

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

Ano letivo: 2022/2023

Coordenação: Susana Maria da Cunha Castro

1. Apresentação de dados

1.1. Distribuição dos domínios por ciclo de ensino

Domínios	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	ES
Direitos Humanos	X	X	X	X	X
Igualdade de género	X	X	X	X	X
Interculturalidade	X	X	X	X	X
Desenvolvimento sustentável	X	X	X	X	X
Educação ambiental	X	X	X	X	X
Saúde	X	X	X	X	X
Sexualidade		X	X	X	
Média		X	X	X	
Instituições democráticas		X	X		
Literacia financeira e educação para o consumo		X		X	
Risco		X	X	X	
Segurança rodoviária	X	X		X	
Empreendedorismo				X	
Mundo do trabalho				X	X
Segurança, defesa e paz				X	X
Bem-estar animal	X	X	X	X	X
Voluntariado	X	X	X	X	X
Participação dos(as) alunos nos documentos orientadores do AEA			X	X	X

1.2. Atividades desenvolvidas por níveis e ciclos de ensino

Atividades	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	ES
Análise de informação nutricional			X		
Análise de notícias				X	
Apresentação de candidaturas para a Associação de Estudantes					X
Apresentações orais				X	X
Assembleias de turma		X			
Atividades ao ar livre	X				
Atividades em colaboração com as famílias	X	X	X		
Cálculo do IMC			X		
Canções	X				
Comemoração/sinalização de efemérides	X				

Confeção de pratos	x				
Construção de cartazes e folhetos		x	x	x	x
Construção de exposições	x	x			
Construção de inquéritos					x
Construção de painéis	x				
Construção de um esquema de dança					x
Construção de um plano alimentar			x		
Construção de um plano semanal de atividade física			x		
Contacto com a natureza	x				
Contacto com animais	x				
Criação de infográficos					x
Debates		x	x	x	x
Desenho e pintura		x	x		
Exercício “A Terra treme”	x	x	x		
Exploração de histórias	x				
Exploração de vídeos		x		x	x
Exploração do Plano de Segurança da Escola				x	
Leitura de textos literários					x
Participação em ações de voluntariado			x	x	x
Participação em atividades da BE	x				
Participação em atividades do Clube Europeu				x	
Participação em atividades do PNA	x				
Participação em atividades do SPO				x	
Participação em DAC			x	x	x
Participação em formação do INEM					x
Participação em palestras			x	x	x
Participação na revisão e na elaboração dos documentos orientadores do Agrupamento			x	x	x
Participação no OPJV			x	x	x
Participação no Fitescola				x	
Participação num <i>Escape Room</i>				x	
Produção de relatórios					x
Produção de textos		x	x	x	x
Produção de vídeos					x
Projeto “No poupar é que está o ganho.”		x			
Promoção de diálogo/trocas de ideias/debates	x				
Realização de atividades do PRESSE		x	x	x	
Realização de jogos			x		
Registos pictóricos		x		x	
Reutilização de materiais de desperdício	x				
Resolução de questionários			x	x	x
Rubricas				x	
Separação diária do lixo	x				
Trabalhos de grupo				x	x
Trabalhos de pesquisa		x	x	x	
Uso de ferramentas digitais			x	x	x
Visitas de estudo		x			x

1.3. Articulações por níveis e ciclos de ensino

Articulações	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	ES
Curriculares	X	X	X	X	X
Entidades internas	X	X		X	
Entidades externas		X	X	X	X
Famílias	X	X			

1.4. Instrumentos de avaliação por níveis e ciclos de ensino

Instrumentos de avaliação	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	ES
Comunicações orais		X	X	X	-
Debates			X	X	
Entrevistas		X			
Fichas de leitura				X	
Fichas de trabalho		X			
Grelhas de verificação		X	X	X	
Jogos	X				
Narrativas/Diálogo das crianças	X				
Observação direta	X	X	X	X	
Outros, dando cumprimento ao DL54/2018	X	X	X	X	
Produções gráficas	X				
Questões-aula				X	
Questionários		X		X	
Registos diversificados	X				
Tabelas, grelhas e gráficos	X				
Trabalhos de criação tecnológica/artística/literária		X	X	X	
Trabalhos de pesquisa	X	X		X	

2. Conclusões/Avaliação

2.2. Boas práticas/Aspetos positivos

- Envolvimento das famílias em atividades promotoras de mudança na sociedade
- Recurso a metodologias e instrumentos de avaliação muito diversificados, promotores de uma boa aprendizagem
- Voz dada aos(às) alunos(as), através de diferentes meios de expressão
- Articulação sistemática com as aprendizagens das componentes/disciplinas do currículo

2.3. Impacto na comunidade escolar

Impacto na comunidade escolar	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos(as) alunos(as)				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)				X
Desenvolvimento profissional dos docentes	X			
Desenvolvimento profissional dos não docentes	X			
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias				X

2.4. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Mais recurso a parcerias externas
- Maior divulgação dos trabalhos produzidos pelas crianças e pelos(as) alunos(as)
- Acrescentar o item “Educação para a Cidadania” com os domínios da EECE no documento das propostas de atividades do Inovar PAA preenchido pelos(as) educadores(as) e docentes

Data: 07/07/2023

Assinatura: Susana Maria da Cunha Castro