Patrícia Vieira Mendes (11.ºC))	0	2.2; 3.1; 3.2; 4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		As Artes vão à Escola	Dinamização de oficinas centralizadas nas artes, servindo-se da música enquanto arte central, para grupos da educação pré-escolar em contexto de horário curricular. Através deste projeto as crianças irão contactar com várias artes, experienciando diferentes formatos do comunicar artístico. Promover junto das comunidades infantis, em condições de igualdade de oportunidades, o acesso a uma formação específica na área das artes; Permitir à criança o contacto com as diferentes formas de fazer arte a baixo custo.	Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Maria Rosário Alves Lage; Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia	Alunos (Todas as turmas do P3)	0	2.4; 3.1; 3.2

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O desafio da semana	A atividade "O Desafio da semana" será uma atividade que tem como objetivo incentivar o uso dos equipamentos móveis em contexto escolar para fazer pesquisa e e análise da informação, bem como usar recursos colaborativos. Podem participar os alunos do 5º ao 7ºano do agrupamento, na Escola Básica de Alfena. Todas as semanas irão ser lançados desafios, de diferentes assuntos, os quais poderão ser respondidos através da digitalização do código Qr disponível no cartaz do desafio da respetiva semana. Estes cartazes, para além de estarem disponíveis no Classroom, na turma de TIC, também estarão disponíveis em formato físico na escolas básica, afixados na porta da biblioteca e na entrada do pavilhão C. A participação na atividade é facultativa, mas enriquecedora. Todas as semanas serão divulgados o nome dos 3 alunos que responderam mais rapidamente e de forma certa, bem como a resposta ao desafio da semana anterior.	Ana Cerqueira Mota Martins Andrade	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	Sem custos	2.1; 2.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Mural comemorativo	Dinamizar-se-á na Escola Secundária e na EB um local onde se possa afixar trabalhos realizados com os alunos e comemorar dias nacionais/internacionais.	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0€	1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Escola a Ler : 10 minutos a ler	Os alunos do ensino básico lêem, todos os dias, durante 10 minutos, um documento em papel, à sua escolha, no início de uma determinada aula. A calendarização é feita pelo Conselho de Turma e os objetivos são motivar para a leitura e melhorar os níveis de concentração.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 2.4
