

## Relatório Final de Avaliação

**Designação da ação: Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola**

**Ano letivo: 2022/2023**

**Coordenação: Susana Maria da Cunha Castro**

### 1. Apresentação de dados

#### 1.1. Distribuição dos domínios por ciclo de ensino

| Domínios   | EPE | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB | ES |
|--|-----|---------|---------|---------|----|
| Direitos Humanos   | X   | X       | X       | X       | X  |
| Igualdade de género  | X   | X       | X       | X       | X  |
| Interculturalidade   | X   | X       | X       | X       | X  |
| Desenvolvimento sustentável                                    | X   | X       | X       | X       | X  |
| Educação ambiental   | X   | X       | X       | X       | X  |
| Saúde  | X   | X       | X       | X       | X  |
| Sexualidade  |     | X       | X       | X       |    |
| Média  |     | X       | X       | X       |    |
| Instituições democráticas                                      |     | X       | X       |         |    |
| Literacia financeira e educação para o consumo                 |     | X       |         | X       |    |
| Risco  |     | X       | X       | X       |    |
| Segurança rodoviária   | X   | X       |         | X       |    |
| Empreendedorismo   |     |         |         | X       |    |
| Mundo do trabalho  |     |         |         | X       | X  |
| Segurança, defesa e paz  |     |         |         | X       | X  |
| Bem-estar animal   | X   | X       | X       | X       | X  |
| Voluntariado   | X   | X       | X       | X       | X  |
| Participação dos(as) alunos nos documentos orientadores do AEA |     |         | X       | X       | X  |

#### 1.2. Atividades desenvolvidas por níveis e ciclos de ensino

| Atividades   | EPE | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB | ES |
|--|-----|---------|---------|---------|----|
| Análise de informação nutricional                            |     |         | X       |         |    |
| Análise de notícias  |     |         |         | X       |    |
| Apresentação de candidaturas para a Associação de Estudantes |     |         |         |         | X  |
| Apresentações orais  |     |         |         | X       | X  |
| Assembleias de turma   |     | X       |         |         |    |
| Atividades ao ar livre                                       | X   |         |         |         |    |
| Atividades em colaboração com as famílias                    | X   | X       | X       |         |    |
| Cálculo do IMC   |     |         | X       |         |    |
| Canções  | X   |         |         |         |    |
| Comemoração/sinalização de efemérides                        | X   |         |         |         |    |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Confeção de pratos   | x |   |   |   |   |
| Construção de cartazes e folhetos  |   | x | x | x | x |
| Construção de exposições   | x | x |   |   |   |
| Construção de inquéritos   |   |   |   |   | x |
| Construção de painéis  | x |   |   |   |   |
| Construção de um esquema de dança  |   |   |   |   | x |
| Construção de um plano alimentar   |   |   | x |   |   |
| Construção de um plano semanal de atividade física                                 |   |   | x |   |   |
| Contacto com a natureza  | x |   |   |   |   |
| Contacto com animais   | x |   |   |   |   |
| Criação de infográficos  |   |   |   |   | x |
| Debates  |   | x | x | x | x |
| Desenho e pintura  |   | x | x |   |   |
| Exercício “A Terra treme”  | x | x | x |   |   |
| Exploração de histórias  | x |   |   |   |   |
| Exploração de vídeos   |   | x |   | x | x |
| Exploração do Plano de Segurança da Escola   |   |   |   | x |   |
| Leitura de textos literários   |   |   |   |   | x |
| Participação em ações de voluntariado  |   |   | x | x | x |
| Participação em atividades da BE   | x |   |   |   |   |
| Participação em atividades do Clube Europeu  |   |   |   | x |   |
| Participação em atividades do PNA  | x |   |   |   |   |
| Participação em atividades do SPO  |   |   |   | x |   |
| Participação em DAC  |   |   | x | x | x |
| Participação em formação do INEM   |   |   |   |   | x |
| Participação em palestras  |   |   | x | x | x |
| Participação na revisão e na elaboração dos documentos orientadores do Agrupamento |   |   | x | x | x |
| Participação no OPJV   |   |   | x | x | x |
| Participação no Fitescola  |   |   |   | x |   |
| Participação num <i>Escape Room</i>  |   |   |   | x |   |
| Produção de relatórios   |   |   |   |   | x |
| Produção de textos   |   | x | x | x | x |
| Produção de vídeos   |   |   |   |   | x |
| Projeto “No poupar é que está o ganho.”  |   | x |   |   |   |
| Promoção de diálogo/trocas de ideias/debates                                       | x |   |   |   |   |
| Realização de atividades do PRESSE   |   | x | x | x |   |
| Realização de jogos  |   |   | x |   |   |
| Registos pictóricos  |   | x |   | x |   |
| Reutilização de materiais de desperdício   | x |   |   |   |   |
| Resolução de questionários   |   |   | x | x | x |
| Rubricas   |   |   |   | x |   |
| Separação diária do lixo   | x |   |   |   |   |
| Trabalhos de grupo   |   |   |   | x | x |
| Trabalhos de pesquisa  |   | x | x | x |   |
| Uso de ferramentas digitais  |   |   | x | x | x |
| Visitas de estudo  |   | x |   |   | x |

