

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: ECO-ESCOLA (escola secundária de Alfena)	
Ano letivo: 2022/2023	Coordenação: Paula Raquel Marques Cavadas

Eco-Escolas é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa). Encoraja ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. O Eco-Escolas conta ainda com a parceria dos municípios e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades. Fornece a metodologia, formações, materiais pedagógicos, apoios e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola. O professor coordenador em cada estabelecimento de ensino, é responsável pela reunião de condições, meios e estratégias para levar a bom termo a implementação da metodologia proposta pela ABAE. A escola secundária de Alfena tem sido galardoada anualmente com a Bandeira Verde desde o ano letivo 2010-2011.

1. Apresentação de dados

Áreas de intervenção mais expressivas	Ações desenvolvidas	Colaborações
Resíduos	Recolha e separação de resíduos – embalagens Recolha de REEE Recolha de papel – Campanha Papel por Alimentos	Geração Depositário Banco Alimentar contra a Fome Grupo EMRC Clube UBUNTU
Espaços exteriores	Proteção e manutenção do charco Manter canteiros naturais no espaço exterior Compostagem Participação nos projetos: “A Natureza é a melhor sala de aula”, “Polinizadores em ação”, “Biodiversidade – Preservar e Regenerar”, “A Biodiversidade na minha Escola”, “Muros com vida”	Junta de freguesia de Alfena Câmara municipal de Valongo Disciplinas de CN, BG e GEOLOGIA Clube CIÊNCIA VIVA CRE Porto
Biodiversidade	Remoção de invasivas no charco Remoção de invasivas nos espaços verdes Colocação de ninhos para aves insetívoras Manutenção de canteiros naturais Participação no Projeto “A Natureza é a melhor sala de aula”, “Polinizadores em ação”, “Biodiversidade – Preservar e Regenerar”, “A Biodiversidade na minha Escola”, “Muros com vida”	Junta de Freguesia de Alfena Câmara Municipal de Valongo Disciplinas de CN, BG e GEOLOGIA Projeto Cultural da Escola Clube CIÊNCIA VIVA CRE Porto
Floresta	Saídas de campo	Clube CIÊNCIA VIVA

Educação ambiental	Running out of time AEATalksCuid@	Projeto Cultural da Escola, SPO e Clube CIÊNCIA VIVA SPO, Projeto Educação para a Saúde
--------------------	--	---

2. Conclusões/Avaliação

São pontos fortes na implementação do programa a motivação e a participação dos alunos, assim como de alguns professores, em projetos relacionados com os espaços exteriores, biodiversidade e floresta. A existência de um charco na escola secundária acompanhado de jardins onde é privilegiada a flora autóctone e espontânea, atrativa para polinizadores, a proximidade da bacia hidrográfica do rio Leça e de uma vasta área florestal contribuem para a motivação de alunos e professores, permitindo a realização de atividades letivas e não letivas fora da sala de aula. Esta aposta na conservação, divulgação e usufruto do património ambiental em que a escola se insere, contribui para uma crescente consciencialização ambiental, conferindo particular importância à proteção da nossa biodiversidade.

As ações do programa, que considero como muito satisfatórias, constituíram-se como uma mais-valia uma vez que permitiram a articulação entre diferentes áreas/ projetos existentes na escola, nomeadamente o Clube Ciência Viva, Educação para a Saúde, Projeto Cultural de Escola, Clube UBUNTU, SPO e transversalmente com Educação para a Cidadania.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- Construção de um painel de alerta para as mudanças climáticas adaptado à atividade "**Running out of time**" onde todas as turmas da escola e respetivos professores foram convidados a deixar uma mensagem de alerta para a necessidade de alterar comportamentos de forma a garantir um futuro ambientalmente sustentável. Este projeto desenvolveu-se em colaboração com o Projeto Cultural de Escola e o SPO.

- **AEATalksCuid@** - conferência onde alunos e ex-alunos da escola foram os oradores realizando pequenas Ted Talks Motivacionais, onde ocorreu a partilha de boas ideias sobre como cuidar do **planeta**, do corpo e da mente. Nesta atividade dirigida aos alunos do ensino secundário, turmas dos cursos Científico-Humanísticos e respetivos professores, um aluno e duas ex-alunas tiveram a oportunidade de comunicar experiências pessoais enriquecedoras, capazes de motivar os ouvintes para a adoção de um estilo de vida saudável, sustentável e compatível com a proteção do meio ambiente.

- **Muros com vida** – pintura de uma das paredes da nossa escola pelos alunos da turma 11.ºD, curso de Artes Visuais, orientados pela professora Teresa Lourenço, em articulação com o Projeto Cultural de Escola. Esta ação pretende chamar a atenção para a importância da preservação/recuperação de ecossistemas através da valorização do espaço escolar e explorar o potencial criativo dos nossos alunos.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias			X	

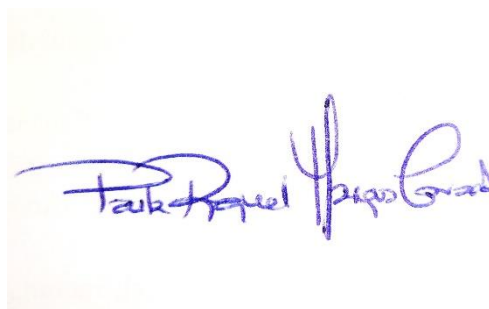
2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Há a consciência de que é necessário recorrer a mais ações de sensibilização no tocante à recolha e separação de resíduos, nomeadamente na colocação de mais pontos de recolha de papel (um por sala de aula) e alargar as áreas de intervenção, nomeadamente nos temas energia, água e mobilidade. Um maior envolvimento da comunidade educativa, nomeadamente das famílias é um aspeto que deverá ser privilegiado no futuro.

A aplicação do projeto Eco-Escolas na escola secundária conta com uma equipa reduzida, mas motivada e que aposta em dar continuidade a ações simples, mas efetivas, que alertam os nossos alunos para a absoluta necessidade da preservação ambiental. Será importante alargar esta equipa de forma a garantir a sustentabilidade da aplicação do programa na escola.

Data: 14 de julho de 2023

Assinatura:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Teresa Raposo', is written over a light yellow rectangular background.