out; jun		Escola a Ler - Leitura orientada	Em parceria com a RBE, este projeto consiste na realização de leitura orientada no 1.º ciclo ( 1 hora por dia) e no 2.º ciclo ( 1 hora por semana), utilizando conjuntos de livros adquiridos com verba da RBE. Os alunos realizam atividades de leitura diversas com os objetivos de fomentar/desenvolver o hábito de leitura, o prazer de ler e contribuir para a formação do leitor e o desenvolvimento da compreensão leitora.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.3; 2.2; 2.6; 4.2
out; mar; mai		Filmes que contam	Visualização de curtas-metragens e filmes referentes a conteúdos curriculares de várias disciplinas, com o objetivo de promover formas de articulação e flexibilização curricular através da leitura e do cinema.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0	2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 3.1

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de datas significativas no âmbito da Educação para a Saúde	Divulgação através de vídeos, cartazes, website e outros materiais de datas comemorativas específicas; Alertar a comunidade escolar para a necessidade de adoptar estilos de vida saudáveis; Prevenção de comportamentos de risco	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Paula Raquel Marques Cavadas; Maria de Fátima Dias Cunha; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Emília Maria Morais Mesquita Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	----	1.2; 3.4
out; jun		"Cuidas bem do Ambiente?"	Atividade dinamizada pelos professores do grupo 230, para comemorar o Dia do Ambiente (5 de junho). Esta atividade tem como objetivo alertar os alunos para os problemas ambientais a nível mundial e a importância da conservação da Natureza e respeito pelo Ambiente. Para a concretização da mesma, numa primeira fase, todos os alunos do 2.º ciclo, em meados de outubro, vão responder a um Questionário online, relativo ao tema "Cuidas bem do Ambiente?". Numa segunda fase, início de junho, os alunos vão responder novamente ao Questionário, com a finalidade de verificar as aprendizagens realizadas pelos mesmos ao longo do ano letivo. Serão selecionados os três melhores. Todos os alunos irão receber um Diploma de participação digital.	Sofia Margarida Gonçalves Nobre de Carvalho; Emília Maria Morais Mesquita Guimarães; Artur José Ferreira da Silva Bastos; Andreia Susana Oliveira carneiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Diários de escrita	No âmbito do lema "Eu aprendo, eu escrevo, eu edito, eu publico.", os alunos redigem textos, com base nas Aprendizagens Essenciais desenvolvidas no conjunto das disciplinas, pela comunidade escolar, com o objetivo de promover a prática da escrita, com propósitos comunicativos.