

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Plano de formação do AEA	
Ano letivo: 2022/2023	Coordenação: Paula Raquel Marques Cavadas

1. Apresentação de dados

PESSOAL DOCENTE

FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA PELO CFAE Sebastião da Gama

OFICINAS DE CAPACITAÇÃO DIGITAL *			
Docentes do 1.º, 2.º, 3.º ciclo secundário			
	Inscritos	Desistências	Aprovados
NÍVEL 1	29	0	29
NÍVEL 2	50	2	48
NÍVEL 3	17	2	15
Educadores de infância			
	Inscritos	Desistências	Aprovados
NÍVEL BÁSICO	1	0	1
NÍVEL INTERMÉDIO	1	0	1

* Dados obtidos de 1 de abril de 2021 a 15 de junho de 2023

OUTRAS AÇÕES	Inscritos	Desistências	Aprovados
Integração das tecnologias digitais no ensino das línguas	4	0	4
As ferramentas digitais como elemento facilitador de uma educação inclusiva	1	0	1
Para uma fundamentação e melhoria das práticas de avaliação pedagógica: projetos de intervenção nos domínios do ensino e da avaliação (Projeto MAIA)	5	0	5
Acompanhamento e monitorização dos planos de ação para o desenvolvimento digital das escolas (PADDE)	2	0	2
Promoção da literacia emergente através de uma intervenção multinível na educação pré-escolar	5	0	5
Aprendizagens essenciais da matemática – Ensino Básico	2	0	2
As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	2	0	2

FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA POR OUTRAS ENTIDADES

AÇÃO	Entidade	Aprovados
Academia de líderes UBUNTU	Instituto Padre António Vieira	2
“The Irish education system: study visits” - Dublin	Europass Teacher Academy	5
“Special needs children” - Praga	ITC – Praga, República Checa	5
“ICT – tools for a creative and collaborative classroom” – Florença	Europass Teacher Academy	7

FORMAÇÃO PROMOVIDAS PELO AEA RECONHECIDAS E CERTIFICADAS PELO CFAE

AÇÃO	n.º Participantes
ACD VII JORNADAS PEDAGÓGICAS <i>I-Medidas que salvam vidas; II- Abordagens inovadoras no ensino</i>	78+75
ACD Intervenção na indisciplina	44
ACD Os grandes desafios da educação artística na atualidade	27
Programa regional de educação sexual em saúde escolar (PRESSE)	8

PESSOAL NÃO DOCENTE**FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA PELO CFAE Sebastião da Gama**

AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DIGITAL			
Assistentes operacionais e Assistentes técnicos			
	Inscritos	Desistências	Aprovados
Prevenção, segurança, cibersegurança e proteção de dados	2	0	2
As ferramentas digitais como elemento facilitador de uma educação inclusiva	1	0	1
Organizar, comunicar e colaborar com o apoio de ferramentas digitais	4	0	4
Iniciação às competências digitais	10	0	10
Competências digitais – nível intermédio	9	0	9
Operações básicas com equipamentos	1	0	1

FORMAÇÃO ACREDITADA DISPONIBILIZADA POR OUTRAS ENTIDADES

AÇÃO	Entidade	Aprovados
Assistentes operacionais e Assistentes técnicos		
Assistente operacional de ação educativa	Câmara Municipal de Valongo	3
Intervenção pedagógica em crianças com NEE	Câmara Municipal de Valongo	3
Técnicos superiores especializados (psicólogos)		
Academia de líderes UBUNTU	Instituto Padre António Vieira	1

OUTRAS AÇÕES DE FORMAÇÃO NÃO ACREDITADAS PROMOVIDAS PELO AEA

AÇÃO	Destinatários	n.º Participantes
Workshops Parentalidade Positiva (SPO)	Encarregados de educação	22
Apoiar os filhos nas decisões (SPO)	Encarregados de educação	40
Mindfulness (SPO)	Docentes	36
Formação "Diabetes e Utilização de Medidas em Situação de Hipoglicemia e Hiperglicemia" (PES)	Conselhos de turma 9.ºE e 11.ºD Assistentes operacionais Encarregados de educação	--
Formação "Atuação na epilepsia" (PES)	Conselho de turma 9.º E Assistentes operacionais Encarregados de educação	--
Formação "Apoio a alunos com mobilidade reduzida" (PES)	Assistentes operacionais	5

DADOS: CFAE Sebastião da Gama, Agrupamento de Escolas de Alfena

NOTA: Docentes e não docentes podem ter realizado ações de formação promovidas por outras entidades e que não constam dos dados recolhidos

2. Conclusões/Avaliação

O corpo docente e não docente do AEA teve à sua disposição, no período em análise, formação em diferentes áreas, mas fundamentalmente centrada na Capacitação Digital, destacando-se as **94 formações** concretizadas nesta temática. Noutras áreas temáticas foram realizadas **40 formações**.

A nível de ações de curta duração (ACD) promovidas pelo AEA verifica-se um total de **224 formações**.

O corpo não docente, na área da Capacitação Digital, realizou um total de **28 formações**. Noutras áreas temáticas foram realizadas **6 formações**. É de salientar o número de encarregados de educação presentes nas ações de formação promovidas pelo SPO perfazendo um total de **98 participações**.

Tendo em conta estes dados considera-se que o número de formações realizadas pelos docentes e não docentes do AEA é **muito satisfatório**.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- Realização de ACD propostas pelo AEA nomeadamente as "VII Jornadas Pedagógicas", a "Intervenção na indisciplina" e "Os grandes desafios da educação artística na atualidade" que possibilitaram direcionar a formação para as necessidades específicas dos docentes do agrupamento e a partilha e disseminação de boas práticas com recurso a formadores internos e externos ao AEA.
- Dinamização de formação promovida pelo SPO para encarregados de educação que permitiu fortalecer a colaboração entre famílias e escola e contribuir para uma maior participação dos encarregados de educação na vida escolar.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes				X
Desenvolvimento profissional dos não docentes				X
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Como anteriormente referido, as ações disponibilizadas para o corpo docente e não docente incidiram na área da Capacitação Digital sendo premente no futuro, de forma a continuar a responder às necessidades apuradas e elencadas no Plano de Formação do AEA, de alargar as propostas nomeadamente a nível da Avaliação das Aprendizagens, Áreas Científicas e Didáticas, Educação para a Cidadania e Educação Inclusiva.

Será importante também alargar a área formativa e número de ações para o corpo não docente do AEA de forma a responder às necessidades apuradas e que constam do Plano de Formação de AEA.

Tendo em conta os dados que evidenciam uma elevada adesão às ACD promovidas pelo AEA, conclui-se que este tipo de ação deve continuar a ser promovido e preferencialmente ampliado. De igual modo deverá também ser ampliada a formação disponibilizada para encarregados de educação.

Data: 14 de julho de 2023

Assinatura:

