

Relatório Final de Avaliação

Designação da ação: Medida #cresCER	
Ano letivo: 2022/2023	Coordenação: Sofia Moreira

1. Apresentação de dados

A Medida #cresCER, decorrente do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), apresenta como principais objetivos:

- Reduzir a conflitualidade, prevenindo situações de indisciplina através de práticas inovadoras da aprendizagem;
- Estimular, nos alunos, competências associadas ao desenvolvimento pessoal e social e de relacionamento interpessoal, previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
- Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.

Pelas atividades enquadradas na medida presente, pretende-se trabalhar com os alunos, promovendo ao longo do processo de intervenção, a adoção, entre outros, de comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; interação com tolerância, empatia e responsabilidade; estabelecimento de relações interpessoais saudáveis; adoção de comportamentos promotores da saúde e bem-estar e consciencialização de si próprio a nível emocional, cognitivo e psicossocial.

Nas atividades desenvolvidas procura-se a articulação com os docentes promovendo, assim, um envolvimento destes nas intervenções implementadas.

Neste sentido, as atividades realizadas pela Medida #cresCER ao longo do presente ano letivo foram:

Atividades desenvolvidas	Destinatários	Outros intervenientes envolvidos	Temáticas abordadas
Mindfulness	1º ciclo – 180 alunos 2º ciclo – 119 alunos 3º ciclo (7º ano) – 51 alunos	Docentes	Atenção plena, empatia, auto-regulação emocional, relações interpessoais, respeito pela individualidade, gratidão

Assembleia de Delegados e Sub-Delegados	Todos os delegados e sub-delegados de todos os níveis de ensino do agrupamento	Diretores de turma e Professores Titulares	Promoção de uma escola melhor, inclusiva, de todos e para todos
Mentoria	2º ciclo – 27 alunos 3º ciclo – 23 alunos Secundário – 19 alunos O número total de alunos inscritos foi de 85, mas por incompatibilidade de horários e disciplinas, os números apresentados correspondem aos alunos que efetivaram a prática de mentoria	Diretores de Turma; Coordenadora do programa de Mentoria	Recuperação e melhoria das aprendizagens; suporte académico e relacional

2. Conclusões/Avaliação

2.1. Boas práticas/Aspetos positivos (3 exemplos, no máximo)

- Desenvolvimento das competências sócio-psico-emocionais, nomeadamente, ao nível, da regulação emocional, gestão de problemas e de relacionamentos interpessoais;
- Envolver os alunos no exercício da cidadania;
- Promoção de ferramentas pessoais e académicas que favorecem o plano de recuperação das aprendizagens;

2.2. Impacto na comunidade escolar

Com base nos dados apresentados em 1., avalie o impacto que esta ação teve nos domínios seguintes, escolhendo a opção que melhor se aplica.

	Não se aplica	Pouco relevante	Relevante	Muito relevante
Melhoria na qualidade das aprendizagens dos alunos			X	
Melhoria do ambiente escolar (bem-estar, segurança, solidariedade...)			X	
Desenvolvimento profissional dos docentes			X	

Desenvolvimento profissional dos não docentes			X	
Promoção da equidade e inclusão				X
Envolvimento das famílias	X			

2.3. Sugestões/Aspetos a melhorar

- Reorganizar estrutura e apresentação do programa de Mindfulness por forma a aumentar a adesão e envolvimento dos alunos na atividade;
- Criar condições para uma maior participação dos delegados e sub-delegados nas assembleias realizadas:
- Maior envolvimento dos Diretores de Turma no programa de mentoria
- Refletir sobre novas atividades que permitam trabalhar os objetivos da medida #cresCER de uma forma mais adaptada ao contexto atual

Data: _____ **Assinatura:** _____