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (8.º C; 8.º D; 9.º F; 9.º G; 11.º C; 12.º C)	0	1.4; 2.1; 2.2; 2.6; 3.1; 4.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Carta Mais Esperada	"A Carta Mais Esperada" consiste no envio de correspondência (cartas, postais, desenhos, etc.) nomeadamente, para pessoas que se sintam mais sós, com um enfoque particular nas instituições de acolhimento de idosos e pessoas especiais da cidade de Alfena. É assim, uma forma de minimizar o isolamento e trabalhar a empatia das nossas crianças/jovens de uma forma simples e agradável, promovendo, simultaneamente, um maior sentido de comunidade.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Engrácia Gomes Magro Fernandes; Maria Delfina Bordalo Galvão; Maria da Graça Pereira; Cristina Maria Sampaio; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	Zero	3.1; 3.2; 4.1; 4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SOBE - Saúde Oral e Bibliotecas Escolares	Promover comportamentos saudáveis com as bibliotecas escolares através da escovagem diária dos dentes, da dinamização de atividades no âmbito das temáticas da saúde oral e da saúde geral bem como a exploração pedagógica de livros sobre saúde oral e alimentação sugeridos pelo PNL2027.	Maria Rosário Alves Lage	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0	2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		"literacia dos media"	Participação no concurso do jornal PÚBLICO" em parceria com o PNA, na atividade 10' a ler - oferta de assinatura do jornal por 6 meses.  Promover a leitura. Promover e desenvolver a Literacia em media	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Maria de Lurdes Macedo Dias	Alunos (11.º C)	0	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.6; 4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Ler e Escrever a Valer	Implementar práticas inclusivas e promover ações integradas na promoção da leitura e da escrita na educação pré-escolar e no 1º CEB; Identificar crianças e alunos/as em risco de apresentarem dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita, intervir atempadamente e com recurso a estratégias baseadas cientificamente na promoção destas competências e monitorizar as aprendizagens das crianças e dos/as alunos/as.	Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Rosário Alves Lage; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro; Sandra Carla Pinheiro Matias; Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	0	1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.3; 4.2; 5.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Pais no Jardim	Os Pais vêm ao Jardim de infância passar um dia junto do(a) seu(sua) filho(a) realizando e partilhando uma atividade como cantar, tocar um instrumento musical, contar histórias, fazer teatro, dançar, pintar, modelar costurar, cozinhar. Também poderão levar consigo alguém da comunidade como médico, enfermeiro, cabeleireiro, grupo musical, polícia entre outros.	Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão; Maria Rosário Alves Lage	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0	1.1; 1.3; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto SERzinho - Sensibilizar e Educar para os Relacionamento na educação pré-escolar	Prevenção da violência interpessoal, nomeadamente da violência contra as mulheres e da violência doméstica, promoção da igualdade de género e do respeito pela diversidade. Dinamizar oficinas de reflexão participada com crianças, educadoras de infância e profissionais que contactam com crianças em idade pré-escolar. Dinamizar workshops temáticos de especialização para educadoras/es de infância e profissionais que contactam com crianças em idade pré-escolar, visando, entre outras matérias, a sua capacitação em metodologias inovadoras e eficazes de prevenção e combate à violência ajustadas às características das crianças desta faixa etária. Implementar o programa de prevenção junto de aproximadamente 200 crianças do pré-escolar.	Maria Rosário Alves Lage; Teresa Alexandra dos Santos Cardoso; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)	0	2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6; 4.2; 5.2
nov	30	Workshops Parentalidade Positiva	Serão dinamizadas pelo menos 3 sessões pelas psicólogas e educadora social do agrupamento, dirigidas aos Encarregados de Educação por níveis de ensino, de acordo com a seguintes temáticas: - Práticas Parentais Educativas (5º, 6º e 7ºs); - Sinais de Risco na Adolescência (8º, 9º, 10 e 11º); - Apoio à transição. Os objetivos destes workshops são: aumentar a literacia sobre práticas parentais positivas e dotar os Pais/Encarregados de Educação de ferramentas para uma gestão mais ajustada dos conflitos.	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Encarregados de educação/Comunidade	0€	1.3; 3.1; 5.1

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
nov; dez; jan; abr; mai; jun		Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	O Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional é destinado aos alunos de 9º ano e tem como principal objetivo que cada aluno seja capaz de definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional. Pretende ainda consciencializar os discentes sobre a importância de refletirem em diferentes aspetos da tomada de decisão e apoiá-los na exploração vocacional e na tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0€	1.5; 2.3; 3.2
nov		Projeto "Por Tua Conta"	No âmbito do desenvolvimento de competências de "Educação Financeira" inerente aos temas propostos no Projeto dinamizado pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda em parceria com a Área Metropolitana do Porto está prevista uma visita de estudo à Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, designadamente ao museu do "Papel Moeda"	José Luís Devesa Marques Reis; Helena Maria Leote Silva Gonçalves	Alunos (11.º E)	Transporte	1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2
nov; mar; abr		Apoiar os filhos nas decisões	Realizar uma reunião informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo a que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e consequentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico. Data da 1ª reunião: 09/11/2022 Data da 2ª reunião 26/04/2022 Duração 1h	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade	0€	1.2; 5.1
nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Hipoterapia	Sessões de contacto com os movimentos do cavalo, promovendo o desenvolvimento do estado psicológico, físico e social dos jovens com necessidades específicas no favorecimento da aprendizagem, da socialização e do desenvolvimento global como ser humano.	Maria Luz Olas Lobão; Estela Marta Guedes Silva	Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 9.º C; 11.º C; 10.º B; 20201 - CARLOS MANUEL DA SILVA COSTA (5.ºA); 19959 - Tiago Malheiro Graça (6.ºA); 19957 - Rafael Maia da Silva (6.ºA); 19956 - Martim Simão Azevedo Leonardo (6.ºC); 19941 - Rafael Soares Martins (9.ºC); 19786 - Rodrigo Moreira Martins (7.ºB); 19784 - Miriam Santos Silva (8.ºA); 19765 - Bubacar Mateus Buaró Candé (8.ºD); 19535 - EVA MARIANA AZEVEDO FERREIRA PEIXOTO (5.ºA); 19510 - André Filipe da Silva Teixeira (8.ºB); 19141 - Alexandre Martins Ferreira (10.ºB); 19040 - Sílvia Patrícia Vieira Mendes (11.ºC); 18676 - Rodrigo da Silva Ribeiro (9.ºA))	0	2.2; 2.4; 3.1; 3.2

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
nov; dez; jan; fev; mar		Programa "Parlamento dos Jovens"	Participação no Programa da assembleia da república. Eleições de lista interna, participação distrital / nacional.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria Laura Lima Vieira; Laurinda Isabel de Oliveira Fraga Gomes Martins	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.6; 4.2
