

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Eco-Escolas – Escola Básica de Alfena	
Ano letivo: 2022/2023	Coordenação: Maria de Fátima Dias Cunha

Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

Para além do apoio das pessoas e Instituições da Comissão Nacional, o Eco-Escolas conta ainda com a parceria de vários municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades. Fornece ainda metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

(<https://ecoescolas.abae.pt/sobre/quem-somos/>)

A escola Básica integrou este projeto, pela primeira vez, no ano letivo 2021/2022, tendo conquistado o Galardão.

1. Apresentação de dados

Áreas de intervenção mais expressivas	Ações desenvolvidas	Colaborações
Resíduos	Eco-Natal – decoração de Natal (a partir de materiais cujo destino seria o lixo) Rosa dos ventos (a partir de materiais cujo destino seria o lixo) Minecraft -feitos com base em caixas de medicamentos vazias Construção de Estruturas e de Mecanismos Simples de Movimento (a partir de materiais cujo destino seria o lixo) Recolha e separação de resíduos – embalagens Recolha de papel – Campanha Papel por Alimentos	Grupo de Educação Visual Grupo de História e Geografia de Portugal Grupo de Geografia Banco Alimentar contra a Fome Grupo EMRC Clube UBUNTU
Água	Trabalhos desenvolvidos em Cidadania e Desenvolvimento	Educação para a Cidadania
Espaços exteriores	Limpeza da escola (recolha e separação do lixo recolhido) Manter canteiros naturais no espaço exterior	Junta de freguesia de Alfena Câmara municipal de

	Compostagem	Valongo
Biodiversidade	Remoção de invasivas nos espaços verdes Colocação de ninhos para aves insetívoras Manutenção de canteiros naturais	Junta de Freguesia de Alfena Câmara Municipal de Valongo
Educação ambiental	Super Ecolápis Diários de escrita – textos elaborados em Português	Grupo de Educação Visual Grupo de Português Projeto Educação para a Saúde
Alterações climáticas	Global Action Day – “Hoje não como carne” Publicação de notícias no “Euro Jornal”	Projeto Educação para a Saúde Clube Europeu
Diversos temas	Visita de estudo ao Geoparque de Arouca –	Várias disciplinas
Alimentação saudável	Leituras e jogos	Biblioteca escolar

2. Conclusões/Avaliação

Os principais pontos fortes do programa são a motivação e a participação dos alunos, assim como de vários professores, quando trabalham em temas relacionados com o Eco-Escolas. Os alunos realizaram diversos trabalhos, com a orientação dos docentes, os quais consolidaram uma maior consciência ambiental e um maior respeito pelo planeta Terra. Sensibilizados os alunos, temos seguramente muitas famílias implicadas neste processo de consciência e proteção ambiental.

As ações do programa, que considero satisfatórias, constituíram-se como uma mais-valia uma vez que permitiram a articulação entre diferentes áreas/ projetos existentes na escola, nomeadamente a Educação para a Saúde e a Educação para a Cidadania, o Projeto Cultural de Escola, a Biblioteca escolar, o Clube UBUNTU, o Clube Europeu, entre outros.

Saliento ainda que, pelo facto de ser diretora de turma de uma turma com várias situações / desafios importantes, durante o ano letivo dei prioridade a resolver situações ocorridas nesta turma e não consegui desenvolver um trabalho tão completo quanto estipulei inicialmente no Eco-Escolas.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- **Eco-Natal** – os alunos do 6º ano, com a orientação da professora Paula Sousa, decoraram a escola com materiais muito variados e cujo destino seria o lixo. O resultado final foi muito bom.

- **Rosa dos ventos** – os alunos dos 5º e 7º anos, realizaram a rosa dos ventos com diversos materiais e demonstraram muita criatividade e originalidade, trabalho solicitado nas disciplinas de História e Geografia e Geografia, respetivamente.

- **Super Ecolápis** - os alunos do 6º ano, com a orientação da professora Paula Sousa, depois de assistirem à formação on-line sobre o tema, desenvolveram Super Ecolápis com superpoderes muito díspares. Os cinco melhores trabalhos foram submetidos a concurso na plataforma da ABAE, pela coordenadora do projeto, acompanhados da memória descritiva.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão			X	
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Constato a necessidade de desenvolver mais ações enquadradas no projeto Eco-Escolas. Por exemplo, é necessário recorrer a mais ações de sensibilização relativamente à recolha e separação de resíduos, nomeadamente na colocação de mais pontos de recolha de papel (um por sala de aula) e aplicar ações em temas em que não foi possível. Considero igualmente importante ações dirigidas à poupança de energia e água, na escola e na vida em geral.

Assim, é necessário reforçar a equipa e a carga horária atribuída, tendo em vista a realização de mais atividades, com abordagem de mais temas, os quais possibilitem um maior envolvimento da comunidade educativa, nomeadamente das famílias e conseguir cumprir a metodologia completa do programa. O reforço da equipa torna-se ainda mais importante se atendermos ao facto de a escola básica ter concluído este ano o segundo ano de inscrição no programa Eco.Escolas.

Data: 13 de julho de 2023 **Assinatura:** Maria de Fátima Dias Cunha