

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Clube Europeu	
Ano letivo: 2022/2023	Coordenação: Vanessa Alexandra Ferreira de Sousa

O Clube Europeu é um projeto de educação não-formal, desenvolvido a nível nacional pela Direção-Geral da Educação (DGE), sendo coordenado Rede Nacional de Clubes Europeus.

Visando o preconizado no Projeto Educativo do Agrupamento, cuja missão é prestar à comunidade um serviço de qualidade, promovendo um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências ao nível cognitivo, social, emocional, físico e prático, promotoras de um desenvolvimento integral do aluno, formando pessoas autónomas e responsáveis, este clube pretende ser um meio para a prossecução destas premissas. Visa ainda a criação de um espírito europeu, entre os diferentes elementos da comunidade escolar e local; a formação integral; a cidadania; o bem-estar educativo e o respeito pela diversidade, entre outros.

1. Apresentação de dados

Ações	Participantes
<p>“Concurso logótipo”</p> <p>Data: 09/12/2022</p> <p>Local: Escola Básica e Escola Secundária</p> <p>Os sócios do Clube foram convidados a criar um logótipo que identificasse e representasse este projeto. Foram a concurso 7 propostas, posteriormente votadas por 153 alunos.</p>	<p>Professora Vanessa Sousa</p> <p>Sócios: 7</p> <p>Votantes: 153</p> <p>(total: 200 alunos, 1 educador)</p>
<p>Concurso da DGAE versado ao tema «Juventude: o futuro da Europa».</p> <p>Data: 31/03/2023</p> <p>Local: Escola Básica e Escola Secundária</p> <p>Os sócios do Clube Europeu dinamizaram várias atividades, nomeadamente: a redação de um jornal escolar digital, a criação de uma página no Instagram, a criação de um hino, participação da exposição virtual da DGE sobre o 25 de abril e a redação de uma peça de teatro.</p>	<p>Professora Vanessa Sousa</p> <p>Sócios: 35</p> <p>(total: 35 alunos, 1 educador)</p>
<p>«Comemoração Dia da Europa».</p> <p>Data: 09/05/23</p> <p>Local: Escolas Básicas e Jardins de Infância, Escola Básica e Escola Secundária.</p> <p>No âmbito da comemoração do Dia da Europa, os sócios do Clube Europeu decoraram as Escola Básica com flores e cartazes, projetando para toda a</p>	<p>Professora Vanessa Sousa</p> <p>Sócios: 35</p> <p>(total: 35 alunos, 1 educador)</p> <p>DAC:</p>

<p>comunidade escolar a importância da comemoração do espírito europeu. Promoveram igualmente uma mostra gastronómica com iguarias dos vários países da União Europeia, por eles produzidos na Escola Básica. Promoveram jogos nas escolas EB 1/JI e a produção de trabalhos, tendo neste âmbito se destacado a EB1/ JI de Cabeda. Implementaram kahoots na sala do futuro da Escola Básica, premiando os participantes. Em articulação com a disciplina de Geografia (Dac), implementou-se um kahoot nas turmas dos sétimos e oitavos anos (B/C).</p>	<p>Professores: Judite Nabais, Eduarda Leal, Judite Osório, Magda Fernandes, Fátima Cunha, Laura Vieira, Vanessa Sousa. (total: 829 alunos, 7 educadores)</p>
<p>Clube</p> <p>Data: 6.ªs feiras 16.30h às 17.15h (por videoconferência)/ <i>articulação com as aulas de Cidadania e Desenvolvimento/ assincronamente na plataforma “Canva”</i>.</p> <p>Local: Google Meet/ Escola Básica</p> <p><u>Atividades desenvolvidas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta e desenvolvimento de atividades; - redação do “Eurojornal”; - elaboração de kahoots; - escolha de jogos para aplicar nas EB/JI; - definição dos objetivos para se participar em concursos; - criação de conteúdos e dinamização da página de Instagram; - preparação da comemoração do “Dia da Europa”. 	<p>Professora Vanessa Sousa Sócios: 35 (total: 35 alunos, 1 educador)</p>

2. Conclusões/Avaliação

A prossecução do Clube Europeu resultou da sinergia e da proatividade dos sócios do Clube, que revelaram um espírito colaborativo que permitiu a prossecução das atividades idealizadas. Promoveu ainda uma maior qualidade de sucesso, visando o combate à indisciplina. Sensibilizou os alunos para as diferenças culturais patentes na aplicabilidade dos direitos humanos. Desenvolveu competências no âmbito da educação para a cidadania, elencando com a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania* e o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória. Divulgou a cultura europeia (língua, tradições, cultura e património), bem como as atividades desenvolvidas pelos alunos. Desenvolveu atividades que abrangeram vários ciclos de aprendizagem, promovendo uma articulação vertical de currículos não formais.

Ampliou aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Mobilizou a comunidade educativa. Desenvolveu parcerias com outras estruturas do agrupamento. Promoveu uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo. Reforçou a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar. Valorizou os recursos humanos.

Desta feita, ponderados estes aspetos, avalia-se este primeiro ano do Clube de forma muito satisfatória.

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- “Concurso logótipo”

O desafio lançado aos alunos permitiu colocar em prática vários objetivos do PASEO, a saber: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, H - Sensibilidade estética e artística. Serviu de atividade iniciática para dar a conhecer o Clube.

Concurso da DGAE versado ao tema «Juventude: o futuro da Europa».

Os discentes do Clube Europeu participaram ainda no concurso da DGE cujo tema era “*Juventude que futuro?!*”, tendo alcançado um prémio de duzentos euros que já chegou à escola e servirá para adquirir materiais para o Clube, que serão posteriormente distribuídos pelas diferentes escolas do agrupamento. A redação do “*Eurojornal*” permitiu aos sócios desenvolverem alguns temas que os sensibilizavam e alertar para situações de desrespeito de direitos humanos e ambientais. Desenvolveu ainda o trabalho colaborativo, o pensamento criativo, a autonomia, bem como a capacitação digital.

O Clube contribuiu ainda para a projeção da imagem do agrupamento para a comunidade com a participação da exposição virtual da DGE sobre o 25 de abril e com a criação da página no Instagram. Este desafio permitiu colocar em prática vários objetivos do PASEO, a saber: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística.

«Comemoração Dia da Europa».

A promoção de uma mostra gastronómica com iguarias dos vários países da União Europeia, permitiu à comunidade escolar ter contacto com tradições gastronómicas europeias. Esta atividade envolveu a participação dos encarregados de educação no apoio aos seus educandos, no que concerne à confeção de alimentos. Permitiu igualmente que alguns familiares dos alunos, que foram emigrantes, partilhassem as suas experiências. Estas elencaram em vários objetivos do PASEO, a saber: A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, D - Pensamento crítico e pensamento criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, e H - Sensibilidade estética e artística.

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar				X

(bem-estar, segurança, solidariedade...)				
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

Como aspetos a melhorar, o Clube deverá desenvolver um maior número de atividades que articulem os diferentes ciclos de ensino. Face ao exposto, à galvanização da comunidade educativa e ao envolvimento dos sócios nas atividades propõe-se a continuidade do Clube Europeu para o ano letivo.

Data: 13 de julho de 2023 **Assinatura:** _____

(Vanessa A.F. de Sousa)