### 1.3. Articulações por níveis e ciclos de ensino

| Articulações       | EPE | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB | ES |
|--------------------|-----|---------|---------|---------|----|
| Curriculares       | X   | X       | X       | X       | X  |
| Entidades internas | X   | X       |         | X       |    |
| Entidades externas |     | X       | X       | X       | X  |
| Famílias           | X   | X       |         |         |    |

### 1.4. Instrumentos de avaliação por níveis e ciclos de ensino

| Instrumentos de avaliação                            | EPE | 1.º CEB | 2.º CEB | 3.º CEB | ES |
|--|-----|---------|---------|---------|----|
| Comunicações orais                                   |     | X       | X       | X       | -  |
| Debates  |     |         | X       | X       |    |
| Entrevistas  |     | X       |         |         |    |
| Fichas de leitura                                    |     |         |         | X       |    |
| Fichas de trabalho                                   |     | X       |         |         |    |
| Grelhas de verificação                               |     | X       | X       | X       |    |
| Jogos  | X   |         |         |         |    |
| Narrativas/Diálogo das crianças                      | X   |         |         |         |    |
| Observação direta                                    | X   | X       | X       | X       |    |
| Outros, dando cumprimento ao DL54/2018               | X   | X       | X       | X       |    |
| Produções gráficas                                   | X   |         |         |         |    |
| Questões-aula  |     |         |         | X       |    |
| Questionários  |     | X       |         | X       |    |
| Registos diversificados                              | X   |         |         |         |    |
| Tabelas, grelhas e gráficos                          | X   |         |         |         |    |
| Trabalhos de criação tecnológica/artística/literária |     | X       | X       | X       |    |
| Trabalhos de pesquisa                                | X   | X       |         | X       |    |

## 2. Conclusões/Avaliação

### 2.2. Boas práticas/Aspetos positivos

- Envolvimento das famílias em atividades promotoras de mudança na sociedade
- Recurso a metodologias e instrumentos de avaliação muito diversificados, promotores de uma boa aprendizagem
- Voz dada aos(às) alunos(as), através de diferentes meios de expressão
- Articulação sistemática com as aprendizagens das componentes/disciplinas do currículo

### 2.3. Impacto na comunidade escolar

| Impacto na comunidade escolar   | Não se aplica | Pouco relevante | Relevante | Muito relevante |
|---|---------------|-----------------|-----------|-----------------|
| Melhoria na qualidade das aprendizagens dos(as) alunos(as)            |               |                 |           | X               |
| Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...) |               |                 |           | X               |
| Desenvolvimento profissional dos docentes                             | X             |                 |           |                 |
| Desenvolvimento profissional dos não docentes                         | X             |                 |           |                 |
| Promoção da equidade e inclusão                                       |               |                 |           | X               |
| Envolvimento das famílias   |               |                 |           | X               |

#### **2.4. Sugestões/Aspetos a melhorar**

- Mais recurso a parcerias externas
- Maior divulgação dos trabalhos produzidos pelas crianças e pelos(as) alunos(as)
- Acrescentar o item “Educação para a Cidadania” com os domínios da EECE no documento das propostas de atividades do Inovar PAA preenchido pelos(as) educadores(as) e docentes

**Data: 07/07/2023**

**Assinatura: Susana Maria da Cunha Castro**