

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Promoção da Educação para a Saúde	
Ano letivo: 2022/2023	Coordenação: Paula Raquel Marques Cavadas

A abordagem da Educação para a Saúde em Meio Escolar é fomentada e apoiada pela Lei n.º 60/2009 de 6 de Agosto e Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril. O programa pretende promover a Educação para a Saúde, nas suas diferentes vertentes, prevenindo a doença e promovendo hábitos de vida saudável, através de um conjunto de ações de sensibilização, informação e prevenção, dotando a Comunidade Educativa de um conjunto alargado de conhecimentos, atitudes e valores promotores da saúde.

A equipa PES do AEA é constituída por:

Paula Raquel Marques Cavadas – Coordenadora, Fátima Cunha – Subcoordenadora, Emília Maria Morais Mesquita Guimarães, Luís Filipe Monterroso Reis Teixeira, Maria Clara Pereira Oliveira Fontes, Maria José Oliveira Nunes Sousa Roberto, Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira

Apresentação de dados

Ações desenvolvidas no âmbito do PES	Público-Alvo	Colaborações
Outubro Rosa	Comunidade educativa	Núcleo Regional Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro Projeto Cultural de Escola SPO
Hospital dos Pequenininos	Pré-escolar	---
SOBE - Saúde Oral e Bibliotecas Escolares	Pré-escolar	Biblioteca Escolar e UCC - Ermesinde
Regime de Fruta Escolar	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Câmara Municipal de Valongo
Semana da alimentação	Pré-escolar e 1.º Ciclo	---
Desporto vai à escola	1.º Ciclo	Câmara Municipal de Valongo
Desporto Escolar	Alunos da escola básica e secundária	Desporto Escolar
Mural comemorativo de diferentes datas associadas à promoção da saúde (saúde mental, prevenção da violência e afetos)	Escola básica e escola secundária	SPO
Campanha Jovem "RECONHECE A saúde mental como direito humano"	Docentes, assistentes operacionais, alunos da escola básica e secundária	Amnistia Internacional Dep. de Ciências Sociais e Humanas, SPO, Componente Cidadania e Desenvolvimento

Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Escola secundária	SPO e Departamento de Línguas
“Métodos contraceptivos e IST”	Alunos 9.º anos	Dep. de matemática e ciências experimentais e UCC - Ermesinde
Programa CUIDA-TE+ (sessão de esclarecimentos – saúde mental)	12.ºA, B, C, 11.ºE e 10.ºD	Instituto Português do Desporto e da Juventude e SPO
Programa CUIDA-TE+ (teatro debate – saúde sexual e reprodutiva)	10.ºD e 11.ºE	Instituto Português do Desporto e da Juventude e SPO
Semana UBUNBTU	11.E e delegados e sub-delegados das turmas 11.º A, B e C e 12.º A	Academia de Líderes UBUNTU Fundação Padre António Vieira
Formação Suporte Básico de Vida	Alunos do 9.º e 12.º ano	UCC- Ermesinde Dep. de matemática e ciências experimentais, Dep. de expressões
AEATalksCuid@	Alunos das turmas do ensino secundário das turmas dos cursos de Científico-humanísticos	SPO 2 ex-alunos do AEA
Ação de Mindfulness	Docentes e alunos	SPO
Programa: “Acerca de ti”	Alunos do 6º Ano	Evax, Tampax e Ausonia
Formação "Diabetes e Utilização de Medidas em Situação de Hipoglicemia e Hiperglicemia"	CT 11ºD EE de aluno Assistentes operacionais	Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) – Ermesinde
Formação "Diabetes e Utilização de Medidas em Situação de Hipoglicemia e Hiperglicemia" e “Atuação na epilepsia”	CT 9ºE EE das alunas Assistentes operacionais	Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) – Ermesinde
Sessão explicativa para apoio a alunos com mobilidade reduzida	Assistentes operacionais escola secundária	Técnica Psicomotricista - Lar Maristas
VII Jornadas Pedagógicas ACD “Medidas que salvam vidas” (3 horas)	Docentes	Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) – Ermesinde CFAE Sebastião da Gama
Ação de formação PRESSE Nível 1 (25 horas s)	Docentes	Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) – Ermesinde CFAE Sebastião da Gama

EDUCAÇÃO SEXUAL EM MEIO ESCOLAR (Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril)

	PRESSE	CT
1.º Ciclo	10	6
2.º Ciclo	5	3
3.º Ciclo	12	4
Ensino secundário	2	10
TOTAL DE TURMAS	29	23
% turmas que não cumpriram o n.º de tempos regulamentado	45%	26%
Principais motivos indicados para o incumprimento		
- Greves dos docentes;		
- Ausências prolongadas por baixa médica de alguns docentes;		
- Grande extensão dos currículos das disciplinas.		

