

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Serviço de Psicologia e Orientação	
Ano letivo: 2022/23	Coordenação: Carla Viana de Sousa

1. Apresentação de dados

A equipa do SPO é composta por três psicólogas e uma educadora social, tendo a seguinte distribuição:

- Ana Morais - Psicóloga (POCH) - Escolas do 1º ciclo - 18h
- Ana Sofia Moreira - Psicóloga (PNPSE #cresCER) - Escola EB2/3 - 18h
- Carla Viana de Sousa - Psicóloga - Escola Secundária - 35h
- Mariana Lima - Educadora Social (PNPSE #+ Família) - 18h

Estando o SPO integrado em diferentes projetos e atividades, para além da avaliação psicológica, psicopedagógica e socioeducativa a alunos, consulta psicológica individual, acompanhamento individual, reuniões com encarregados de educação/professores titulares de turma/diretores de turma, intervenção em turmas, produção de relatórios, contactos com diferentes entidades externas, entre outros, organizamos uma divisão das atividades/projetos dinamizados por escola e das atividades transversais aos diferentes ciclos de ensino.

As colegas que integram o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), devido às candidaturas apresentadas, efetuaram um relatório individual por medida (#cresCER e # +Família), enquadrando no presente os projetos desenvolvidos para além do previsto nas suas medidas.

Realçamos que há um conjunto de atividades/tarefas desenvolvidas que são transversais a outros projetos e por isso não ficam registadas neste documento.

Nas tabelas seguintes enunciam-se as atividades/projetos dinamizados e público-alvo a que se destinam:

Tabela 1 - Atividades/Projetos dinamizado (s) na Escola (s) EB 1

Nome	Destinatários	Nº Alunos
Promoção das Competências de Literacia Emergente	Pré-escolar	75
Promoção do Desenvolvimento da Consciência Fonológica	2º ano	5

Promoção da fluência de leitura	3º ano	14
Transição para o 2º ciclo	4º ano	87

Tabela 2 - Atividades/Projetos dinamizada (s) Escola EB 2/3

Nome	Destinatários	Nº Alunos
Plano B - Programa Nacional de Prevenção do Bullying	5º B e 7º anos	148
Programa de Competências de Estudo - “Aprender a Estudar”	7ºs anos	121

Tabela 3 - Atividades/Projetos dinamizada (s) Escola Secundária

Nome	Destinatários	Nº Alunos/EE
Colaboração na semana UBUNTU e no Clube UBUNTU	alunos inscritos no clube	39
Clube Sinto-me Cool	9º	7
Ted Talk Motivacional Cuid@	10ºs, 11ºs e 12ºs	31
Orienta-te para te decidires - GEI - 2ª edição	11º E, 12º A, 12º B e 12º C	86
Orienta-te para te decidires - VII	11ºs e 12ºs	39
Visita à Mostra da Universidade do Porto	11ºs e 12ºs	63
Projeto TOP Entrevistas	9º ao 12º	9
10º Ano e agora?? Partilha de experiências	10º	90
Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	11º e 12ºs	79
Visita à Qualifica	10º D, 11º E e 12º C	57
Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	9ºs	144

Apoiar os filhos nas decisões	Encarregados de Educação do 9º ano	40
Promoção de Competências de Estudo Autónomo	10ºs anos	86
Intervenção de autoconhecimento, a comunicação, emoções, pressão do grupo de pares e trabalho em equipa	8ºs anos	87

Tabela 4 - Atividades/Projetos transversais a todo o agrupamento

Nome	Destinatários	Nº Alunos/EE
Intervenções Individuais	1º ao 12º ano	-
Mural Comemorativo	5º ao 12º ano	-
Dia do Elogio	5º ao 12º ano	-
Bullying e Cyberbullying (em colaboração com a E-MIEV)	Encarregados de Educação do 1º ao 6º ano	2
Comemoração do Dia da Saúde Mental	1º ao 12º ano	-
Candidatura ao Selo Protetor da CNPDCJ	-	-
Acompanhamento do Plano de Prevenção/Intervenção da Indisciplina/Violência/Bullying/Ciberbullying	-	-
“A Carta Mais Esperada”	4º e 5º ano	184

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos

- Articulação com as estruturas internas da escola e os diferentes intervenientes da comunidade educativa;
- Reflexão, desenho ou implementação de projetos que vão de encontro às necessidades identificadas para os diferentes níveis de ensino;

- Procura do SPO pelos próprios alunos;
- Diminuição do estigma de saúde mental e promoção do autocuidado;

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos				X
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	
Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias			X	

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Criação de uma ficha com registos numéricos de modo a podermos quantificar as intervenções realizadas;
- Nos projetos de intervenção, realizar um pré-teste e pós-teste, de forma a medir o impacto das intervenções;
- Reflexão sobre a divisão dos diferentes técnicos nas escolas de modo a podermos abranger o maior número de alunos;
- Implementação anual do programa Calmamente nos 4ºs anos para reforçar o desenvolvimento das competências de interação social e auto-regulação emocional;

-
- Proporcionar uma maior frequência de sessões de Mindfulness dirigidas aos docentes e assistentes operacionais investindo em momentos de bem-estar e autocuidado.

Data: 14/07/2023

Assinatura: Carla Viana de Sousa