

## Relatório Final de Avaliação

<b>Designação da ação: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</b>	
<b>Ano letivo: 2022/2023</b>	<b>Coordenação: Maria da Luz Lobão</b>

### 1. Apresentação de dados

Encontram-se descritos, por nível de ensino e por medida, o número de alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como a avaliação da sua eficácia que foi realizada através da ficha de monitorização.

Verifica-se um aumento da proposta de medidas no 3.º ciclo que volta a diminuir no ensino secundário. Este crescimento é essencialmente ao nível das acomodações curriculares, que se caracteriza pela diversificação de métodos e estratégias utilizadas pelo professor, bem como utilização de diferentes instrumentos de avaliação, com vista à remoção das barreiras à aprendizagem.

### Medidas universais

Níveis de ensino	N.º de alunos com medidas universais	N.º de medidas universais aplicadas					Eficácia das medidas universais (Melhoria das dificuldades detetadas nas disciplinas)		
		Diferenciação pedagógica	Acomodações curriculares	Promoção comportamento pró-social	Intervenção académico/comportamental em pequenos grupos	Apoio tutorial preventivo e temporário	Eficaz	Parcialmente eficaz	Não eficaz
Pré-escolar	11	11	6	6	2	-	6	19	-
1.º ciclo	69	69	67	5	30	-	97	52	22
2.º ciclo	59	34	59	2	-	-	35	40	20
3.º ciclo	169	74	169	5	-	2	114	113	23
Ensino secundário	66	35	66	-	-	-	65	20	16
Ensino profissional	4	4	4	1	-	-	6	3	-
<b>Agrupamento</b>	<b>378</b>	<b>227</b>	<b>371</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>323</b>	<b>247</b>	<b>81</b>

### Medidas seletivas

Níveis de ensino	N.º de alunos com medidas seletivas	N.º de medidas seletivas aplicadas			Eficácia das medidas seletivas (Melhoria das dificuldades detetadas nas disciplinas)		
		Adaptações curriculares não significativas	Apoio psicopedagógico	Antecipação e reforço das aprendizagens (disciplinas)	Eficaz	Parcialmente eficaz	Não eficaz
Pré-escolar	3	-	3	-	-	3	-
1.º ciclo	15	15	2	15	16	16	-
2.º ciclo	15	15	8	8	13	13	5
3.º ciclo	11	11	9	1	16	4	1
Ensino secundário	2	2	2	-	4	-	-
Ensino profissional	3	3	-	1	2	2	-
<b>Agrupamento</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>6</b>

### Medidas adicionais

Níveis de ensino	N.º de alunos com medidas adicionais	N.º de medidas adicionais aplicadas					Eficácia das medidas adicionais		
		Frequência por disciplinas	Adaptações curriculares significativas	PIT	Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	Competências de autonomia pessoal e social	Eficaz	Parcialmente eficaz	Não eficaz
1.º ciclo	1	-	1	-	-	1	2	-	-
2.º ciclo	6	-	6	-	1	6	13	-	-
3.º ciclo	9	-	9	4	2	9	24	-	-
Ensino secundário	2	-	2	2	0	2	6	-	-
Ensino profissional	1	1	-	-	-	-	1	-	-
<b>Agrupamento</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2. Conclusões/Avaliação

### 2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- Proximidade com todos os docentes na implementação das medidas.
- Melhoria do sistema de monitorização das medidas implementadas.

- Articulação com os diferentes serviços da comunidade educativa.

## 2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

## 2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Aumento da diversidade das atividades no exterior para os alunos das valências de apoio especializado.
- Aumento do número de horas de intervenção dos técnicos nas valências de apoio especializado.
- Sensibilizar a comunidade educativa através de espaços de partilha de práticas, missão, princípios e valores da escola.
- Articular com o Centro de Apoio à Aprendizagem.
- Acesso no INOVAR, aos alunos, que intervêm pelos docentes de educação especial.
- Integração de informação alusiva à EMAEI na página do agrupamento.
- Criação de uma Classroom da EMAEI com material de apoio às medidas de suporte à aprendizagem e

à inclusão.

- Definição de um plano curricular por ciclo para os alunos de medidas adicionais com adaptações curriculares significativas.
- Organização da bolsa de professores inerentes ao CAA.

**Data: 11/07/2023**

**Assinatura: Maria Luz Lobão**