CHEQUES DENTISTA – PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE SAÚDE ORAL

Ano de nascimento dos alunos	N.º de beneficiários
2009	81
2012	84
2015	78
TOTAL AEA	243

IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS COM CUIDADOS ESPECIAIS DE SAÚDE (EXEMPLOS: DIABETES, EPILEPSIA, CONVULSÕES) – COLABORAÇÃO COM EMAEI e UCC – ERMESINDE

(Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho)

N.º de alunos identificados	
Pré-escolar	1
1.º ciclo	2
2.º ciclo	2
3.º ciclo	4
Ensino secundário	1

CANDIDATURA SELO ESCOLA SAUDÁVEL 2023-2025

A Direção-Geral da Educação, no âmbito do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES), criou a distinção – Selo Escola Saudável - a conceder às escolas que integrem e assumam nas suas práticas quotidianas a promoção do bem-estar da comunidade educativa.

2. Conclusões/Avaliação

São pontos fortes na implementação do programa o empenho e participação dos docentes e alunos envolvidos nas atividades; a diversidade de atividades levadas a cabo; as parcerias e apoios prestados com as entidades externas, nomeadamente a UCC- Ermesinde e Câmara Municipal de Valongo; o trabalho de articulação entre diferentes programas e projetos do AEA.

Ao longo do ano letivo foram cumpridas diferentes atividades integradas nos temas gerais elencados no Referencial de Educação para a Saúde: Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar, Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade e que contribuíram para a adoção de estilos de vida saudáveis, contribuindo para o estímulo de um espírito crítico capaz de efetuar escolhas conscientes e responsáveis. Assim consideramos que a implementação global do programa foi **muito satisfatória** (consultar avaliação PAA).

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

Aplicação do programa PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar, promovido pela ARS Norte, I.P. envolvendo um trabalho conjunto entre profissionais de saúde escolar e professores e que assenta na metodologia de projeto e na intervenção interdisciplinar) em 56% das turmas do agrupamento.

AEATalksCuid@ - conferência onde os alunos do ensino secundário e ex-alunos da escola foram os oradores realizando pequenas Ted Talks Motivacionais, onde ocorreu a partilha de boas ideias sobre como cuidar do planeta, do corpo e da mente. Nesta atividade dirigida a alunos do ensino secundário e professores, os nossos alunos e ex-alunos tiveram a oportunidade de comunicar experiências pessoais enriquecedoras capazes de motivar os ouvintes para a adoção de um estilo de vida saudável e sustentável e compatível com a proteção do meio ambiente.

Planeamento e realização de ações e atividades em articulação com diferentes estruturas/ projetos do AEA nomeadamente: Biblioteca escolar, SPO, EMAEI, Educação para a Cidadania, Programa Eco-Escolas, Projeto Academia de Líderes UBUNTU, Campanha "RECONHECE a saúde mental como direito humano" e Projeto Cultural de Escola.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes				X
Desenvolvimento profissional dos não docentes				X
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

No próximo ano letivo sugere-se a reativação do Gabinete de informação e Apoio ao Aluno de acordo com o artigo 10.º da Lei n.º 60/2009, de 6 de Agosto de forma a garantir aconselhamento aos alunos da escola básica e secundária de Alfena no âmbito da educação para a saúde e saúde sexual. Este atendimento, que deverá ocorrer pelo menos uma manhã e uma tarde por semana, deverá ser assegurado por profissionais com formação nas áreas da educação para a saúde e educação sexual.

No próximo ano letivo para uma melhor articulação de atividades deverá ser integrado na equipa um membro do SPO. O coordenador PES deverá, preferencialmente, não ter serviço letivo às quintas-feiras da parte da tarde para poder representar o AEA nas reuniões de Saúde Escolar promovidas pela Câmara Municipal de Valongo. Estas reuniões ocorrem na primeira quinta-feira de cada mês.

Data: 14 de julho de 2023

Assinatura:

