

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Projeto Cultural de Escola	
Ano letivo: 22/23	Coordenação: Teresa Lourenço

1. Apresentação de dados

Eixo C: Educação e Acesso_ Programa Indisciplinar a escola

Áreas de intervenção	Ações desenvolvidas	Parcerias e colaboração
Em palco	Clube de teatro - Reposição de peça do ano anterior no Centro Cultural de Alfena; Nova peça com o tema do Projeto Cultural de Escola.	Câmara Municipal de Valongo; Grupo de teatro Cabeças no ar e pés na terra.
	Tertúlia “Se as paredes falassem e... alguém ouvisse”	SPO; Projeto Educação para a Saúde; Biblioteca Escolar; Clube de música; Clube de teatro; Clube Ubuntu; Clube Humanamente (Amnistia); Artes Visuais 11º D
Criação literária	Copiar o mundo ou criar um novo: o que é preferível na construção de uma obra literária.	Disciplina de Português, turma-8.º D
	Diários de Escrita	PNL-Biblioteca Escolar
	Feliz Dia do Professor!	Biblioteca Escolar e disciplina de Português- 8ºD.
	Exposição de trabalhos no espaço comercial SONAE – Continente de Valongo	Câmara Municipal de Valongo; Continente Valongo; Encarregados de Educação; Professora Mónica Pereira; Professora Conceição Azevedo.
Pensar com 7.ª arte para ser cidadão	MANIFESTUM arte de dizer 2022	Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal de Valongo; Câmara Municipal de Valongo; turmas de 8º ano.
	Filmes que contam.	Biblioteca Escolar e turmas do 5º, 8º; Coordenação da estratégia para a

		cidadania na escola.
	Mochila cultural PNA “Há sempre uma Estrela no Natal - <u>O Primeiro Natal em Portugal</u> ”.	Plano Nacional das Artes (PNA) e Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra (EACMC).
	Concurso “Jovens cineastas”.	DGE; EV - 9º ano; Cidadania.
Dá-me música	Concerto Literário.	Biblioteca Escolar; Neoma Produções; 1º ciclo e pré-escolar.
Express’arte com cidadania	Estendal dos Direitos das Crianças.	Biblioteca Escolar da EB de Alfena; Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola; Campanha Jovem “Reconhece a Saúde Mental como Direito Humano”; participação na criação dos elementos da exposição e na atividade de escrita de alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos sobre o bem-estar das crianças.
	Projeto “Abraçar o Mundo com Arte”.	Encarregados de Educação; Departamento da Educação Pré-Escolar outros elementos da Comunidade Educativa.
	Projetos: “Brincar em Alfena” e Desfile da Festa do Brinquedo.	Departamento da Educação Pré-Escolar e Departamento do 1º Ciclo. Parceria tripartida entre a AVA, AEA e a CMV.
	As Artes vão à Escola.	Departamento da Educação Pré-Escolar Câmara Municipal de Valongo.
	Dia Universal dos Direitos Humanos.	Biblioteca Escolar; Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola; Campanha Jovem “Reconhece a Saúde Mental como Direito Humano” [Montagem da exposição a encargo dos alunos do 9ºE].
	<i>Running out of time.</i>	Desenho A do 11ºD; Clube de Ciência Viva; Clube Ubuntu; SPO.
	Concursos e exposições “Rosa dos Ventos”	Disciplina de História e Geografia de Portugal (5.º ano); Disciplina de Geografia (7.º ano); Cidadania.
	Saúde mental como direito humano – performance.	Desenho A-11ºD; EV 3º ciclo – 9ºF e D; Amnistia Internacional - Projeto Reconhece; SPO; Projeto Educação para a Saúde.

	“Eu não posso e tu também não, amorzinho do meu coração!”	Português e Cidadania-8ºD; Articulação com SPO e PRESSE.
Crescer com os média	Literacia dos media.	Alunos do 11.º C e professora de português Lurdes Dias; Coordenadora do PCE; jornal PÚBLICO” em parceria com o PNA.
	Leitura dos média para a Cidadania.	Biblioteca Escolar da EB de Alfena; Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.
	Concurso “Vamos fazer um plano”.	Disciplina ICE 9ºF; Jornal Público; PNA.
Derrubar muros	Comemoração do Movimento do dia de aulas ao ar livre.	Movimento do dia de aulas ao ar livre; PNA; Professores do departamento de Ciências e Expressões; EF; Clube UBUNTU
	Visita à Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto.	Desenho A (Teresa Lourenço)-11ºD; História e Cultura das Artes (Mónica Pereira); Junta de freguesia de Alfena; Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto.
	Visita ao Museu Soares dos Reis e Museu de arte contemporânea de Serralves.	11ºD -Desenho A; História e Cultura das Artes; Câmara Municipal de Valongo.
	Visita ao Museu do Prado e Museu Rainha Sofia – Madrid.	11ºD -Desenho A; História e Cultura das Artes; Português.
	Projeto <i>FREQUENCIES</i> .	Projeto Cultural de Escola; Serviço Educativo da Fundação de Serralves/Atelier do artista Óscar Murillo
Formar com arte	Formação ACD. “Os Grandes Desafios da Educação Artística na Atualidade”.	Centro de Formação Sebastião da Gama Educação pré-escolar, 1º ciclo; Doutora Mónica Oliveira – formadora professora da ESSE Paula Frassinetti; coordenadora do plano de formação do AEA
De mãos dadas com a comunidade	Decoração de Natal. “Todos somos Natal”.	Coordenação PCE; Alunos do 8º, 9º, 10º, 11º,12º; Associação de Pais; Biblioteca Escolar; Drogeria Ideal
	Postal de Natal.	Junta de freguesia de Alfena Agrupamento EV. e ET 2º ciclo e EV 3º ciclo - 9º anos

