

## Relatório Final de Avaliação

**Designação da ação: Oferta Complementar**

**Ano letivo: 2022/2023**

**Coordenação: Susana Maria da Cunha Castro**

### 1. Apresentação de dados

#### 1.1. Número de respostas aos questionários aplicados

1.º CEB	TIC	4
2.º CEB	Oficina de Estudo	6
3.º CEB	ICE	10

#### 1.2. Estratégias para o desenvolvimento das aprendizagens

TIC – 1.º CEB	Sim	Não
A criação de situações de aprendizagem promotoras do desenvolvimento do domínio da escrita	3	1
O uso da internet para o desenvolvimento de projetos	3	1
A realização de atividades promotoras da autonomia e do desenvolvimento de literacias várias	4	0
A articulação com as diferentes componentes do currículo	4	0
A articulação com a Biblioteca Escolar para o enriquecimento das atividades	0	4
A divulgação dos trabalhos dos(as) alunos(as) pela comunidade escolar, promotora da valorização dos mesmos	2	2

Oficina de Estudo – 2.º CEB	Sim	Não
A aprendizagem baseada na resolução de problemas detetados pelos(as) alunos(as) na sua vida escolar	5	1
A mobilização dos contributos das diferentes disciplinas do currículo com o(s) tema(s) selecionado(s)	6	0
A realização de atividades promotoras de autonomia e de desenvolvimento de literacias várias	6	0
O recurso à metodologia de projeto	3	3
O uso do espaço e/ou dos recursos da Biblioteca Escolar e/ou da sala do futuro promotores de cenários de aprendizagem mais ricos e diversificados	3	3
As parcerias internas (exs: SPO, Biblioteca Escolar, Equipa da Saúde Escolar, Clubes da Escola, etc.) para o enriquecimento das atividades	3	3
As parcerias externas (exs: Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Associações, etc.) para o enriquecimento das atividades	1	5

ICE – 3.º CEB	Sim	Não
A aprendizagem baseada na resolução de problemas detetados pelos(as) alunos(as) na comunidade escolar ou local	10	0
A mobilização dos contributos das diferentes disciplinas do currículo com o(s) tema(s) selecionado(s)	9	1
O recurso à metodologia de projeto	9	1
A realização de Domínios de Autonomia Curricular	7	3
O uso do espaço e/ou dos recursos da Biblioteca Escolar promotores de cenários de aprendizagem mais ricos e diversificados	3	7

As parcerias internas (exs: SPO, Biblioteca Escolar, Equipa da Saúde Escolar, Clubes da Escola, etc.) para o enriquecimento das atividades	7	3
As parcerias externas (exs: JA Portugal, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Associações, etc.) para o enriquecimento das atividades	3	7
A divulgação pela comunidade escolar dos projetos da turma e consequente valorização dos mesmos, através das redes sociais do Agrupamento	3	7

### 1.3. Aprendizagens desenvolvidas pelos alunos

TIC – 1.º CEB	Perfeitamente	Com algumas falhas	Com muitas falhas	Ainda não se aplica
Os(as) alunos(as) planificam estratégias de investigação e pesquisa <i>online</i> .	1			3
Os(as) alunos(as) conhecem as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> .	1			3
Os(as) alunos(as) analisam, criticamente, a qualidade da informação, comparando diversas fontes.		1	1	2
Os(as) alunos(as) conhecem e utilizam as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.		1		3
Os(as) alunos(as) utilizam o <i>Word</i> e o <i>PowerPoint</i> .	1	2		1
Os(as) alunos(as) apresentam e partilham os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, através de meios digitais de comunicação e colaboração.	1	2		1

Oficina de Estudo – 2.º CEB	Sim	Não
A aprendizagem baseada na resolução de problemas detetados pelos(as) alunos(as) na sua vida escolar	5	1
A mobilização dos contributos das diferentes disciplinas do currículo com o(s) tema(s) selecionado(s)	6	0
A realização de atividades promotoras de autonomia e de desenvolvimento de literacias várias	6	0
O recurso à metodologia de projeto	3	3
O uso do espaço e/ou dos recursos da Biblioteca Escolar e/ou da sala do futuro promotores de cenários de aprendizagem mais ricos e diversificados	3	3
As parcerias internas (exs: SPO, Biblioteca Escolar, Equipa da Saúde Escolar, Clubes da Escola, etc.) para o enriquecimento das atividades	3	3
As parcerias externas (exs: Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Associações, etc.) para o enriquecimento das atividades	1	5

ICE – 3.º CEB	Sim	Não
Os(as) alunos(as) participaram na valorização, na preservação e na construção do património local ou do desenvolvimento local.	8	2
Os(as) alunos(as) desenvolveram competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da sua autoestima e do seu bem-estar.	9	1
Foram promovidas a criatividade e a fomentação do empreendedorismo nos(nas) seus(suas) alunos(as), despertando o seu potencial criativo e o seu envolvimento no desenho de soluções, produtos e serviços direcionados para a comunidade escolar ou local.	10	0
Os(as) alunos(as) desenvolveram competências pessoais e sociais.	10	0

## 2. Conclusões/Avaliação

### 2.2. Boas práticas/Aspetos positivos

- A realização de atividades promotoras da autonomia e do desenvolvimento de literacias várias, em TIC e OE.
- A articulação com as diferentes componentes/disciplinas do currículo, em TIC, OE e ICE.
- As parcerias internas (exs: SPO, Biblioteca Escolar, Equipa da Saúde Escolar, Clubes da Escola, etc.) para o enriquecimento das atividades, em ICE.
- A aprendizagem baseada na resolução de problemas detetados pelos(as) alunos(as) na comunidade escolar ou local, em ICE.

### 2.3. Impacto na comunidade escolar

Impacto na comunidade escolar	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos(as) alunos(as)				x
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				x
Desenvolvimento profissional dos(as) docentes	x			
Desenvolvimento profissional dos(as) não docentes	x			
Promoção da equidade e inclusão				x
Envolvimento das famílias	x			

### 2.4. Sugestões/Aspetos a melhorar

- A articulação com a Biblioteca Escolar para o enriquecimento das atividades, conforme o estipulado no documento curricular de TIC.
- A divulgação dos trabalhos dos(as) alunos(as) de todos os anos de escolaridade pela comunidade escolar, promotora da valorização dos mesmos, em TIC e ICE.
- O recurso a parcerias externas (exs: Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Associações, etc.) para o enriquecimento das atividades, em OE e ICE.

**Data: 07/07/2023**

**Assinatura: Susana Maria da Cunha Castro**