nov; mai		Miúdos a votos	Projeto em parceria com a "Visão Júnior" em que se simula um processo eleitoral, mas para eleger livros, com o objetivo de incrementar a cultura democrática.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0	2.1; 2.6; 3.1; 3.2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Nacional de Leitura	Este concurso insere-se nas atividades do Plano Nacional de Leitura e envolve 3 fases: a escolar, a municipal e a nacional. Cada agrupamento forma um júri, que escolhe uma obra por ciclo de ensino para ser lida pelos alunos, e que realizará uma prova para selecionar os alunos que participarão na fase municipal.	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 2.2; 2.6
nov; abr		Exercício de Evacuação	Cultura cívica; hábitos e comportamentos adequados; autonomia, decisão e capacitação de execução.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	Sem custo	1.1; 1.2; 1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 4.2; 5.2
dez; mai		Mindfulness	Será realizada uma ação destinada a docentes e a pessoal não docente, onde poderão experimentar a prática de atenção plena e a promoção do autocuidado	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Docentes; Pessoal não docente	0€	3.4; 5.2
dez; mar; mai		Exposição	Exposições de trabalhos ao longo do ano que poderão sair para o exterior da escola mediante a oportunidade. Objetivos: Sensibilizar a comunidade educativa para a fruição das artes; Mostrar à comunidade educativa o trabalho desenvolvido pelos alunos em contexto de aula; Motivar e sensibilizar os alunos para as artes e para o processo criativo.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º D)	0	1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto TOP (Testar, Observar e Perguntar)	O projeto TOP desenrolar-se-á no formato de entrevista on line. Os alunos, semanalmente, serão convidados a participar numa entrevista online a um profissional, que descreverá a sua profissão, bem como responderá às questões colocadas. A finalidade do projeto é estimular a exploração vocacional dos jovens, proporcionando-lhes o contacto com diferentes profissionais. O principal objetivo é contribuir para a desconstrução de visões estereotipadas do mercado de trabalho e para a realização de escolhas académicas e/ou profissionais mais conscientes, por parte dos jovens.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0€	2.2; 2.3; 4.2

# Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
jan		Desporto vai à Escola	Atividade proposta pela Câmara que consiste em trazer à escola diversas modalidades desportivas para os alunos poderem experimentar, e estimular a prática desportiva.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3A-CO; P3; 1.º; 2.º)	Semcustos	1.3; 1.5; 2.2; 2.5; 3.4; 4.1; 5.2
fev; mar; abr; mai		Conhecer Alfena com Al Henna	Realização de palestras sobre a História e o património de Alfena e de visitas à cidade, dinamizadas pela Associação Al Henna, com o objetivo de reforçar o papel da Escola como difusora do património e cultura locais	Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	1.2; 3.2; 4.2
abr		A Banda vai à escola	A Banda vem à escola tocar para os alunos e crianças, despertando assim nos mais jovens a atenção, a criatividade e o saber ouvir . Desenvolve a concentração e estimula a aprendizagem sensorial	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1; P3 0CO-2; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO; 3.º 3B-BA; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-CO)	Não aplicável	1.2; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
jun		Campeonato "Jogo do 24"	Atividade de carácter lúdico que envolve cálculo mental dinamizada pelos docentes do grupo 230. A finalidade desta atividade será desenvolver o cálculo mental e fomentar o gosto pela disciplina de Matemática. O objetivo do "Jogo do 24" é ser o primeiro a chegar ao resultado 24, e dessa forma, somar mais pontos. Para obter o resultado 24 terá de usar obrigatoriamente todos os 4 números da carta, uma vez cada um, utilizando as operações adição, subtração, multiplicação e divisão. Ao longo do ano e, sempre que possível, os alunos vão treinar nas aulas de matemática e também a título individual. Os professores irão selecionar quatro a cinco alunos por turma, e, no final do 2.º semestre realizar-se-á o campeonato na dala A8, para se apurar os três melhores. Todos os alunos do 2.º ciclo irão receber um diploma de participação digital. Os melhores classificados além de receber o diploma também receberão um prémio (a definir).	Sofia Margarida Gonçalves Nobre de Carvalho; Maria Lourdes Freitas Lourenço; Emília Maria Morais Mesquita Guimarães; Artur José Ferreira da Silva Bastos; Andreia Susana Oliveira carneiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	1.2; 2.2; 2.3; 3.1
jun		MOSTRA TE - Grupo de Teatro Entra em Cena	O grupo de Teatro tem como objetivos centrais: promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em particular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através de exercícios de improvisação e dramatização.	Manuel Ângelo Maia Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 5.2

## Visão global do PAA

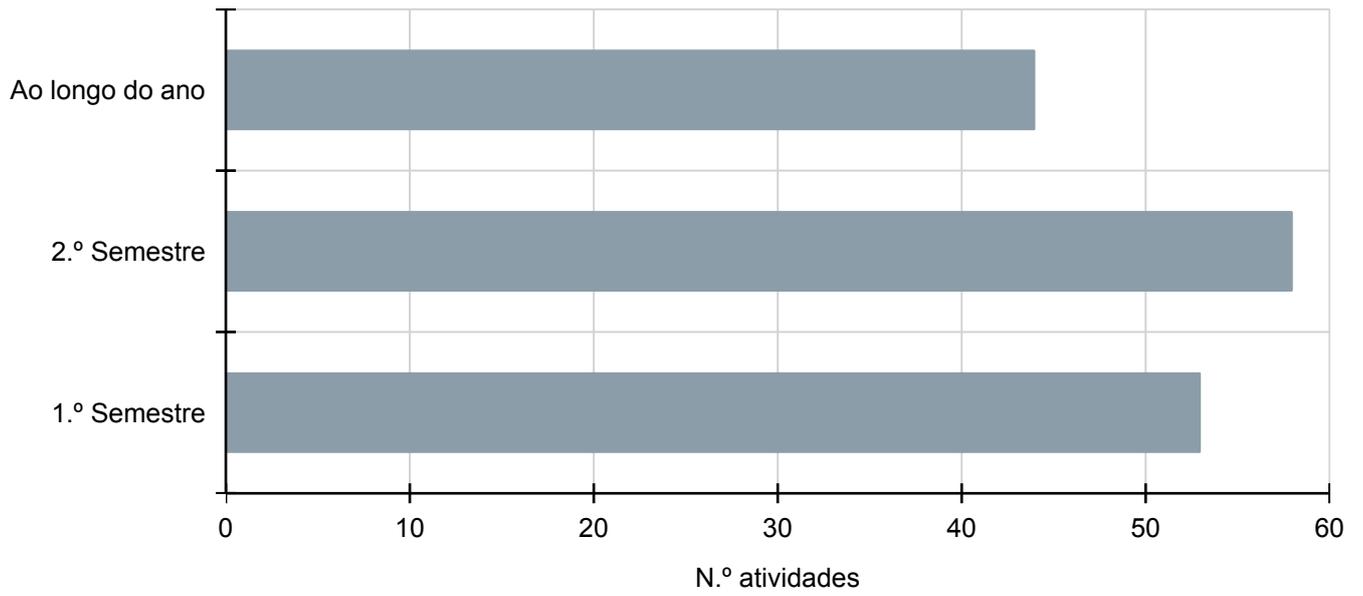
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	8	5,16
Conferência/Palestra/Debate	9	5,81
Formação de pessoal docente	5	3,23
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	5,16
Projeto em parceria com entidade externa	35	22,58
Visita de estudo	31	20
Concurso	4	2,58
Atividade desportiva	0	0
Comemoração	27	17,42
Convívio	9	5,81
Outro	19	12,26
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>100,01</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Mobilizar a comunidade educativa	45	5,42
Manter a comunidade informada	31	3,73
Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho	33	3,98
Promover a autoavaliação	11	1,33
Diversificar a oferta formativa	10	1,20
Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	81	9,76
Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	103	12,41
Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	46	5,54
Garantir a escola inclusiva	60	7,23
Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	25	3,01
Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	14	1,69
Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	85	10,24
Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória	76	9,16
Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	22	2,65
Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	25	3,01
Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico	28	3,37
Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar	7	0,84
Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	33	3,98
Promover parcerias, protocolos e projetos	44	5,30
Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade	23	2,77
Valorizar os recursos humanos	28	3,37
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>99,99</b>

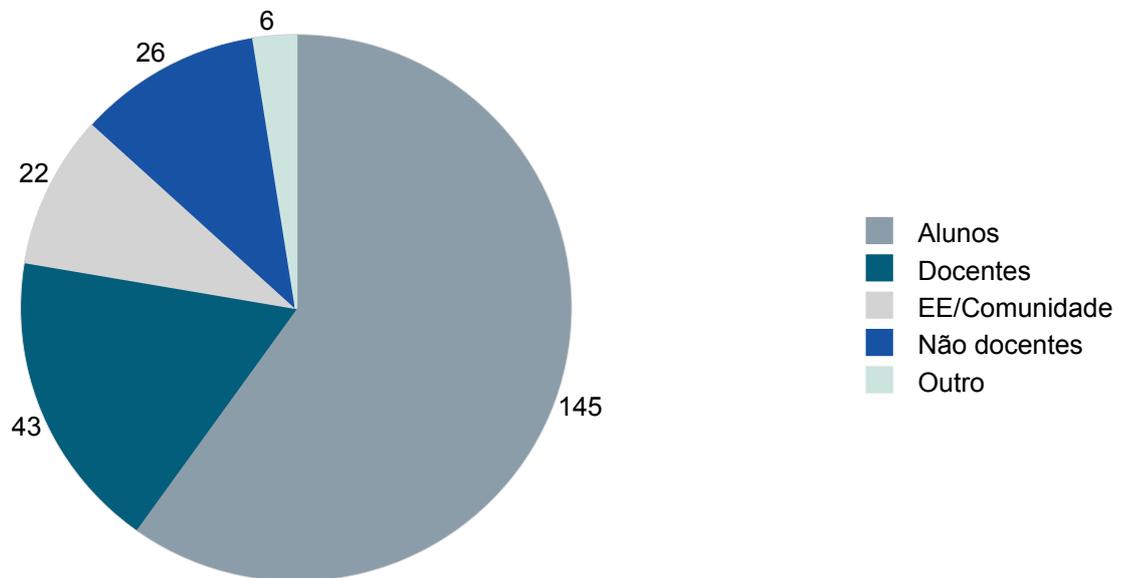
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	18	8,04
Ciência Viva	1	0,45
Componente de Cidadania e Desenvolvimento	2	0,89
Coordenação Área de formação	5	2,23
Coordenação de segurança	1	0,45
Cursos Profissionais	8	3,57
Departamento da Educação Pré-escolar	35	15,63
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	19	8,48
Departamento de Expressões	10	4,46
Departamento de Línguas	18	8,04
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	9	4,02
Departamento do 1º ciclo	37	16,52
Desporto escolar	2	0,89
Direção	2	0,89
Eramus +	3	1,34
Grupo de Teatro "Entra em Cena"	2	0,89
Identidade, Cultura e Empreendedorismo	1	0,45
Outra	18	8,04
Programa de educação para a saúde	9	4,02
Serviço de Psicologia e Orientação(SPO)	24	10,71
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>100,01</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	39	8,25
1.º	36	7,61
2.º	34	7,19
3.º	37	7,82
4.º	38	8,03
5.º	37	7,82
6.º	34	7,19
7.º	31	6,55
8.º	29	6,13
9.º	36	7,61
10.º	36	7,61
11.º	49	10,36
12.º	37	7,82
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>99,99</b>

## Calendarização

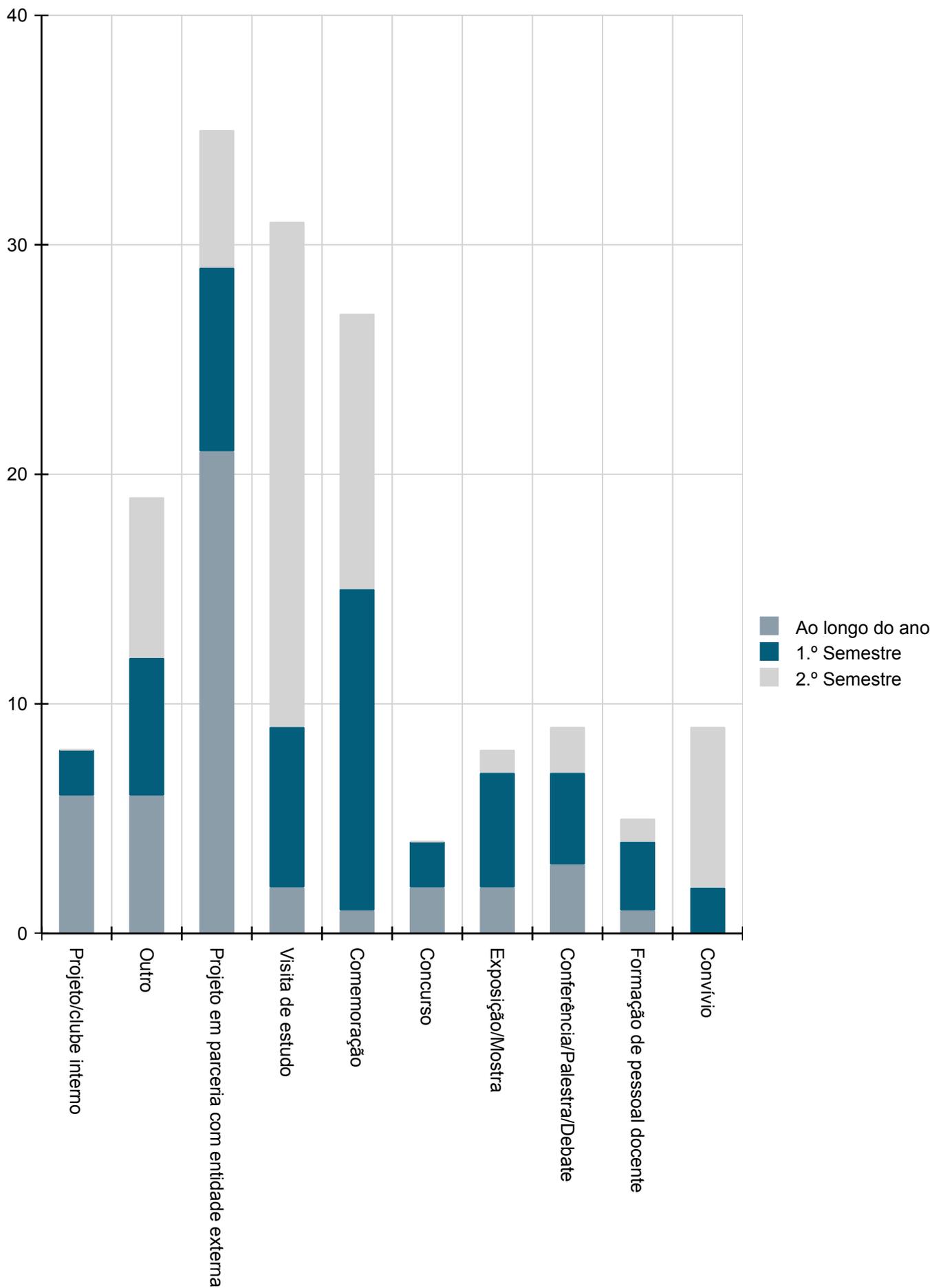


## Público-alvo

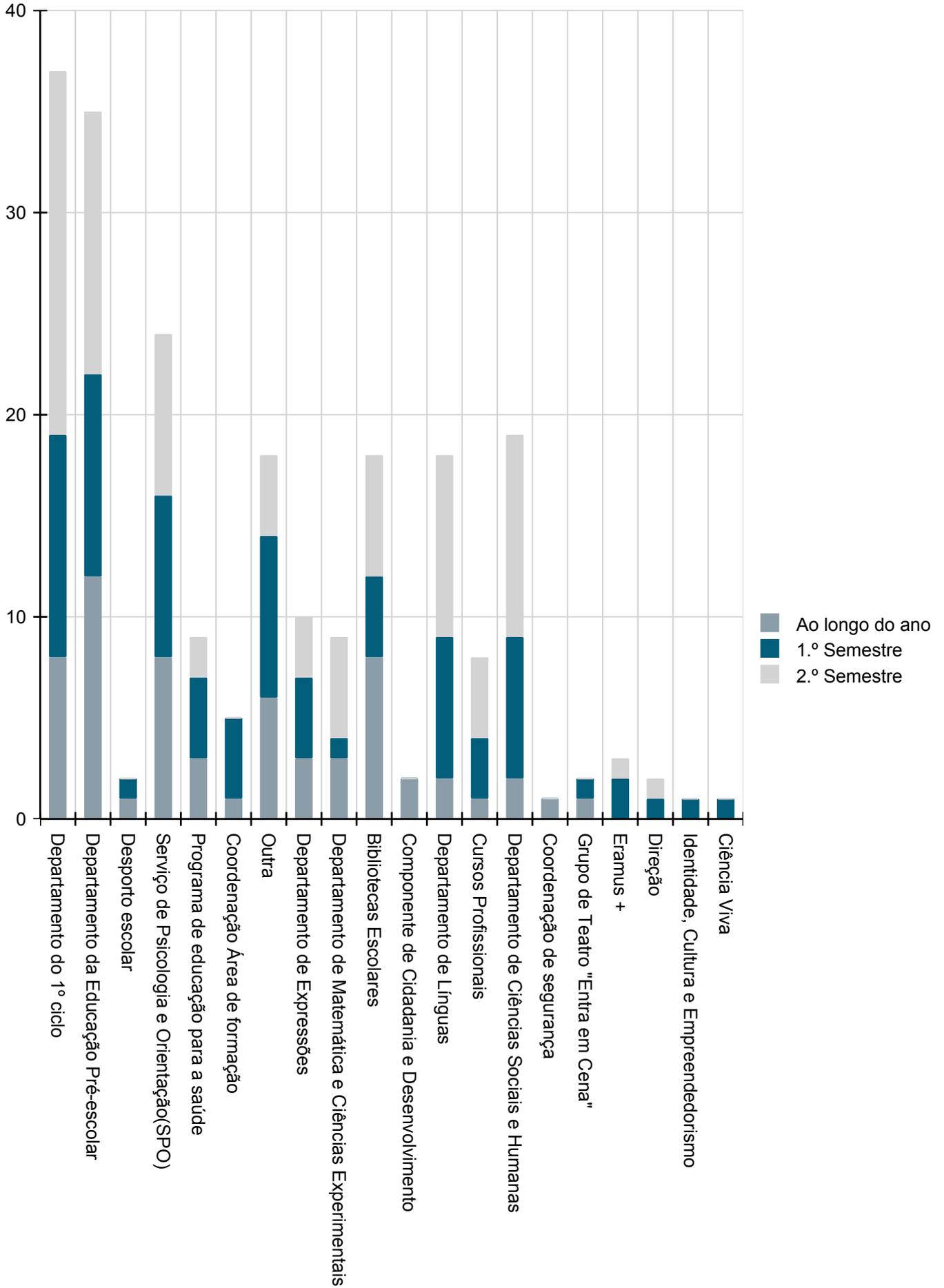


## Distribuição ao longo do tempo

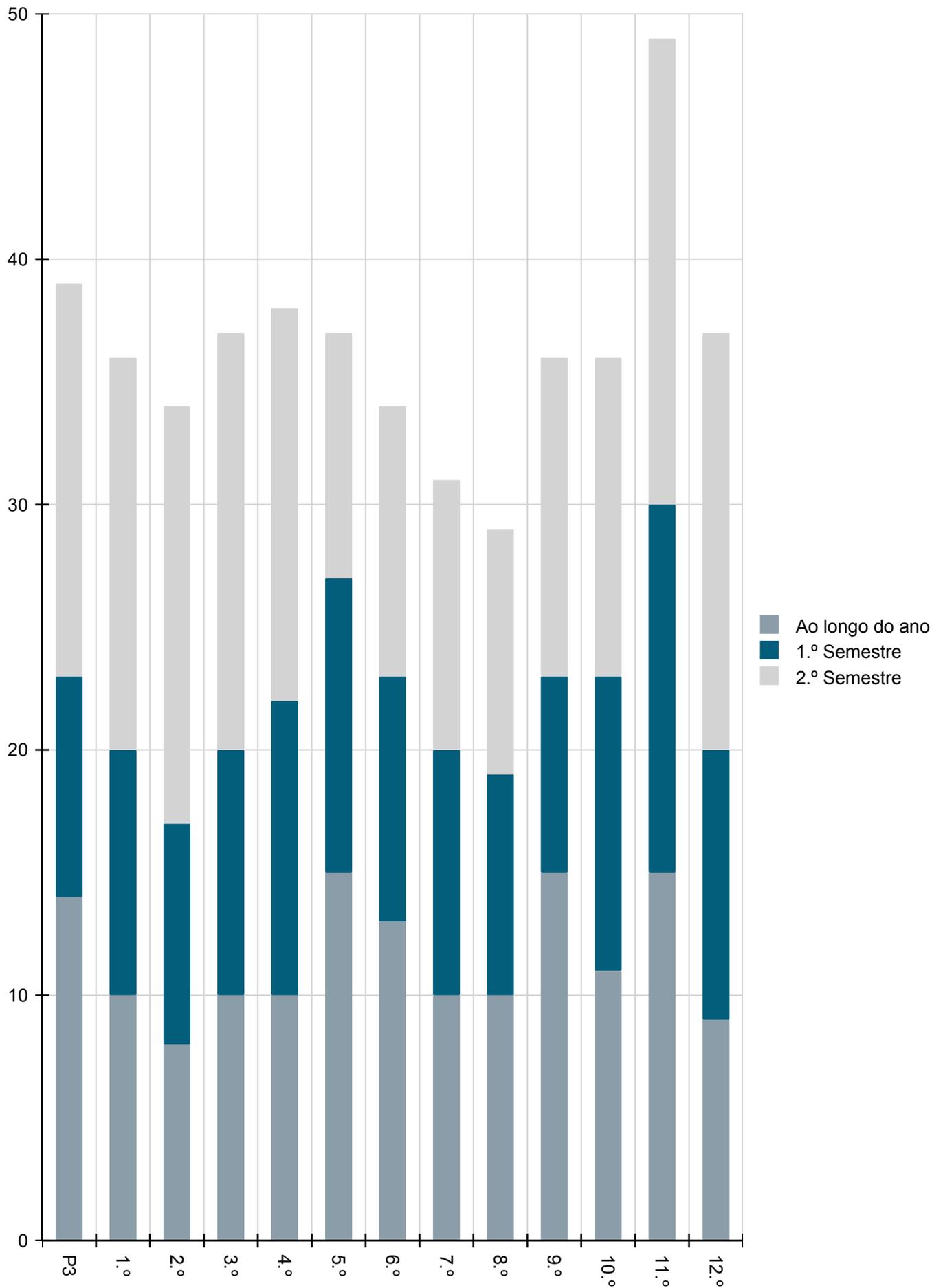
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