O corpo em movimento	Torneios interescolas, de proximidade geográfica e Torneio Fase Final Distrital.	Ângela Cardoso Carlos Rodrigues Noémia Alunos do 2º e 3ºciclo
Mostr' arte	Projeto Pais no jardim.	Encarregados de Educação e/ou outros familiares em parceria com as Educadoras; Pré-Escolar.
	Exposições de trabalhos.	Grupo 600
	“O que é e o que eu vejo”.	Docente de Filosofia 11º
	Exposição de trabalhos no espaço do centro Comercial de Valongo SONAE.	11ºD- artes Visuais; Clube de artes; Câmara Municipal de Valongo; Continente Valongo- Gabinete de comunicação; Encarregados de Educação; Colaboração da Professora Mónica Pereira e Professora Conceição Azevedo.
Clubes	Clube de Música – CORMUSIC.	Alunos do 5º A, C 6ºD e B
	Clube de artes.	Alunos de 9º e 11º
	Clube Desporto Escolar.	Alunos do 5º ao 11º

2. Conclusões/Avaliação

São pontos fortes na implementação do projeto Cultural de Escola a motivação e a participação dos alunos, assim como de alguns professores, encarregados de educação e auxiliares de ação educativa. É de salientar as parcerias conseguidas ao longo do ano e o trabalho desenvolvido com várias entidades que são parceiras do nosso projeto, nomeadamente a Câmara municipal de Valongo, Junta de Freguesia de Alfena, Associação Al-Henna, Associação de Pais, AVA, Sonae Continente e Fundação de Serralves.

A existência dos quatro clubes [Desporto Escolar, música, teatro, arte,] distribuídos pela EB 2, 3 e secundária e as atividades desenvolvidas e distribuídas desde o pré-escolar até ao secundário, no âmbito destes clubes, contribuíram para a motivação de alunos, professores e encarregados de educação na realização e participação das atividades letivas e não letivas dentro e fora da sala de aula.

A implementação do projeto durante o presente ano letivo constituiu-se como uma mais-valia, uma vez que estabeleceu a articulação e desenvolveu atividades comuns com diferentes áreas/ projetos existentes na escola, nomeadamente o Clube Ciência Viva, Projeto Educação para a Saúde, Eco escolas, Clube UBUNTU, Clube Humanamente, SPO e transversalmente com a Estratégia de Educação para a Cidadania e Biblioteca escolar. Pautou-se sempre pela capacidade de articulação dos vários níveis de ensino do agrupamento e do PAA*, de forma a que toda a comunidade educativa participasse ativamente nele. Enquanto escola PNA**, não pretendíamos substituir os projetos já existentes, mas em conjunto, criamos um empoderamento artístico, onde as artes

surgissem como um meio para atingir um fim.

Um dos principais problemas que no início do ano foi diagnosticado por nós através de inquérito, foi a fraca cultura de participação em atividades de cariz voluntário e cultural e a desvalorização/preconceito das artes e da sua pedagogia. Este problema continua a persistir, embora, no nosso ponto de vista, com uma franca melhoria tal como se pode observar nas idas ao teatro à noite, na participação da tertúlia realizada no final do ano letivo na escola secundária, a adesão e vontade de alunos em participar nos vários clubes de uma forma voluntária. Pudemos observar também a “quebra de muros” por parte dos alunos, sobretudo ao nível do ensino secundário, com a visita a exposições e locais de cultura ao fim de semana e a iniciativa em participar em workshops e formações de nível artístico exteriores à escola, no resto do seu tempo livre.

No início do ano, não sonhávamos com a dimensão do trabalho que enfrentávamos. Quando tudo apontava para uma experiência que apenas estava a dar os primeiros passos, rapidamente tivemos de começar a correr e vimo-nos embrenhados num ciclo de atividades que vinham a propósito do nosso tema e que nos foi difícil não participar.

Integrar o projeto PNA** é o resultado do reconhecimento do que já se faz no Agrupamento, como se se atribuisse um selo de qualidade a todos os projetos já desenvolvidos.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- Articulação com outras atividades do PAA*;
- Relação Escola/Famílias/ Meio Escolar Educativo/Parcerias com entidades;
- Divulgação para o interior e exterior da escola das boas práticas.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes				X
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- reuniões de equipa PCE*** com coordenadora do PAA* com mais frequência para melhor articulação de atividades.
- Acrescentar o item “PCE” nas propostas de atividades no programa inovar PAA*.
- Integração da coordenadora do PAA* na equipa.
- Visibilidade das atividades PCE*** no *placard* das escolas em forma de grelha.

1

Data: 12/07/2023

Assinatura: Teresa Lourenço

¹ *PAA – Plano Anual de Atividades

**PNA – Plano Nacional das Artes

***PCE – Projeto Cultural de Escola